

Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Классный час

Тема: Коррупция: сущность, причины, последствия

*Тарасевич Татьяна Леонидовна,
преподаватель права
ОГПОБУ «Технологический техникум»*

Биробиджан
2015

Тема: Коррупция: сущность, причины, последствия

Цель: Формирование антикоррупционных установок личности обучающегося.

Задачи:

- познакомить обучающихся с проблемой коррупции в нашем обществе, способами противодействия коррупции и методами её предупреждения;
- формировать убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;
- воспитывать правовое сознание и повышать правовую культуру обучающихся;
- способствовать формированию активной гражданской позиции.

Форма проведения: урок – лекция с элементами дискуссии.

Оформление: высказывания

Не извращай закона, не смотри на лица и не бери даров, ибо дары ослепляют глаза мудрых.

Библия

Самое главное при всяком государственном строе – это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться.

Аристотель

Как трудно заниматься выгодным делом, не преследуя при этом собственной выгоды.

Люк де Вовенарг

Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически.

А.П. Чехов

Оборудование:

- видеоматериал, презентация

План проведения классного часа:

- I. Вступительное слово преподавателя.
- II. Информация к размышлению.
 1. Словарная работа. Что такое коррупция?
 2. Анкетирование. Анализ анкет.

- III. Интерактивная беседа.
 - 1. Способы борьбы с коррупцией.
 - 2. Мировой опыт борьбы с коррупцией
- IV. Дискуссия. Спасает ли ЕГЭ от коррупции?
- V. Подведение итогов. Рефлексия.
- VI. Заключительное слово преподавателя.

Ход классного часа

1. **Видеоролик** (фрагменты тематических мультфильмов о фактах коррупции)

Вступительное слово преподавателя.

- Просмотрев данные сюжеты, кто может ответить, чему будет посвящен наш урок?

Ответы обучающихся: ...

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида была открыта Политическая конференция высокого уровня для подписания Конвенции ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает, подписавшие его государства, объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

Наш урок посвящен теме, которая часто звучит с телеэкранов, радио, интернет источников и обсуждается на уровне государственной законодательной и исполнительной власти. В своем открытом интервью наш Президент не так давно, ответил на вопрос корреспондента: «Скажите, Владимир Владимирович, а что вам так и не удалось искоренить в стране за свою президентскую карьеру?». На что Путин ответил: «Коррупцию». Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

Сегодня мы с вами поработаем с толковыми словарями, ответим на вопросы анкеты, проанализируем данные ответы; рассмотрим разные виды ущерба, которые наносит коррупция и стране, и каждому человеку в отдельности; узнаем, какие способы борьбы с коррупцией существуют, что делают правительства разных стран мира и в нашей стране по решению данной проблемы.

II. Информация к размышлению.

1. Словарная работа.

- 1) Что означает слово коррупция?

Ответы учащихся:

Преподаватель:

Ребята, вы дали правильное толкование этому слову. В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах.

Коррупцию можно увидеть даже в произведениях наших известных русских писателей. Например, Николая Васильевича Гоголя. Вспомните, как в произведении "Ревизор" писатель выступает с обличением всей бюрократической системы. Он выдвигает на первый план целый коллектив — чиновников, их жен и детей, купцов, мещан, полицейских и других обывателей. Взятка в произведении является одной из центральных элементов общей картины. Думаю, что проблема, о которой рассуждает Гоголь в произведении, до сих пор актуальна.

Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно — достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос — решать вам. Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.

Я предлагаю ответить вам на вопросы анкеты (время работы 10 минут)

Анкета (поставить «+» под определенными действиями в данной жизненной ситуации)

жизненные ситуации	Призна-тельность, благодар-ность	Обычная плата за услугу, работу	Злоупотребление служебным положением	Взяточни-чество	Коррупция	Подкуп
Водитель дал деньги сотруднику ГИБДД. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.						
Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный % за содействие.						
Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.						
Пациент делает врачу подарок за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач от подарка не отказывается.						
Начальник паспортного стола, получив деньги, namного ускоряет регистрацию приезжего.						
Главный архитектор города дает разрешение частной фирме на строительство здания, которое сильно ухудшает окружающий пейзаж.						

Анализ анкеты. Просмотреть ответы и прокомментировать.

Преподаватель:

Очень часто мы присваиваем имена взяточников только чиновникам. Но проблему коррупции нельзя сводить только к ним. Лица, которые предлагают деньги – такие же коррупционеры.

Социологи провели опрос населения о взятках. В результате выяснилось, что готовность к тому, чтобы решить свои проблемы путем дачи взятки, по-прежнему остается достаточно высокой – об этом сказали 61,3% опрошенных. Тем не менее, не все люди, попадая в коррупционную ситуацию, решают свои вопросы путем дачи взятки. Как показывают исследования, около 30% граждан принципиально не дают взятку. Решается ли вопрос после отказа граждан от дачи взятки? В большинстве случаев и после отказа от дачи взятки вопросы решаются. Конечно, это потребует больше сил и времени, или вопрос не решится с первой попытки. Тем не менее, 32% респондентов ответили, что после отказа от дачи взятки им удалось решить свои проблемы, а 41,6% - решили проблемы частично или в более длительный срок. Нет таких ситуаций, которые нельзя было бы решить с помощью закона.

Работа по материалам социологов.

Видеоматериал по коррумпированности стран.

III. Интерактивная беседа.

1. Я предлагаю вам ответить на ряд вопросов

Итак, «Последствия коррупции».

(Учащиеся говорят об экономических (материальных) и психологических (нематериальных) последствиях коррупции.

Материальные последствия: разорение частных предпринимателей; снижение инвестиций в производство, замедление экономического роста; понижение качества общего сервиса; неэффективное использование способностей, людей; рост социального неравенства; усиление организованной преступности.

Нематериальные последствия: ущерб политической легитимности власти; снижение общественной морали; размывание ценностей; ощущение бесправия и несправедливости.)

2. Способы борьбы с коррупцией.

Преподаватель:

Вы – 16-17летние подростки, которые сделали свой выбор будущей профессии. Пройдет 5-6 лет, и вы, дипломированные специалисты, начнете работать. Возможно, кто-то из вас займет высокий пост, кто-то займется предпринимательской деятельностью... Какие способы борьбы с коррупцией вы бы смогли предложить?

Ответы обучающихся:

- Для того чтобы борьба с коррупцией приносила результаты, нужно желание всех людей. Ведь взяточничество существует не только благодаря тем, кто берет, но и тем, кто дает. Многие предпочитают решать свои дела в "ускоренном режиме", предлагая деньги. Часто это проще, нежели ждать разрешения дел на общих основаниях. Моя позиция – не давать никаких взяток! А для тех, кто берет, увольнять с работы, штрафовать, конфисковать все имущество. Еще один способ – ротация кадров.

- Может быть, нам в первую очередь воспитать самих себя и перестать решать проблемы финансовым путем? Согласитесь, если б не было взяточдателей, то не было бы и тех, кто их получает. Это наша вина, наша беда. Мы сами приучаем к деньгам, кразного рода вознаграждениям тех, кто может решить наши проблемы. Только потом ходим и жалуемся на них. Предлагаю установить видеоконтроль.

- В наше время в очень многие места большие очереди, какой-то документ можно ждать годами; чтобы пробиться куда-то, нужны большие старания. Чтобы облегчить свои действия или сделать что-то очень быстро, люди дают деньги. И это вправду ускоряет нужный процесс. По-моему, главной причиной коррупции является именно это. По-моему, надо сделать так, чтобы не было очередей, не было волокиты с документацией.

- Большинство людей чаще всего рассматривают коррупцию с точки зрения компенсации низкой оплаты чиновника. Я хочу задать вопрос тем, кто считает зарплату чиновников низкой: а вы когда-нибудь жили на минимальную зарплату? Оглянитесь, сколько вокруг таких людей! А почему вы не устраиваетесь работать дояркой, которая на ногах «с белой зори до ночи» и получает за это какие-то 5-6 тысяч? Почему нет коррупционеров среди учителей, одинаково работающих как с отличником, так и двоечником? Почему коррупция нашла отражение даже в фольклоре: «не подмажешь - не поедешь», «закон, что дышло, как подвернул, так и вышло»?

- На мой взгляд, ликвидировать коррупцию можно, только ликвидировав ее причину – неблагополучное состояние общества. Если мы хотим, чтобы наша страна, область успешно развивалась, надо бороться с коррупцией.

- Понятия чести и незапятнанной репутации должны стать незыблемыми для каждого гражданина страны. Надо устранить пробелы в правовом воспитании населения. К сожалению, острота восприятия материалов прессы и телевидения о коррупции всё больше утрачивается, а воздействующая сила в плане создания обстановки нетерпимости к коррупции как социальному явлению день ото дня ослабевает. Значительной частью граждан сообщения и разоблачения коррупции вообще воспринимаются, как попытки одних российских политиков очернить своих оппонентов и заработать дополнительные очки в продвижении на те или иные должности. Надо формировать этику граждан.

Преподаватель:

Что приводит к коррупции?

В ходе интерактивной беседы учащимися выделяются следующие положения:

- *большой разрыв в доходах населения;*
- *резкое падение заработной платы;*
- *ослабление государственного контроля;*
- *неопределенность норм рыночного поведения,*
- *пробелы в законодательстве.*

IV. Дискуссия. Спасает ли ЕГЭ от коррупции?

- Сторонники ЕГЭ считали, что такая форма сдачи экзаменов способна решить проблему с коррупцией. Фактически ЕГЭ породил огромную волну мошенников, которые зарабатывают огромные деньги на изготовлении и распространении тестовых заданий. С нереальными заданиями приходится сталкиваться и нам.
- По ТВ-новостям неоднократно проскальзывала информация об утечке данных, связанных с ЕГЭ, о случае перепродажи их.

- За определенную плату можно получить доступ к базе данных вариантов, ведь готовые решения ЕГЭ есть на некоторых Интернет-ресурсах.

- Говорят, в день сдачи экзамена по русскому языку и математике в Интернете появляются контрольно-измерительные материалы.

- В 2011 году среди выпускников Северо-Кавказского федерального округа много было так называемых «инвалидов», имеющих неоправданно высокие баллы по ЕГЭ.

- Я считаю, что сдача ЕГЭ должна быть добровольной. Мне кажется, что мы превращаемся в роботы, выбирая ответы для однотипных тестов. Даже задания части С пишутся шаблонно...

- На результат экзамена влияет и фактор волнения. А как не волноваться, если ты ни разу в глаза не видел настоящие КИМ, а те, которые предлагает ФИПИ – лишь один вариант Демоверсии.

- К сожалению, коррумпированным считается и приём в вузы. Честно можно поступить в те вузы, которые набирают студентов по результатам ЕГЭ. Но есть такие, которые проводят дополнительные экзамены. Вот тут-то иногда и бывает не совсем честно.

- К этому можно добавить взяточничество на экзаменах, присвоение средств, выдачу фальшивых дипломов и другие злоупотребления...

- А еще нарушения в трансграничном образовании, создание фиктивных университетов, изготовление поддельных дипломов и фальшивую аккредитацию учебных заведений.

Преподаватель:

Коррупция приводит к спаду качества образования, выпуску неквалифицированных специалистов. Это ведет к разорению страны во всех сферах жизнедеятельности

Видеоролик о студенте

Статьи УК РФ: гл 23 ст 201 “Злоупотребление полномочиями”, ст 204 “Коммерческий подкуп”

V. Подведение итогов. Рефлексия.

Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли?
(ответы учащихся)

На какие вопросы вы бы хотели получить ответы? Над чем нам всем надо задуматься?

VI. Заключительное слово преподавателя.

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Думаю, коррупцию можно победить, искоренить, лишь если взяться всем вместе.

Внимательно и вдумчиво прочитайте строки из Библии, слова мудрецов: Аристотеля, Люка де Вовенарга, А.П.Чехова. Как мало надо и как много надо сделать для того, чтобы стать «чистым нравственно». Каждый стремится к этому своим путем. И хотя к нравственности ведет множество дорог, сколько людей на планете, всё же у нее есть свои закономерности, свои составляющие. Чего надо остерегаться, чтобы не сбиться с пути, мы постарались с вами выяснить.

Видеосюжет «Коррупция – это грязь»

Использованная литература:

1. Амиров К.Ф., Амирова Д.К. Антикоррупционное и правовое воспитание. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и вузов. – Казань: Магариф-Вақыт, 2010.
2. Большой словарь иностранных слов. – М.: Дом Славянской книги, 2011.
3. Данилова А.А. История России 1945-2008. Учебник 11 класса для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008.
4. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Русское слово, 2010.

5. Кириллова Л.Е., Кириллов А.Е. Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности. Методическое пособие. - Казань: Магариф-Вақыт, 2011.
6. Левандовский А.А. и др. История России, XX- начало XXI века. Учебник 11 класса для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008.
7. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. – М.: Просвещение, 2008.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2010.
9. Материалы сети Интернет.