

Комитет образования ЕАО

Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОБСУЖДЕНО  
на общем собрании ОГПОБУ  
«Технологический техникум»  
Протокол № 6  
от «16» апреля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГПОБУ  
«Технологический техникум»  
О.Н. Семчук



Приказ № 127-17  
апреля 2015 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
областного государственного профессионального  
образовательного бюджетного учреждения  
«Технологический техникум»**

*за 2014 год*

Биробиджан  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
СОДЕРЖАНИЕ	2
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>1. Общая характеристика ОГПОБУ «Технологический техникум»</b>	4
1.1. Общие данные: тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	6
1.3. Формы обучения, профессии, специальности	10
<b>2. Структуры и системы управления техникумом</b>	12
2.1. Органы управления техникумом	12
2.2. Организация документооборота в техникуме	14
2.3. Планирование работы техникума	15
2.4. Система качества образования	16
<b>3. Содержание и качество подготовки выпускников</b>	21
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ СПО	21
3.2. Вариативная часть реализуемых образовательных программ СПО	22
3.3. Технологии и процедуры оценки качества образования	24
<b>4. Организация образовательного процесса</b>	24
4.1. Режим работы	24
4.2. Численность обучающихся	25
4.3. Кадровое обеспечение	25
4.3.1. Количественные и качественные показатели кадрового обеспечения	25
4.3.2. Повышение квалификации педагогическими и инженерно-педагогическими работниками техникума	27
4.3.3. Система повышения профессиональной компетентности педагогов	35
4.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
4.5. Материально-техническая база техникума	43
4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса в техникуме	46
<b>5. Востребованность выпускников</b>	47
5.1. Служба содействия трудоустройству выпускников	47
5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	49
5.3. Социальное партнерство	50
5.4. Профорientационная работа в техникуме	53
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования</b>	54
6.1. Мониторинг качества образования	54
6.2. Система управления качеством профессионального образования	57
6.3. Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся	58
<b>7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся</b>	60
7.1. Формы воспитательной работы	60
7.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся	62
7.3. Организация питания обучающихся	63
7.4. Организация досуга обучающихся	64
7.5. Органы самоуправления обучающихся	68
7.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	69
<b>8. Финансово-экономическая деятельность</b>	70
<b>9. Выводы по результатам самообследования</b>	74
ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум», подлежащей самообследованию	76

## ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования образовательной деятельности областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (статья 29, п. 3 ч. 2);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324;

- Положение о проведении самообследования областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум».

В соответствии с Приказом Минобрнауки № 462 сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены организацией *самостоятельно*.

Целью проведения самообследования является оценка образовательной деятельности техникума за период с 01 января по 31 декабря 2014 года.

В процессе самообследования техникумом проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- организации образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности техникума, в том числе по критериям, установленным учредителем, а также по результатам общественной аккредитации техникума и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Особое внимание уделялось качественному анализу организации образовательного процесса в техникуме в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, анализу системы контроля знаний обучающихся и результатов итоговой государственной аттестации выпускников техникума.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на общем собрании техникума (Протокол № 4 от 16.04.2015 г.) и представлены для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум», сформулированы проблемы, требующие решения.

## 1. Общая характеристика ОГПОБУ «Технологический техникум»

### 1.1. Общие данные: тип, вид, статус учреждения

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум) является государственным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Юридический адрес:**

679014 Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Набережная, 12

Тел./факс 8(42622)3-25-08 (приемная); 3-11-20; 3-05-52

E-mail: ogpobu.teh@ya.ru

<http://tehteh.ru/>

**Фактический (почтовый) адрес:**

ул. Набережная, д. 12, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679014.

**Банковские реквизиты:**

Р/с 40601810400001001023

Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Еврейской АО

КПП 790101001

БИК 049923001

ИНН 7901006811

ОГРН 1027900508514

Государственное бюджетное учреждение Еврейской автономной области ОГПОБУ «Технологический техникум» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и на основании приказа государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 18.06.1973 г. № 243 «Об образовании в Хабаровском крае на базе Биробиджанской обувной фабрики городского профессионально-технического училища и присвоения ему номера 21» и решения исполнительного комитета Биробиджанского городского совета депутатов трудящихся от 27.06.1973 г. № 133 «Об организации городского профессионально-технического училища в г. Биробиджане по подготовке обувщиков».

Техникум является правопреемником *городского профессионально-технического училища № 21 (ГПТУ № 21)* и осуществляет свою деятельность с 1973 года, неоднократно изменяя вид и статус.

ГПТУ № 21 находилось в здании напротив обувной фабрики и готовило специалистов обувного дела для фабрики: электриков, наладчиков, раскройщиков обуви, заготовщиков обуви, фрезеровщиков, затяжчиков обуви.

В 1976 году на основании приказа за № 63 от 15.03.1976 г. Краевого управления ПТО произведено объединение филиала по подготовке швей и училища по подготовке обувщиков.

В 1977 г. согласно приказа № 98 от 13.04.1977 г. государственного комитета по профтехобразованию ГПТУ № 21 преобразуется в *Среднее профессионально-техническое училище № 21* с подготовкой обучающихся по профессиям: обувщик, швея-мотористка, вязальщица, специалист для текстильной фабрики. (В 1977 году осуществляется набор первой группы вязального отделения). В 1980 году построено благоустроенное общежитие, где смогли проживать обучающиеся из сел и районов области.

В 1983 году открылось отделение поваров и первыми выпускниками его стало 34 человека. Базовыми предприятиями становятся Биробиджанская чулочно-трикотажная фабрика, трест столовых и ресторанов.

В 1993 году в связи с созданием самостоятельного отдела профтехобразования админи-

страция Еврейской автономной области распоряжением Главы администрации ЕАО № 277- рг от 23 августа 1993 г. Среднее профессионально- техническое училище № 21 переименовано в *Профессиональное училище №1 г. Биробиджана*. (В 1998 году в училище начинается подготовка обучающихся по профессии изготовитель хлебобулочных изделий, а в 2000 году - по профессии «Парикмахер»).

В 2001 году Профессиональное училище №1 переименовано в *Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №1» (ГОУ «ПУ № 1»)* на основании Устава училища, утвержденного Управлением Министерства юстиции РФ по ЕАО от 09.08.2001 г. №21698-94/2.

В 2002 г. Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1» переименовано в *Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ГОУ НПО «ПУ № 1»)* в соответствии с Уставом, утверждённым Министерством образования РФ, приказа управления профобразования Правительства ЕАО за № 159-П от 24.12.2002 г.

В 2005 г. ГОУ НПО № 1 на основании Постановления правительства ЕАО от 22.12.2004 г. № 245-ПП, приказа комитета образования ЕАО № 67 от 24.02.2005 г. переименовано в *областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1 г. Биробиджана» (ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана»)*. Устав ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана», утвержден 26.01.2005 г. комитетом образования ЕАО.

В 2009 г. ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана» на основании Постановления Правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 г. № 345-пп «Об определении вида областных государственных учреждений» преобразовано в *областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана» (ОГОБУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана»)*. Устав ОГОБУ НПО «ПУ № 1», утвержден 04.12.2009 г.

В 2011 г. ОГОБУ НПО «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджан» на основании Постановления правительства Еврейской автономной области от 20.09.2011 г. 442-пп «Об изменении вида областного государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджан», изменило вид на лицей, установив наименование: *областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей г. Биробиджана» (ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана»)*. Устав ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана» утвержден 16.11.2011 г.

В 2014 г. ОГОБУ НПО «Профессиональный лицей г. Биробиджана» на основании Постановления правительства Еврейской автономной области от 04.02.2014 г. № 20-пп «О переименовании некоторых областных государственных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования Еврейской автономной области», изменило вид на техникум, установив наименование: *областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (ОГПОБУ «Технологический техникум»)*.

Действующий Устав ОГПОБУ «Технологический техникум» принят решением общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 12 марта 2014 г.) и утвержден председателем комитета образования ЕАО 24.03.2014 г.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» - это образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения, адаптированные к внешним социально-экономическим условиям.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества и эффективности.

Учредителем техникума является Еврейская автономная область. Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя, является комитет образования ЕАО.

Собственником имущества является Еврейская автономная область. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества техникума от имени Еврейской автономной области, является комитет по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области.

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и комитета образования Еврейской автономной области;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум»
- нормативными локальными актами ОГПОБУ «Технологический техникум».

В настоящее время нормативно-правовой базой для реализации техникумом образовательной деятельности является следующая документация:

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 79 ЛО1 № 0000105, регистрационный номер № 966, выдана 27 июня 2014 г. комитетом образования Еврейской автономной области;

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 79А02 № 0000075, регистрационный № 602, выдано 25 сентября 2014 г. комитетом образования Еврейской автономной области: техникум имеет право на выдачу документов государственного образца согласно приложению № 1 к свидетельству.

**Свидетельство о постановке на учет** Российской организации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области, серия 79 № 000260843.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027900508514, государственный регистрационный номер (ГРН) 2147901008011 выдан 02 апреля 2014 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области,

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** выдана 21 ноября 2013 г., Серия ЛО-79 0000170 Регистрационный № 79-01-000244: приложение № 10 к лицензии № 79-01-000244 от 21 ноября 2013 г., Серия ЛО-79 0000771, Управлением здравоохранения Правительства Еврейской автономной области.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 79.01.02.000.М.001772.09.14 от 04.09.2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Свидетельство о государственной регистрации права** на учебный корпус общей площадью 6 076,9 кв.м, инв. № 4988, лит. А: серия 79-АА № 098520, выдано 22 сентября 2014 г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области. Кадастровый номер 79:01:0200040:267, регистрационная запись № 79-01/01-06/2004-149.

**Свидетельство о государственной регистрации права** на общежитие общей площадью 4 207,8 кв. м, инв. № 4988, лит. А1: серия 79-АА № 098520, выдано 22 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области. Кадастровый номер 79:01:0200040:267, регистрационная запись № 79-01/01-06/2004-149.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учреждения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

В соответствии с основополагающими нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней, действующими в системе среднего профессионального образования, в техникуме разработаны, актуализированы и утверждены приказом директора техникума нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность техникума:

- Устав ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Приказы и распоряжения директора техникума;
- Коллективный трудовой договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников техникума;
- Программа развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2011-2015 гг.;
- Положение о нормативном локальном акте областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о проведении самообследования областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум»;
- Положение о приёмной комиссии областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум» на 2014/2015 учебный год;
- Положение о педагогическом совете областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о малом педагогическом совете областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о Совете областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о художественном совете ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение об аттестационной комиссии областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о работе экспертных групп аттестационной комиссии областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) и программы профессионального обучения;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) и программы профессионального обучения;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения;
- Положение о порядке оформления студенческого билета и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»;
- Положение об описании документа установленного образца, о заполнении, учете выдачи, заказе и хранении свидетельства о профессии рабочего и должности служащего в областном государственном профессиональном бюджетном учреждении «Технологический техникум»;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в областном государственном профессиональном бюджетном учреждении «Технологический техникум»;
- Положение об академической справке;
- Положение о порядке передачи государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления обучающихся областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об апелляционной комиссии областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций в областном государственном профессиональном бюджетном учреждении «Технологический техникум»;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о предоставлении длительного отпуска сроком до одного года инженерно-педагогическим работникам областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о методическом совете ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о методических комиссиях областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положения о надбавках за руководство методическими комиссиями;
- Положение о конкурсе на лучшую организацию работы методической комиссии ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о конкурсе на лучшую методическую разработку областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение об аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о внебюджетной деятельности областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о бухгалтерской службе ОГПОБУ «Технологический техникум»;



- Положение о хозяйственной службе областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о родительском комитете областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГПОБУ «Технологический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

*Для обучающихся:*

- Положение о режиме занятий обучающихся в областном государственном профессиональном бюджетном учреждении «Технологический техникум»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся областного государственного профессионального бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение об организации питания обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи обучающимся и студентам областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение об общежитии ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и других категорий граждан, проживающих в общежитии областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение об оплате за проживание в студенческом общежитии областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о практике обучающихся областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о психологической службе областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

### 1.3. Формы обучения, профессии, специальности

В отчетный период в техникуме обучение осуществлялось по очной и очно-заочной формам по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по следующим профессиям и специальностям.

<b>Профессиональное образование</b>	
<i>Очная форма обучения</i>	
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>Сроки обучения</i>
19.01.04 Пекарь	2 года 5 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 года 5 месяцев
43.01.02 Парикмахер	2 года 5 месяцев
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 5 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	2 года 5 месяцев
29.01.05 Закройщик	3 года 5 месяцев
29.01.07 Портной	2 года 5 месяцев
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>Сроки обучения</i>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
<b>Профессиональное обучение</b>	
<i>Очная форма обучения</i>	
19601 Швея	10 месяцев
15398 Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев
32.22 Оператор швейного оборудования	2 года
32.11 Оператор вязально-швейного оборудования	2 года
<i>Очно-заочная форма обучения</i>	
16437 Парикмахер	4-5 месяцев
17353 Продавец продовольственных товаров, контролер-кассир	3 месяца
17351 Продавец непродовольственных товаров	1 месяц
16675 Повар	4-5 месяцев
12901 Кондитер	2 месяца
16909 Портной	4 месяца

Прием в техникум для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам профессионального обучения осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и (или) среднее полное общее образование.

Абитуриенты имеют право получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессионального обучения на общедоступной и бесплатной основе в техникуме, если образование данного уровня получают впервые.

В 2014/2015 учебном году техникум начал реализацию 2 программ подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по данным специальностям.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – обучающиеся), получают специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей области.

Конкретные виды деятельности, к которым педагогический состав готовит обучающихся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательных программ по специальностям, разрабатываемых техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

По результатам приема на программы подготовки специалистов среднего звена средний балл аттестатов абитуриентов по специальности составил:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 3,58;

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 3,51.

Имеющиеся для реализации каждой программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) условия соответствуют нормативам, установленным лицензией, требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Профессиональное обучение также обеспечено программами для осуществления образовательной деятельности на основе установленных Единым тарифным квалификационным справочником квалификационных требований к профессиям.

Каждому обучающемуся техникума предоставлена возможность получить образование по дополнительным образовательным программам. Ежегодно в техникуме спектр профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ профессионального обучения изменяется, это зависит от запросов работодателей, родителей, самих обучающихся, возможностей техникума.

В отчетный период техникумом реализовывались образовательные программы профессионального обучения, представленные в таблице.

<b>Программы профессионального обучения</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Стоимость обучения (руб./мес.)</b>
16437 Парикмахер	4 мес. / 5 мес.	620 / 764	2	6000 / 7500
17353 Продавец продовольственных товаров, контролер	3 мес.	446	5	6000
17351 Продавец непродовольственных товаров	0,5 мес.	78	111	1700
16675 Повар	3 мес. / 4 мес.	464 / 620	14	6000
12901 Кондитер	2 мес.	312	2	6000
16909 Портной	5 мес.	764	2	6000

Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

### ***Анализ результатов***

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. В связи с переименованием образовательного учреждения оформлена лицензия на образовательную деятельность, получено свидетельство об аккредитации.

3. Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.

4. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями.

5. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по профессиям, специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией.

6. Обучающиеся техникума имеют возможность освоить образовательные программы дополнительного профессионального обучения по выбору.

## **2. Структуры и системы управления техникумом**

Управление техникумом – это сложный многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов профессиональной образовательной организации для достижения главной цели - подготовки высокопрофессионального, конкурентоспособного квалифицированного рабочего, специалиста.

Управление техникумом осуществляется на принципах законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

### **2.1. Органы управления техникумом**

Органами управления техникумом являются: директор техникума, педагогический совет техникума, общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, методический совет техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Семчук Ольга Николаевна.

Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора и подотчетен Учредителю.

Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, осуществляет общее руководство деятельностью техникума и образовательным процессом в целом. Заместители директора осуществляют деятельность по основным и вспомогательным процессам техникума:

- заместитель директора по учебно-производственной работе – Лисовская Олеанна Иосифовна;

- заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам – Логункова Лариса Юрьевна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бородулина Галина Николаевна;

- заместитель директора по информационным технологиям – Лисовский Игорь Владимирович;

- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Кондратьева Тамара Ильинична;

- главный бухгалтер – Безматерных Наталья Владимировна.

*Общее собрание* работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией техникума и коллективом техникума, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, Устава, изменений и (или) дополнений к нему.

*Педагогический совет* является коллегиальным органом управления техникума, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Основной задачей педагогического совета является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, на основе использования достижений педагогической науки, передового опыта в педагогике, проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

*Методический совет* является ответственным звеном методической службы техникума, координирующим и контролирующим работу предметных методических комиссий; оказывающим компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих, специалистов.

Организационная структура техникума представляет собой *четыре уровня системы управления* образовательным учреждением среднего профессионального образования.

*Первый уровень:*

- директор;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся.

*Второй уровень* представлен заместителями директора:

- по учебно-производственной работе;
- по общеобразовательной деятельности;
- по учебно-воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной деятельности;
- по информационным технологиям;
- главный бухгалтер.

*Третий уровень* организационной структуры управления:

- классные руководители;
- председатели методических комиссий.

Основу организационной структуры техникума составляют пять методических комиссий:

- общеобразовательного цикла (руководитель Е.П. Чистякова);
- швейного отделения (руководитель И.А. Сивухина);
- кулинарного отделения (руководитель Н.Н. Лукина);
- методическая комиссия воспитательной службы (руководитель С.А. Бойчина);
- методическая комиссия военно-спортивного цикла (руководитель В.Ю. Леонов).

*Четвертый уровень* управления - это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся:

- бухгалтерия;
- канцелярия;
- методическая служба;
- библиотека;

- социально - психологическая служба;
- общежитие;
- служба хозяйственного обеспечения техникума;
- учебные мастерские;
- столовая.

Созданная в коллективе организационная структура позволяет приобщать педагогов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления.

Органы управления техникума руководствуются Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум» и нормативными локальными актами.

Оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса обеспечивают четыре группы локальных актов:

- Локальные акты организационного характера.
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность техникума.
- Локальные акты, регулирующие трудовые отношения техникума.
- Локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность техникума.

Анализ данных документов показал, что они соответствуют действующему законодательству и нормативным положениям системы образования.

Организационная структура техникума позволяет:

- информировать педагогический коллектив о новациях в области педагогических и информационных технологий;
- использовать элементы рейтинговой оценки качества знаний обучающихся;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- способствовать активизации учебно-познавательной и воспитательной деятельности;
- повышать профессиональную направленность образования.

## **2.2. Организация документооборота в техникуме**

Руководство техникума обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией с помощью:

- организационно-распорядительной документации;
- локальной сети;
- наглядных материалов;
- совещаний и заседаний на всех уровнях управления;
- собраний трудового коллектива.

Ответственность за обмен информацией с верхних уровней управления возложена на директора.

Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно-поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку их в архив.

В техникуме выделяется три системы документации:

- входящая документация;
- исходящая документация;
- внутренняя документация.

Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот в техникуме.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

### 2.3. Планирование работы техникума

Работа ОГПОБУ «Технологический техникум» в отчетном году строилась на основе долгосрочной программы развития профессиональной образовательной организации на 2011-2015 гг., разработанной педагогическим коллективом под руководством директора техникума и определяющей приоритетные направления развития техникума.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций и является основой работы профессионального образовательного учреждения. Годовое планирование строится на основе Программы развития и носит проблемно-целевой характер: создаются более конкретные планы по структурным подразделениям, а также более детальные планы работы на месяц с высокой степенью конкретизации.

Контроль за реализацией планов осуществляется через административные и оперативные совещания, педагогический совет, методический совет и др. На этапе контроля результатов происходит сравнение реальных результатов с планами с последующей корректировкой деятельности техникума.

В отчетный период в техникуме усилия педагогического коллектива техникума были направлены на решение задач, представленных в таблице.

Направления	Задачи	Действия	Результат
Удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии	Введение в образовательный процесс новых специальностей	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания»	Пройдена экспертиза у работодателей основной образовательной программы СПО по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания»
	Разработка учебных программ согласно ФГОС СПО по введенным специальностям	Разработка и корректировка учебных планов по ФГОС СПО по новым специальностям. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям	Разработаны и утверждены 100% учебных планов, реализуемых в техникуме. Разработано 100% рабочих программ по профессиям и специальностям, обучение по которым ведется в техникуме

	Реализация модульно-компетентного подхода к профессиональному обучению	Формирование методического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения модульно-компетентного подхода	Разработаны и утверждены КИМы и КОСы; сформирован банк КИМов и КОСов на 100 % по новым специальностям для обучающихся 1 курса
Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием	Расширение взаимодействия с социальными партнерами-работодателями	Участие работодателей в экспертизе образовательных программ СПО по новым специальностям.  Согласование с работодателями КИМов и КОСов по специальностям. Включение работодателей в состав экзаменационных комиссий	Согласованы с работодателями экспертные заключения на образовательные программы СПО по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания». Согласованы с работодателями КИМы и КОСы по данным специальностям. Работодатели являются председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)



	<p>Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников, руководителей техникума</p>	<p>Организация участия педагогических работников в семинарах, курсах повышения квалификации, в различных профессиональных конкурсах на базе техникума.</p> <p>Составление программы стажировки на предприятии, определение мест стажировки педагогических и инженерно-педагогических работников</p>	<p>Прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю работы 17 человек.</p> <p>Разработаны программы стажировки педагогических работников на всех отделениях техникума.</p> <p>Прошли стажировку на предприятиях города 4 мастера-преподавателя, из них по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Повар, кондитер» (1);</li> <li>- «Продавец, контролер-кассир» (1);</li> <li>- «Оператор вязально-швейного оборудования» (2).</li> </ul> <p>Педагогические и инженерно-педагогические работники техникума участвовали в работе 39 областных и районных семинаров</p>
<p>Оптимизация учебно-производственной базы</p>	<p>Оснащение материалами и профессиональным оборудованием</p>	<p>Приобретение современного оборудования для оснащения учебных мастерских швейного отделения, учебных кабинетов</p>	<p>Приобретено и установлено оборудование учебные в мастерские швейного отделения техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-12 швейных машин;</li> <li>- 3 промышленных оверлока,</li> <li>-1 петельная машина,</li> <li>- 1 пресс для дублирования и термопечати,</li> <li>- 1 консольный гладильный стол,</li> <li>- 3 раздвижных портновских манекена и т.д.</li> </ul>

	Пополнение библиотечного фонда: -приобретение учебной литературы - оформление подписки для использования в работе обучающихся и педагогических работников		Приобретено учебно-методической литературы на сумму 220 298 рублей
Подготовка к новому учебному году	-обеспечение пожарной безопасности; -санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия; -антитеррористические мероприятия; -ремонтные работы; -устройство пандуса; -приобретение программного обеспечения		На подготовку к новому учебному году израсходовано 760 983 рубля

В связи с окончанием срока действия программы развития техникума на 2011 – 2015 гг. в отчетном году начата работа по разработке программы развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2015 – 2019 гг.

#### 2.4. Система качества образования

С сентября 2014 года коллектив техникума приступил к работе по разработке системы качества (СК) образования.

В техникуме создана и функционирует рабочая группа по решению вопросов разработки

СК, в которую вошли представители администрации и педагогического коллектива техникума, курирующие **основные процессы** образовательной деятельности, такие, как:

- профориентационная работа, прием обучающихся;
- реализация основных и дополнительных образовательных программ СПО по профессиям/специальностям;
- социальное партнерство;
- воспитательная и внеучебная работа с обучающимися;
- подготовка кадров, стажировка педагогов на предприятиях;
- проектно-исследовательская деятельность и др.

Среди **вспомогательных (обеспечивающих) процессов** наиболее важными являются процессы:

- кадрового обеспечения;
- управления образовательной средой;
- библиотечного и информационного обслуживания;
- осуществления закупок и др.

В рамках основных и вспомогательных процессов значительная роль принадлежит *процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов*. В соответствии с этим в техникуме разрабатывается система мониторинга.

Перед коллективом на этапе разработки СК были поставлены следующие задачи:

- 1) определение целей и задач техникума в области СК;
- 2) обучение администрации в области СК;
- 3) формирование организационной структуры СК техникума:
  - распределение полномочий и ответственности;
  - назначение уполномоченного техникума по качеству;
  - формирование Совета по качеству;
  - создание рабочих групп по разработке СК и ее документации.
- 4) организация и проведение самообследования техникумом по направлениям деятельности с включением элементов СК;
- 5) актуализация и упорядочение существующей нормативной документации техникума с целью реализации СК;
- 6) систематизация процессов, осуществляемых в подразделениях;
- 7) определение основных показателей и характеристик рабочих процессов и разработка системы их измерения;
- 8) разработка документации СК и распределение ответственности за создание документов;
- 9) актуализация должностных инструкций;
- 10) проведение первичного обследования документации СК;
- 11) разработка системы корректирующих и предупреждающих действий.

Для реализации поставленных задач решением рабочей группы по качеству образования корректируется и утверждается *ежемесячный* план мероприятий по улучшению деятельности техникума.

В соответствии с планом разработка СК в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:

- показатели, характеризующие уровень ориентации техникума на работодателя и потребности рынка труда;
- показатели, характеризующие результативность внутренней деятельности техникума;
- показатели, характеризующие потенциал развития техникума;
- показатели, характеризующие развитие внебюджетных доходов техникума.

На этапе разработки СК в техникуме проведена работа по улучшению качества организационно-правовых и методических документов, регламентирующих деятельность техникума, в соответствии с введением новых нормативных документов Федерального и регионального уровней.

В связи с изменением наименования организации, на основании приказа директора техникума № 253/1-п от 28.08.2014 г. «Об актуализации локальных актов» *актуализированы* более 30 нормативных локальных актов, обеспечивающих основные и вспомогательные процессы жизненных циклов структурных подразделений техникума.

В соответствии с новыми нормативными документами Федерального и регионального уровней *разработаны*:

- Положение о нормативном локальном акте;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о малом педагогическом совете;
- Положение о классном руководителе/кураторе учебной группы и др.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции.

*Разрабатываются положения о:*

- структурных подразделениях;
- формах документов СК.

- об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемых в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум» и др.

В настоящее время актуализированы/разработаны и утверждены контрольно-измерительные материалы (КИМы) и контрольно-оценочные средства (КОСы) по профессиям и новым специальностям для обучающихся 1 курса; сформированы фонды оценочных средств (ФОСы) на 80-85 %.

Педагогические и инженерно-педагогические работники техникума активно распространяют опыт введения системы качества образования, на базе техникума проходят стажировки слушателей курсов повышения квалификации, районные и областные семинары.

15 сентября 2014 года на базе техникума состоялся областной семинар по теме **«Управление качеством образовательного процесса в ОГПОБУ «Технологический техникум»**, на котором был представлен опыт работы педагогического коллектива по оптимизации управления качеством образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

Директор техникума О.Н. Семчук выступила перед слушателями семинара с докладом о работе руководителя образовательной организации СПО по управлению качеством образовательного процесса для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В докладе директор подробно осветила направления управленческой деятельности, представив основные принципы, направления и систему внутриорганизационного контроля на всех этапах образовательного процесса в техникуме.

Заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам Л.Ю. Логункова в выступлении **«Роль мониторинга в управлении качеством образования»** подчеркнула, что внедрение в образовательный процесс мониторингового подхода (мониторинг качества основных видов деятельности; мониторинг качества результатов деятельности: мониторинг общеобразовательной подготовки; мониторинг профессиональной подготовки обучающихся) повысило качество подготовки будущих специалистов.

Старший мастер Н.В. Барышникова в выступлении **«Система управления качеством профессионального образования»** представила опыт работы по организации учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям, реализуемым в техникуме, а также подготовке к учебной и производственной практикам по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Коммерция (по отраслям)». Смысл контроля качества профессиональной подготовки заключается в оценке фактического состояния выполнения обязательного минимума содержания профессионального образования, установленного объема учебной нагрузки и требований к уровню знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

Мастер производственного обучения Л.В. Гольцова представила опыт реализации компетентностного подхода к разработке контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и проведению экзамена (квалификационного) по профессии «Продавец».

Слушатели областного семинара посетили:

- урок учебной практики мастера производственного обучения И.А. Сивухиной по теме «Холодная укладка волос прямыми волнами» для обучающихся по профессии «Парикмахер»;
- урок учебной практики мастера производственного обучения Е.П. Нестеренко по теме «Упражнения по заправке и регулировке машины 1676 класса. Изготовление детской фуфайки»;
- урок учебной практики мастера производственного обучения Г.М. Шаталовой «Изготовление штор с ламбрекеном»;
- урок литературы по теме «Обломов – ни на кого не похожий или похожий на каждого из нас?» преподавателя русского языка и литературы С.Г. Сиволап;

- урок ОБЖ по теме «Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства» преподавателя-организатора по ОБЖ В.Ю. Леонова.

По материалам областного семинара, состоявшегося на базе техникума, подготовлен к публикации сборник материалов «Управление качеством образовательного процесса в ОГПОБУ «Технологический техникум» (из опыта работы), который принят к публикации ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» в апреле 2015 г.

### *Анализ результатов*

1. Управление в техникуме осуществляется в соответствии с существующим законодательством и Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум».

2. Разработанные в техникуме локальные нормативные акты регламентируют основные направления деятельности техникума, соответствуют законодательству, утверждены директором техникума.

3. Требуется продолжить работу по разработке и дальнейшему внедрению системы качества образования, определению критериев оценивания основных ключевых показателей, характеризующих деятельность техникума.

## **3. Содержание и качество подготовки выпускников**

### **3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ СПО**

В 2014 году техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по различным направлениям профессиональной подготовки:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 7 программ;
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 2 программы;
- профессиональное обучение (ПО) -4 программы;
- профессиональное обучение по очно-заочной форме – 6 программ.

Структура профессиональной подготовки выпускника техникума вызвана необходимостью подготовки квалифицированного рабочего и специалиста к жизни в обществе с высоким уровнем развития информационных технологий.

Такая структура профессионального образования является продуктивной в силу того, что создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего специалиста готовности и потребности в профессиональном развитии, обеспечивает социальную защищенность личности, позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода профессиональной подготовки в техникуме.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам СПО устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе учебных планов.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме ведётся на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Каждая образовательная программа СПО в техникуме включает:

- действующий ФГОС СПО по данной профессии/специальности;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик.

Разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающие дидактические и методические материалы, КИМы и КОСы. Каждая образовательная программа СПО дополняется методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями:

- самостоятельная работа обучающихся;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита курсовой и дипломной работы.

Рабочий учебный план профессии/специальности является составной частью основной образовательной программы СПО, включает в себя:

- полное наименование профессии/специальности;
- присваиваемую основную квалификацию;
- срок освоения основной образовательной программы СПО по профессии/специальности;
- срок действия учебного плана;
- перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по видам учебных занятий,
- формы промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени обучающегося, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по профессии/специальности. Учебные планы согласовываются с председателями методических комиссий, рассматриваются на заседании педагогического совета техникума, согласовываются с заместителем председателя комитета образования ЕАО и утверждаются директором техникума.

Рабочий учебный план включает блоки дисциплин в зависимости от профессии/специальности.

Например, рабочий учебный план по специальности *19.02.10 Технология продукции общественного питания* состоит из следующих блоков:

- базовые дисциплины;
- профильные дисциплины;
- общий профессиональный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общие профессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;
- промежуточная аттестация;
- производственная преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- консультации;
- самостоятельная работа.

Рабочий учебный план по каждой образовательной программе СПО (ППКРС и ППССЗ) регламентирует:

- объем обязательной учебной занятости обучающихся;
- количество учебных часов по полугодиям/семестрам и курсам;
- размер максимальной учебной нагрузки обучающихся;
- виды промежуточной и итоговой аттестаций;
- государственная итоговая аттестация;
- консультации;
- самостоятельная работа обучающихся;

- каникулярное время.

В техникуме сформирована система непрерывного профессионального образования. Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ СПО;

- реализации различных форм получения образования (очная, очно-заочная).

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов. Учебные планы, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы СПО по профессии/специальности.

Эффективная система контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, способных успешно реализовать себя в профессиональной деятельности по избранной профессии/специальности.

### **3.2. Вариативная часть реализуемых образовательных программ СПО**

Вариативная часть учебных планов по реализуемым в техникуме образовательным программам СПО по профессиям и специальностям представлена компонентами образовательного учреждения (в ППКРС), новыми дисциплинами, междисциплинарными курсами (в ППССЗ) с учетом потребности рынка труда.

Содержание реализуемых в техникуме образовательных программ СПО по профессиям/специальностям ориентировано на удовлетворение потребности предприятий, организаций города и области в квалифицированных рабочих и специалистах, обладающих на достаточном уровне общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда.

Направленность компонента образовательного учреждения соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;

- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;

- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности.

Так, например, в 2013/2014 учебном году и в отчетном полугодии 2014/2015 учебного года образовательный компонент учреждения в учебном плане по профессии 260807.01 «Повар, кондитер» был представлен следующими междисциплинарными курсами в профессиональных модулях:

- ПМ.09 Лечебное диетическое питание: МДК. 09 Технология приготовления лечебного и диетического питания;

- ПМ.10 Национальная кухня: МДК 10. Технология приготовления национальной кухни.

В учебном плане по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» вариативная часть ФГОС СПО отражена в следующих дисциплинах и междисциплинарном курсе профессионального модуля:

- ОП.10.В.1 Основы организации рекламной деятельности торговых предприятий;

- ОП.11.В.2 Бизнес планирования;

- ОП.12.В.3 Мерчендайзинг;

- ПМ.04.В Выполнение работ по профессии квалифицированных рабочих «Контролер-кассир», «Кассир торгового зала»: МДК.04. В Эксплуатация контрольно-кассовой техники.

### **3.3. Технологии и процедуры оценки качества образования**

В техникуме используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений обучающихся в соответствии со спецификой профессии/специальности такие, как:

- текущий контроль знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, который проводится в течение полугодия/семестра (контрольные работы, контрольные срезы знаний, тестирование);

- промежуточный контроль знаний обучающихся, который проводится по окончании освоения ими конкретной дисциплины или профессионального модуля учебного плана;

- государственная итоговая аттестация.

Наряду с основными формами учета знаний применяются также компьютерное тестирование, проектно-исследовательские работы, творческие работы, составление опорных конспектов уроков и пр.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся имеют возможность сдать ЕГЭ с целью поступления в высшие учебные заведения.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ СПО по профессии/специальности в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

На уроках учебной практики обучающиеся осваивают все виды профессиональной деятельности по изучаемой профессии, происходит формирование общих и профессиональных компетенций, обучающиеся приобретают опыт практической работы по профессии с учетом рекомендаций социальных партнеров. Главной целью профессионального обучения является подготовка к самостоятельной трудовой деятельности на предприятии.

#### ***Анализ результатов***

1. Каждая реализуемая в техникуме образовательная программа СПО обеспечена методическим сопровождением по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и необходимыми положениями, дополнена методическими рекомендациями.

2. Педагогический коллектив техникума продолжает совершенствование рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, основываясь на модульно-компетентностном подходе.

3. В техникуме используются современные процедуры оценки качества образования и достижений обучающихся в соответствии со спецификой профессии/специальности.

## **4. Организация образовательного процесса**

### **4.1. Режим работы**

Режим работы техникума определен учебными планами. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в соответствии с учебными планами составляет 39-40 недель без учета времени на промежуточную аттестацию по реализуемым образо-



вательным программам СПО по профессиям/специальностям и государственную итоговую аттестацию.

Делится учебный год на два полугодия для обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на два семестра - для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе – две недели в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе – две недели в зимний период.

Сроки каникул устанавливаются ежегодно календарным учебным графиком ОГПОБУ «Технологический техникум».

Все виды занятий проводятся по расписанию. Занятия в техникуме начинаются в 8.30 часов и заканчиваются в 14.35 часов, в субботу – в 8.30 часов и заканчиваются в 13.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10, максимальный перерыв – 45 минут.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативные занятия, занятия дополнительного образования (кружки, секции) проводятся через 40 минут после последнего урока.

Недельная нагрузка обучающихся с обязательными учебными занятиями, включая учебную практику, составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Установлена шестидневная рабочая неделя: с понедельника по субботу.

Численность обучающихся в учебной группе на теоретических занятиях составляет 20-25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике, иностранном языке, учебной практике, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских и производственная практика на предприятиях города.

#### **4.2. Численность обучающихся**

В отчетный период по всем реализуемым в техникуме образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным программам профессионального образования обучалось 518 человек.

Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме обучаются 255 человек:

1. «Парикмахер» - 63
2. «Повар, кондитер» - 51
3. «Продавец, контролер – кассир» - 47
4. «Пекарь» - 41
5. «Официант, бармен»-39
6. «Портной» - 8
7. «Закройщик»-6

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена обучаются 47 человек:

1. «Коммерция (по отраслям)» – 25
2. «Технология продукции общественного питания» – 22

Всего осваивают программы профессионального обучения по очной форме - 87 человек:

1. «Оператор швейного оборудования»-39
2. «Обувщик по ремонту обуви»-22

3. «Оператор вязально-швейного оборудования»-13
4. «Швея»-13

Всего осваивают программы профессионального обучения по очно-заочной форме -129 человек:

1. «Продавец непродовольственных товаров» - 108
2. «Повар»- 17
3. «Парикмахер» -2
4. «Портной» - 2

Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет – 20 человек (без учета численности совместителей, социального педагога, психолога, методиста и старшего мастера).

### 4.3. Кадровое обеспечение

#### 4.3.1. Количественные и качественные показатели

Образовательный процесс в техникуме в отчетный период обеспечивают 41 педагог, в том числе:

- администрация – 5 чел.;
  - преподаватели – 11 чел.;
  - мастера производственного обучения – 15 чел., в том числе 1 - в декретном отпуске;
  - педагог-психолог – 1 чел.;
  - социальный педагог – 1 чел.;
  - методист – 1 чел.;
  - воспитатели – 3 чел.;
  - преподавателя дополнительного образования – 4 чел. (из них 1 в декретном отпуске).
- Внешний совместитель – 1 чел., преподаватель информатики.

В таблице приводятся показатели количественного и качественного кадрового обеспечения образовательного процесса в техникуме.

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования			Квалификация					Примечание
		ВПО	СПО	НПО	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Вторая квалиф. категория	Без квалиф. категории	Соответствует занимаемой должности	
Администрация	5	5	-		5	-	-	-	-	
Преподаватели	11	10	1		5	2	-	2	2	2чел. без квалиф. категории работают в ОО менее 2-х лет
Мастера производственного обучения	15	3	9	3	3	4	1	3	4	3 чел. без квалиф. категории работают в ОО менее 2-х лет
Педагог-психолог	1	1	-		1	-	-	-	-	
Социальный педагог	1	1	-		-	-	-	1	-	1 чел. без квалиф. категории

										работает в ОО менее 2-х лет
Методист	1	1					1			
Воспитатели	3	2	1		-	1	2	-	-	2 чел. без категории (работает менее 2-х лет)
Педагог дополнительного образования	4	3	1			2		2		
<b>Всего:</b>	<b>41</b>	26	12	3	14	9	4	8	6	

В техникуме работают квалифицированные педагогические кадры, 26 человек (63,4%) имеют высшее образование.

23 педагога (56 %) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию имеют 14 чел. (34 %) и первую квалификационную категорию – 9 чел.(22 %).

24 педагога (58,5 %) отмечены правительственными и ведомственными наградами, 36 педагогов (90 %) имеют награды правительства ЕАО, Законодательного Собрания ЕАО, мэрии города.

В техникуме работают 2 мастера производственного обучения, которым присвоено звание «Заслуженный мастер РФ», заместителю директора по УВР в числе первых было присвоено звание «Заслуженный наставник молодежи ЕАО», преподаватель-организатор ОБЖ награжден Памятной медалью «Патриот России».

#### **4.3.2. Повышение квалификации педагогическими и инженерно-педагогическими работниками техникума**

В соответствии с перспективным планом и графиком прохождения аттестации педагогических и инженерно-педагогических работников ОГПОБУ «Технологический техникум» в отчетный период аттестацию прошли 13 педагогов техникума: на высшую квалификационную категорию – 4 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., 6 – на соответствие занимаемой должности, из них 4 – члены администрации техникума.

Все работники техникума своевременно проходят курсовую подготовку, систематически повышают профессиональный уровень на семинарах областного, муниципального уровней.

В отчетный период 17 человек повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, из них прошли переподготовку по программе «Педагогика и психология» – 6 человек, по программе «Менеджмент образования» – 4 человека; 17 человек приняли участие в работе 39 семинаров.

В период с 20.01. 2014 г. по 31.01.2014 г. 2 человека, мастера производственного обучения Е.П. Нестеренко и Г.М. Шаталова, прошли стажировку по теме стажировки «Ознакомление с технологическими возможностями нового оборудования и обучение правилам его эксплуатации» на базе «ИП Шабанова».

Комиссия по самообследованию проанализировала систему повышения квалификации руководителя техникума, его заместителей и руководителей структурных подразделений техникума за период 2012-2014 гг.

##### ***О.Н. Семчук, директор:***

2012 г. – повышение квалификации программе «Организация и проведение государственной аккредитации образовательных учреждений» в объеме 72 часа: удостоверение № 497 от 26 октября 2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан;

2012 г. – повышение квалификации по программе «Социализация детей с нарушениями интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида ( для детей с нарушением интеллекта)» в объеме 72 часа: удостоверение № 336 от 12 октября 2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2012 г. – повышение квалификации по программе «Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации» в объеме 72 часа: удостоверение №583 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2012 г. – обучение по модульным программам повышения квалификации в Научно-образовательном центре «Социальная защита детей и молодежи» по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в объеме 40 часов: сертификат от 12 октября 2012 г. МГГУ им. М.А. Шолохова, г. Москва;

2012 г. – обучение по направлению «Реализация мероприятий первичной профилактики ВИЧ-инфекции и наркомании в образовательной среде»: сертификат ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», г. Москва;

2012 г. – профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 564 часа: диплом ПП-3 № 061855 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2012 г. – проверка знаний требований охраны труда по программе «Руководители и специалисты» в объеме 40 часов: удостоверение № 479 от 22 июня 2012 г. ОГБУ «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан;

2013 г. – повышение квалификации по программе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 72 часа: удостоверение № 792400618898 от 20 декабря 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2013 г. – обучающий семинар по теме «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации»: сертификат от 26 сентября 2013 г. Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва;

2013г. – обучение по программе пожарно-технического минимума «Руководители организации, ответственный по ПБ» в объеме 28 часов: удостоверение №103/13 от 15 февраля 2013 г. УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО, г. Биробиджан;

2014 г. – повышение квалификации по программе «Подготовка тьюторов программы «Современные организационно-управленческие, финансово-экономические и нормативные механизмы, обеспечивающие эффективное развитие системы образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в объеме 72 часа: удостоверение № 022205 от 26 апреля 2014 г. Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.;

2014 г.- областной семинар для заместителей директоров по УПР, методистов, председателей методических комиссий, ИПР ПОУ СПО ЕАО «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в объеме 6 часов: справка от 20 июня 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2014 г. – областной семинар «Организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в условиях ФГОС СПО» в объеме 5 часов: справка от 25 сентября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2014 г. – областной семинар «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» объеме 5 часов: справка от 17 октября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***О.И. Лисовская, заместитель директора по УПР:***

2012 г. – областной семинар «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся системы НПО в рамках новых ФГОС» в объеме 8 часов: справка от 15 февраля 2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2012 г. – областной семинар «Проведение выпускного экзамена по трудовому обучению в специальных коррекционных образовательных учреждениях VIII вида» в объеме 8 часов: справка от 23 мая 2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2012 г. – модульная программа ПК для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на базе стажировочных площадок в объеме 40 часов (08.10 – 12.10.2012 г.): Сертификат Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва.

2012 г. – повышение квалификации по программе «Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык»» в объеме 72 часа (17.10. – 01.11.2012 г.): свидетельство ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент образования» в объеме 564 часов (12.03.-24.03.2014 г.): диплом ПП-3 № 061858 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар «Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников НПО/СПО в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО» в объеме 6 часов: справка от 15 января 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2013 г. – обучение по программе «Требования охраны труда для руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов: удостоверение от 15.02.2013 г. № 157 Областного государственного бюджетного учреждения «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан.

2013 г. – повышение квалификации по программе «Тьюторское сопровождение по предпрофильной подготовке и профориентации детей с ОВЗ» в объеме 72 часа (15.04. – 19.04. 2013 г.): удостоверение № У-0141 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – повышение квалификации по программе «Формирование, обобщение и диссеминация опыта внедрения программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной и профессиональной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 40 часов (15.04. – 19.04. 2013 г.): сертификат № 1640 Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва.

2013 г. – областной семинар для заместителей директора по учебно-производственной работе, методистов, ИПР ОУ СПО ЕАО «Проектирование уроков теоретического и производственного обучения с позиции ФГОС СПО» в объеме 8 часов: справка от 25 октября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – повышение квалификации по программе по программе «Подготовка тьюторов программы «Современные организационно-управленческие, финансово-экономические и нормативные механизмы, обеспечивающие эффективное развитие системы образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в объеме 72 часа (17.04. – 26.04.2014 г.): удостоверение № 022220 Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

2014 г. - областной семинар для заместителей директоров по УПР, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, преподавателей спецдисциплин ПОУ СПО ЕАО «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в

объеме 6 часов (20.06.2014 г.): справка от 20 июня 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар «Организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в условиях ФГОС СПО» в объеме 5 часов (25.09.2014 г.): справка от 25 сентября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» объеме 5 часов (17 октября 2014 г.): справка от 17 октября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***Л.Ю. Логункова, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам:***

2012 г. – областной семинар «Проведение выпускного экзамена по трудовому обучению в специальных коррекционных образовательных учреждениях VIII вида» в объеме 8 часов (23.05.2012 г.): справка ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – повышение квалификации по программе по программе «Совершенствование преподавания математики в условиях внедрения современной модели образования (ФГОС)» в объеме 112 часов (03.12.2012 – 14.12.2012 г.): свидетельство № 343 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в объеме 6 часов (20.06.2014 г.): справка ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – обучающий семинар по теме «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сертификат от 17.09.2014 г. Института образования научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

2014 г. – областной семинар «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» в объеме 5 часов (17.10.2014 г.): справка ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областная научно-практическая конференция педагогических работников «Современная школа: слагаемые успеха» в объеме 8 часов (21.11.2014 г.): справка ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – профессиональная переподготовка с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента образования: диплом 792401306148 (дата выдачи диплома 05.12.2014 г.); регистрационный № 123 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***Е.В. Позднякова, методист, председатель методического совета:***

2012 г. – повышение квалификации по программе «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС второго поколения» в объеме 122 часа (26.03 – 06.04 2012 г.): свидетельство № 96 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – повышение квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт — механизм, обеспечивающий современное качество образования» по направлению «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования» в объеме 72 часа (09.04. – 12.04.12 г.): свидетельство № 228 КГ-БОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск.

2012 г. – повышение квалификации по программе «Тьюторское сопровождение комплексной модернизации образования» в объеме 72 часа (23.04. — 28.04.2012 г.): свидетельство № 173 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – повышение квалификации по программе «Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации в рамках реализации федеральной целевой про-

граммы «Русский язык» в объеме 72 часа (17.10. – 01.11.2012 г.): свидетельство № 538 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» в объеме 115 часов (25.03. – 05.04.2013 г.): свидетельство № С - 0071 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – повышение квалификации по программе «Государственно-общественное управление образованием как фактор системных изменений в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 72 часа (09.04. – 13.04.2013 г.): удостоверение № 471 КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск.

2013 г. – повышение квалификации по программе «Организация отдыха и оздоровления детей на основе государственно-частного партнерства» в объеме 72 часа (01.10. – 12.10.2013 г.): удостоверение № У-0526 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – грант Немецкого культурного центра (ФРГ) на стажировку (07.01. – 21.01.14 г.): свидетельство о прохождении интенсивного курса немецкого языка, Институт им. Гете г. Шведбиш Халль, ФРГ.

2014 г. – обучающий семинар «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сертификат от 17.09.2014 г. Института образования научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

2014 г. – областной семинар «Организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в условиях ФГОС СПО» в объеме 5 часов (25.09.2014 г.): справка от 25 сентября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» объеме 5 часов (17 октября 2014 г.): справка от 17 октября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***Е.П. Чистякова, председатель методической комиссии общеобразовательного цикла***

2012 г. – областной семинар учителей физики по теме «Систематизация и обобщение знаний учащихся при подготовке к итоговой государственной аттестации по физике» в объеме 8 часов (14.03.2012 г.): справка от 14.03.2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – областной семинар учителей физики по теме «Реализация идей стандартов второго поколения по физике в учебно-методических комплектах» в объеме 6 часов (25.09.2012 г.): справка от 25.09.2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – курсы по пожарно-техническому минимуму по программе руководителя и специалиста в объеме 28 часов (07.03.2013 г.): удостоверение №182/13 УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО, г. Биробиджан.

2012 г. – программа профессиональной переподготовки по теме «Теория и методика обучения химии в учреждениях общего образования» в объеме 502 часа (26.03 – 05.11.2012 г.): диплом № 291 ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар учителей физики по теме «Основы технологии работы учителя физики по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА» в объеме 8 часов (14.03.2013 г.): справка от 14.03.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар учителей химии и биологии по теме «Реализация ФГОС ООО средствами учебных предметов «химия», «биология» в объеме 8 часов (18.03.2013 г.): справка от

18.03.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар учителей химии и биологии по теме «Требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС» в объеме 6 часов (17.04.2013г.): справка от 17.04.2013г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар по теме «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в объеме 7 часов (01.07.2013 г.): справка от 01.07.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – повышение квалификации по программе «Совершенствование преподавания физики и математики в условиях введения ФГОС основного общего образования» в объеме 120 часов (9.12 – 20.12.2013 г.): удостоверение № 219 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар по теме «Формирование метапредметных результатов в процессе обучения» в объеме 7 часов (20.12.2013 г.): справка от 20.12.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар для учителей физики по теме «Единая система по подготовке к государственной итоговой аттестации по физике» в объеме 6 часов (19.03.2014 г.): справка от 19.03.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар по теме «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в учебно-методических комплексах по физике издательства «Просвещение» в объеме 4 часов (25.06.2014 г.): сертификат от 25.06.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар по теме «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха»» в объеме 4 часов (11.12.2014 г.) сертификат от 11.12.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – повышение квалификации по программе «Школьное естественнонаучное образование в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» в объеме 108 часов (1.12 – 12.12.2014 г.): удостоверение №1112 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***В.Ю. Леонов, председатель методической комиссии военно-спортивного цикла:***

2013 г. – повышение квалификации по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения ФГОС основного общего образования» в объеме 108 часов: удостоверение ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***С.А. Бойчина, председатель методической комиссии воспитательной службы:***

2012 г. – повышение квалификации по программе «Социализация детей с нарушением интеллекта, через организацию профессиональной трудовой подготовки» в объеме 72 часа (08.10. - 12.10.2012 г.): удостоверение № 315 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – модульная программа «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в объеме 40 часов (08.10. - 12.10.2012 г.): сертификат НОЦ «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ им. Шолохова, г. Москва.

2013 г. – областной семинар для инженерно-педагогических работников «Проектирование системы воспитательной работы в ОУ НПО/СПО в условиях реализации ФГОС НПО/СПО ново-



го поколения» в объеме 8 часов (18.03.2013 г.): справка №187 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – повышение квалификации по программе «Организация и методика работы с детьми и семьями по профилактике асоциального поведения» в объеме 72 часа (03.06. - 07.06.2013 г.): удостоверение № 182 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар для педагогов-психологов «Развитие эмоционально-волевой сферы (с учетом возраста) как фактор развития регулятивных способностей личности» в объеме 6 часов (21.11.2013г.): справка от 21 ноября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар для педагогических работников ОО, НПО «Система воспитания ценностного отношения к материнству» в объеме 8 часов (21.03.2014г.): справка от 21 марта 2014г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – научно-практический семинар «Роль духовно нравственного воспитания и развития детей: формирование российской идентичности»: сертификат ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» г. Биробиджан.

***Н.В. Барышникова, старший мастер:***

2012 г. – областной семинар по теме: «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся системы НПО в рамках новых ФГОС» в объеме 8 часов (15.02.2012 г.): справка от 15.02.2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – областной семинар по теме: «Преимственность в работе по социализации выпускников коррекционных учреждений и коррекционных групп ОУ НПО» в объеме 11 часов (14.03.2012 г.): справка от 14.03.2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – областной семинар по теме: «Проведение выпускного экзамена по трудовому обучению в специальных коррекционных образовательных учреждениях VIII вида» в объеме 8 часов (23.05.2012 г.): справка от 23.05.2012 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – мастер-класс по теме «Основы русской кухни» от шеф-повара Александра Иванова (г. Владивосток) в рамках Форума Рестораторов: сертификат от 15.05.2012 г. отдела потребительского рынка, международных связей и поддержки предпринимательства мэрии города, г. Биробиджан

2012 г. – обучение по программе «Требования охраны труда для руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов: удостоверение от 22.06.2012 г. № 474 Областного государственного бюджетного учреждения «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан.

2013 г. – обучение по направлению «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организаций» в объеме 28 часов: удостоверение от 07.03.2013 г. № 955 УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО, г. Биробиджан.

2013 г. – повышение квалификации по программе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 72 часа: удостоверение от 30.11.2013 г. № 792400422560 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар по теме: «Организация перехода ОУ НПО в профессиональные образовательные организации СПО» в объеме 6 часов (25.04.2014 г.): справка от 25.04.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – авторский обучающий семинар краевой инновационной площадки по теме: «Внутрифирменное обучение как фактор эффективности повышения профессионализма педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (15.05.2014 г.): сертификат от 15.05.2014 г.

краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Агропромышленный техникум рп. Хор», рп. Хор.

2014 г. – областной семинар по теме: «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в объеме 6 часов (20.06.2014 г.): справка от 20.06.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – обучающий семинар по теме «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сертификат от 17.09.2014 г. Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва.

2014 г. – областной семинар по теме «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» в объеме 5 часов (17 октября 2014 г.): справка от 17 октября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областная научно-практическая конференция педагогических работников «Современная школа: слагаемые успеха» в объеме 8 часов (21 ноября 2014 г.): справка от 27 ноября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 647 часов (18.11.2013 г. – 5.12.2014 г.): диплом о профессиональной переподготовке №792401306176 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***Н.Н. Лукина, председатель методической комиссии кулинарного отделения:***

2012 г. – мастер-класс по теме: «Основы русской кухни» от шеф-повара А. Иванова (г. Владивосток) в рамках форума рестораторов (май, 2012): сертификат мэрии города, отдел потребительского рынка, международных связей и поддержки предпринимательства, г. Биробиджан.

2012 г. – курсы английской техники «Эксклюзивные цветы» - Авторский курс от Марии Шрамко (Исландия) в объеме 36 часов (18.06. – 22.06.2012 г.): сертификат Международного центра кулинарного искусства, г. Рейкьявик, Исландия.

2012 г. – повышение квалификации по программе «Разработка и нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО нового поколения» в объеме 72 часа (07.09. – 21.09.2012 г.): удостоверение 01/128 ФИРО, г. Москва.

2013 г. – областной семинар для заместителей директора по учебно-производственной работе, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, председателей методических комиссий ОУ СПО ЕАО «Проектирование уроков теоретического и производственного обучения с позиции ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 8 часов (25.10.2013 г.): справка от 25 октября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар для заместителей директоров по УПР, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, преподавателей спецдисциплин ПОУ СПО ЕАО «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в объеме 6 часов (20.06.2014 г.): справка от 20 июня 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***И.А. Сивухина, председатель методической комиссии швейного отделения:***

2012 г. – мастер-класс и показ коллекции 2012 Free Art by Estel Professional фирмы ESTEL сертификат Estel Professional от 24 апреля 2012 г., г. Биробиджан.

2012 г. – курсы ПК по программе «Реализация требований новых ФГОС в учреждениях НПО» в объеме 102 часа (19.03 – 28.03.2012 г.): свидетельство № 78 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2012 г. – повышение квалификации по программе «Разработка и нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО нового поколения» в объеме 72 часа (07.09 – 21.09.2012 г.): удостоверение 02/128 ФИРО, г. Москва.

2013 г. – курсы ПК для инженерно-педагогических работников ОУ НПО/СПО ЕАО по программе «Повышение профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников в условиях введения федеральных государственных стандартов третьего поколения»: справка от 22.04.2013 г. о проведении 27.03.2013 г. урока т/о по МДК 03.01 «Окраска волос» по теме: «Применение микстонов», ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – мастер-класс по парикмахерскому искусству «Актуальные образы в прическах и стрижках» от Бархатовой Алеси, мастера L'oreal Professionnel: сертификат отдела потребительского рынка, международных связей и поддержки предпринимательства мэрии города, март 2013 г., г. Биробиджан.

2013 г. – мастер-класс и показ коллекции 2013 Magic Voyage Estel Professional фирмы ESTEL сертификат Estel Professional, апрель 2013 г., г. Хабаровск.

2013 г. – областной семинар для соискателей на квалификационную категорию «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в объеме 7 часов (01.06.2013 г.): справка от 01.06.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар для заместителей директоров по учебно-производственной работе, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, председателей методических комиссий ОУ СПО ЕАО «Проектирование уроков теоретического и производственного обучения с позиции ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 8 часов (25.10.2013 г.): справка от 25 октября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2013 г. – областной семинар для заместителей директоров по учебно-производственной работе, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, председателей методических комиссий ОУ СПО ЕАО «Проектирование уроков теоретического и производственного обучения с позиции ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 8 часов (25.10.2013 г.): справка от 25 октября 2013 г. о выступлении по теме «Использование активных форм обучения на примере профессии «Парикмахер», ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – мастер-класс по парикмахерскому искусству «Новые формы в улучшенном качестве» от Бархатовой Алеси, технолог г. Хабаровска: сертификат мэрии города МО «Город Биробиджан», март 2014 г., г. Биробиджан.

2014 г. – курсы повышения квалификации для ИПР ОУ СПО ЕАО «Повышение профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников в условиях введения Федеральных государственных стандартов третьего поколения»: справка от 24 апреля 2014 г. о проведении урока производственного обучения по теме «Холодная укладка волос прямыми волнами», ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – областной семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, преподавателей спецдисциплин профессиональных образовательных организаций «Организация перехода ОУ НПО в профессиональные образовательные организации СПО» в объеме 6 часов (25.04.2014 г.): справка от 25 апреля 2014 г., ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г. – авторский обучающий семинар краевой инновационной площадки «Внутрифирменное обучение как фактор эффективности повышения профессионализма педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (15.05.2014 г.): сертификат от 15 мая 2014 г., Министерство образования и науки Хабаровского края, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Агропромышленный техникум рп. Хор», рп. Хор.

2014 г. – мастер-класс и показ коллекции 2014 г. La infanta Estel Professional фирмы ESTEL сертификат Estel Professional, апрель 2014 г., г. Биробиджан.

2014 – 3 сессия программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» по теме «Модель управления качеством образования: справка от 06 октября 2014 г. о презентации результативного педагогического опыта по теме «Холодная укладка прямыми волнами» 15 и 16 сентября 2014 г., ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

#### 4.3.3. Система повышения профессиональной компетентности педагогов

Организация методической работы, развитие творческой активности педагогических, инженерно-педагогических работников и воспитателей является одним из важнейших направлений деятельности техникума. Поэтому в техникуме постоянно совершенствуются условия для роста профессиональной компетентности, творческой активности педагогов.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а, следовательно, и успешности (результативности) педагогических и инженерно-педагогических работников, является система педагогических советов. Педагогический совет является важным элементом, направленным на развитие техникума, и влияющим на качество образовательного процесса. (Педагогические советы проводились в соответствии с планом работы техникума).

Важными структурными подразделениями техникума, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО по профессиям и специальностям, являются методические комиссии. В техникуме их 5 (все комиссии имеют планы работы, которым следовали весь учебный год).

В начале учебного года все педагоги определяют индивидуальную методическую тему, которая соответствует единой методической теме техникума **«Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа формирования компетенций обучающегося – будущего специалиста»** и обязательно фиксируется в планах методических комиссий. Нарботанный материал собирается в портфолио педагога.

Тематика направлений исследовательской деятельности методических комиссий (МК) в отчетный период:

- МК общеобразовательного цикла: «Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и профессиональной компетентности в условиях перехода на ФГОС»;

- МК швейного отделения: «Совершенствование методов работы для развития и воспитания социально адаптированного и конкурентоспособного рабочего»

- МК кулинарного отделения: «Использование информационных технологий на уроках учебной практики и теоретического обучения».

- МК воспитательной службы: «Совершенствование методов воспитательного процесса, способствующих развитию активности, творчества и успешной социализации обучающихся»;

- МК военно-спортивного цикла: «Интегрированная система обучения как шаг к воспитанию гражданина и патриота».

На заседаниях методических комиссий рассматривались следующие вопросы:

- Современный урок в условиях реализации задач ФГОС нового поколения.

- Требования к современному уроку и самоанализу урока.

- Иерархия компетенций общеобразовательных предметов.

- Использование методических приемов, повышающих эффективность урока (из опыта работы).

- Приемы целеполагания при проведении уроков общеобразовательных дисциплин/теоретического обучения.

- Деятельностный подход при обучении общеобразовательным дисциплинам

- Современные образовательные концепции: отражение в деятельности преподавателя.

- Систематизация учебного материала (для создания УМК) по новым ФГОС СПО.

- О работе по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

- Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

- Обсуждение и утверждение тематики курсовых работ (проектов).

- Анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ.

- Обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств (КОСов).

- Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках теоретического обучения/на уроках общеобразовательных дисциплин.

- Анализ посещенных уроков производственно-теоретического обучения с целью контроля методики преподавания по новым ФГОС СПО.

- Обсуждение содержания комплексных проверочных работ на 1-3 курсах в соответствии с ФГОС.

- Анализ итогов профессиональных олимпиад для обучающихся.

- Вопросы разработки УМК основных программ СПО по профессиям.

- Обсуждение единых требований к написанию письменных экзаменационных работ.

- Работа по саморазвитию и повышению квалификации.

- О формировании программ государственной итоговой аттестации для выпускников.

- Информационно-методическое сопровождение выпускников.

- Анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

- О подготовке к конкурсу методических разработок.

- Творческие отчеты педагогов по индивидуальным методическим темам.

- Итоги повышения квалификации педагогических работников и др.

Педагогические и инженерно-педагогические работники, члены всех методических комиссий техникума, приняли участие в областной выставке методических разработок. В отчетный период педагоги работали и отчитывались по темам самообразования, о работе кабинетов, о воспитательной работе в группах.

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития обучающихся, для тестирования уровня компетенций обучающихся. При этом используются текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатываются дополнительные материалы и задания. Для объяснения на уроках используются электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используется электронная почта. Использование современных педагогических и информационных технологий обучения позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс.

Активно используются преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы (предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций обучающихся и т.д.).

Все педагоги техникума занимались организацией и проведением Дня самоуправления ко Дню Учителя в техникуме.

В отчетный период 25 педагогических и инженерно-педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня: внутриорганизационный – 16 чел., областной – 8 чел., региональный – 4 чел., международный – 1 чел.

В таблице представлена информация об участии педагогических и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах и распространении собственного передового опыта.

№ п/п	ФИО участников	Конкурс	Уровень	Форма	Результат
1.	Сивухина И.А., мастер п/о	Сайт для преподавателей СПО: площадка для презентации передового педагогического опыта	Международный	Разработка урока	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://www.umk-spo.biz/">http://www.umk-spo.biz/</a>
2.	Барышникова Н.В., ст. мастер	Конкурс профессионального мастерства	II Региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2014 (22.09 – 27.09.2014 г.)	Эксперт по компетенции «Поварское дело»	Сертификат эксперта, выдан Правительством Хабаровского края, г. Хабаровск Благодарственное письмо оргкомитета чемпионата за большой личный вклад в организацию и проведение II Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2014 («Поварское дело»), г. Хабаровск
3.	Лукина Н.Н., мастер п/о	Конкурс профессионального мастерства	II Региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2014 (22.09. – 27.09.2014 г.)	Эксперт по компетенции «Поварское дело»	Сертификат эксперта, выдан Правительством Хабаровского края, г. Хабаровск
4.	Кривченко Е.Н., мастер п/о	Конкурс профессионального мастерства	II Региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2014 (22.09. – 27.09.2014 г.)	Эксперт по компетенции «Ресторанный сервис»	Сертификат эксперта, выдан Правительством Хабаровского края, г. Хабаровск Участников 2 человека - 3 место.
5.	Бушуева Г.В., мастер п/о	Конкурс профессионального ма-	II Региональный открытый чем-	Эксперт по компетенции	Сертификат эксперта, выдан

		стерства	пионат по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2014 (22.09. – 27.09.2014 г.)	«Ресторанный сервис»	Правительством Хабаровского края, г. Хабаровск
6.	Чистякова Е.П., преподаватель	«Методическая копилка»	областной	Методическая разработка	Диплом, I место
7.	Леонов В.Ю., преподаватель	«Методическая копилка»	областной	Методическая разработка	Диплом, II место
8.	Оргина И.А., преподаватель	«Методическая копилка»	областной	Методическая разработка	Диплом, II место
9.	Тарасевич Т.Л., преподаватель	«Методическая копилка»	областной	Методическая разработка	Диплом, III место
10.	Рудакова Л.В., преподаватель	«Методическая копилка»	областной	Методическая разработка	Сертификат участия
11.	Сиволап С.Г., преподаватель	«Методическая копилка»	областной	Методическая разработка	Сертификат участия

#### Обобщение опыта

№ п/п	ФИО участников	Тема	Уровень	Форма	Аудитория
1.	Семчук О.Н.	«Управление качеством образовательного процесса в ОГПОБУ «Технологический техникум»	областной	Выступление на областном семинаре	Слушатели областного семинара ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
2.	Логункова Л.Ю.	«Роль мониторинга в управлении качеством образования»	областной	Выступление на областном семинаре	Слушатели областного семинара ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
3.	Барышникова Н.В.	«Система управления качеством профессионального образования»	областной	Выступление на областном семинаре	Слушатели областного семинара ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
4.	Бородулина Г.Н.	«Система воспитательной работы в ОГПОБУ «Технологический техникум»»	областной	Выступление на областном семинаре	Слушатели областного семинара ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
5.	Сиволап С.Г.	«Обломов - похожий на каждого из нас и ни на кого не похожий»	областной	Открытый урок	Группа ТТ-411; 21 чел.
6.	Чистякова Е.П.	«Физика в моей профессии»	областной	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1-3 курсов:

					25 чел.
7.	Леонов В.Ю.	«Вместе против коррупции»	областной	Открытый урок	Группа ТТ-411; 23 чел.
8.	Леонов В.Ю.	«Оружие массового поражения. Ядерное оружие»	областной	Открытый урок	Группа КМ -311; 22 чел.
9.	Масловец Л.А.	«Хлебобулочные изделия»	областной	Открытое занятие	Группа ПДК-321; 12 чел.
10.	Нестеренко Е. П.	«Упражнения по заправке и регулировке машины 1676 класса. Изготовление детской фуфайки»	областной	Открытый урок учебной практики	Группа ОБШО- 221
11.	Сивухина И.А	«Холодная укладка прямыми волнами»	областной	Открытый урок учебной практики	Группа ПР-311; 23 чел.
12.	Шаталова Г.М.	«Изготовление штор с ламбрекеном»	областной	Открытый урок учебной практики	
13.	Ковриженко Е.А.	«Опорный прыжок через гимнастического козла»	внутри-организационный	Открытый урок	Группа ОШО-111; 9 чел.
14.	Оргина И.А.		внутри-организационный	Открытый урок	Группа ПР-311; 16 чел.
15.	Перфильева Т.В.	«Изготовление цветов»	внутри-организационный	Кружок технического творчества	Группа З-441; 5 чел.
16.	Перфильева Т.В.	«Выполнение ремонта и обновление изделий»	внутри-организационный	Открытый урок	Группа З-441; 5 чел.
17.	Рудакова Л.В.	«Колесо истории»	внутри-организационный	Внеклассное мероприятие	Группа ОБ-311; 13 чел.
18.	Сиволап С.Г.	Классный час «Что такое толерантность?»	внутри-организационный	Внеклассное мероприятие	Группа ТТ-411; 21 чел.
19.	Тарасевич Т.Л.	«Коррупция: сущность, причины, последствия»	внутри-организационный	Открытый урок	Группа ОБ-311; 13 чел.
20.	Тарасевич Т.Л.	«Коррупция:	внутри-	Открытый урок	Группа



		сущность, причины, последствия»	организационный		КМ-311; 20 чел.
21.	Тарасевич Т.Л.	«О вреде курения»	внутри-организационный	Классный час	Группа ПР-311; 22 чел.
22.	Тарасевич Т.Л.	«Повышение эффективности воспитательного процесса в ходе проведения уроков ТО»	внутри-организационный	Выступление на МС	Члены методического совета, мастера п/о
23.	Шаталова Г.М.	«Изготовление юбки 4-клинки из габардина»	внутри-организационный	Открытый урок	Группа ОШО- 221; 7 чел.
24.	Сивухина И.А.	«Компетентность преподавателя и мастера ПО в построении урока ТО и ПО»	внутри-организационный	Выступление на заседании методического совета	
25.	Тарасевич Т.Л.	«Подготовка и проведение самостоятельной работы на уроках»	внутри-организационный	Выступление на заседании методического совета	
26.	Рудакова Л.В.	«Технология концентрированного обучения»	внутри-организационный	Выступление на заседании методического совета	Члены методического совета, преподаватели, мастера п/о
27.	Сиволап С.Г.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	внутри-организационный	Выступление на заседании Школы педагогического мастерства	

В настоящее время педагогический коллектив техникума – это коллектив единомышленников, который стремится идти в ногу со временем, находится в постоянном поиске творческих инноваций, прогрессивных методов в организации образовательного процесса, способствующих повышению качества обучения, формированию у выпускников знаний, умений, профессионального опыта и профессиональных компетенций, обеспечивающих их востребованность на рынке труда.

Наряду с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, взаимопосещением, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения и воспитателя.

#### 4.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методической работой техникума руководит методический совет техникума. В него входят заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам, методист, председатели методических комиссий. Методический совет техникума осуществляет деятельность в следующих направлениях:

1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности методической службы в техникуме, определяет и формулирует стартовые и приоритетные педагогические проблемы, способствует консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2. Координирует деятельность структурных подразделений методической службы техникума; диагностирует и осуществляет экспертную оценку деятельности методических комиссий; оказывает методическую помощь председателям методических комиссий, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам.

3. Курирует разработку содержания образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ) и основных программ профессионального обучения; рассматривает и согласовывает рабочую учебно-программную документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

- обеспечивает методическое сопровождение разработки учебно-методических материалов образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ);

- обеспечивает методическое сопровождение разработки комплекса оценочных средств для оценки образовательных результатов обучающихся;

- обеспечивает методическое сопровождение разработки содержания и форм организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

4. Способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствованию составляющих профессиональной компетентности педагогических и инженерно-педагогических работников:

- теоретической компетенции;

- методической компетенции;

- навыков проектно-исследовательской работы;

- приемов педагогического мастерства.

5. Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогов, для обобщения и внедрения передового педагогического опыта.

6. Организует деятельность техникума по изучению потребности работодателей в регионе; выработывает предложения по их реализации.

В отчетный период было осуществлено более 135 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, председателями методических комиссий и мастерами производственного обучения, 47 занятий с целью контроля посетили члены администрации.

Проведено 26 открытых уроков, из них: по общеобразовательным дисциплинам – 6 уроков, по общепрофессиональным и спецдисциплинам – 7 уроков, по производственному обучению – 13 уроков. Проведено около 60 внеклассных мероприятий, а также 5 предметных недель, 4 предметных олимпиады.

В техникуме работает библиотека, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Интернет – 2 места, оргтехникой – принтер, ксерокс, мультимедийная установка, экран, телевизор, видеоприставка, DVD-плеер.

В таблице приведены данные об обеспеченности учебной и художественной литературой.

№ п/п	Наименование	2012	2013	2014
1	Основной фонд (экз.)	10957	11289	11647

2	Всего основной учебной литературы (экз.)	4319	4689	5412
3	Всего обучающихся	255	238	266
4	Количество учебной литературы в среднем на 1 обучающегося	16,9 %	19,7 %	20,3 %

Ежегодно техникумом выделяются средства на обновление библиотечного фонда.

В таблице приведены данные о фактических затратах на обновление и пополнение библиотечного фонда.

№ п/п	Наименование	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Приобретено литературы и поставлено на учет в библиотеку (на сумму в руб.), в т. ч. за счет:	14531,00 (бюджет)	34203,50	220298,48
2	Бюджетных средств (на сумму в руб.)	14531,00	-	68321,00
3	Внебюджетных средств (на сумму в руб.)	-	34203,50 (за счет средств областной целевой программы)	151977,48 (за счет средств областной целевой программы)
1	Количество учебной литературы, приобретенной за год (экз.)	143	147	647
2	Количество учебной литературы, стоящей на учете (экз.)	4319	4689	5412
3	Процент обновления фонда учебной литературы	3,3 %	8,5 %	15,4 %

Библиотечный фонд составляет 11647 экземпляров, из них учебная литература – 5412 экземпляров.

#### 4.5. Материально-техническая база техникума

ОГПОБУ «Технологический техникум» расположен по адресу ул. Набережная, 12, состоит из здания учебного корпуса и корпуса общежития. Среднегодовое количество проживающих в общежитии – 360 человек.

Техникум расширяет перечень профессий и специальностей базового уровня подготовки и в настоящее время осуществляет подготовку по 11 профессиям и 2 специальностям.

Учебная и производственная практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения организованы в мастерских техникума и на предприятиях города. В техникуме оборудованы:

- 6 мастерских швейного производства;
- мастерская вязально-трикотажного производства;
- мастерская обувного производства;
- мастерская хлебобулочных изделий;
- мастерская продовольственных товаров;
- мастерская непродовольственных товаров;
- лаборатория технологии приготовления пищи;
- лаборатория технологии швейного производства;
- лаборатория парикмахерских услуг;
- тренажерный зал барменов;

- раскройный участок.

Все мастерские и лаборатории оснащены мебелью, инвентарем и оборудованием для проведения учебных практик и лабораторно-практических занятий.

В таблице приведены данные по характеристике площадей, используемых в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь кв. м	Количество мест
1.	Учебный корпус в т.ч.:	1	6976,9	1030
1.1.	Учебные кабинеты	18	934,0	420
1.2.	Лаборатории	4	262,2	58
1.3.	Тренажерный зал по профессии «Официант, бармен»	1	31,1	15
1.4.	Библиотека	1	66,3	40
1.5.	Книгохранилище	2	62,7	-
1.6.	Учебные мастерские	10	540,5	135
1.7.	Склады учебных материалов	3	64,7	-
1.8.	Спортивный зал	1	181,9	30
1.9.	Актальный зал	1	164,3	176
1.10.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	36,4	-
1.11.	Бойлерные	1	31,2	-
1.12.	Кухня и подсобные помещения	1	231,3	-
1.13.	Столовая	1	198,2	156
1.14.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	20	518,7	-
1.15.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		3682,1	

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по заявленным профессиям и специальностям и уровням образования.

Принципиально важным является качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. В учебном корпусе установлена локальная сеть, учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерным оборудованием, имеется компьютерный класс на 10 посадочных мест.

Все кабинеты соответствуют современным требованиям.

В техникуме оборудован актальный зал, оснащенный компьютерной и проекционной техникой и звуковой аппаратурой, работает кружок «Театр моды», кружки художественной самодеятельности и спортивные секции.

Санитарно-бытовые условия кабинетов, мастерских, лабораторий, помещений общежития техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

В отчетный период проделана следующая работа по улучшению условий функционирования образовательного процесса:

- в учебном корпусе техникума выполнен косметический ремонт кабинетов, мастерских, выполнены работы по устройству пандуса, установлены дополнительно камеры видеонаблюдения;

- в общежитии произведен ремонт комнат, мест общего пользования, отсеков и коридоров;  
- приобретены хозяйственные и расходные материалы (сантехнические товары, моющие средства, канцтовары, бланки).

Выполнены предписания контролирующих органов: Госпотребнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора.

Проведен ежегодный ряд мер по подготовке техникума к новому учебному году.

С введением ФГОС СПО нового поколения появилась необходимость приобретения нового оборудования с постепенной заменой уже имеющегося на более современное, в связи с этим было приобретено следующее оборудование:

*по профессии «Оператор вязально-швейного оборудования»:*

- промышленная швейная машина для трикотажного полотна – 3 шт.,
- промышленная швейная машина беечная – 1 шт.,
- распошивальная машина с декоративной строчкой – 1 шт.

*по профессиям «Оператор швейного оборудования», «Закройщик», «Портной»:*

- промышленная краеобметочная машина – 4шт.,
- промышленная распошивальная машина – 1 шт.,
- промышленная швейная машина с серводвигателями – 12 шт.,
- утюг – 2шт.,
- лампа для швейных машин – 12шт.,
- прямострочная промышленная швейная машина с серводвигателями – 12шт.,
- промышленный 3-х ниточный оверлок – 2 шт.,
- промышленный 3-х ниточный микрооверлок – 1 шт.,
- петельная машина – 1 шт.,
- пресс для дублирования и термопечати – 1 шт.,
- консольный гладильный стол – 1 шт.,
- манекен раздвижной – 3 шт.,
- комплект швейных лекал – 2 шт.,
- окантовыватель – 6 шт.,
- линейка ограничительная магнитная – 25 шт.

*по профессии «Продавец, контролер, кассир»:*

- стеллаж фигурный – 2 шт.,
- стол рабочий с подстумком – 2 шт.,
- поттер – 1 шт.,
- весы ВПМ торговые с печатью этикеток – 1 шт.

*по профессии «Официант, бармен»:*

- электрическая кофеварка, совмещенная с кофемолкой – 1 шт.,
- соковыжималка – 1шт.

Практикоориентированное образование требует постоянного совершенствования материально-технической базы: в современном производстве используются электронное, автоматическое оборудование и другое высокопроизводительное оборудование. Для подготовки квалифицированных кадров необходимо демонстрировать обучающимся современное оборудование и его технологические возможности.

Для выполнения условий практикоориентированного образования руководством техникума учитывается выбор социальных партнеров: техникум тесно сотрудничает с предприятиями-

работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации техникума.

#### **4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса в техникуме**

В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, положений в ОГПОБУ «Технологический техникум» разработана и оформлена следующая документация:

- положение о службе охраны труда;
- должностная инструкция специалиста по охране труда (далее - ОТ);
- перечень действующих инструкций по охране труда для работников техникума в соответствии со штатным расписанием;
- инструкции по охране труда для различных категорий работников;
- программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте;
- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей издан «Приказ о возложении ответственности за состояние охраны труда».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по ОТ издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по ОТ рабочего персонала хранятся в службе ОТ. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе ОТ.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который повторяется ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится в службе ОТ. В отделе кадров хранятся медицинские книжки каждого работника, за исключением заведующего и работников столовой и пекарни - у них она хранится на рабочем месте.

Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции.

Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию.

Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий и сооружений, за проведение инструктажей по пожарной безопасности.

Приказом директора назначена комиссия по осмотру объектов, требующих ремонта, по результатам осмотра по каждому объекту составляются акты и предоставляются на утверждение директору.

Согласно приказу инструктажи проводит ответственный за пожарную безопасность. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого внепланового) ведется в журналах. Ведется журнал отработки плана эвакуации. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены.

В техникуме имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

#### ***Анализ результатов***

1. Режим работы техникума определен учебными планами по профессиям и специальностям.

2. В отчетном году по всем реализуемым в техникуме образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным программам профессионального образования численность обучающихся соответствовала требованиям госзадания на 2014 год.

3. Стратегическое планирование деятельности методической службы в техникуме определяет и формулирует стартовые и приоритетные педагогические проблемы, способствует консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

4. В техникуме проводится целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся.

5. Материально-техническая база техникума соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и постоянно расширяется.

6. В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, положений.

## 5. Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности и главным показателем качества образовательных услуг.

### 5.1. Служба содействия трудоустройству выпускников

Для полноценной педагогической информационной поддержки профессиональной подготовки социальными партнерами в 2011 году в техникуме была создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). Целью создания Службы является максимальное содействие трудоустройству выпускников и занятости обучающихся во время каникул.

Основные задачи Службы включают в себя:

- формирование базы данных выпускников и обучающихся техникума;
- проведение консультаций для выпускников по вопросам трудоустройства;
- взаимодействие с организациями и предприятиями города и области;
- взаимодействие с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Биробиджана» (ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана») и центрами занятости районов области по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Служба содействия трудоустройству выпускников помогает активно развивать информационную поддержку обучающихся, в том числе и со стороны социальных партнеров. Для реализации данного вопроса проводится работа в нескольких направлениях:

*Первое направление* – это **использование веб-сайта** ОГПОБУ «Технологический техникум»: [www.tehteh.ru](http://www.tehteh.ru). На данном ресурсе каждый выпускник и обучающийся может получить интересующую его информацию и задать вопрос администрации техникума.

Среди имеющейся на разделе сайта информации, обучающиеся/студенты техникума могут найти набор рекомендаций по поиску работы, краткое изложение имеющегося опыта по вопросам трудоустройства, а также:

- подготовка резюме (включая образцы) и способы его доставления потенциальному работодателю;
- методики прохождения собеседования;
- ряд правовых вопросов трудоустройства;

- набор рекомендаций и опыта, которые смогут помочь молодым специалистам.
- ссылки на сторонние интернет-ресурсы, занимающиеся вопросами подбора трудовых вакансий.

*Второе направление* – это **использование социальных сетей** при реализации направлений работы центра.

*Третье направление* – это **консультационная работа** с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Для реализации данного направления, Служба организовала следующую работу:

- проведение консультаций по вопросам трудоустройства;
- оформление стендов «Поиск работы» с размещением рекомендаций по обучению выпускников правилам поиска работы, составлению резюме, умение составления самопрезентации;
- ведение факультатива «Поведение на рынке труда» (с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда);
- проведение тренингов на темы «Поверь в себя» и «Как победить стресс»;
- проведение анкетирования после тренинга «Преодоление стресса»;
- проведение классных часов для обучающихся выпускных групп по теме «Моя профессия»;
- проведение круглых столов с руководителями предприятий;
- проведение встреч с представителями ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана» по теме «Возможности трудоустройства выпускников на современном рынке труда»;
- встреча с выпускниками техникума, работающими по профессии на предприятиях города и области;
- присутствие на ярмарках вакансий, устраиваемых ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана»;
- мастер-классы по профессиям выпускников;
- экскурсии на предприятия;
- организация производственной практики на предприятиях;
- приглашение представителей предприятий (работодателей) на классные часы;
- проведение недель профессионального мастерства.

*Четвертое направление* – это **разработка методических материалов** по вопросам трудоустройства выпускников.

Службой содействия трудоустройству выпускников в 2014 г. подготовлены следующие материалы:

- методические рекомендации для проведения классных часов «Учись правильно составлять резюме»;
- методические рекомендации для проведения классных часов «Методы поиска работы»;
- методические рекомендации для обучающихся «Как правильно составить профессиональное портфолио»;
- методические рекомендации «Организация работы Службы содействия трудоустройства выпускников в ОГПОБУ «Технологический техникум»»;
- методические рекомендации для обучающихся и выпускников «Как подготовиться к собеседованию»;

*Пятое направление* – это **публикация материалов** по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Службы в печатных, телевизионных и электронных СМИ, в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

*Шестое направление* – это **организация временной занятости** обучающихся.

С целью организации временной занятости обучающихся в 2014 учебном году, была проведена следующая работа:

- трудоустройство обучающихся на предприятия города и области согласно тех профессий, по которым они получают образование;



- оказание содействия в трудоустройстве выпускников в период летних каникул на предприятия города.

В отчетном году в период летних каникул были трудоустроены 51 человек.

*Седьмое направление – организация Службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников* (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

Для реализации направлений работы службы на базе ОГПОБУ «Технологический техникум» для обучающихся выпускных групп, в 2014 году, совместно с представителями ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана», были проведены следующие мероприятия:

- встреча выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства;
- ярмарка вакансий учебных мест для обучающихся выпускных групп;
- ярмарка вакансий рабочих мест для обучающихся выпускных групп;
- организация временной занятости обучающихся в летний период.

*Восьмое направление – взаимодействие с органами по труду и занятости населения.*

ОГПОБУ «Технологический техникум» и ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана» осуществляют эффективное взаимодействие более 15 лет. Работники центра занятости регулярно проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, его специфике и возможностям. Проводятся экскурсии в центр занятости населения. Сотрудники центра занятости знакомят обучающихся с особенностями работы, предоставляют возможность самостоятельно произвести поиск работы по имеющимся вакансиям в электронной базе данных, пройти тестирование.

Обучающиеся и выпускники техникума регулярно принимают участие в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения.

*Девятое направление – взаимодействие с организациями здравоохранения:* заключение соглашений о сотрудничестве с медицинскими организациями для реализации просветительской деятельности по сохранению здоровья, гигиене труда будущего специалиста и его психологическому сопровождению в профессиональной деятельности.

*Десятое направление – участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников:*

- мероприятия с участием обучающихся и выпускников (ярмарки вакансий и т.п.);
- мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ.

Обучающиеся ОГПОБУ «Технологический техникум» посещали ярмарки вакансий, которые были организованы городским центром занятости.

Не менее двух раз в год проводятся встречи выпускников техникума и работников Центра занятости населения по вопросам трудоустройства, стажировок и других программ, декады по профессиям с приглашением работодателей, в рамках которых проводятся конкурсы профессионального мастерства. Разработана программа и проводится занятие факультатива для обучающихся «Поведение на рынке труда».

На базе техникума, с 20 по 21 марта 2014 года, проводился областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар». Всего в конкурсе участвовало 9 человек, из них 6 - представители других образовательных организаций системы СПО.

Для участия в конкурсе техникумом были представлены трое обучающихся. Все три участника заняли призовые места:

- Бурмин Антон – I место,
- Кобзев Константин – II место,
- Савон Алексей – III место.

Конкурс оценивало независимое жюри из представителей работодателей. После конкурса обучающиеся получили предложение о трудоустройстве по окончании обучения.

В дальнейшем победители областного конкурса стали участниками II Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkills Russia», который проходил в г. Хабаровске. Обучающиеся техникума получили сертификаты участия в конкурсе.

В этом конкурсе также приняли участие два обучающихся по профессии «Официант, бармен», обучающаяся техникума Кузьмук Валерия заняла III место.

## **5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников**

Службой содействия трудоустройству выпускников техникума проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2014 года.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума.

Благодаря постоянному совершенствованию сайта техникума появилась возможность оперативной обработки заявок на молодых специалистов от работодателей.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в комитет образования ЕАО и Координационно-аналитический центр содействия трудоустройства выпускников.

Службой содействия трудоустройству ведется работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и области, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Результатом данной работы является стабильность показателя трудоустройства выпускников техникума. Комиссия провела сравнительный анализ трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года:

2012 год: выпуск - 65 чел., трудоустроены – 44 чел. (67,7 %). Продолжили обучение 17 чел. (26,2 %), призваны в армию – 4 чел. (6,2 %). Не трудоустроенных – нет.

2013 год: выпуск - 88 чел., трудоустроены – 52 чел. (59,1 %). Продолжили обучение 17 чел. (19,3 %), призваны в армию – 4 чел. (6,8 %). Не трудоустроенных – нет, в декретном отпуске – 13 чел. (14,7 %).

2014 год: выпуск - 66 чел., трудоустроены – 40 чел. (60,6 %). Продолжили обучение 24 чел. (36,3 %), призванных в армию – нет. Не трудоустроенных – нет, в декретном отпуске – 2 чел. (3 %).

Таким образом, наблюдаются показатели стабильности трудоустройства выпускников техникума.

## **5.3. Социальное партнерство**

Взаимодействие техникума с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума;
- совершенствование содержания образования;
- организация образовательного процесса;
- контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из приоритетных направлений развития техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, направленное на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Трансформация экономического уклада, появление рынков труда, капитала интеллектуальных ресурсов, образовательных услуг, изменили стратегию подготовки кадров. В связи с из-

менением форм собственности и резким падением промышленного производства нарушились традиционные взаимоотношения между профессиональными организациями и работодателями.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве. Предметом договора являются следующие пункты:

1. Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.
2. Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных практических работ.
3. Проведение экскурсионных занятий.
4. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
5. Назначение опытных специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и проектов, рецензентами работ.
6. Проведение деловых встреч работников предприятий с обучающимися.
7. Полная подготовка специалистов по заявке предприятия (целевая подготовка).
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации работников предприятий.
9. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями спецдисциплин и мастерами производственного обучения техникума.
10. Помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Новые экономические условия диктуют новые подходы к взаимодействию с участниками рынка труда, ориентируясь на конкретные запросы работодателей, которые становятся инструментом решения, в первую очередь, экономических проблем общества.

Эту задачу коллектив техникума решает совместно со своими социальными партнерами – предприятиями – работодателями и областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Биробиджана».

На протяжении многих лет техникум тесно связан с организациями легкой промышленности, общественного питания и сферы услуг города и области. Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о прохождении различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.

В 2014 году были заключены договоры со следующими организациями и индивидуальными предпринимателями г. Биробиджана:

*по профессии «Парикмахер»:*

1. Салон «Кристи»
2. Парикмахерская «Loreal»
3. Салон «Стиль»
4. Парикмахерская «Александра»
5. Салон «Версаль»
6. ИП А.В. Шишкова
7. ИП И.И. Скачко
8. Парикмахерская «Вояж»
9. Парикмахерская «Татьяна»
10. Салон «Beauti life»
11. ОГ ОБУ «Психоневрологический интернат»
12. Парикмахерская «Валентина»
13. Парикмахерская «Дива»
14. Парикмахерская «Светлана»
15. Парикмахерская «Для тебя»
16. ИП Ю.В. Коваленко
17. Парикмахерская «Галатhea»

18. Парикмахерская «Акварель»
19. Студия красоты «Alessandro»
20. Парикмахерская «Стиль»

*по профессии «Пекарь»:*

1. ООО «Эврика»
2. ООО «Удача»
3. ИП Л.В. Конищева
4. ПБОЮЛ А.Л. Азизян
5. ЧП Я.А. Шнайдерман
6. ИП Е.Ю. Балаганская, кафе «Экспресс»
7. ООО «Агат»
8. ООО «Ненашев - Плюс»
9. ИП М.С. Шодиев
10. ООО «Ринг»

*по профессии «Обувищик (широкого профиля)»:*

1. ИП В.А. Чуйко
2. ООО «Биробиджанская обувная фабрика «Росток»»
3. ПБОЮЛ А.В. Логин
4. ИП А.Ю. Мершеев
5. ИП Ю.Я. Давыдов

*по профессии «Официант, бармен»:*

1. Кафе ИП А.С. Ким
2. Кафе-бар «Полосатый слон»
3. ООО «Грант плюс»
4. ООО «Смак»
5. ООО АХ «Биробиджанский мясокомбинат», ресторан «Солнечный остров»
6. ИП О.М. Билый
7. ООО «Шейк»
8. ООО «Эврика»
9. ООО «Айвенго», Ресторан «Айвенго»
10. ЧП В.П. Новоселов, кафе «Струны дождя»
11. ООО «РаДа»
12. ПБОЮЛ Э.М. Ростомян, кафе «У Эммы»
13. ООО «Юми»
14. ИП В.А. Барман, кафе «Оризон»

*по профессии «Повар, кондитер»:*

1. ООО «Трактир», кафе «Семь сорок»
2. Ресторан «Папаша Ганс»
3. ООО «Корея – Хаус»
4. ООО ТК «Альфа», ресторан «Фазан»
5. ООО «Купидон»
6. ООО «Айвенго»
7. ИП А.В. Абрамов
8. Кафе «Звезда»
9. Кафе «Люкс»
10. ООО «Ермак»
11. Ресторан «Околица»

12. ОГАУ ДОЦ «Солнечный»
13. Столовая детского сада №29
14. Кафе «У Эммы»
15. ООО «Шейк»
16. ПБОЮЛ А.Л. Азизян
17. ИП М.С. Шодиев
18. ООО «Агат»
19. ЧП Я.А. Шнайдерман
20. МУП «Комбинат школьного и студенческого питания»

*по профессии «Продавец, контролер – кассир»:*

1. ИП О.А. Александров
2. ООО «Кари» магазин
3. ЧП И.Т. Дроздова
4. ИП А.А. Шабанова
5. ИП Л.В. Онищенко
6. ИП Л.В. Власова
7. ООО «Византия»
8. ПБОЮЛ Т.В. Матущенко, магазин «Товары для дома»
9. ПБОЮЛ В.В. Довгалева
10. ИП И.В. Днепровская
11. ООО «Супер Бридер»
12. ООО «Идеал»
13. ПБОЮЛ Т.Н. Татунь, магазин «Елена»
14. ИП С.А. Байрамов, магазин «Экономия»
15. ПБОЮЛ И.И. Савчук, магазин «Гурман»
16. ООО «Бридер»

Общей задачей в этом сотрудничестве является подготовка высококвалифицированных кадров. Проводя политику глобальной модернизации производства, работодатели вынуждены искать специалистов на сложное технологическое оборудование, и поддерживают техникум в инновационных проектах и в решении некоторых проблем социального плана, в том числе в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено графиками перемещения обучающихся по отделам, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождением учебной и производственной практик обучающимися, совершенствование системы морального и материального стимулирования обучающихся. Программы практик согласуются с работодателями.

#### **5.4. Профориентационная работа в техникуме**

Профориентационная работа реализуется в течение учебного года по плану профориентационной деятельности техникума. Профориентационная работа направлена на привлечение выпускников школ г. Биробиджана и области к выбору профессии или специальности, реализуемых в техникуме.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Дня открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий, мастер-классов, профориентационных выставок.

В отчетном году проводились следующие профориентационные мероприятия:

- Дни открытых дверей для выпускников школ города и области, а также их родителей.
- Экскурсии для знакомства с материально-технической базой техникума.

- Выступления на родительских собраниях и классных мероприятиях, посвященных выбору профессии в школах города и области.

- Размещение информации в рекламных изданиях и рекламных фильмах о профессиях/специальностях, которые предлагает техникум.

- Организация сотрудничества с детскими домами и школами-интернатами, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

- Участие и проведение спортивных товарищеских встреч с обучающимися и студентами других образовательных учреждений.

- Участие в областном фестивале художественной самодеятельности.

- Участие в городских и областных мероприятиях.

- Участие обучающихся в городских профессиональных семинарах и мастер-классах.

- Выпуск обновленной рекламной печатной продукции.

- Распространение печатной продукции по школам города.

- Участие обучающихся техникума в волонтерском движении.

- Участие в районных ярмарках профессий: п. Смидович, с. Ленинское, с. Найфельд, с. Биджан, с. Валдгейм, г. Облучье.

В отчетный период организовано 37 профориентационных мероприятий, среди которых 10 мастер-классов, 16 экскурсий, 9 ярмарок профессий, 2 Дня открытых дверей, в организации и проведении которых приняли участие 123 обучающихся техникума.

Разработан и утвержден совместный план работы с каждой городской школой, детскими домами для более качественной профориентационной работы. В школах организованы профориентационные уголки с информацией о каждой профессии и специальности, о перспективах обучения в техникуме.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещена на сайте техникума.

### ***Анализ результатов***

1. Выпускники техникума востребованы на рынке труда города Биробиджана и области.

2. За последние три года в техникуме наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по предметам общеобразовательного и профессионального циклов; качественные показатели по производственному обучению и итоговой аттестации выпускников стабильны и имеют тенденцию к росту: за последние 3 года ни один обучающийся не получил пониженный разряд.

3. Служба содействия трудоустройству выпускников техникума оказывает существенную информационную поддержку обучающимся, а также содействует установлению связей с социальными партнерами.

4. Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций выпускников.

5. Техникум заключает договоры для организации и проведения практик на базе предприятий торговли, общественного питания и сферы обслуживания г. Биробиджана.

6. В техникуме проводится целенаправленная, плановая профориентационная работа.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

### 6.1. Мониторинг качества образования

Качество образования - важнейший показатель успеха образовательной организации, система, в которой все компоненты взаимосвязаны и дополняют друг друга, поэтому управление им является приоритетным в работе администрации техникума.

Мониторинг позволяет на основе постоянного отслеживания процессов в образовательной системе наблюдать динамику ее развития, выявлять проблемы и своевременно принимать меры к их разрешению.

Проводимый в техникуме мониторинг качества профессионального образования является многоплановым, охватывает разные направления, но в обобщенном виде его можно представить в виде двух основных блоков:

Блок 1. Мониторинг качества основных видов деятельности.

Блок 2. Мониторинг качества результатов деятельности.

В блок 1. «Мониторинг качества основных видов деятельности» входят следующие параметры качества образования:

- качество управления;
- качество педагога;
- качество педагогической деятельности;
- качество обучающегося.

**Качество управления.** Процесс управления в техникуме организуется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих организационную и образовательную деятельность. Создание нормативных документов, программы развития, годового и ежедневного планирования строится на основе мониторинга деятельности образовательной организации.

**Качество педагога.** Важную роль в профессиональном становлении педагога играют правильно спланированные и хорошо организованные мероприятия по достижению целей. Это важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива. Для повышения профессионального роста педагога используются следующие формы: самообразование, курсы повышения квалификации, заочное и дистанционное обучение, постоянно действующие семинары, заседания педагогического и методического советов, работа в методических комиссиях, участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

**Качество педагогической деятельности.** Качество педагогической деятельности определяется уровнем организации учебно-воспитательного процесса: учебной деятельности, внеклассной и воспитательной работы.

В связи с этим в техникуме планируется и проводится контроль разного вида:

1. Персональный контроль преподавателя.

Особое внимание уделяется молодым педагогам: в техникуме организовано наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами.

2. Контроль за преподаванием отдельных предметов или циклов.

Посещая уроки, члены администрации и руководители методических комиссий обращают внимание на формы, методы, технологии, используемые на уроке. Особое внимание уделяется системе проведения опроса обучающихся и контроля знаний, умений, навыков, компетенций.

3. Контроль за документацией.

Это проверка учебно-планирующей документации на начало учебного года, выполнение программ по окончании полугодия и года; систематический контроль журналов теоретического обучения. Здесь проверяются система опроса, плановое проведение самостоятельных и контрольных работ, объективность выставления оценок, и работа со слабоуспевающими учащимися.

4. Классно-обобщающий контроль в отдельно взятой группе.

Для этого вида контроля выбирается «проблемная» группа. Для решения выявленных в группе проблем проводится всестороннее наблюдение (посещаются уроки, внеклассные меро-

приятия, групповые линейки, консультации, проверяется журнал теоретического обучения) с последующим анализом, затем совместными усилиями определяются пути решения имеющихся проблем.

Кроме этого повышению качества образования способствует существующая в техникуме система отчетов руководителей групп по посещаемости и успеваемости обучающихся. Отчеты заслушиваются согласно плану работы на административных или оперативных совещаниях.

**Качество обучающегося.** Определяется через накопление статистической информационной базы и управление качеством:

- уровень образования;
- уровень воспитания;
- состояние физического здоровья;
- уровень социального благополучия семей.

В блок 2. «Мониторинг качества результатов деятельности» входят следующие параметры качества образования:

- мониторинг общеобразовательной подготовки обучающихся;
- мониторинг профессиональной подготовки обучающихся.

В начале обучения методом входного контроля определяется уровень базовых знаний за курс 9-летней школы по основным предметам (русский язык, математика, история, физика, химия, биология). Результаты этого контроля обычно очень низкие, качество знаний по некоторым предметам 0%. Каждый преподаватель анализирует пробелы в знаниях обучающихся по своему предмету и планирует работу по их ликвидации. Для этого проводятся консультации (групповые и индивидуальные), на уроках отводится время для повторения, оформляется наглядность в кабинете (схемы, формулы, таблицы), применяются карточки-помощники, алгоритмы и т.д.

В конце первого полугодия и по окончании учебного года проводятся промежуточная аттестация (в форме контрольных работ, тестов, зачетов).

По линии администрации в течение учебного года согласно плану внутреннего контроля проводятся срезные проверочные работы по изученным темам общеобразовательных предметов. Результаты анализируются на методических комиссиях, сравниваются с результатами входного контроля или предыдущего контроля.

На протяжении последних двух лет наблюдается определенный рост показателей успеваемости и качества знаний обучающихся, сравнительные данные приведены в таблице.

Период (уч. год)	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года	Успеваемость	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам и П/О	Доля обучающихся на «4» и «5» (качество знаний (%))
2012/2013	238	17	92,9	35	14,7
2013/2014	264	28	89,4	41	15,5

На конец 2013/2014 учебного года в целом по техникуму 28 обучающихся имели академическую задолженность (не прошли промежуточную аттестацию или не успевали по итогам учебного года). Из них 27 человек переведены на следующий курс с условием прохождения повторной аттестации в сентябре 2014 года, 1 неуспевающая обучающаяся – выпускница (получила свидетельство о прохождении нескольких профессиональных модулей).

«4» и «5» по всем предметам по итогам 2013/2014 учебного года имеют 41 человек. Доля обучающихся на «4» и «5» (качество знаний) по итогам учебного года повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,8%. Доля обучающихся на «4» и «5» (качество знаний) соста-



вила **15,5%** по итогам 2013/2014 учебного года, что превышает соответствующий показатель госзадания (15%).

По итогам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2013/2014 учебного года и 1 полугодия 2014/2015 учебного года, приведенным в таблице, также наблюдается увеличение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5», на 7 человек (на 2,4 % по показателю качества знаний).

Период (1-е полугодие уч. года)	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года, полугодия	Успеваемость	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам и П/О	Доля обучающихся на «4» и «5» (качество знаний (%))
2013/2014	264	28	89,4	41	15,5
2014/2015	302	45	85	54	17,9

Проводимые факультативы по общеобразовательным предметам также оказывают положительное влияние на уровень образования обучающихся.

Уровень знаний обучающихся по специализированным дисциплинам отслеживается по результатам проводимых директорских контрольных работ, по промежуточной и итоговой аттестации по профессиональным дисциплинам.

Определенный вклад в повышение качества знаний и успеваемости вносят действующие в техникуме органы самоуправления: совет профилактики, старостат, совет учебного сектора, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения обучающихся и т.д.

Все виды внутреннего контроля, применяемые для общеобразовательной подготовки, проводятся и по профессиональной подготовке обучающихся.

## 6.2. Система управления качеством профессионального образования

Смысл контроля качества профессиональной подготовки заключается в оценке фактического состояния выполнения обязательного минимума содержания, установленного объема учебной нагрузки и требований к уровню подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности.

Первый объект контроля – это **выполнение учебных планов и программ**. Основным документом, по которому определяются выполнение учебных планов и программ, успеваемость обучающихся и посещаемость ими занятий, является **журнал** учета учебной и производственной практики. Помимо этого проверка журналов позволяет контролировать:

1. правильность организации обучения;
2. соответствие сроков и количества часов учебному плану;
3. содержание ежедневных занятий;
4. время, затраченное на прохождение отдельных тем программы;
5. правильность и своевременность заполнения журнала.

Контроль практики в техникуме осуществляется также с применением индивидуальных дневников, в которых обучающиеся ежедневно делают записи по содержанию выполненных работ и затраченном при этом времени. Мастера систематически контролируют правильность записей, особенно в части разряда работ и выполнения нормы, а также ставят отметку о качестве выполнения обучающимся работ и фиксируют замечания по ходу выполнения задания.

Все рабочие места на предприятиях города соответствуют требованиям программы производственной практики по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Администрация техникума организует руководство и регулярный контроль над ходом проведения производственной практики. Составляются и утверждаются графики контроля прохождения производственной практики каждым обучающимся со стороны мастеров производственного обучения, председателей методических комиссий и администрации техникума, согласно которым ведется контроль над посещаемостью производственной практики и соответствием выполняемых работ утвержденной программе.

Второй объект контроля – это **качество обучения**. Администрация техникума (старший мастер) анализирует, насколько полно мастер производственного обучения дает знания обучающимся, формируется ли интерес к профессии или специальности, воспитывается ли потребность в знаниях, как развивается у обучающихся самостоятельность в применении знаний на практике, учатся ли аргументировано доказывать, делать выводы.

По итогам полугодия и года все данные выставляются в таблицу, где видны итоги за предыдущий период обучения, сравниваются результаты, намечается дальнейшая работа по исправлению негативной ситуации. Для контроля качества обучения проверяются планы уроков, анализируются результаты дифференцированных зачетов.

Третий объект контроля – **качество овладения обучающимися ведущим видом деятельности и профессиональными компетенциями**. Для проведения этого вида контроля акцент ставится на успеваемость обучающихся, результаты дифференцированных зачетов, уровень овладения ведущим видом деятельности. Для этого проводится анализ соответствия содержания и сложности дифференцированных зачетов программе и уровню квалификации, % выполнения нормы времени.

Четвертый объект контроля – **контроль ведения планирующей и учетно-отчетной документации**. Это проверка перечней учебно-производственных работ, планов уроков, журналов учета практики, дневников учета прохождения учебной и производственной практики. Во время этого контроля анализируются последовательность и полнота освоения программы, правильность загрузки обучающихся, методика проведения уроков учебной практики, постановка целей всех видов инструктажей, правильность и своевременность заполнения этих документов.

Помимо этого по окончании *учебного полугодия, учебного года*, а также всего курса обучения мастера представляют письменные отчеты об итогах учебно-воспитательной работы в закрепленных за ними группе. Отчет включает следующие данные:

- выполнение плана учебной практики группы (сравнение количества запланированного учебного времени с реально выполненным; указание причин в случае расхождения);
- выполнение программы учебной практики (если имеют место отступления от программы, то объясняются их причины);
- выполнение обучающимися установленных норм времени (выработки);
- выполнение плана производственной деятельности группы в установленных показателях;
- итоговая успеваемость обучающихся в баллах (с анализом степени усвоения учебного материала, овладения технологией выполнения работ), итоги посещаемости занятий с объяснением причин имеющих место пропусков (персонально);
- отражение использования и усвоения передовых приемов труда, применения прогрессивных технологий и современной техники
- информация о развитии материальной базы, участии в рационализации, техническом творчестве и т.д.

Ещё один объект контроля – это **контроль подготовки мастеров производственного обучения к процедуре итоговой аттестации**.

Итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения, когда определяется соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного

ного образовательного стандарта, и, соответственно, результативность обучения и контроля в техникуме.

Хорошо видна деятельность педагогического коллектива по подготовке высококвалифицированных кадров по итогам трудоустройства. Поэтому ещё одно направление контроля – это *мониторинг трудоустройства*, который проводится в течение трех лет после выпуска, причем несколько раз в год, так как некоторые выпускники в течение первого года меняют место работы или учебы. Для этого мастера производственного обучения заполняют таблицу, предварительно созвонившись или встретившись с выпускниками.

Этот вид контроля позволяет планировать набор специальностей на следующий учебный год, чтобы исключить те из них, которые не востребованы на рынке труда.

### **6.3. Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся**

За отчетный период в техникуме было выпущено 5 учебных групп общей численностью 66 человек по профессиям:

- «Пекарь» – 18 чел.;
- «Парикмахер» – 17 чел.;
- «Оператор швейного оборудования» – 21 чел. (1 гр. – 10 чел., 1 гр. – 11 чел.);
- «Обувщик (широкого профиля)» – 10 чел.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили выпускники кулинарного и швейного отделений по профессиям «Пекарь», «Парикмахер»; 1 выпускник по профессии «Пекарь» выпущен со свидетельством.

По итогам ГИА по профессии «Пекарь» присвоена квалификация:

- «Пекарь-мастер» 4 разряда – 11 чел.;
- «Пекарь-мастер» 5 разряда – 6 чел.;
- «Кондитер» 3 разряда – 9 чел.;
- «Кондитер» 4 разряда – 8 чел.;
- «Пекарь-мастер» – 1 чел.;

Защитились на «4» и «5» 16 человек, что составляет 88,9 % качества обучения при успеваемости 100 %.

По итогам ГИА по профессии «Парикмахер» присвоена квалификация:

- «Парикмахер» 4 разряда – 5 чел.;
- «Парикмахер» 3 разряда – 12 чел.;

Защитились на «4» и «5» 14 человек, что составляет 82,4 % качества обучения при успеваемости 100 %.

Таким образом, средний % качества обучения по итогам государственной итоговой аттестации 2014 г. составил **85,7%**.

Итоговую аттестацию (ИА) проходили выпускники швейного отделения по профессиям «Оператор швейного оборудования», «Обувщик (широкого профиля)».

По итогам ИА по профессии «Швея» присвоена квалификация:

- «Швея» 2 разряда – 14 чел.;
- «Швея» 3 разряда – 7 чел.;

Защитились на «4» и «5» 17 человек, что составляет 81,1 % качества обучения при успеваемости 100 %.

По итогам ИА по профессии «Обувщик (широкого профиля)» присвоена квалификация:

- «Обувщик по индивидуальному пошиву обуви» 2 разряда, «Обувщик по ремонту обуви 2 разряда» – 4 человека;

- «Обувщик по индивидуальному пошиву обуви» 3 разряда, «Обувщик по ремонту обуви» 3 разряда» – 6 человек

Защитились на «4» и «5» 8 человек, что составляет 80 % качества обучения при успеваемости 100 %.

Итак, средний % качества обучения по результатам итоговой аттестации 2014 г. составил **80,55%**.

Таким образом, средний % качества обучения по ГИА и ИА в 2014 г. составил **83,1 %**.

Государственные экзаменационные и аттестационные комиссии отметили хороший уровень подготовки выпускников 2014 года, высокую степень у обучающихся самостоятельности в работе, заинтересованности в результатах обучения. Все обучающиеся выполнили письменные экзаменационные работы в соответствии с утвержденными темами. На защите выпускных квалификационных работ обучающиеся дали профессиональный отзыв о предприятиях, в которых проходили практику, представили приложения к работе в виде презентаций.

Работодатели отметили хорошую самоорганизацию, грамотные ответы выпускников, отсутствие проблем в общении с покупателями.

Все выпускники техникума трудоустроены, 99% связали дальнейшую судьбу с полученной профессией или специальностью. Часть выпускников продолжит образование в техникуме.

В таблице приведены сводные данные по результатам государственной итоговой аттестации за 2012-2014 гг.

Параметры	2012	2013	2014	Итого
Всего обучающихся выпускного курса	65	88	66	219
Число обучающихся, получивших квалификацию двух и более профессий	39	75	27	141
Число обучающихся, получивших разряды выше установленных	21	73	19	113
Число обучающихся, получивших установленные разряды	44	15	47	106
Число обучающихся, получивших дипломы с отличием	4	-	-	4
Число обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию	-	-	-	-
Число обучающихся, получивших разряды ниже установленных	-	-	-	-

### ***Анализ результатов***

1. Внедрение в образовательный процесс мониторингового подхода повысило качество подготовки будущих специалистов, что подтверждается следующими результатами:

- динамика качественной успеваемости за последние три года по предметам профессионального и общеобразовательного циклов положительная;

- качественные показатели по производственному обучению и итоговой аттестации выпускником имеют тенденцию к росту: за последние 3 года ни один обучающийся не получил разряд ниже установленного;

- обучающиеся техникума за последние три года занимают призовые места в областных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, становились призерами региональных конкурсов и др.;

2. Учебные планы и программы по профессиям и специальностям выполнены на 100%.

3. Аттестационные комиссии и государственные экзаменационные комиссии отметили хороший уровень подготовки выпускников.

4. Результаты оценивания уровня общих и профессиональных компетенций выпускников техникума соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по профессиям и работодателями.

## **7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

### **7.1. Формы воспитательной работы**

Воспитательная система техникума соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс, и носит название «Я – гражданин России».

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках областной целевой программы «Воспитательная компонента в образовательных учреждениях дошкольного, школьного и специального профессионального образования в Еврейской автономной области на 2014-2018 гг.» и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2014-2018 гг.».

Цель воспитательной работы в техникуме: создание условий для формирования и развития конкурентоспособной личности в период профессионального обучения; воспитание личности, обладающей глубокими профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, свободной и физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

*Воспитательными задачами* в техникуме являются:

- воспитание профессионала (ориентирование обучающихся на конечный результат, организация профессионального обучения с учетом требований работодателей);

- формирование у обучающихся знаний своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;

- оказание социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;

- охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- формирование готовности к самостоятельному принятию решений и жизненному самоопределению;

- социализация личности;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим *направлениям*:

- Взаимодействие педагогов и обучающихся в сферах их совместной учебной и внеучебной деятельности.
- Развитие духовно-нравственной культуры.
- Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся.
- Организация гражданско-патриотического воспитания.
- Работа с родителями обучающихся.
- Организация коллективной творческой и общественно-значимой деятельности обучающихся.
- Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры.

Важными условиями реализации направлений воспитательной работы в техникуме являются:

- ориентация на конкретный конечный результат;
- повышение эффективности воспитательного процесса;
- опора на творчество и активность обучающихся;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы об обучающихся.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями дополнительного образования, воспитателями в общежитии, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующим библиотекой.

Классные руководители и кураторы назначаются в начале каждого учебного года, а также выбирается актив учебной группы. Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, планы работы классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения, воспитателей.

В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Проводится систематический контроль пропусков занятий обучающимися.

## **7.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление обучающихся проблемного поведения и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после выпуска из техникума;
- работа по предупреждению жестокости и насилия по отношению к ребенку.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением «О порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи обучающимся областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» (далее – Положение), разработанном в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Законом Еврейской автономной области «Об образовании в Еврейской автономной области» от 6.03.2014 г. № 472 – ОЗ;

- Постановлением правительства Еврейской автономной области «Об установлении порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» от 28.10.2014 г. № 566-пп;

- Постановлением правительства Еврейской автономной области «Об утверждении порядка осуществления выплат государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи студентам областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» от 28.10.2014 г. № 557-пп;

- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум».

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственной академической и/или государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Еврейской автономной области.

Для поощрения обучающихся за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначается выплата государственной академической стипендии в повышенном на 30 процентов от государственной академической стипендии размере.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме, получают:

- бесплатное питание;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску.

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств областного бюджета (стипендиальный фонд).

### 7.3. Организация питания обучающихся

Важнейшей задачей в организации питания обучающихся техникума является создание материально-технической базы, которая позволила бы обеспечить обучающихся горячими завтраками, обедами, полдниками и ужинами. Столовая техникума оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. На начало нового учебного года составляется план работы столовой.

В соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» в столовой техникума ведется следующая документация:

- 1) журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- 2) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- 3) журнал здоровья;
- 4) журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- 5) журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- 6) ведомость контроля за рациональным питанием обучающихся, в которой подсчитываются килокалории, белки, жиры, углеводы и высчитываются отклонения от нормы «+» или «-»;
- 7) санитарный журнал.

Также осуществляется производственный контроль.

Медицинский осмотр работники столовой проходят 1 раз в год.

Обучающиеся категории детей и сирот и оставшиеся без попечения родителей, проживающие в общежитии, пользуются горячим 4-х разовым питанием из расчета 180 рублей в сутки (фактические расходы в среднем составляют – от 179 руб.70 коп. до 180 руб.60 коп.), остальные обучающиеся пользуются 2-х разовым питанием из расчета 56 рублей в сутки (фактические расходы в среднем составляют от 56 руб.02 коп. до 56 руб. 45 коп.). Заведующий столовой организует обслуживание горячим питанием обучающихся, обеспечивает приготовление завтраков, обедов, полдников и ужинов, организует ежедневный контроль.

Ежедневно обеспечиваются:

- завтраками – 30 - 35 человек;
- обедами – 150 - 170 человек;
- полдниками – 40 - 45 человек;
- ужинами – 80 - 120 человек.

В меню включены блюда молочные, молоко, сыр, мясные блюда, блюда из рыбы, свежие овощи, кисло-молочные продукты. Используется йодированная соль, морская капуста.

Работники столовой принимают участие в мероприятиях, проводимых в нашем городе при приготовлении выпечки под реализацию.

Доходы от реализации составили за 2013 год – 10 986 руб. 94 коп., за 2014 год – 36 990 руб. 60 коп., т.е. доходы возросли по сравнению с 2013 годом в 3,4 раза.

### 7.4. Организация досуга обучающихся

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:



1) *Формирование и пропаганда здорового образа жизни:*

- участие в городских и областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программы «Мы и здоровье» (конкурс среди обучающихся «Здоровое поколение»; циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Здоровое поколение», «Суд над алкоголем», «Нет – вредным привычкам!», «Полезные привычки» и др.);
- проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков «За здоровый образ жизни» и т.д.

2) *Гражданское, правовое, патриотическое воспитание* способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся, формированию активной жизненной позиции, гражданского и национального самосознания, повышению толерантности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации, единства поколений:

- проведение круглых столов, деловых игр, диспутов;
- организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- проведение тематических политинформаций;
- проведение тематических классных часов.
- реализация проектов «Вахта памяти...», «Ветераны-земляки, участники парадов Победы в Москве»; «Летопись Великой Отечественной войны в истории моей семьи».
- проведение классных часов по темам: «Уважение к окружающим людям», «Милосердие», «Надо ли любить всех?», «Лидерами не рождаются», «Путь к твоему успеху», «Герои наших дней», «Традиции и искусство еврейского народа» и др.;
- проведение циклов бесед по правовым вопросам по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Юридическая консультация», «Насилие в семье» и другие;
- проведение курса тематических лекций, посвящённых праздникам: «День Народного Единства», «День Конституции», «День России»;
- проведение Дня правовых знаний «Коррупции – нет!» (с участием работников правоохранительных органов: лекция «Что такое коррупция и ее негативные последствия»; уроки «Вместе против коррупции»);
- проведение классных часов, посвящённых Дню толерантности («Я в мире толерантности» «16 ноября – Международный день толерантности»);
- участие в конкурсах: областной конкурс органов ученического самоуправления (3-е место); конкурс программ по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения (1-е, 2-е место в номинации «Лучшая программа для молодежи»);
- участие в форумах: 3-ий областной форум детских и молодежных объединений «Мы вместе» (диплом); форум в рамках 2-й Международной научно-практической конференции «Генезис воспитательного потенциала общественного движения», посвященного 95-летию дополнительного образования детей в России.

3) *Нравственное воспитание* направлено на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества; предполагает развитие у них норм этики и эстетики, знаний о культуре и искусстве, истории родного края, создание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся:

- организация посещений музеев, библиотек города, концертных площадок, выставок изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- совместная работа с областным Центром детской и юношеской книги, с кинотеатром «Родина», с Биробиджанской епархией;
- участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города и области: «Территория добра», «Подари ребенку праздник», «Украсть новогоднюю елку», «Пусть он увидит солнце!» и др.
- проведение тематических классных часов, занятий кружков («Правила этикета»), тематических вечеров («Милости просим – будьте, как дома...»), интеллектуальная игра «Эрудит»).

4) *Трудовое воспитание* направлено на формирование ответственного отношения к труду, своей будущей профессиональной деятельности и карьере:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на областном и региональном уровнях),
- проведение декад профессионального мастерства по профессиям/специальностям;
- организация субботников по уборке территории техникума;
- участие в городских трудовых акциях и мероприятиях («Чистые реки, чистые берега», «Посади свое дерево», уборка территории еврейского кладбища), в общем городском субботнике.

5) *Художественно-эстетическое воспитание* направлено на организацию интересного и полезного досуга обучающихся, способствует творческой реализации и демонстрации их достижений в различных направлениях деятельности:

- организация коллективных творческих дел (КТД): концерт-презентация творческих кружков и студий «Радуга творчества»; концерт ко Дню студента «От сессии до сессии»; концерт-поздравление «Учитель! Перед именем твоим...»; литературно-музыкальная программа «Мама – первое слово в нашей судьбе»; праздник русского фольклора «Иван Купала»; смотр художественной самодеятельности «Мы – будущее России».

В техникуме сложилась *система* внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится *традиционным* коллективным творческим делам, таким как:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Посвящение в профессию;
- День пожилого человека;
- День толерантности;
- День матери;
- Неделя здоровья;
- Неделя военно-спортивной работы
- Соревнования «Приз первокурсника»;
- Спортивные состязания по волейболу на Кубок директора;
- Новогодний праздник;
- День Студента;
- День самоуправления;
- Международный день 8 марта;
- Декады и недели профессионального мастерства;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Смотри художественной самодеятельности;
- Конкурсы в общежитии «Самый воспитанный», «Мистер Успех», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;
- Презентация кружков художественной самодеятельности (Театр моды «Стиль», вокальный кружок «Поющие друзья», фольклорный ансамбль «Берегиня», команда КВН «Все свои», танцевальный кружок «Максимум» и др.);
- День открытых дверей;
- Выпускной вечер.

В отчетном году были проведены тематические классные часы, уроки Мужества, предметные Недели, открытые политинформации, встречи, беседы, посещение музеев, организация праздников, посвященных памятным датам.

№ п/п	Наименование и количество проведенных мероприятий	Количество обучающихся, принимавших участие	Специалисты, принимавшие участие в мероприятиях	Примечание
1	<i>Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах</i>			
1.1	Областной конкурс органов ученического самоуправления	15	Волонтерский актив	3 место
1.2	Конкурс программ по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в номинации «Лучшая программа для молодежи»	-	Зам. по УВР Преподаватель ОБЖ	2 место 1 место Диплом Обл ИП-КПР за активную эффективную организацию гражданско-патриотического воспитания школьников
1.3	Участие в 3-ем форуме детских и молодежных общественных объединений «Мы вместе»	12	Волонтерский отряд Руководитель Попова И.А.	Диплом
1.4	Участие в форуме в рамках 2-й Международной научно-практической конференции «Генезис воспитательного потенциала общественного движения», посвященного 95-летию дополнительного образования детей в России	10	Волонтерский отряд Руководитель Попова И.А.	Диплом, Благодарность Центра
1.5	Участие в предновогодней акции «Зимняя красавица»	25	Руководители групп	Благодарность Центра
1.6	Участие в акции «Чистые реки – чистые берега»	25	Руководители групп	Благодарность Центра
1.7	Областные волонтерские сборы «Помни о реальности»	15		
2.	<i>Участие в митингах, шествиях</i>			
2.1	Торжественное шествие – митинг «Свеча памяти», посвященные окончанию 2-й мировой войны	70	Преподаватель ОБЖ Леонов В.Ю.	
2.2	Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	30	Зам. по УВР Бородулина Г.Н.	
2.3	Митинг, посвященный открытию памятника воинам-интернационалистам	30	Преподаватель ОБЖ Леонов В.Ю.	
3	<i>Выезды в музеи</i>			
3.1	Выезд в областной краеведческий музей на мероприятие «История ЕАО»	40	Зав. библиотекой Свиц И.В.	
4	<i>Классные часы</i>			
4.1	«310 лет Санкт-Петербургу»	120	Преподаватель	

			ОБЖ Леонов В.Ю.	
4.2	Человек – легенда» к 100-летию В.И. Пеллера	50	Зав. библиотекой Свиц И.В.	
4.3	«Путь к твоему успеху» - встреча с преподавателем спортивного комитета	40	Председатель спортивного комитета, психолог Бойчина С.А.	
4.4	«Во имя павших и живых», классный час, посвященный блокаде Ленинграда	70	Психолог Бойчина С.А.	
4.5	Встреча с председателем молодежной палаты	40	Психолог Бойчина С.А.	
4.6	«Герои наших дней» - встреча с офицерами, участниками локальных воин	60	Сотрудники СОБРа	
5	<i>Фольклорные праздники в техникуме</i>			
5.1	Внеклассное открытое мероприятие «Праздник Ивана Купала»	170	Преподаватель дополнительного образования Парфентьева Н.В.	

### 7.5. Органы самоуправления обучающихся

Самоуправление обучающихся техникума осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: студенческий совет, актив группы, старостат, совет профилактики, совет общежития.

Целью этого направления является развитие организаторских способностей, способностей к самостоятельному принятию решений, инициативы и ответственности, деловых и лидерских качеств, творческого потенциала будущих профессионалов.

*Студенческий совет* участвует в обсуждении нормативно-правовых актов для обучающихся техникума, в планировании учебно-воспитательного процесса в техникуме; планирует и организует общественно-полезную и внеучебную деятельность обучающихся, координирует волонтерскую деятельность, способствует решению возникающих проблемных ситуаций и т.д.

Направления деятельности студенческого совета в отчетный период:

- Формирование активов групп, актива техникума – проведение классных часов, направленных на сплочение коллектива и формирование актива учебной группы.
- Выпуск ежемесячной газеты техникума «Взгляд».
- Участие в акциях: «Огни Олимпиады»; «Снежный городок – детскому саду»; «День самоуправления», «Нет – вредным привычкам!», «Здоровое поколение», «Пусть он увидит солнце!» (к Международному дню защиты детей), «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».
- Организация и проведение традиционных КТД в техникуме.
- Организация поисково-исследовательских проектов: «Ветераны-земляки, участники парадов Победы в Москве»; «Летопись Великой Отечественной войны в истории моей семьи».
- Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах.
- Проведение спортивных и военно-патриотических состязаний: туристический слет, волейбольный турнир «Кубок директора», спортивные соревнования «На приз первокурсника».

ка», спортивные игры и соревнования «Старты здоровья», «Зимний футбол», спортивные соревнования по пулевой стрельбе «Золотая пуля», фестивали спорта и др.

- Организация и проведение конкурсов: «Учусь без троек!», «Мистер «Успех»», «Ромео и Джульетта» и др.

*Актив группы* решает повседневные, жизненно важные задачи коллектива обучающихся и студентов, организует групповые собрания, КТД и т.д.

*Старостат* осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися и студентами во время учебно-воспитательного процесса, осуществляет наставничество над отстающими, контролирует посещаемость и успеваемость обучающихся и студентов, выпускает информационный бюллетень «Старостат информирует» и т.д.

*Совет профилактики* осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и студентов, организует наставничество над трудновоспитуемыми и индивидуальную работу с ними, осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

*Совет общежития* планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся и студентов, проживающих в общежитии (вечера, конкурсы, игры, викторины и т.д.); осуществляет работу по благоустройству территории техникума (трудовой десант), по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств; проводит собрания; организует конкурсы («Уют», «Мисс общежития») и т.д.

На заседаниях старостата, Совета профилактики, Совета общежития подводятся итоги успеваемости, посещаемости в группах, вопросы участия в конкурсах, акциях, проектах и т.д. .

## **7.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся**

В техникуме разработана воспитательная комплексная программа «Мы и здоровье», которая определяет организационно-методическую деятельность техникума по содействию и укреплению здоровья обучающихся, создание и формирование устойчивой мотивации по формированию здорового образа жизни.

Основными целями программы являются:

- формирование у обучающихся техникума знаний, умений и навыков, необходимых для подкрепления устойчивой мотивации к сохранению здоровья и здоровому образу жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, способности сказать «нет» наркотикам, алкоголю, курению.

Результатами реализации программы в отчетный период являются:

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:

- системы мониторинга здоровья обучающихся (диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся и студентов техникума к вредным привычкам);

- системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития.

2. Определение системы профилактических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта обучающихся в техникуме:

- расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: (тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие ак-

ции, практические занятия с привлечением специалистов Центра профилактики здоровья, лечебно-физкультурного диспансера, ОГУЗ «Психиатрическая больница» и других медицинских учреждений г. Биробиджана);

- целенаправленная работа по повышению уровня психологической помощи обучающимся: индивидуальные консультации, тестирование, занятия психологического клуба «Пути взросления» и кружка «Психология успеха», психологическое сопровождение обучающихся категорий «трудные», «группа риска», «сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «обучающиеся с суицидальными тенденциями», оформление документации по каждому направлению (карты наблюдений; карты сопровождения) и т.д.;

- профилактическая деятельность: классные часы в группах, беседы «Искусство жить в ладу с собой и миром», «Как стать успешным» и т.д.;

- создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в учебных группах (мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов: классные часы общения, игры, тренинги).

3. Вовлечение большего количества обучающихся в спортивные секции и мероприятия.

Около 60 % обучающихся занимаются в спортивных секциях техникума и г. Биробиджана. В техникуме работают секции «Общая физическая подготовка» (руководитель – Е.А. Ковриженко) и «Пулевая стрельба» (руководитель – В.Ю. Леонов).

В 2014 году студенты техникума приняли участие в следующих областных спортивных мероприятиях:

- февраль – областная Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся ПОУ области (1 командное место); Таратенко Дмитрий – 1 место в соревнованиях в номинации «Лучший по сборке и разборке автомата Калашникова»

- май – участие в военизированной легкоатлетической эстафете;

- июнь – «Спартакиада студентов» среди обучающихся ССУЗов и учреждений НПО;

- сентябрь – «Кросс наций – 2014»;

- ноябрь – участие женской команды в соревнованиях по баскетболу в рамках студенческой Ассоциации баскетбола.

4. Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» и помогающих обучающемуся сформировать личностно-значимые интеллектуально-эмоциональные критерии, необходимые для продуктивной организации собственного здорового образа жизни.

Для этого в техникуме организована деятельность психологической службы, основной задачей которой является сопровождение психологического здоровья обучающихся, социальная адаптация и социализация обучающихся в образовательном процессе.

Постоянно действует общественная приемная «Доверие», где обучающиеся могут получить психологическую консультацию в форме «вопрос-ответ».

### ***Анализ результатов***

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса в техникуме.

2. Содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у них гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности.

3. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

4. Система управления техникумом дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе техникума, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников воспитательного процесса.

5. В результате реализации в отчетном году программ, планов, положений, работы органов самоуправления обучающихся, интеграции учебной и внеучебной деятельности, взаимодействия с окружающим социумом организован целостный воспитательный процесс.

6. Физическое и психологическое здоровье обучающихся техникума является приоритетным направлением деятельности техникума, в связи с чем необходимо продолжать реализацию программы «Мы и здоровье».

## **8. Финансово–экономическая деятельность**

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» - бюджетная организация, целью деятельности которой является подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199.

Учредитель с ОГПОБУ «Технологический техникум» заключает Соглашение, определяющее размер субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в соответствии с порядком определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества областных государственных учреждений, а также затрат на выполнение работ.

Формирование объема и структуры финансового обеспечения техникума осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в зависимости от фактической потребности техникума в определенных расходах в соответствии с установленными нормами и нормативами.

Кроме субсидии на выполнение государственного задания техникуму разрешено вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. Комитетом образования Еврейской автономной области определен перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе: платные дополнительные образовательные услуги; услуги по проживанию в общежитии; производственная деятельность учебно-производственных мастерских, прохождение производственной практики; выполнение работ, и иных услуг необразовательного характера.

Техникум осуществляет свою деятельность, на которую в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется специальное разрешение – лицензия.

Финансовое обеспечение деятельности техникума в части публичных обязательств осуществляется за счет средств областного бюджета.

Финансирование техникума производится в пределах лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных на соответствующий финансовый год.

Формирование объема и структуры финансового обеспечения техникума по публичным обязательствам на выплату пособий по социальной помощи населению и по субсидии на выполнение государственного задания на выплату стипендии, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в зависимости от фактической потребности техникума в определенных расходах в соответствии с установленными нормами и нормативами, в том числе:

- в части обеспечения выпускников техникума одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, а также в части выплаты единовременного денежного пособия – закон Еврейской автономной области от 28.03.2014 г. № 488-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Еврейской автономной области»;

- в части обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – постановление правительства

Еврейской автономной области от 03.09.2013 г. № 414-пп «О внесении изменений в постановление правительства Еврейской автономной области от 30.10.2006 г. № 257-пп «Об утверждении порядка и норм питания, материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях Еврейской автономной области»;

- в части обеспечения бесплатным питанием – закон ЕАО от 24.12.2004 г. № 407-ОЗ «Об обеспечении бесплатным питанием студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», постановление правительства Еврейской автономной области от 08.06.2014 г. № 315-пп «Об утверждении норм обеспечения бесплатным питанием студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- в части выплаты стипендии – закон Еврейской автономной области от 16.04.2014 г. № 500-ОЗ «О нормативах для формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

Выпуск на 30 января 2014 года обучающихся составил 35 человек, в том числе 3 человека детей-сирот. Выпуск на 30 июня 2014 года обучающихся составил 31 человек, в том числе 14 детей-сирот. Всего выпуск в 2013/2014 учебном году – 66 человек, в том числе 17 детей-сирот.

Единовременное денежное пособие (530,00 рублей) и денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из учебного заведения (30 740,00 рублей) выплачена 17 обучающимся на полном государственном обеспечении детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.

Техникум самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и определяют направления и порядок использования своих бюджетных субсидий и внебюджетных средств.

Поступления от приносящей доход деятельности и субсидии на выполнение государственного задания аккумулируются на едином лицевом счете, открытом в управлении федерального казначейства по Еврейской автономной области.

Денежные средства ОГПОБУ «Технологический техникум» расходуются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных комитету образования Еврейской автономной области на год.

В таблице показаны **источники и объем финансирования** в сравнении за 2013 г. и отчетный, 2014 г.

№ п/п	Источники финансирования	Показатели (тыс. руб.)	
		2013 год	2014 год
1.	Субсидии на выполнение государственного задания	49 027,7	42 508,6
2.	Субсидии на иные цели	4 267,5	3 796,3
3.	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в том числе:	5 812,6	5 959,6



3.1. Доходы от платных дополнительных образовательных услуг	514,4	719,9
3.2. Поступление платы от проживания в общежитии	4 015,8	4 662,6
3.3. Доходы от производственной деятельности учебно-производственных мастерских	1 256,9	560,1
3.4. Средства от выполнения работ, и иных услуг, необразовательного характера	25,5	17,0

В отчетный период ОГПОБУ «Технологический техникум» предусмотрены:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 42 508 603,00 рубля;

- субсидии на иные цели – 3 796 338,57,00 рублей.

Кассовый расход за отчетный период по вышеперечисленным субсидиям составляет 100 % исполнение предусмотренных на 2014 год субсидий.

На 2014 год запланировано поступление денежных средств от приносящей доход деятельности 6 000 000,00 рублей.

Согласно отчету о состоянии лицевого счета № 20786U20170 поступление денежных средств от внебюджетной деятельности итогам отчетного периода составляет 6 223 059,94 рублей, в том числе:

- 62 108,00 рублей – возврат налога на прибыль организаций;

- 9 360,00 рублей – возврат неверно перечисленных средств.

Всего получено доходов за 2014 год – 6 151 591,94 рубль (102 %).

Из них уплачен налог на прибыль организаций – 191 971,00 рубль.

Итого доходы за 2014 год составили – 5 959 620,94 рублей.

На 01 января 2014 года остатка денежных средств по субсидии на выполнение государственного задания нет, по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности остаток денежных средств составляет 102 123,29 рубля. Данные средства необходимы в 2015 году установки ограждения территории техникума.

Объем финансового обеспечения техникума в части публичных обязательств за счет средств областного бюджета, предусмотренный на 2014 год – 1 097 800,00 рублей.

Расходы за 2014 год составляют 1 097 800,00 рублей, в том числе на выплату:

- стипендии – 516 210,00 рублей;

- единовременного денежного пособия детям-сиротам по выпуску из образовательного учреждения – 9 010,00 рублей;

- денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из учебного заведения детей-сирот – 522 580,00 рублей;

- единовременного денежного пособия молодому специалисту – 50 000,00 рублей.

Исполнение показателей кассового плана в части публичных обязательств по итогам 2014 года составляет 100 %.

В таблице приведены **показатели по выплатам учреждения** (в тыс. руб.).

Наименование показателя	КЭК	2013 год	2014 год
<b>Выплаты, всего:</b>		<b>59 818,9</b>	<b>52 567,5</b>
из них:			
<b>Из средств субсидии на выполнение государственного задания:</b>		<b>49 027,7</b>	<b>42 508,6</b>
в том числе:			

Заработная плата	211	25 753,0	24 314,3
Прочие выплаты	212	52,5	20,4
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7 186,1	6 922,1
Услуги связи	221	155,8	168,2
Транспортные услуги	222	547,7	682,2
Коммунальные услуги	223	4 088,5	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	552,4	570,4
Прочие работы, услуги	226	1 383,1	1 420,1
Пособия по социальной помощи населению	262	1 748,7	1 665,5
Прочие расходы	290	1 023,9	1 874,6
Увеличение стоимости основных средств	310	735,2	335,7
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5 800,8	4 535,1
<b>Из средств субсидии на иные цели:</b>		<b>4 267,5</b>	<b>3 796,3</b>
Транспортные услуги	222	41,0	
Коммунальные услуги	223		3 611,3
Работы, услуги по содержанию имущества	225	4 158,9	-
Прочие работы, услуги	226	9,6	65,0
Увеличение стоимости основных средств	310	58,0	120,0
<b>От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:</b>		<b>6 523,7</b>	<b>6 262,6</b>
в том числе:			
Заработная плата	211	1 293,7	3 402,8
Прочие выплаты	212	3,0	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	409,3	916,7
Услуги связи	221	25,6	13,9
Транспортные услуги	222	3,1	1,4
Коммунальные услуги	223	1 282,3	613,4
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 110,6	15,2
Прочие работы, услуги	226	111,8	107,4
Прочие расходы	290	21,9	37,5
Увеличение стоимости основных средств	310	95,4	82,9
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 167,0	1 071,4

По состоянию на 31.12.2014 г. дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности составляет 25 800,00 рублей, в том числе:

- ОГКУ ЦЗН Облученского района – 17 000,00 рублей;
- ОГКУ ЦЗН г. Биробиджана – 8 800,00 рублей.

На конец отчетного периода кредиторская задолженность за техникумом по субсидии на иные цели составляет 1 461 159,75 рублей, в том числе:

- за тепловую энергию – 1 316 667,03 рублей;
- за водоснабжение и водоотведение – 48 432,30 рубля;
- за электроэнергию – 96 060,42 рублей.

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного задания – 315 194,99 рубля, в том числе:

- депонированная компенсация - 116 622,00,00 рубля;
- депонированная стипендия - 198 527,99 рублей.

Отношение средней заработной платы педагогических работников по всем видам финансового обеспечения деятельности в техникуме к средней заработной плате по экономике региона в 2014 году составляет 89,9 %.

### ***Анализ результатов***

1. Субсидии, выделенные на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели в 2014 году, освоены техникумом на 100 %.
2. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2014 году составили - 5 959 620,94 рублей.
3. Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в Еврейской автономной области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте» соблюдается.

## **9. Выводы по результатам самообследования техникума**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период с 01.01.2014 г. по 31.12.2014 г. и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию устанавливает, что качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в техникуме на достаточном уровне, в свете современных требований ФГОС СПО по профессиям/специальностям, предъявляемых к выпускникам техникума.

Самообследование образовательной деятельности техникума позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива, финансово-экономическая деятельность техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной профессиональной образовательной организации, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов сферы обслуживания и торговли города и области, отвечающая требованиям к качеству подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточном уровне качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме.

3. Контингент обучающихся в техникуме не превышает разрешенных требований; за отчетный период он сохранился. Техникум выполняет государственный заказ на предоставление образовательных услуг по набору абитуриентов. Норматив площадей на одного обучающегося выполняется.

4. Содержание образовательного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим профессиям, специальностям и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов; оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

5. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ обучающихся осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебными планами ОГПОБУ «Технологический техникум», соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и позволяет вести качественную подготовку кадров.

7. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ОГ-ПОБУ «Технологический техникум» достаточен для обеспечения квалифицированного руководства основными направлениями образовательного процесса; в техникуме формируется целостная система управления качеством образования.

8. Качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном методическом уровне. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим и инженерно-педагогическим работникам, выполняются. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом аттестации на курсах ПК в ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников».

9. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогических и инженерно-педагогических работников: выступления по темам самообразования на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссий, школы мастера, школы педагогического мастерства; проведение открытых занятий, уроков учебной практики и мастер-классов в рамках семинаров и стажировок на базе техникума; организация декад творчества и недель общеобразовательных дисциплин; проведение методических семинаров и индивидуальных консультаций.

10. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом современных воспитательных технологий, методов и приемов.

11. Для развития современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения следующих проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям, требует *совершенствования учебно-методических комплексов* по дисциплинам и профессиональным модулям;

- необходимость создания *системы стажировок* педагогических и инженерно-педагогических работников техникума на современных предприятиях сферы обслуживания и торговли г. Биробиджана и Еврейской автономной области согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

- острая необходимость *постоянного расширения парка современного информационного оборудования* для обеспечения условий непрерывного совершенствования образовательного процесса и информационной культуры педагогов и обучающихся техникума.

**Заключение:** Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГПОБУ «Технологический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

(Утверждено  
приказом Министерства образования  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Показатели деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум»,  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	395 человек
1.1.1	По очной форме обучения	266 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	129 человек
1.1.3	По заочной форме обучения -	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	47 человек
1.2.1	По очной форме обучения	47 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения -	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения-	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	134 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	50 человек/15,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	58 человек/84,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального (регионального) и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,05%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	294 человек/74%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/63,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/56 %
1.11.1	Высшая	14 человек/34 %
1.11.2	Первая	9 человек/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 человек/117 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/10 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52 264,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	12 521,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 427,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	89,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 976,9 кв. м

3.2 Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 0,1 единиц

3.3 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях - 138/100 %