

комитет образования ЕАО

Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОБСУЖДЕНО
на общем собрании ОГПОБУ
«Технологический техникум»
Протокол № 2
от «15» апреля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
О.Н. Семчук

Приказ № 114-П
от «18» апреля 2016 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Технологический техникум»**

за 2015 год

Биробиджан
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

СОДЕРЖАНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общая характеристика ОГПОБУ «Технологический техникум»	4
1.1. Общие данные: тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	6
1.3. Формы обучения, профессии, специальности	8
2. Структуры и системы управления техникумом	10
2.1. Органы управления техникумом	10
2.2. Организация документооборота в техникуме	12
2.3. Планирование работы техникума	13
2.4. Система качества образования	15
3. Содержание и качество подготовки выпускников	17
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ СПО	17
3.2. Вариативная часть реализуемых образовательных программ СПО	18
3.3. Технологии и процедуры оценки качества образования	19
4. Организация образовательного процесса	20
4.1. Режим работы	20
4.2. Численность обучающихся	20
4.3. Кадровое обеспечение	21
4.3.1. Количественные и качественные показатели кадрового обеспечения	21
4.3.2. Повышение квалификации педагогическими и инженерно-педагогическими работниками техникума	22
4.3.3. Система повышения профессиональной компетентности педагогов	32
4.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	37
4.5. Материально-техническая база техникума	39
4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса в техникуме	40
5. Трудоустройство выпускников и социальное партнерство	41
5.1. Служба содействия трудоустройству выпускников	41
5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	44
5.3. Социальное партнерство	45
5.4. Профорientационная работа в техникуме	48
6. Внутренняя система оценки качества образования	49
6.1. Мониторинг качества образования	49
6.2. Система управления качеством профессионального образования	52
6.3. Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся	53
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	56
7.1. Формы воспитательной работы	56
7.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся	58
7.3. Организация питания обучающихся	59
7.4. Организация досуга обучающихся	60
7.5. Органы самоуправления обучающихся	66
7.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	67
8. Финансово-экономическая деятельность	69
9. Выводы по результатам самообследования	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум», подлежащей самообследованию	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Информация о результатах участия педагогических и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и проектах по презентации передового педагогического опыта в 2015 году	77

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования образовательной деятельности областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (статья 29, п. 3 ч. 2);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324;

- Положение о проведении самообследования областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум».

В соответствии с Приказом Минобрнауки № 462 сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены организацией *самостоятельно*.

Состав рабочей группы утвержден на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 16.01.2016 г.:

1. Семчук О.Н. – директор
2. Безматерных Н.В. – главный бухгалтер
3. Лисовская О.И. – зам. директора по учебно-производственной работе (УПР)
4. Позднякова Е.В. – зам. директора по научно-методической работе (НМР)
5. Сиволап С.Г. – зам. директора по общеобразовательным дисциплинам (ОД) (с 09.01.2016 г.)
6. Бородулина Г.Н. – зам. директора по учебно-воспитательной работе (УВР)
7. Лисовский И.В. – зам. директора по ИТ
8. Кондратьева Т.И. – зам. директора по административно-хозяйственной деятельности (АХД)
9. Барышникова Н.В. – старший мастер
10. Сивухина И.А. – председатель МК швейного отделения
11. Лукина Н.Н. – председатель МК кулинарного отделения
12. Леонов В.Ю. – председатель МК военно-спортивного цикла
13. Чистякова Е.П. – председатель МК общеобразовательного цикла
14. Сиволап С.Г. – ответственный за аттестацию педагогических работников
15. Свиц И.В. – зав. библиотекой
16. Тарасевич Т.Л. – ответственный за профориентационную работу
17. Бойчина С.Г. – педагог-психолог, председатель МК воспитательной службы
18. Бушуева Г.В. – зав. столовой
19. Терехина Л.В. – секретарь учебной части

Целью проведения самообследования является оценка образовательной деятельности техникума за период с 01 января по 31 декабря 2015 года.

В процессе самообследования техникумом проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- организации образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности техникума, в том числе по критериям, установленным учредителем, а также по результатам общественной аккредитации техникума и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Особое внимание уделялось качественному анализу организации образовательного процесса в техникуме в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, анализу системы контроля знаний обучающихся и результатов итоговой государственной аттестации выпускников техникума.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на общем собрании техникума (Протокол № 2 от 15.04.2016 г.) и представлены для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум», сформулированы проблемы, требующие решения.

1. Общая характеристика ОГПОБУ «Технологический техникум»

1.1. Общие данные: тип, вид, статус учреждения

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум) является государственным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Юридический адрес:

679014 Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Набережная, 12

Тел./факс 8(42622)3-25-08 (приемная); 3-11-20; 3-05-52

E-mail: ogpobu.teh@ya.ru

<http://tehteh.ru/>

Фактический (почтовый) адрес:

ул. Набережная, д. 12, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679014.

Банковские реквизиты:

Р/с 40601810400001001023

Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Еврейской АО

КПП 790101001

БИК 049923001

ИНН 7901006811

ОГРН 1027900508514

Государственное бюджетное учреждение Еврейской автономной области ОГПОБУ «Технологический техникум» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и на основании приказа государственного комитета РСФСР по профтехобразованию от 18.06.1973 г. № 243 «Об образовании в Хабаровском крае на базе Биробиджанской обувной фабрики городского профессионально-технического училища и присвоения ему номера 21» и решения исполнительного комитета Биробиджанского городского совета депутатов трудящихся от 27.06.1973 г. № 133 «Об организации городского профессионально-технического училища в г. Биробиджане по подготовке обувщиков».

Техникум является правопреемником *городского профессионально-технического училища № 21 (ГПТУ № 21)* и осуществляет свою деятельность с 1973 года, неоднократно изменяя вид и статус.

ГПТУ № 21 находилось в здании напротив обувной фабрики и готовило специалистов обувного дела для фабрики: электриков, наладчиков, раскройщиков обуви, заготовщиков обуви, фрезеровщиков, затяжчиков обуви.

В 1976 году на основании приказа за № 63 от 15.03.1976 г. Краевого управления ПТО произведено объединение филиала по подготовке швей и училища по подготовке обувщиков.

В 1977 г. согласно приказа № 98 от 13.04.1977 г. государственного комитета по профтехобразованию ГПТУ № 21 преобразуется в *Среднее профессионально-техническое училище № 21* с подготовкой обучающихся по профессиям: обувщик, швея-мотористка, вязальщица, специалист для текстильной фабрики. (В 1977 году осуществляется набор первой группы вязального отделения). В 1980 году построено благоустроенное общежитие, где смогли проживать обучающиеся из сел и районов области.

В 1983 году открылось отделение поваров и первыми выпускниками его стало 34 человека. Базовыми предприятиями становятся Биробиджанская чулочно-трикотажная фабрика, трест столовых и ресторанов.

В 1993 году в связи с созданием самостоятельного отдела профтехобразования администрация Еврейской автономной области распоряжением Главы администрации ЕАО № 277-рг от 23 августа 1993 г. Среднее профессионально-техническое училище № 21 переименовано в *Профессиональное училище №1 г. Биробиджана*. (В 1998 году в училище начинается подготовка обучающихся по профессии изготовитель хлебобулочных изделий, а в 2000 году - по профессии «Парикмахер»).

В 2001 году Профессиональное училище №1 переименовано в *Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №1» (ГОУ «ПУ № 1»)* на основании Устава училища, утвержденного Управлением Министерства юстиции РФ по ЕАО от 09.08.2001 г. №21698-94/2.

В 2002 г. Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1» переименовано в *Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ГОУ НПО «ПУ № 1»)* в соответствии с Уставом, утверждённым Министерством образования РФ, приказа управления профобразования Правительства ЕАО за № 159-П от 24.12.2002 г.

В 2005 г. ГОУ НПО № 1 на основании Постановления правительства ЕАО от 22.12.2004 г. № 245-ПП, приказа комитета образования ЕАО № 67 от 24.02.2005 г. переименовано в *областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1 г. Биробиджана» (ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана»)*. Устав ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана», утвержден 26.01.2005 г. комитетом образования ЕАО.

В 2009 г. ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана» на основании Постановления Правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 г. № 345-пп «Об определении вида областных государственных учреждений» преобразовано в *областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана» (ОГОБУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана»)*. Устав ОГОБУ НПО «ПУ № 1», утвержден 04.12.2009 г.

В 2011 г. ОГОБУ НПО «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджан» на основании Постановления правительства Еврейской автономной области от 20.09.2011 г. 442-пп «Об изменении вида областного государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджан», изменило вид на лицей, установив наименование: *областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей г. Биро-*

биджана» (ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана»). Устав ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана» утвержден 16.11.2011 г.

В 2014 г. ОГОБУ НПО «Профессиональный лицей г. Биробиджана» на основании Постановления правительства Еврейской автономной области от 04.02.2014 г. № 20-пп «О переименовании некоторых областных государственных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования Еврейской автономной области», изменило вид на техникум, установив наименование: *областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (ОГПОБУ «Технологический техникум»).*

Действующий Устав ОГПОБУ «Технологический техникум» принят решением общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 12 марта 2014 г.) и утвержден председателем комитета образования ЕАО 24.03.2014 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» - это образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения, адаптированные к внешним социально-экономическим условиям.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества и эффективности.

Учредителем техникума является Еврейская автономная область. Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя, является комитет образования ЕАО.

Собственником имущества является Еврейская автономная область. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества техникума от имени Еврейской автономной области, является комитет по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области.

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ (ред. от 01.07.2015) «Об образовании в Еврейской автономной области» (принят ЗС ЕАО от 06.03.2014)
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, и комитета образования Еврейской автономной области;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292);
- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум»
- нормативными локальными актами ОГПОБУ «Технологический техникум».

В настоящее время нормативно-правовой базой для реализации техникумом образовательной деятельности является следующая документация:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 79 ЛО1 № 0000105, регистрационный номер № 966, выдана 27 июня 2014 г. комитетом образования Еврейской автономной области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 79А02 № 0000077, регистрационный № 642, выдано 12 ноября 2015 г. комитетом образования Еврейской автономной области: техникум имеет право на выдачу документов государственного образца согласно приложению № 1 к свидетельству.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области, серия 79 № 000260843.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027900508514, государственный регистрационный номер (ГРН) 2147901008011 выдан 02 апреля 2014 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области,

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана 21 ноября 2013 г., Серия ЛО-79 0000170 Регистрационный № 79-01-000244: приложение № 10 к лицензии № 79-01-000244 от 21 ноября 2013 г., Серия ЛО-79 0000771, Управлением здравоохранения Правительства Еврейской автономной области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 79.01.02.000.М.001772.09.14 от 04.09.2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Свидетельство о государственной регистрации права на учебный корпус общей площадью 6 076,9 кв.м, инв. № 4988, лит. А: серия 79-АА № 098520, выдано 22 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области. Кадастровый номер 79:01:0200040:267, регистрационная запись № 79-01/01-06/2004-149.

Свидетельство о государственной регистрации права на общежитие общей площадью 4 207,8 кв. м, инв. № 4988, лит. А1: серия 79-АА № 098520, выдано 22 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области. Кадастровый номер 79:01:0200040:267, регистрационная запись № 79-01/01-06/2004-149.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учреждения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

В соответствии с основополагающими нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней, действующими в системе среднего профессионального образования, в техникуме разработаны, актуализированы и утверждены приказом директора техникума нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность техникума:

- Устав ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Приказы и распоряжения директора техникума;
- Коллективный трудовой договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников техникума;
- Программа развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2015-2019 гг.;
- Положения ОГПОБУ «Технологический техникум» по следующим направлениям:
 - по нормативному обеспечению;
 - по обеспечению образовательного процесса;
 - по научно-методическому обеспечению;
 - по материально-техническому и информационному обеспечению;
 - по обеспечению качества и контроля качества образовательного процесса;
 - по обеспечению воспитательного процесса и здоровьесбережения обучающихся;
 - по организации финансовой деятельности;
 - по охране труда.

1.3. Формы обучения, профессии, специальности

В отчетный период в техникуме обучение осуществлялось по очной и очно-заочной формам по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по следующим профессиям и специальностям.

С сентября 2015 года техникум приступил, по рекомендации комитета образования ЕАО, к разработке учебно-методического сопровождения образовательной программы СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»; прием на обучение по заочной форме запланирован с июня 2016 г.

Профессиональное образование	
<i>Очная форма обучения</i>	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Сроки обучения
19.01.04 Пекарь	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев*
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев*
43.01.02 Парикмахер	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев*
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 5 месяцев 2 года 10 месяцев*
43.01.01 Официант, бармен	2 года 5 месяцев
29.01.07 Портной	2 года 5 месяцев
<i>Знаком * обозначен набор 2015/2016 учебного года в соответствии с дополнениями к ФГОС СПО по профессиям</i>	
По программам подготовки специалистов среднего звена	Сроки обучения
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
Профессиональное обучение	
<i>Очная форма обучения</i>	
19601 Швея	10 месяцев
15398 Обувщик по ремонту обуви	10 месяцев
11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна	10 месяцев
<i>Очно-заочная форма обучения</i>	
16437 Парикмахер	4-5 месяцев
17353 Продавец продовольственных товаров, контролер-кассир	3 месяца
17351 Продавец непродовольственных товаров	1 месяц
16675 Повар	4-5 месяцев
12901 Кондитер	2 месяца
16909 Портной	4 месяца

Прием в техникум в 2015 году для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам профессионального обучения осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и (или) среднее полное общее образование.

Абитуриенты имеют право получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессионального обучения на общедоступной и бесплатной основе в техникуме, если образование данного уровня получают впервые.

В 2015/2016 учебном году техникум продолжает реализацию 2 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,

- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по данным специальностям.

Конкретные виды деятельности, к которым педагогический состав готовит обучающихся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательных программ по профессиям и специальностям, разрабатываемых техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

По результатам приема в 2015/2016 учебном году на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих средний балл аттестатов абитуриентов составил от 3,1 до 3,7, что в среднем соответствует среднему показателю приема прошлого учебного года.

Имеющиеся для реализации каждой программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) условия соответствуют нормативам, установленным лицензией, требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Профессиональное обучение также обеспечено программами для осуществления образовательной деятельности на основе установленных Единым тарифным квалификационным справочником квалификационных требований к профессиям.

Каждому обучающемуся техникума предоставлена возможность получить образование по дополнительным образовательным программам.

Ежегодно в техникуме спектр профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ профессионального обучения изменяется, это зависит от запросов работодателей, родителей, самих обучающихся, возможностей техникума.

В отчетный период техникумом реализовывались образовательные программы профессионального обучения, представленные в таблице.

Программы профессионального обучения	Срок обучения	Количество часов	Количество обучающихся
16437 Парикмахер	4 мес. / 5 мес.	620 / 764	5
17353 Продавец продовольственных товаров, контролер	3 мес.	446	5
17351 Продавец непродовольственных товаров	0,5 мес.	78	15
16675 Повар	3 мес. / 4 мес.	464 / 620	12
12901 Кондитер	2 мес.	312	3

Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ результатов

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.

3. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями.

4. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по профессиям, специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией.

5. Обучающиеся техникума имеют возможность освоить образовательные программы дополнительного профессионального обучения по выбору.

2. Структуры и системы управления техникумом

Управление техникумом – это сложный многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов профессиональной образовательной организации для достижения главной цели - подготовки высокопрофессионального, конкурентоспособного квалифицированного рабочего, специалиста.

Управление техникумом осуществляется на принципах законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2.1. Органы управления техникумом

Органами управления техникумом являются: директор техникума, педагогический совет техникума, общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, методический совет техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Семчук Ольга Николаевна.

Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора и подотчетен Учредителю.

Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, осуществляет общее руководство деятельностью техникума и образовательным процессом в целом. Заместители директора осуществляют деятельность по основным и вспомогательным процессам техникума:

- заместитель директора по учебно-производственной работе – Лисовская Олеанна Иосифовна;
- заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам – Логункова Лариса Юрьевна (до 31.12.2015 г.);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бородулина Галина Николаевна;
- заместитель директора по научно-методической работе – Позднякова Елена Владимировна;
- заместитель директора по информационным технологиям – Лисовский Игорь Владимирович;
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Кондратьева Тамара Ильинична;
- главный бухгалтер – Безматерных Наталья Владимировна.

Общее собрание работников и представителей обучающихся рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией техникума и коллективом техникума, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, Устава, изменений и (или) дополнений к нему.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления техникума, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Основной задачей педагогического совета является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, на основе использования достижений педагогической науки, передового опыта в педагогике, проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Методический совет является ответственным звеном методической службы техникума, координирующим и контролирующим работу предметных методических комиссий; оказывающим компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих, специалистов.

Организационная структура техникума представляет собой *четыре уровня системы управления* образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

- директор;
- педагогический совет;
- малый педагогический совет;
- методический совет;
- общее собрание работников и представителей обучающихся.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебно-производственной работе;
- по общеобразовательной деятельности;
- по учебно-воспитательной работе;
- по научно-методической работе;
- по информационным технологиям;
- по административно-хозяйственной деятельности;
- главный бухгалтер.

Третий уровень организационной структуры управления:

- классные руководители, руководители групп, кураторы;
- председатели методических комиссий.

Основу организационной структуры техникума составляют пять методических комиссий (МК):

- МК общеобразовательного цикла (руководитель Е.П. Чистякова);
- МК швейного отделения (руководитель И.А. Сивухина);
- МК кулинарного отделения (руководитель Н.Н. Лукина);
- МК воспитательной службы (руководитель С.А. Бойчина);
- МК военно-спортивного цикла (руководитель В.Ю. Леонов).

Четвертый уровень управления - это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К *вспомогательным* подразделениям, *обеспечивающим работу* основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся:

- бухгалтерия;
- канцелярия;
- методическая служба;
- воспитательная служба;
- социально - психологическая служба;
- библиотека;
- общежитие;
- служба хозяйственного обеспечения техникума;
- учебные мастерские;
- столовая.

Созданная в коллективе организационная структура позволяет приобщать педагогов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления.

Органы управления техникума руководствуются Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум» и нормативными локальными актами.

Оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса обеспечивают четыре группы локальных актов:

- Локальные акты организационного характера.
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность техникума.
- Локальные акты, регулирующие трудовые отношения техникума.
- Локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность техникума.

Анализ данных документов показал, что они соответствуют действующему законодательству и нормативным положениям системы образования.

Организационная структура техникума позволяет:

- информировать педагогический коллектив о новациях в области педагогических и информационных технологий;
- использовать элементы рейтинговой оценки качества знаний обучающихся;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- способствовать активизации учебно-познавательной и воспитательной деятельности;
- повышать профессиональную направленность образования.

2.2. Организация документооборота в техникуме

Руководство техникума обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией с помощью:

- организационно-распорядительной документации;
- локальной сети;
- наглядных материалов;
- совещаний и заседаний на всех уровнях управления;
- собраний трудового коллектива.

Ответственность за обмен информацией с верхних уровней управления возложена на директора.

Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно-поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку их в архив.

В техникуме выделяется три системы документации:

- входящая документация;
- исходящая документация;
- внутренняя документация.

Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот в техникуме.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

2.3. Планирование работы техникума

Работа ОГПОБУ «Технологический техникум» в отчетном году строилась на основе долгосрочной программы развития профессиональной образовательной организации на 2011-

2015 г., разработанной педагогическим коллективом под руководством директора техникума и определяющей приоритетные направления развития техникума.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций и является основой работы профессионального образовательного учреждения. Годовое планирование строится на основе Программы развития и носит проблемно-целевой характер: создаются более конкретные планы по структурным подразделениям, а также более детальные планы работы на месяц с высокой степенью конкретизации.

Контроль за реализацией планов осуществляется через административные и оперативные совещания, педагогический совет, методический совет и др. На этапе контроля результатов происходит сравнение реальных результатов с планами с последующей корректировкой деятельности техникума.

В отчетный период в техникуме усилия педагогического коллектива техникума были направлены на решение задач, представленных в таблице.

Направления	Задачи	Действия	Результат
Удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии	Введение в образовательный процесс новых специальностей	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по ППССЗ по специальности «Дошкольное образование» (заочное обучение). Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей практик по ППССЗ по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания»	Планируется экспертиза у работодателей основной образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование» (заочное обучение). Пройдена экспертиза у работодателей основной образовательной программы СПО по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания»
	Разработка и корректировка учебных программ согласно ФГОС СПО по введенным специальностям и реализуемым профессиям	Разработка и корректировка учебных планов по ФГОС СПО по новым специальностям. Разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям	Разработаны и утверждены 100% учебных планов по новым специальностям, реализуемым и планируемыми в техникуме. Разработано 100% рабочих программ по профессиям и специальностям, обучение по которым ведется и планируется
	Реализация модульно-компетентного подхода к профессиональному образованию	Формирование методического сопровождения образовательного процесса в рамках внедрения модульно-компетентного подхода	Разработаны и утверждены КИМы и КОСы; сформирован банк КИМов и КОСов на 100 % по новым специальностям для обучающихся 1 курса; формируется банк КИМов и КОСов по новым специальностям для обучающихся 2 курса

<p>Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием</p>	<p>Расширение взаимодействия с социальными партнерами-работодателями</p>	<p>Участие работодателей в экспертизе образовательных программ СПО по новым специальностям.</p> <p>Согласование с работодателями КИМов и КОСов по специальностям.</p> <p>Включение работодателей в состав экзаменационных комиссий</p> <p>Согласованы с работодателями экспертные заключения на образовательные программы СПО по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания».</p> <p>Согласованы с работодателями КИМы и КОСы по данным специальностям.</p> <p>Работодатели являются председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)</p>	
	<p>Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников, руководителей техникума</p>	<p>Организация участия педагогических работников в семинарах, курсах повышения квалификации, в различных профессиональных конкурсах на базе техникума.</p> <p>Составление программы стажировки на предприятии, определение мест стажировки педагогических и инженерно-педагогических работников</p>	<p>Прошли обучение на курсах повышения квалификации (7) и освоили программы дополнительного образования (7) по профилю работы 14 человек.</p> <p>Прошли стажировку на предприятиях города 5 инженерно-педагогических работников, из них по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повар, кондитер» (1); - «Официант, бармен» (1); - «Продавец, контролер-кассир» (1); - «Швея» (1); - «Парикмахер» (1). <p>Педагогические и инженерно-педагогические работники техникума участвовали в работе 15 областных и районных семинаров</p>

Оптимизация учебно-производственной базы	Оснащение материалами и профессиональным оборудованием	Приобретение современного оборудования для оснащения учебных мастерских швейного отделения, учебных кабинетов	Приобретены расходные материалы для проведения учебной и производственной практикам по всем профессиям техникума
	Пополнение библиотечного фонда	Приобретение учебной литературы; оформление подписки для использования в работе обучающихся и педагогических работников	Приобретено учебно-методической литературы на сумму 102541,08 рублей
Подготовка к новому учебному году	Обеспечение пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия. Антитеррористические мероприятия	Текущий ремонт и устройство ограждения кровли общежития. Приобретение оборудования. Приобретение блоков для ограждения территории	На подготовку к новому учебному году израсходовано 1 319 296,00 рублей: 70 771,00 рублей (субсидии на выполнение государственного задания), 1 248 525,00 рублей (предпринимательская и другая приносящая доход деятельность)

В связи с окончанием срока действия программы развития техникума на 2011 – 2015 гг. в отчетном году разработана программа развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2015 – 2019 гг.: программа согласована с председателем комитета образования ЕАО Т.М. Пчелкиной 10 октября 2015 г., утверждена директором техникума О.Н. Семчук 12 октября 2015 года.

2.4. Система качества образования

В 2015 году коллектив техникума продолжает работу в условиях развития системы качества (СК) образования. В техникуме создана и функционирует рабочая группа по решению вопросов разработки и развития СК, в которую вошли представители администрации и педагогического коллектива техникума, курирующие **основные процессы** образовательной деятельности, такие, как:

- профориентационная работа, прием обучающихся;
 - реализация основных и дополнительных образовательных программ СПО по профессиям/специальностям, а также программ профессионального обучения;
 - социальное партнерство;
 - воспитательная и внеучебная работа с обучающимися;
 - подготовка кадров, стажировка педагогов на предприятиях;
 - научно-исследовательская деятельность педагогов;
 - учебно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность обучающихся др.
- Среди **вспомогательных (обеспечивающих) процессов** наиболее важными являются процессы:

- кадрового обеспечения;
- управления образовательной средой;
- библиотечного и информационного обслуживания;
- осуществления закупок и др.

В рамках основных и вспомогательных процессов значительная роль принадлежит *процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов*. В соответствии с этим в техникуме развивается система мониторинга.

Перед коллективом на этапе развития СК решаются следующие задачи:

- 1) решение поставленных задач в области СК для достижения цели;

- 2) продолжение обучения администрации в области СК;
- 3) обучение педагогических и инженерно-педагогических работников техникума внутриорганизационных и областных семинарах;
- 4) развитие организационной структуры СК техникума:
 - дальнейшая разработка документации СК;
 - выполнение полномочий ответственными за направления деятельности техникума.
- 5) организация и проведение самообследования техникумом по направлениям деятельности с включением элементов СК;
- 6) актуализация и разработка необходимой нормативной документации техникума с целью реализации СК;
- 7) систематизация процессов, осуществляемых в подразделениях;
- 8) применение системы измерения основных показателей и характеристик рабочих процессов;
- 9) дальнейшая разработка документации СК и распределение ответственности за создание документов;
- 10) применение системы корректирующих и предупреждающих действий.

Для реализации поставленных задач решением рабочей группы по качеству образования корректируется и утверждается *ежемесячный* план мероприятий по улучшению деятельности техникума.

В соответствии с планом разработка СК в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:

- показатели, характеризующие уровень ориентации техникума на работодателя и потребности рынка труда;
- показатели, характеризующие результативность внутренней деятельности техникума;
- показатели, характеризующие потенциал развития техникума;
- показатели, характеризующие развитие внебюджетных доходов техникума.

На этапе работы в условиях развития системы качества в техникуме проводится работа по улучшению качества организационно-правовых и методических документов, регламентирующих деятельность техникума.

В техникуме создана экспертная группа, деятельностью которой является оценка качества локальных актов, регламентирующих научно-методическую работу, учебно-программную документацию и учебно-методические материалы, разработанные педагогами техникума. Все методические материалы правятся и редактируются перед *внешней* публикацией:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- авторские программы;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебные и учебно-методические пособия;
- методические разработки уроков и внеклассных мероприятий;
- дидактические материалы;
- контрольно-оценочные материалы (КОС и КИМ);
- методические рекомендации для обучающихся и т.д.

Педагогические и инженерно-педагогические работники техникума активно распространяют опыт введения системы качества образования, на базе техникума проходят стажировки слушателей курсов повышения квалификации, районные и областные семинары.

На областном семинаре-совещании «Содержание и организация внутренней системы оценки качества образования», состоявшемся 20.03.2015 года на базе комитета образования ЕАО, выступили с докладом и презентацией «Переход на систему качества ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2014/2015 учебном году» зам. директора по УПР О.И. Лисовская и зам. директора по НМР Е.В. Позднякова.

По материалам областного семинара, состоявшегося на базе техникума, подготовлен и опубликован в декабре 2015 года сборник материалов: «Управление качеством образовательного процесса в ОГПОБУ «Технологический техникум»: из опыта работы областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум». – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР». 2015. – 62 С.

В отчетном году (апрель-декабрь 2015 г.) 2 заместителя директора техникума, Е.В. Позднякова (НМР) и И.В. Лисовский (ИТ), получили дипломы ОГАОУ ДПО «ИПКПР» о дополнительном образовании «Менеджмент образования».

Анализ результатов

1. Управление в техникуме осуществляется в соответствии с существующим законодательством и Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум».

2. Действующие в техникуме локальные нормативные акты регламентируют основные направления деятельности техникума, соответствуют законодательству, утверждены директором техникума.

3. Продолжается работа по дальнейшему развитию системы качества образования, определению критериев оценивания основных ключевых показателей, характеризующих деятельность техникума.

4. Представители руководства техникума, входящие в состав рабочей группы СК как руководители основных процессов образовательной деятельности, работают над повышением профессиональной компетентности, распространяют опыт по управлению качеством образовательного процесса на областном уровне.

3. Содержание и качество подготовки выпускников

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ СПО

В 2015 году техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по различным направлениям профессиональной подготовки:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 7 программ;
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 2 программы;
- программа профессионального обучения (ПО) – 5 программ;
- программа профессионального обучения по очно-заочной форме – 6 программ.

Структура профессиональной подготовки выпускника техникума вызвана необходимостью подготовки квалифицированного рабочего и специалиста к жизни в обществе с высоким уровнем развития информационных технологий.

Такая структура профессионального образования является продуктивной в силу того, что создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего специалиста готовности и потребности в профессиональном развитии, обеспечивает социальную защищенность личности, позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода профессиональной подготовки в техникуме.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам СПО устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе учебных планов.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме ведётся на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Каждая образовательная программа СПО в техникуме включает:

- действующий ФГОС СПО по данной профессии/специальности;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- программы практик.

Разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающие дидактические и методические материалы, КИМы и КОСы.

Каждая образовательная программа СПО дополняется методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- самостоятельная работа обучающихся;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита курсовой и дипломной работы.

Рабочий учебный план профессии/специальности является составной частью основной образовательной программы СПО, включает в себя:

- полное наименование профессии/специальности;
- присваиваемую основную квалификацию;
- срок освоения основной образовательной программы СПО по профессии/специальности;
- срок действия учебного плана;
- перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по видам учебных занятий,
- формы промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация проводятся в соответствии с учебным планом на основании нормативных локальных актов (правил, положений).

Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени обучающегося, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по профессии/специальности. Учебные планы согласовываются с председателями методических комиссий, рассматриваются на заседании педагогического совета техникума, согласовываются с заместителем председателя комитета образования ЕАО и утверждаются директором техникума.

Рабочий учебный план включает блоки дисциплин в зависимости от профессии/специальности.

В техникуме сформирована система непрерывного профессионального образования. Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ СПО;
- реализации различных форм получения образования (очная, очно-заочная).

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов. Учебные планы, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы СПО по профессии/специальности, но допускаются изменения в соответствии с новыми дополнениями к ФГОС СПО, которые отражаются в учебных планах.

Эффективная система контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, способных успешно реализовать себя в профессиональной деятельности по избранной профессии/специальности.

3.2. Вариативная часть реализуемых образовательных программ СПО

Вариативная часть учебных планов по реализуемым в техникуме образовательным программам СПО по профессиям и специальностям представлена компонентами образовательного учреждения (в ППКРС), новыми дисциплинами, междисциплинарными курсами (в ППССЗ) с учетом потребности рынка труда.

Содержание реализуемых в техникуме образовательных программ СПО по профессиям/специальностям ориентировано на удовлетворение потребности предприятий, организаций города и области в квалифицированных рабочих и специалистах, обладающих на достаточном уровне общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда.

Направленность компонента образовательного учреждения соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности.

3.3. Технологии и процедуры оценки качества образования

В техникуме используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений обучающихся в соответствии со спецификой профессии/специальности такие, как:

- текущий контроль знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, который проводится в течение полугодия/семестра (контрольные работы, контрольные срезы знаний, тестирование);
- промежуточный контроль знаний обучающихся, который проводится по окончании освоения ими конкретной дисциплины или профессионального модуля учебного плана;
- государственная итоговая аттестация.

Наряду с основными формами учета знаний применяются также компьютерное тестирование, проектно-исследовательские работы, творческие работы, составление опорных конспектов уроков и пр.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся имеют возможность сдать ЕГЭ с целью поступления в высшие учебные заведения.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ СПО по профессии/специальности в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

На уроках учебной практики обучающиеся осваивают все виды профессиональной деятельности по изучаемой профессии, происходит формирование общих и профессиональных компетенций, обучающиеся приобретают опыт практической работы по профессии с учетом рекомендаций социальных партнеров.

Главной целью профессионального обучения является подготовка выпускника к самостоятельной трудовой деятельности на предприятии.

Анализ результатов

1. Каждая реализуемая в техникуме образовательная программа СПО обеспечена методическим сопровождением по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и необходимыми положениями, дополнена методическими рекоменда-

циями.

2. Педагогический коллектив техникума продолжает совершенствование рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом модульно-компетентного подхода.

3. В техникуме используются современные процедуры оценки качества образования и достижений обучающихся в соответствии со спецификой профессии/специальности.

4. Вариативная часть образовательной программы СПО не является постоянной и может заменяться в соответствии с требованиями работодателей и изменениями экономической ситуации в области.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы

Режим работы техникума определен учебными планами. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в соответствии с учебными планами составляет 39-40 недель без учета времени на промежуточную аттестацию по реализуемым образовательным программам СПО по профессиям/специальностям и государственную итоговую аттестацию.

Делится учебный год на два полугодия для обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на два семестра - для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе – две недели в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе – две недели в зимний период.

Сроки каникул устанавливаются ежегодно календарным учебным графиком ОГПОБУ «Технологический техникум».

Все виды занятий проводятся по расписанию. Занятия в техникуме начинаются в 8.30 часов и заканчиваются в 14.35 часов, в субботу – в 8.30 часов и заканчиваются в 13.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10, максимальный перерыв – 45 минут.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативные занятия, занятия дополнительного образования (кружки, секции) проводятся через 40 минут после последнего урока.

Недельная нагрузка обучающихся с обязательными учебными занятиями, включая учебную практику, составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Установлена шестидневная рабочая неделя: с понедельника по субботу.

Численность обучающихся в учебной группе на теоретических занятиях составляет 20-25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике, иностранном языке, учебной практике, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских и производственная практика на предприятиях города.

4.2. Численность обучающихся

На начало отчетного периода, на 01.01.2015 года, численность обучающихся по всем реализуемым в техникуме образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным программам профессионального образования составляла **313** чел.

В 2015 году выпущено **110** чел., из них по ППКРС – 65 чел., по программам профессионального обучения – 45 чел.

Прием обучающихся в 2015 году составил **138** чел., из них по ППКРС – 104 чел., по программам профессионального обучения – 34 чел.

Таким образом, с учетом выпуска и приема в 2015 году в техникуме обучались всего **491** чел.: по очной форме обучения 451 чел., по очно-заочной форме – 40 чел.

На конец отчетного периода, на 31.12.2015 года, численность обучающихся по всем реализуемым в техникуме образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным программам профессионального образования составляла **306** чел. (с учетом обучающихся по очно-заочной форме – 346 чел.).

Численность обучающихся на одного педагогического и инженерно-педагогического работника (23 человека) составляет около 20 чел.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Количественные и качественные показатели

Образовательный процесс в техникуме в отчетный период обеспечивают 39 штатных педагогов, в том числе:

- администрация – 6 чел.;
- преподаватели – 10 чел.;
- мастера производственного обучения – 13 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.;
- воспитатели – 3 чел.;
- заведующий библиотекой – 1 чел.;
- преподаватели дополнительного образования – 5 чел. (из них 1 в декретном отпуске).

Внешние совместители – 2 чел.: преподаватель информатики, преподаватель английского языка.

В таблице приводятся показатели количественного и качественного кадрового обеспечения образовательного процесса в техникуме.

Занимаемая должность	Кол-во работ	Уровень образования			Квалификационная категория				Примечания
		ВПО	СПО	НПО	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
Администрация	6	6	-	-	-	-	6	-	
Преподаватели	10	9	1		5	2	2	1	Бояркина О.А.-младшей специалист, декретный отпуск
Мастера производственного обучения	13	3	7	3	2	4	5	2	Степанова Н.А., Апанасова С.В. – работает в техникуме менее 2-х лет
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-	-	-	
Воспитатели	3	3	-	-	-	1	1	1	Готовченко О.В. работает в техникуме менее 2-х лет
Педагог дополнительного образования	5	4	1	-	-	2	-	3	Смирнова Л.В., Килосев О.М.- работают в техникуме менее 2-х лет; Швец М.С.- молодой специалист, декретный отпуск
Заведующий библиотекой	1	-	1	-	-	1	-	-	
Итого	39	26	10	3	8	10	14	7	

В техникуме работают квалифицированные педагогические кадры, 26 человек (66,7%) имеют высшее образование. 18 педагогов (46, 2 %) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию имеют 8 чел. (20,5 %) и первую квалификационную категорию – 10 чел. (25,6 %), соответствуют занимаемой должности 8 чел. (20,5 %)

24 педагога (61,5 %) отмечены правительственными и ведомственными наградами, 37 педагогов (94,9 %) имеют награды правительства ЕАО, Законодательного Собрания ЕАО, мэрии города.

В техникуме работают 2 мастера производственного обучения, которым присвоено звание «Заслуженный мастер РФ», заместителю директора по УВР в числе первых было присвоено звание «Заслуженный наставник молодежи ЕАО», преподаватель-организатор ОБЖ награжден Памятной медалью «Патриот России».

Руководство техникума внимательно относится к такому направлению деятельности, как управление персоналом. Качественный кадровый менеджмент позволяет техникуму обеспечить образовательный процесс квалифицированными кадрами и оптимально их использовать.

Одним из важных показателей целостности и стабильности образовательной организации является текучесть кадров. По формуле расчета коэффициента текучести $K_t = K_u / Ч_{ср} * 100$ (K_t – коэффициент текучести, K_u – количество уволенных, $Ч_{ср}$ – среднесписочная численность) в педагогическом коллективе техникума коэффициент текучести кадров за 2015 год составил около 4,9 % (уволились 2 сотрудника по семейным обстоятельствам в связи с переездом): $K_t (2015 \text{ г.}) = 2 / 41 (Ч_{ср} 2014 \text{ г.}) * 100 = 4,88$. Такое значение показателя текучести кадров считается лежащим в пределах нормы.

4.3.2. Повышение квалификации педагогическими и инженерно-педагогическими работниками техникума

В соответствии с перспективным планом и графиком прохождения аттестации педагогических и инженерно-педагогических работников ОГПОБУ «Технологический техникум» в отчетный период прошли аттестацию 3 педагога техникума: на первую квалификационную категорию – 1 чел., 2 – на соответствие занимаемой должности.

Все работники техникума своевременно проходят курсовую подготовку, систематически повышают профессиональный уровень на семинарах областного, муниципального уровней.

В отчетный период 14 человек повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, из них прошли переподготовку по программе «Педагогика и психология» – 5 человек, по программе «Менеджмент образования» – 2 человека (ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»).

15 человек приняли участие в работе областных семинаров, 3 человека – в работе Всероссийского семинара ФИРО «Оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций», г. Москва.

Прошли стажировку на предприятиях города 5 инженерно-педагогических работников, из них по специальностям: «Повар, кондитер» (1), «Официант, бармен» (1), «Продавец, контролер-кассир» (1), «Швея» (1), «Парикмахер» (1).

На сайте техникума в разделе «Методическая деятельность» в подразделе «Аттестация ИПР» размещен Перспективный план аттестации педагогов техникума с 2015 по 2021 г.

Комиссия по самообследованию проанализировала систему повышения квалификации и самообразования руководителя техникума, его заместителей и руководителей структурных подразделений техникума за период 2013-2015 гг. в целях установления уровня профессиональной компетентности руководящих работников.

О.Н. Семчук, директор

2013 г.

– повышение квалификации по программе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 72 часа: удостоверение № 792400618898 от 20 декабря 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– обучающий семинар по теме «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации»: сертификат от 26 сентября 2013 г. Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

– обучение по программе пожарно-технического минимума «Руководители организации, ответственный по ПБ» в объеме 28 часов: удостоверение №103/13 от 15 февраля 2013 г. УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО, г. Биробиджан.

2014 г.

– повышение квалификации по программе «Подготовка тьюторов» программы «Современные организационно-управленческие, финансово-экономические и нормативные механизмы, обеспечивающие эффективное развитие системы образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в объеме 72 часа: удостоверение № 022205 от 26 апреля 2014 г. Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

– областной семинар для заместителей директоров по УПР, методистов, председателей методических комиссий, ИПР ПОУ СПО ЕАО «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в объеме 6 часов: справка от 20 июня 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар «Организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в условиях ФГОС СПО» в объеме 5 часов: справка от 25 сентября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» объеме 5 часов: справка от 17 октября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– областной семинар для инженерно-педагогических работников «Содержание и организация внутренней системы оценки качества образования» (20 марта 2015 г.): справка о ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– Всероссийский практический семинар на тему «Оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций» (22 – 25 октября 2015г.): сертификат участника № 122.10 Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр», г. Москва; сертификат эксперта по разработке контрольно-оценочных средств для ОПОП начального и среднего профессионального образования СК № 015.5227 от 22.12.2015 г. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки, г. Москва.

–дополнительная профессиональная программа «Сетевое обучение, образовательные технологии. Теория и методика формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательной среде. Современные требования к организации финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений (эффективный контракт, изменения в закупочной деятельности общеобразовательных учреждений)» удостоверение №792401042413 от 25 ноября 2015 года ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

***О.И. Лисовская, заместитель директора по УПР
2013***

– областной семинар «Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников НПО/СПО в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО» в объеме 6 часов: справка от 15 января 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– обучение по программе «Требования охраны труда для руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов: удостоверение от 15.02.2013 г. № 157 Областного государственного бюджетного учреждения «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «Тьюторское сопровождение по предпрофильной подготовке и профориентации детей с ОВЗ» в объеме 72 часа (15.04. – 19.04. 2013 г.): удостоверение № У-0141 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «Формирование, обобщение и диссеминация опыта внедрения программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной и профессиональной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 40 часов (15.04. – 19.04. 2013 г.): сертификат № 1640 Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва.

– областной семинар для заместителей директора по учебно-производственной работе, методистов, ИПР ОУ СПО ЕАО «Проектирование уроков теоретического и производственного обучения с позиции ФГОС СПО» в объеме 8 часов: справка от 25 октября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г.

– повышение квалификации по программе «Подготовка тьюторов программы «Современные организационно-управленческие, финансово-экономические и нормативные механизмы, обеспечивающие эффективное развитие системы образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в объеме 72 часа (17.04. – 26.04.2014 г.): удостоверение № 022220 Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

– областной семинар для заместителей директоров по УПР, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, преподавателей спецдисциплин ПОУ СПО ЕАО «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в объеме 6 часов (20.06.2014 г.): справка от 20 июня 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар «Организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в условиях ФГОС СПО» в объеме 5 часов (25.09.2014 г.): справка от 25 сентября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» объеме 5 часов (17 октября 2014 г.): справка от 17 октября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– областной семинар для инженерно-педагогических работников «Содержание и организация внутренней системы оценки качества образования» (20 марта 2015 г.): справка о выступлении с презентацией «Система качества в ОГПОБУ «Технологический техникум» ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– Всероссийский практический семинар на тему «Оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций» (22 – 25 октября 2015г.): сертификат участника № 124.10 Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр», г. Москва; сертификат эксперта по раз-

работке контрольно-оценочных средств для ОПОП начального и среднего профессионального образования СК № 015.5228 от 22.12.2015 г. ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки, г. Москва.

Г.Н. Бородулина, заместитель директора учебно-воспитательной работе
2013 г.

– областной бюджетный семинар для инженерно-педагогических работников «Проектирование системы воспитательной работы в ОУ НПО/СПО в условиях реализации ФГОС НПО/СПО нового поколения» в объеме 8 часов: справка от 18 марта 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

– повышение квалификации по образовательной программе «Деятельность ОУ НПО, детских домов и школ-интернатов по социализации и постинтернатному сопровождению воспитанников» в объеме 144 часа (27.05. – 07.06.2013 г.): удостоверение № С-0123 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «Организация отдыха и оздоровления детей на основе государственно-частного партнерства» в объеме 72 часа (01.10. – 12.10.2013 г.): удостоверение № У-0482 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной бюджетный семинар для членов советов профилактики общеобразовательных учреждений, социальных педагогов, педагогов-психологов «Технология работы с проблемными ситуациями и категориями в образовательном учреждении (проблемные классы, обучающиеся, семьи)» в объеме 8 часов: справка от 25 октября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

2014 г.

– областной бюджетный семинар для классных руководителей, мастеров производственного обучения НПО, воспитателей «Повышение социального статуса дополнительного образования в условиях реализации ФГОС » в объеме 8 часов: справка от 22 мая 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– обучающий семинар «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сертификат от 17.09.2014 г. Института образования научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

– областная научно-практическая конференция педагогических работников «Современная школа: слагаемые успеха» в объеме 8 часов: справка от 21 ноября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– научно-практический семинар «Роль духовно-нравственного воспитания и развития детей: формирование российской идентичности»: сертификат ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи», г. Биробиджан.

– профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 647 часов (18.11.2013 г. – 5.12.2014 г.): диплом о профессиональной переподготовке №792401306181 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся» в объеме 72 часа (24.02. – 11.04.2015 г.): удостоверение УПК 14 029793 ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва.

– повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объеме 72 часа: удостоверение от 19

июня 2015 г. № 192401374871 ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ЕАО», г. Биробиджан.

– областной семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов, председателей методических комиссий, ИПР ПОУ СПО ЕАО «Повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности студентов ПОУ в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 7 часов (28 октября 2015 г.): справка о представлении опыта работы по теме «Организационно-педагогические условия формирования активной гражданской позиции студентов как фактор повышения конкурентоспособности выпускников среднего профессионально образования» ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– IV международная научно-практическая конференция «Педагогические основы становления субъективности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решения»: сертификат участия от 28 октября 2015 г. ФГБОУ ВПО ПГУ им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Сетевое обучение, образовательные технологии. Теория и методика формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательной среде. Современные требования к организации финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений (эффективный контракт, изменения в закупочной деятельности общеобразовательных учреждений)» в объеме 24 часа: удостоверение от 25 ноября 2015 г. № 79240104228 ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школьная медиация и организация школьных служб примирения для образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ в объеме 36 часов: удостоверение №792402934358 от 22 декабря 2015 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

Е.В. Позднякова, зам. директора по научно-методической работе

2013 г.

– повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» в объеме 115 часов (25.03. – 05.04.2013 г.): свидетельство № С - 0071 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «Государственно-общественное управление образованием как фактор системных изменений в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 72 часа (09.04. – 13.04.2013 г.): удостоверение № 471 КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск.

– повышение квалификации по программе «Организация отдыха и оздоровления детей на основе государственно-частного партнерства» в объеме 72 часа (01.10. – 12.10.2013 г.): удостоверение № У-0526 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г.

– интенсивный курс немецкого языка (грант Немецкого культурного центра ФРГ на стажировку в Институте им. Гете г. Шведбиш Халль, ФРГ: 07.01. – 21.01.14 г.): свидетельство Немецкого культурного центра, ФРГ.

– обучающий семинар «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сертификат от 17.09.2014 г. Института образования научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва.

– областной семинар «Организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в условиях ФГОС СПО» в объеме 5 часов (25.09.2014 г.): справка от 25 сентября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» объеме 5 часов (17 октября 2014 г.): справка ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– областной семинар для инженерно-педагогических работников «Методика и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов» в объеме 6 часов (11 февраля 2015 г.): справка ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– областной семинар для инженерно-педагогических работников «Содержание и организация внутренней системы оценки качества образования» (20 марта 2015 г.): справка о выступлении с презентацией методического сборника «Управление качеством образовательного процесса в ОГПОБУ «Технологический техникум» (из опыта работы)» ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– областной семинар для инженерно-педагогических работников «Формирование и оценка общих компетенций студентов ПОУ СПО» в объеме 8 часов (22 апреля 2015 г.): справка ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– областной семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов, председателей методических комиссий, ИПР ПОУ СПО ЕАО «Повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности студентов ПОУ в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 7 часов (28 октября 2015 г.): справка ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– областной семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов, председателей методических комиссий, инженерно-педагогических работников ПОУ СПО ЕАО «Организационно-педагогические условия формирования конкурентоспособного выпускника учреждения среднего профессионального образования» в объеме 9 часов (28.10.2015 г.): справка ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 647 часов (02 марта 2015 г. – 17 декабря 2015 г.): диплом о профессиональной переподготовке №792402934940 от 17.12.2015 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

И.В. Лисовский, зам. директора по информационным технологиям

2014 г.

– повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций (учреждений)» в объеме 42 часа: удостоверение №792401042495 от 03.04. 2014 г., регистр. № 505 ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

2015 г.

– профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 647 часов (02 марта 2015 г. – 17 декабря 2015 г.): диплом о профессиональной переподготовке №792402934931 от 17.12.2015 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

Е.П. Чистякова, председатель методической комиссии общеобразовательного цикла

2013 г.

– областной семинар учителей физики по теме «Основы технологии работы учителя физики по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА» в объеме 8 часов (14.03.2013 г.): справка от 14.03.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар учителей химии и биологии по теме «Реализация ФГОС ООО средствами учебных предметов «химия», «биология» в объеме 8 часов (18.03.2013 г.): справка от 18.03.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар для учителей химии и биологии по теме «Требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС» в объеме 6 часов (17.04.2013г.): справка от

17.04.2013г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар по теме «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в объеме 7 часов (01.07.2013 г.): справка от 01.07.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «Совершенствование преподавания физики и математики в условиях введения ФГОС основного общего образования» в объеме 120 часов (9.12 – 20.12.2013 г.): удостоверение № 219 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар по теме «Формирование метапредметных результатов в процессе обучения» в объеме 7 часов (20.12.2013 г.): справка от 20.12.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г.

– областной семинар для учителей физики по теме «Единая система по подготовке к государственной итоговой аттестации по физике» в объеме 6 часов (19.03.2014 г.): справка от 19.03.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар по теме «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в учебно-методических комплексах по физике издательства «Просвещение» в объеме 4 часов (25.06.2014 г.): сертификат от 25.06.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар по теме «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплексов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха» в объеме 4 часов (11.12.2014 г.) сертификат от 11.12.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «Школьное естественнонаучное образование в условиях внедрения ФГОС основного общего образования» в объеме 108 часов (1.12 – 12.12.2014 г.): удостоверение №1112 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– областной семинар для учителей физики и астрономии по теме «Формирование объективных условий успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации» в объеме 5 часов: справка 17.03. 2015 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

В.Ю. Леонов, председатель методической комиссии военно-спортивного цикла

2013 г.

– повышение квалификации по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения ФГОС основного общего образования» в объеме 108 часов (14.10. – 24.10.2013): удостоверение № У - 0585 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «Функционирование русского языка как государственного языка Российской федерации в рамках реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» в объеме 32 часов (16.10. – 18.10.2013 г.): удостоверение № У - 0646 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– курсы повышения квалификации учителей, совмещающих преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: справка от 13 января 2015 г. (о проведении открытого классного часа на тему «300-летие первой победы русского флота в 1714 году у мыса

Гангут») ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» по категории – работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС в объеме 72 часа: удостоверение № 792401374468 от 22 января 2015 г. ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ЕАО», г. Биробиджан.

– областной семинар для учителей ОБЖ «Система военно-патриотического воспитания в современной школе» в объеме 6 часов: справка от 15 апреля 2015 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар для учителей ОБЖ «Система военно-патриотического воспитания в современной школе»: справка от 15 апреля 2015 г. (о проведении открытого мероприятия «Песни гнева и мужества о священной войне») ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

С.А. Бойчина, председатель методической комиссии воспитательной службы:

2013 г.

– областной семинар для инженерно-педагогических работников «Проектирование системы воспитательной работы в ОУ НПО/СПО в условиях реализации ФГОС НПО/СПО нового поколения» в объеме 8 часов (18.03.2013 г.): справка №187 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «Организация и методика работы с детьми и семьями по профилактике асоциального поведения» в объеме 72 часа (03.06. - 07.06.2013 г.): удостоверение № 182 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар для педагогов-психологов «Развитие эмоционально-волевой сферы (с учетом возраста) как фактор развития регулятивных способностей личности» в объеме 6 часов (21.11.2013г.): справка от 21 ноября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г.

– областной семинар для педагогических работников ОО, НПО «Система воспитания ценностного отношения к материнству» в объеме 8 часов (21.03.2014г.): справка от 21 марта 2014г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– научно-практический семинар «Роль духовно-нравственного воспитания и развития детей: формирование российской идентичности»: сертификат ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи», г. Биробиджан.

2015 г.

– межрегиональная научно-практическая конференция «Информационно-технологические механизмы тьюторского сопровождения социализации и профессионально-трудовой подготовки детей с нарушениями интеллекта» (26-27 ноября 2015 г.): свидетельство от 26 ноября 2015 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан; публикация статьи (*Приложение 2*).

– дополнительная профессиональная программа «Школьная медиация и организация школьных служб примирения для образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ в объеме 36 часов: удостоверение №792402934325 от 22 декабря 2015 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

Н.В. Барышникова, старший мастер

2013 г.

– обучение по направлению «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организаций» в объеме 28 часов: удостоверение от 07.03.2013 г. № 955 УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО, г. Биробиджан.

– повышение квалификации по программе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 72 часа: удостоверение от 30.11.2013 г. № 792400422560 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г.

– областной семинар по теме: «Организация перехода ОУ НПО в профессиональные образовательные организации СПО» в объеме 6 часов (25.04.2014 г.): справка от 25.04.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– авторский обучающий семинар краевой инновационной площадки по теме «Внутрифирменное обучение как фактор эффективности повышения профессионализма педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (15.05.2014 г.): сертификат от 15.05.2014 г. краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Агропромышленный техникум рп. Хор», рп. Хор.

– областной семинар по теме «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в объеме 6 часов (20.06.2014 г.): справка от 20.06.2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– обучающий семинар по теме «Вопросы реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сертификат от 17.09.2014 г. Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва.

– областной семинар по теме «Содержание оценочных средств, соответствующих требованиям ФГОС СПО» в объеме 5 часов (17 октября 2014 г.): справка от 17 октября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областная научно-практическая конференция педагогических работников «Современная школа: слагаемые успеха» в объеме 8 часов (21 ноября 2014 г.): справка от 27 ноября 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 647 часов (18.11.2013 г. – 5.12.2014 г.): диплом о профессиональной переподготовке №792401306176 ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– областной семинар по теме «Методика и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов» в объеме 6 часов (11 февраля 2015 г.): справка ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

– областной семинар по теме «Формирование и оценка общих компетенций студентов ПОУ СПО» (объем 8 часов) 22 апреля 2015 г.: справка от 22 апреля 2015 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан;

– Всероссийский практический семинар на тему «Оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций» (22 – 25 октября 2015г.): сертификат участника № 124.10 Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр», г. Москва; сертификат эксперта по разработке контрольно-оценочных средств для ОПОП начального и среднего профессионального образования СК № 015.5229 от 22.12.2015 г ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки, г. Москва.

Н.Н. Лукина, председатель методической комиссии кулинарного отделения

2013 г.

– областной семинар для заместителей директора по учебно-производственной работе, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, председателей методических комиссий ОУ СПО ЕАО «Проектирование уроков теоретического и производственного обучения с позиции ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 8 часов (25.10.2013 г.): справка от 25 октября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г.

– областной семинар для заместителей директоров по УПР, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, преподавателей спецдисциплин ПОУ СПО ЕАО «Система управления качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» в объеме 6 часов (20.06.2014 г.): справка от 20 июня 2014 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– областной семинар по теме «Методика и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов» в объеме 6 часов (11 февраля 2015 г.): справка ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

И.А. Сивухина, председатель методической комиссии швейного отделения

2013 г.

– курсы повышения квалификации для инженерно-педагогических работников ОУ НПО/СПО ЕАО по программе «Повышение профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников в условиях введения федеральных государственных стандартов третьего поколения»: справка от 22.04.2013 г. о проведении 27.03.2013 г. урока т/о по МДК 03.01 «Окрашка волос» по теме: «Применение микстонов», ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– мастер-класс по парикмахерскому искусству «Актуальные образы в прическах и стрижках» от Бархатовой Алеси, мастера L'Oreal Professionnel: сертификат отдела потребительского рынка, международных связей и поддержки предпринимательства мэрии города, март 2013 г., г. Биробиджан.

– мастер-класс и показ коллекции 2013 Magic Voyage Estel Professional фирмы ESTEL сертификат Estel Professional, апрель 2013 г., г. Хабаровск.

– областной семинар для соискателей на квалификационную категорию «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в объеме 7 часов (01.06.2013 г.): справка от 01.06.2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар для заместителей директоров по учебно-производственной работе, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, председателей методических комиссий ОУ СПО ЕАО «Проектирование уроков теоретического и производственного обучения с позиции ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 8 часов (25.10.2013 г.): справка от 25 октября 2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар для заместителей директоров по учебно-производственной работе, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, председателей методических комиссий ОУ СПО ЕАО «Проектирование уроков теоретического и производственного обучения с позиции ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 8 часов (25.10.2013 г.): справка от 25 октября 2013 г. о выступлении по теме «Использование активных форм обучения на примере профессии «Парикмахер», ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2014 г.

– мастер-класс по парикмахерскому искусству «Новые формы в улучшенном качестве» от Бархатовой Алеси, технолог г. Хабаровска: сертификат мэрии города МО «Город Биробиджан», март 2014 г., г. Биробиджан.

– курсы повышения квалификации для ИПР ОУ СПО ЕАО «Повышение профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников в условиях введения Федеральных государственных стандартов третьего поколения»: справка от 24 апреля 2014 г. о проведении урока производственного обучения по теме «Холодная укладка волос прямыми волнами», ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов, старших мастеров, мастеров п/о, преподавателей спецдисциплин профессиональных образовательных организаций «Организация перехода ОУ НПО в профессиональные образовательные организации СПО» в объеме 6 часов (25.04.2014 г.): справка от 25 апреля 2014 г., ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– авторский обучающий семинар краевой инновационной площадки «Внутрифирменное обучение как фактор эффективности повышения профессионализма педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (15.05.2014 г.): сертификат от 15 мая 2014 г., Министерство образования и науки Хабаровского края, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Агропромышленный техникум рп. Хор», рп. Хор.

– мастер-класс и показ коллекции 2014 г. La infanta Estel Professional фирмы ESTEL сертификат Estel Professional, апрель 2014 г., г. Биробиджан.

– 3 сессия программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» по теме «Модель управления качеством образования: справка от 06 октября 2014 г. о презентации результативного педагогического опыта по теме «Холодная укладка прямыми волнами» 15 и 16 сентября 2014 г., ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

2015 г.

– областной семинар по теме «Формирование и оценка общих компетенций студентов ПОУ СПО» (объем 8 часов) 22 апреля 2015 г.: справка от 22 апреля 2015 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников», г. Биробиджан.

– областной семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов, председателей методических комиссий, инженерно-педагогических работников ПОУ СПО ЕАО «Повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности студентов ПОУ в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 7 часов (28.10.2015 г.): справка ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

4.3.3. Система повышения профессиональной компетентности педагогов

Организация методической работы, развитие творческой активности педагогических, инженерно-педагогических работников, педагогов дополнительного образования, воспитателей является одним из важнейших направлений деятельности техникума.

В техникуме постоянно совершенствуются условия для роста профессиональной компетентности, творческой инициативы и активности педагогов.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а следовательно, и успешности (результативности) педагогических, инженерно-педагогических работников, а также педагогов дополнительного образования и воспитателей является система планирования заседаний педагогического совета с учетом актуальности обсуждаемых проблем образования.

Педагогический совет является важным элементом, направленным на развитие техникума и влияющим на качество образовательного процесса. Заседания педагогического совета в отчетный период проводились в соответствии с планом работы техникума на 2014/2015 и 2015/2016 учебные годы, всего 5 без учета внеплановых, из них тематических – 3:

– «Требования ФГОС к подготовке современного квалифицированного рабочего» - февраль 2015 г. (выступления: «Организация модульно-компетентного подхода при реализации ФГОС по профессии ЗАКРОЙЩИК» - мастер п/о Т.В. Перфильева; «Механизм разработки рабочей программы профессионального модуля по профессии ОФИЦИАНТ, БАРМЕН» - мастер п/о Е.Н. Кривченко; «Организация внеаудиторной работы» - мастер п/о И.А. Сивухина; «Организация учебной и производственной практики в условиях введения ФГОС нового поколения» - старший мастер Н.В. Барышникова);

– «Организация процесса теоретического обучения и пути его совершенствования» - апрель 2015 г. (выступления: «Психологические особенности познавательной деятельности обучающихся» - педагог-психолог С.А. Бойчина; «Осуществление индивидуального подхода на уроках производственного обучения как возможность решения возникающих проблем в условиях перехода на новые ФГОС» - мастер п/о Т.В. Некрасова; «Особенности индивидуального подхода на уроках теоретического обучения» - преподаватель специальных дисциплин Н.Н. Лукина);

– «Проблемы оценки качества образования в системе управления качеством образования в техникуме» - ноябрь 2015 г. (выступления: «Качество образования – приоритетное направление деятельности техникума» - зам. директора по УПР О.И. Лисовская; «Результаты самооценки деятельности техникума: теоретическое обучение» - зам. директора по ОД Л.Ю. Логункова; «Результаты самооценки деятельности техникума: производственное обучение» - старший мастер Н.В. Барышникова; «Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса в техникуме» [результаты анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей)] – педагог-психолог С.А. Бойчина, зам. директора по УВР Г.Н. Бородулина; «Разработка внутриорганизационной системы оценки качества образования в техникуме: практикум» - зам. директора по НМР Е.В. Позднякова).

Важными структурными подразделениями техникума, обеспечивающими методическую, научно-методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО по профессиям и специальностям, являются методический совет и методические комиссии.

Методический совет руководит деятельностью методических комиссий, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса. В целях более тщательной подготовки вопросов, их всестороннего и глубокого обсуждения создаются *творческие группы*.

Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом техникума: 5 заседаний методического совета в год без учета внеплановых. На 3 тематических заседаниях методического совета в отчетный период рассматривались следующие проблемы:

– «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся в учебном процессе» - январь 2015 г. (выступления: «Целеполагание в педагогической деятельности» - Л.Ю. Логункова; «Развитие познавательных и коммуникативных потребностей обучающихся» - Н.Н. Лукина; «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке» - преподаватель Е.П. Чистякова);

– «Учебно-воспитательный процесс в коррекционных группах VIII вида» - март 2015 г. (выступления мастеров п/о Г.М. Шаталовой, Е.П. Нестеренко, О.Н. Шаповаловой, Т.В. Некрасовой о проблемах и способах социализации обучающихся коррекционных групп; преподавателя Е.А. Ковриженко: «Уровневая дифференциация обучающихся с ОВЗ на уроках физической культуры»);

– «Организация учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся техникума» - ноябрь 2015 г. (выступления: «Психолого-педагогические основы учебно-исследовательской деятельности обучающихся», «Организация самостоятельной работы обучающихся с источниками информации» - Е.В. Позднякова; «Работа обучающихся над речевой формой выступления» - пре-

подаватель русского языка и литературы С.Г. Сиволап; «Требования к компьютерной презентации учебно-исследовательской работы обучающегося» - преподаватель информатики И.А. Оргина).

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях методического совета:

- обсуждение Положения о внутренней системе оценки качества образования в ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- об участии педагогов в заочной региональной научно-практической конференции «Компетентный преподаватель – компетентный студент» (02-30 ноября 2015 г.);
- об организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся техникума в 2015/2016 учебном году;
- обсуждение положения о научно-практической конференции обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2015/2016 учебном году;
- об итогах и планах участия обучающихся техникума во внешних научно-практических конференциях для студентов;
- об участии педагогических и инженерно-педагогических работников и обучающихся в различных конкурсах и проектах муниципального, областного, регионального, федерального и международного уровней и др.

Все 5 методических комиссий техникума имеют планы работы, планы работы выполняются полностью. *Деятельность методических комиссий* включает следующий круг вопросов:

- разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебной программы;
- изучение и анализ учебно-программной документации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической, и научно-методической литературы;
- изучение, отбор и внедрение в практику достижений науки, передового педагогического опыта;
- анализ результатов образовательного процесса, подготовка административных контрольных работ, материалов к экзаменам;
- проведение декад методических комиссий, конкурсов, олимпиад, семинаров;
- организация работы творческих групп;
- посещение и обсуждение открытых уроков, мастер-классов; обсуждение и анализ методических разработок и др.

На заседаниях методических комиссий рассматривались следующие вопросы:

- Требования к современному уроку и самоанализу урока.
- Использование методических приемов, повышающих эффективность урока (из опыта работы).
- Приемы целеполагания при проведении уроков общеобразовательных дисциплин/теоретического обучения.
- Деятельностный подход при обучении общеобразовательным дисциплинам.
- Современные образовательные концепции: отражение в деятельности преподавателя.
- Систематизация учебного материала для создания УМК учебной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- О работе по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине/профессиональному модулю.
- Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
- Обсуждение и утверждение тематики курсовых работ (проектов).
- Анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств (КОСов).
- Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках теоретического обучения/на уроках общеобразовательных дисциплин.

- Анализ посещенных уроков производственно-теоретического обучения с целью контроля методики преподавания и соответствия требованиям ФГОС СПО.
- Обсуждение содержания комплексных проверочных работ на 1-3 курсах на соответствие требованиям ФГОС СПО.
- Анализ итогов профессиональных олимпиад для обучающихся.
- Вопросы разработки УМК основных программ СПО по профессиям.
- Обсуждение единых требований к написанию письменных экзаменационных работ.
- Работа по саморазвитию и повышению профессиональной компетентности.
- О формировании программ государственной итоговой аттестации для выпускников.
- Информационно-методическое сопровождение выпускников.
- Анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
- Творческие отчеты педагогов по индивидуальным методическим темам.
- Итоги повышения квалификации педагогических работников и др.

В техникуме стало традицией проведение декад методических комиссий. В рамках декад проводятся открытые уроки, конкурсы методических разработок, мониторинг педагогической деятельности, педагогические чтения, презентация учебно-исследовательских проектов обучающихся.

Научно-исследовательская работа педагогов. С октября 2015 года единая тема научно-исследовательской работы (НИР) педагогического коллектива техникума - «*Совершенствование профессиональной компетентности педагога как основа формирования и развития компетенций обучающегося – будущего специалиста*», которая в соответствии с федеральными требованиями продлится 5 лет.

Первым результатом работы по теме НИР стало участие педагогов в заочной *региональной* научно-практической конференции «Компетентный преподаватель – компетентный студент», которая состоялась в ноябре 2015 года на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

Для участия в научно-практической конференции были отредактированы и представлены 10 статей педагогов техникума. Материалы для публикации в сборнике конференции подготовили 12 педагогов (1 статья - коллективная): 5 руководителей (О.Н. Семчук, О.И. Лисовская, Л.Ю. Логункова, Е.В. Позднякова, Н.В. Барышникова), 5 педагогов МК швейного отделения (И.А. Сивухина, Т.Л. Тарасевич, Т.В. Хижняк, О.Н. Шаповалова, Г.М. Шаталова), 1 педагог МК кулинарного отделения (Л.В. Гольцова), 1 педагог МК общеобразовательного цикла (С.Г. Сиволап).

Педагоги МК воспитательной службы также стали участниками научно-практических конференций:

- зам. директора по УВР Г.Н. Бородулина и педагог дополнительного образования Е.М. Иванова выступили с докладами на IV Международной научно-практической конференции «Педагогические основы становления субъективности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решение» (ФГОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхе-ма), 28 октября 2015 г.

- педагог-психолог С.Г. Бойчина выступила с докладом на Межрегиональной научно-практической конференции «Информационно-технологические механизмы тьюторского сопровождения социализации и профессионально-трудовой подготовки детей с нарушениями интеллекта» (ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»), 26 ноября 2015 г.

Таким образом, 15 педагогов техникума (около 38 % от общего количества педагогов техникума) приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня в отчетном году.

Редакционно-издательская деятельность. В техникуме осуществляется редактирование и тиражирование продукции учебно-методической деятельности педагогов, готовятся к публикации на областном уровне материалы научно-методической и исследовательской деятельности педагогов техникума.

В первом полугодии 2015/2016 учебного года к публикации на областном уровне подготовлены 4 сборника методических материалов педагогов «Из опыта работы».

2 сборника опубликованы в ноябре 2015 г. в соответствии с планом работы ОГАОУ ДПО «ИПКПР»:

1) Компетентностный подход к разработке контрольно-оценочных средств по профессии «Продавец, контролер-кассир»: из опыта работы Гольцовой Лилии Васильевны, преподавателя областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» г. Биробиджана – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР». 2015. – 25 с.

2) Применение проектной методики в процессе подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Парикмахер»: из опыта работы Сивухиной Ирины Алексеевны, мастера производственного обучения областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» г. Биробиджана – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР». 2015. – 21 с.

2 сборника подготовлены к печати и сданы на рецензирование в ОГАОУ ДПО «ИПКПР»:

1) Практико-ориентированный подход как способ повышения эффективности преподавания на уроках производственного обучения: из опыта работы Кривченко Елены Николаевны, мастера производственного обучения областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» г. Биробиджана;

2) Оптимизация форм и методов работы вокального кружка «Поющие друзья» для развития творческих способностей обучающихся: Из опыта работы Ивановой Елены Михайловны, концертмейстера областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» г. Биробиджана.

Презентация педагогического опыта. В 2015 году педагоги техникума участвовали в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и проектах по презентации педагогического опыта различного уровня (*Приложение 2*):

– *внутриорганизационный*: конкурс на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум» (22 методические разработки; 8 дипломантов);

– *областной*: (32 участника, 8 дипломантов, 29 публикаций: 17 методических разработок, 4 статьи, 3 сборника, 7 интерактивных публикаций методических разработок на сайте «БираВики»),

– *региональный* (11 участников; 1 свидетельство участия; 10 публикаций в сборнике материалов научно-практической конференции),

– *федеральный* (7 участников; 4 сертификата участия, 2 диплома I степени, 1 – II степени, 1 – III степени, 1 – благодарственное письмо руководителя ФАС России),

– *международный* (12 участников: 1 диплом I степени, 2 сертификата участия в научно-практической конференции, 9 авторских свидетельств о публикации и 9 сертификатов участника интернет-проекта «Учебно-методические комплексы» на сайте для преподавателей СПО www.umk-spo.biz.)

Таким образом, в 2015 году отмечено 84 участия педагогов техникума в мероприятиях по презентации педагогического опыта на разных уровнях, что составляет около 215 % от общей численности педагогов техникума (39): это значительно выше показателя 2014 года (100 % от общего числа педагогов - 41); 81 работа педагогов опубликована (около 208 % от общей численности педагогов), 21 работа (около 54 %) отмечена дипломом.

Самообразование и использование современных технологий. Наряду с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования

и воспитателя. Педагоги техникума постоянно работают и отчитываются по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития обучающихся, для тестирования уровня компетенций обучающихся. При этом используются текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатываются дополнительные материалы и задания. На занятиях используются электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используются локальная сеть и электронная почта.

Использование современных педагогических и информационных технологий обучения позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс.

В отчетный период педагоги провели 49 открытых уроков, было осуществлено более 140 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, председателями методических комиссий и мастерами производственного обучения, 67 занятий с целью контроля посетили члены администрации. Проведено около 60 внеклассных мероприятий, а также 5 предметных недель, 13 предметных олимпиад, декады кулинарного, швейного отделения, прикладного творчества.

Активно используются преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования и воспитателями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы (классные часы, предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций обучающихся и т.д.).

В настоящее время педагогический коллектив техникума – это коллектив единомышленников, который стремится идти в ногу со временем, находится в постоянном поиске творческих инноваций, прогрессивных методов в организации образовательного процесса, способствующих повышению качества профессионального образования, формированию у выпускников знаний, умений, профессионального опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их востребованность на рынке труда.

4.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методической работой техникума руководит методический совет техникума. Методический совет техникума курирует разработку содержания образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ) и основных программ профессионального обучения; рассматривает и согласовывает рабочую учебно-программную документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

- обеспечивает методическое сопровождение разработки учебно-методических материалов образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ);

- обеспечивает методическое сопровождение разработки комплекса оценочных средств (КОС и КИМ) для оценки образовательных результатов обучающихся;

- обеспечивает методическое сопровождение разработки содержания и форм организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В отчетный период разработаны:

- 39 программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (10 – МК общеобразовательных дисциплин, 15 – МК швейного отделения, 12 – МК кулинарного отделения, 2 – МК военно-спортивного цикла); доработаны 15 рабочих программ;

- 50 комплексов контрольно-оценочных средств (КИМ и КОС) (5 – МК общеобразовательных дисциплин, 38 – МК швейного отделения, 3 – МК кулинарного отделения, 4 – МК военно-спортивного цикла).

Разработанные педагогами методические разработки широко используются в образовательном процессе, многие опубликованы на разных уровнях: внутриорганизационный – 22 методические разработки; областной – 22; федеральный – 8; международный – 9. Девять педагогов, методические разработки которых размещены на международном сайте преподавателей СПО <http://umk-spo.biz>, получили авторское свидетельство на опубликованные материалы (Приложение 2).

В техникуме работает библиотека, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Интернет – 2 места, оргтехникой – принтер, ксерокс, мультимедийная установка, экран, телевизор, видеоприставка, DVD-плеер.

В таблице приведены данные об обеспеченности учебной и художественной литературой.

№ п/п	Наименование	2013	2014	2015
1	Основной фонд (экз.)	11289	11647	11744
2	Всего основной учебной литературы (экз.)	4689	5412	5631
3	Всего обучающихся	238	266	213
4	Количество учебной литературы в среднем на 1 обучающегося	19,7 %	20,3 %	26,3%

Ежегодно техникумом выделяются средства на обновление библиотечного фонда.

В таблице приведены данные о фактических затратах на обновление и пополнение библиотечного фонда.

№ п/п	Наименование	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	Приобретено литературы и поставлено на учет в библиотеку (на сумму в руб.), в т. ч. за счет:	34203,50	220298,48	102541,08
2	Бюджетных средств (на сумму в руб.)	-	68321,00 65312,06	
3	Внебюджетных средств (на сумму в руб.)	34203,50 (за счет средств областной целевой программы)	151977,48 (за счет средств областной целевой программы)	37229,02 (за счет средств областной целевой программы)
1	Количество учебной литературы, приобретенной за год (экз.)	147	647	161
2	Количество учебной литературы, стоящей на учете (экз.)	4689	5412	5631
3	Процент обновления фонда учебной литературы	8,5 %	15,4 %	2,8%

Библиотечный фонд составляет 11744 экземпляра, из них учебная литература – 5631 экземпляр.

В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования РФ. Учебные издания, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебных планов реализуемых в техникуме образовательных программ.

В фонде библиотеки имеется специализированный фонд, включающий в свой состав дополнительные издания по отраслям знаний, предназначенные для обеспечения образовательного процесса, которые используются обучающимися для выполнения практических работ, а также преподавателями как часть методического обеспечения кабинета.

Фонд основной и дополнительной литературы дополняется дидактико-методическим оснащением, компакт дисками, сборниками заданий, рабочими тетрадями, печатными плакатами для наглядного использования.

В помощь образовательному процессу ежегодно оформляется подписка на периодические издания, которая формируется с учетом соответствия профилям подготовки кадров массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями в количестве 80 наименований на сумму 100 849,16 рублей.

4.5. Материально-техническая база техникума

ОГПОБУ «Технологический техникум» расположен по адресу ул. Набережная, 12, состоит из здания учебного корпуса и корпуса общежития. Среднегодовое количество проживающих в общежитии – 360 человек.

Техникум расширяет перечень профессий и специальностей базового уровня подготовки и в настоящее время осуществляет подготовку по 11 профессиям и 2 специальностям.

Учебная и производственная практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения организованы в мастерских техникума и на предприятиях города. В техникуме оборудованы:

- 5 мастерских швейного производства;
- мастерская вязально-трикотажного производства;
- мастерская обувного производства;
- мастерская хлебобулочных изделий;
- мастерская продовольственных товаров;
- мастерская непродовольственных товаров;
- лаборатория технологии приготовления пищи;
- лаборатория технологии швейного производства;
- лаборатория парикмахерских услуг;
- тренажерный зал барменов;
- раскройный участок.

Все мастерские и лаборатории оснащены мебелью, инвентарем и оборудованием для проведения учебных практик и лабораторно-практических занятий.

В таблице приведены данные по характеристике площадей, используемых в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь кв. м	Количество мест
1.	Учебный корпус в т.ч.:	1	6976,9	1030
1.1.	Учебные кабинеты	18	934,0	420
1.2.	Лаборатории	3	262,2	58
1.3.	1 Тренажерный зал по профессии «Официант, бармен»	31,1	15	
1.4.	Библиотека	1	66,3	40
1.5.	Книгохранилище	2	62,7	-
1.6.	Учебные мастерские	10	540,5	135

1.7.	Склады учебных материалов	3	64,7	-
1.8.	Спортивный зал	1	181,9	30
1.9.	Актовый зал	1	164,3	176
1.10.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	36,4	-
1.11.	Бойлерные	1	31,2	-
1.12.	Кухня и подсобные помещения	1	231,3	-
1.13.	Столовая	1	198,2	156
1.14.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	20	518,7	-
1.15.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		3653,4	

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по заявленным профессиям и специальностям и уровням образования.

Принципиально важным является качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. В учебном корпусе установлена локальная сеть, учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерным оборудованием, имеется компьютерный класс на 10 посадочных мест.

Все кабинеты соответствуют современным требованиям.

В техникуме оборудован актовый зал, оснащенный компьютерной и проекционной техникой и звуковой аппаратурой, работает студенческий Театр моды «Стиль», кружки художественной самодеятельности и спортивные секции.

Санитарно-бытовые условия кабинетов, мастерских, лабораторий, помещений общежития техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

В отчетный период проделана следующая работа по улучшению условий функционирования образовательного процесса:

- в учебном корпусе техникума выполнен косметический ремонт кабинетов, мастерских, установлены дополнительно камеры видеонаблюдения, закончены работы по ограждению территории техникума;

- в общежитии произведен ремонт комнат, мест общего пользования, отсеков и коридоров, проведены ремонтные работы по замене кровли общежития;

- приобретены хозяйственные и расходные материалы (сантехнические товары, моющие средства, канцтовары, бланки).

Выполнены предписания контролирующих органов: Госпотребнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора.

Проведен ежегодный ряд мер по подготовке техникума к новому учебному году.

Для выполнения условий практикоориентированного образования руководством техникума учитывается выбор социальных партнеров: техникум тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации техникума.

4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса в техникуме

В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, положений в ОГПОБУ «Технологический техникум» разработана и оформлена следующая документация:

- Положение о службе охраны труда.

- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета.
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев.
- Положение о порядке проведения Дня охраны труда.
- Положение о трехступенчатом контроле за состоянием условий и охраны труда.
- Должностная инструкция специалиста по охране труда (далее - ОТ).
- Перечень действующих инструкций по охране труда для работников техникума в соответствии со штатным расписанием.
- Инструкции по охране труда для различных категорий работников.
- Программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте.
- Правила внутреннего распорядка.
- Коллективный договор.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы следующие приказы:

- «О назначении ответственных лиц за безопасные условия труда»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение инструктажей по охране труда» (с сотрудниками техникума и с обучающимися техникума);
- «О назначении ответственного лица за электробезопасность техникума».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по ОТ издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по ОТ рабочего персонала хранятся в службе ОТ. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе ОТ.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который повторяется ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится в службе ОТ. В отделе кадров хранятся медицинские книжки каждого работника, за исключением заведующего и работников столовой и пекарни - у них она хранится на рабочем месте.

Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции.

Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию, а так же назначена комиссия по осмотру объектов, требующих ремонта.

Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий и сооружений, за проведение инструктажей по пожарной безопасности.

Согласно приказу инструктажи проводит ответственный за пожарную безопасность. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого, внепланового) ведется в журналах. Ведется журнал отработки плана эвакуации. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены.

В техникуме имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

5. Трудоустройство выпускников и социальное партнерство

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности и главным показателем качества образовательных услуг.

5.1. Служба содействия трудоустройству выпускников

Для полноценной педагогической информационной поддержки профессиональной подготовки социальными партнерами в 2011 году в техникуме была создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). Целью создания Службы является максимальное содействие трудоустройству выпускников и занятости обучающихся во время каникул.

Основные задачи Службы включают в себя:

- формирование базы данных выпускников и обучающихся техникума;
- проведение консультаций для выпускников по вопросам трудоустройства;
- взаимодействие с организациями и предприятиями города и области;
- взаимодействие с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Биробиджана» (ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана») и центрами занятости районов области по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Служба помогает активно развивать информационную поддержку обучающихся, в том числе и со стороны социальных партнеров. Для реализации данного вопроса проводится работа в нескольких направлениях:

Первое направление – это **использование веб-сайта** ОГПОБУ «Технологический техникум»: www.tehteh.ru. На данном ресурсе каждый выпускник и обучающийся может получить интересующую его информацию и задать вопрос администрации техникума.

Среди имеющейся на разделе сайта информации, обучающиеся техникума могут найти набор рекомендаций по поиску работы, краткое изложение имеющегося опыта по вопросам трудоустройства, а также:

- подготовка резюме (включая образцы) и способы его доставления потенциальному работодателю;
- методики прохождения собеседования;
- ряд правовых вопросов трудоустройства;
- набор рекомендаций и опыта, которые смогут помочь молодым специалистам.
- ссылки на сторонние интернет-ресурсы, занимающиеся вопросами подбора трудовых вакансий.

Второе направление – это **использование социальных сетей** при реализации направлений работы центра.

Ведется работа по созданию профиля учреждения в популярных социальных сетях, где обучающиеся, выпускники и их родители смогут более плотно общаться с представителями техникума с целью эффективного решения возникающих вопросов. На страницах профилей планируется размещать полезную информацию и новости.

Третье направление – это **консультационная работа** с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Задача педагогического коллектива техникума - помочь каждому выпускнику использовать полученные знания, умения, компетенции для личного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения карьеры, трудоустройства.

Для реализации данного направления Служба проводила следующие мероприятия:

- консультации по вопросам трудоустройства;
- оформление стенда «Поиск работы» с размещением рекомендаций по обучению выпускников правилам поиска работы, составления резюме, умение составления самопрезентации;
- ведение факультатива «Поведение на рынке труда» (с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда);

- тренинги на темы «Как победить стресс» и «Я в себя верю!»;
- анкетирование после тренинга «Преодоление стресса»;
- классные часы для обучающихся выпускных групп по темам «Моя профессия», «Как стать профессионалом»;
- круглые столы с руководителями предприятий;
- встреча с представителями ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана» по теме «Возможности трудоустройства выпускников на современном рынке труда»;
- встреча с выпускниками техникума, работающими по профессии на предприятиях города и области;
- присутствие на ярмарках вакансий, устраиваемых ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана»;
- мастер-классы по профессиям выпускников;
- экскурсии на предприятия;
- организация производственной практики на предприятиях;
- приглашение представителей предприятий (работодателей) на классные часы;
- недели профессионального мастерства;
- информирование о состоянии рынка труда;
- психологическая подготовка выпускников педагогом-психологом техникума;
- оказание педагогом-психологом психологической помощи будущим выпускникам по вопросам трудоустройства.

Четвертое направление – это **разработка методических материалов** по вопросам трудоустройства выпускников.

На 2015 год Службой содействия трудоустройства ОГПОБУ «Технологический техникум» подготовлены следующие материалы:

- методические рекомендации для проведения классных часов «Учись правильно составлять резюме»;
- методические рекомендации для проведения классных часов «Методы поиска работы»;
- методические рекомендации для обучающихся «Как правильно составить профессиональное портфолио»;
- методические рекомендации «Организация работы службы содействия трудоустройства выпускников в ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- методические рекомендации для обучающихся и выпускников «Как подготовиться к собеседованию».

В 2014/2015 учебном году разработаны следующие методические рекомендации:

- «Как доказать, что юный возраст не мешает поиску серьезной работы»;
- «Как пройти испытательный срок при трудоустройстве»;
- «Требования руководителя к молодому рабочему, специалисту».

Разработан образец составления профессионального плана развития выпускника.

Пятое направление – это **публикация материалов**.

Техникум ежегодно размещает информацию о себе и направлениях обучения в одном из наиболее читаемых работодателями города, рекламном периодическом издании «Найди, что ищешь», а также в справочнике центра занятости населения, в журнале «Абитуриент», в городском журнале «Молодое поколение», в периодической печати, в средствах массовой информации.

По запросу ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана» подготовлена информация о техникуме для издания «Справочника образовательных организаций ЕАО на 2016-2017 гг.» для проведения профориентационной работы с молодежью области.

На сайте техникума потенциальные работодатели могут увидеть достижения обучающихся техникума, таких как участие и достижение результатов в городских, областных, региональных, Всероссийских и дистанционных Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В перспективе на сайте техникума, а также на страницах профилей в социальных сетях планируется публикация сведений об организациях-работодателях (адреса, контактная информация, данные руководителей).

Шестое направление – это **организация временной занятости** обучающихся.

С целью организации временной занятости обучающихся в 2015 году была проведена следующая работа:

- трудоустройство обучающихся на предприятиях города и области согласно тех профессий, по которым получено образование;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников в период летних каникул на предприятия города.

В период летних каникул занятостью были охвачены 73 человека; 11 обучающихся были объединены в трудовую бригаду и выполняли различные хозяйственные работы и косметический ремонт в техникуме (ссылка на материал сайта <http://tehteh.ru/index.php/novosti/item/207-trudovye-brigady>).

Седьмое направление – **организация Службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников** (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

В 2015 году для реализации направлений работы Службы на базе техникума для обучающихся выпускных групп совместно с представителями ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана» были проведены следующие мероприятия:

- встреча выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства;
- ярмарка вакансий учебных мест для обучающихся выпускных групп;
- ярмарка вакансий рабочих мест для обучающихся выпускных групп;
- организаций временной занятости обучающихся в летний период;
- презентации выпускников;
- презентации предлагаемых рабочих мест на различных предприятиях;
- консультации по теме профессиональный рост

Восьмое направление – **взаимодействие с органами по труду и занятости населения.**

ОГПОБУ «Технологический техникум» и ОГКАУ «ЦЗН г. Биробиджана» осуществляют эффективное взаимодействие более 15 лет. Работники центра занятости регулярно проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, его специфике и возможностям. Проводятся экскурсии в центр занятости населения. Сотрудники центра занятости знакомят обучающихся с особенностями работы, предоставляют возможность самостоятельно произвести поиск работы по имеющимся вакансиям в электронной базе данных, пройти тестирование.

Обучающиеся и выпускники техникума регулярно принимают участие в ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения.

Девятое направление – **взаимодействие с организациями здравоохранения.** Заключаются соглашения о сотрудничестве с медицинскими организациями для реализации просветительской деятельности по сохранению здоровья, гигиене труда будущего специалиста и его психологическому сопровождению в профессиональной деятельности.

Десятое направление – **участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников.** На базе техникума с 2 по 3 апреля 2015 года проводился областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар». Всего в конкурсе участвовало 9 человек. Из них 6 представителей из других профессиональных образовательных учреждений СПО. Для участия в конкурсе техникумом были представлены трое обучающихся. Двое из них заняли второе и третье место. Конкурс оценивало независимое жюри из представителей работодателей. После конкурса обучающиеся получили предложение о трудоустройстве по окончании обучения.

В дальнейшем победители областного конкурса были участниками III Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkills Russia», который проходил в г. Комсомольске-на-Амуре.

Центром занятости были проведены мастер-классы по профессиям:

- повар-кондитер;
- парикмахер;
- официант, бармен;
- продавец, контролер-кассир.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Службой содействия трудоустройству выпускников техникума проводилась работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2015 года.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума.

Благодаря постоянному совершенствованию сайта техникума появилась возможность оперативной обработки заявок на молодых специалистов от работодателей.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в комитет образования ЕАО.

Службой содействия трудоустройству ведется работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и области, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Результатом данной работы является стабильность показателя трудоустройства выпускников техникума. Комиссия провела сравнительный анализ трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года:

2013 год: выпуск - 88 чел., трудоустроены – 52 чел. (59,1 %). Продолжили обучение в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях – 17 чел. (19,3 %), призваны в армию – 4 чел. (6,8 %). Не трудоустроенных – нет, в декретном отпуске – 13 чел. (14,7 %).

2014 год: выпуск - 66 чел., трудоустроены – 40 чел. (60,6 %). Продолжили обучение в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях – 24 чел. (36,3 %), призванных в армию – нет. Не трудоустроенных – нет, в декретном отпуске – 2 чел. (3 %).

2015 год: выпуск – 110 чел., трудоустроены – 62 чел. (56,4 %). Продолжили обучение в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях – 30 чел. (27,3 %), призваны в армию – 9 чел. (8,2 %). Не трудоустроенных – нет, в декретном отпуске – 9 чел. (8,2 %).

В связи с тем, что в 2015 году 9 выпускников (8,2 %) призваны в армию и 9 выпускников (8,2 %) находятся в декретном отпуске, сократился процентный показатель численности трудоустроенных выпускников (на 4,2 %).

Средний показатель трудоустройства выпускников за последние три года составляет 58,7 % (государственное задание по количеству доли выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания техникума по полученной профессии – 46 %), что свидетельствует о постоянном выполнении техникумом государственного задания.

5.3. Социальное партнерство

Взаимодействие техникума с социальными партнерами в 2015 году осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума;
- совершенствование содержания образования;
- организация образовательного процесса;
- контроль качества образования;

- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из приоритетных направлений развития техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, направленное на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Трансформация экономического уклада, появление рынков труда, капитала интеллектуальных ресурсов, образовательных услуг, изменили стратегию подготовки кадров. В связи с изменением форм собственности и резким падением промышленного производства нарушились традиционные взаимоотношения между профессиональными организациями и работодателями.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве. Предметом договора являются следующие пункты:

1. Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.
2. Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных практических работ.
3. Проведение экскурсионных занятий.
4. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
5. Назначение опытных специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и проектов, рецензентами работ.
6. Проведение деловых встреч работников предприятий с обучающимися.
7. Полная подготовка специалистов по заявке предприятия (целевая подготовка).
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации работников предприятий.
9. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения техникума.
10. Помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Новые экономические условия диктуют новые подходы к взаимодействию с участниками рынка труда, ориентируясь на конкретные запросы работодателей, которые становятся инструментом решения, в первую очередь, экономических проблем общества.

Эту задачу коллектив техникума решает совместно со своими социальными партнерами – предприятиями – работодателями и областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Биробиджана».

На протяжении многих лет техникум тесно связан с организациями легкой промышленности, общественного питания и сферы услуг города и области. Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о прохождении различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.

В 2015 году были заключены договоры со следующими организациями и индивидуальными предпринимателями г. Биробиджана:

По профессии 43.01.02 Парикмахер:

1. Парикмахерская «Завиток»
2. Салон красоты «Ирида»
3. Парикмахерская «Татьяна»
4. Салон красоты «Кэтрин»
5. ИП Зубова О.Н.
6. Парикмахерская «Акварель»
7. Парикмахерская «Галатhea»
8. Парикмахерская «LOREA'L»

9. ИП Коваленко Ю.В.
10. Парикмахерская «Butterfly»
11. Парикмахерская «Стиль»
12. Салон красоты «Image»
13. Парикмахерская «Светлана»
14. Парикмахерская «Идеал»
15. Салон красоты «Pin-up»
16. Парикмахерская «Шарм»
17. Парикмахерская «Дива»
18. Парикмахерская «Вояж»
19. Парикмахерская «Элегант»
20. ИП Белобородова Е.И.
21. Парикмахерская «Венеция»
22. ОАО «Эффект»
23. ИП Бегун З.В.
24. ИП Бочкарева Г.К.

По профессии 19.01.04 Пекарь:

1. ИП Абрамов А.В.
2. ПБОЮЛ Азизян А.Л.
3. ИП Огурцов Д.С.
4. ООО «Удача»
5. ИП Шодиев М.С.
6. ООО «Риони»
7. ИП Шнайдерман Я.А.
8. ООО Елена»
9. ООО «Ринг»
10. Кафе «Калифорния»
11. ООО ГК «Фома»

По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

1. ИП Блекман Ю.Я.
2. ООО «Неон»
3. ООО «Идеал»
4. ООО «Бридер»
5. Магазин «Звезда»
6. ИП Немкин И.А.
7. ИП Бредихина И.К.
8. ИП Ваганова Н.Н.
9. ИП Мамедов Ш.И.
10. ИП Пастернак Н.А.
11. Магазин «Богиня», ИП Надулич П.А.
12. ИП Маслова Н.А.
13. ИП Сафронов Е.П.

По профессии 19.01.17 Повар, кондитер:

1. Ресторан «Айвенго»
2. ООО ПКФ «Будыло и К⁰»
3. ИП Шодиев М.С.
4. ИП Кушнир С.А.

5. ИП Шнайдерман Я.А.
6. ФКУ БВК - пекарня УФСИН России по ЕАО
7. Ресторан «Айвенго»
8. ООО «Ермак»
9. Ресторан «Солнечный остров»
10. Кафе «Бурекас»
11. Кафе «7-40»

По профессии 43.01.01 «Официант, бармен»:

1. ОГАУ ДОЦ «Солнечный»
2. Кафе «Журавлина»
3. ООО «Эврика»
4. Кафе «ЦУМ»
5. ИП Петрук Л.Г.
6. ООО «»Грант плюс»»
7. ООО Агрохолдинг «Биробиджанский мясокомбинат», ресторан «Солнечный остров»
8. ИП Пламядяла Н.Ф., кафе «Калифорния»
9. ИП Тигранян Т.Г., кафе «Ани»
10. ООО «Ермак»

По специальности 19.02.10 «Технология общественного питания»:

1. МУП «Комбинат школьного и студенческого питания»
2. ИП Алтухов Н.А., кафе «Бастак»
3. ИП Петрук Л.Г.
4. ООО «Айвенго»
5. Столовая ОГБУЗ «Областная больница»
6. ООО «Купидон»

Общей задачей в этом сотрудничестве является подготовка высококвалифицированных кадров. Проводя политику глобальной модернизации производства, работодатели вынуждены искать специалистов на сложное технологическое оборудование, и поддерживают техникум в инновационных проектах и в решении некоторых проблем социального плана, в том числе в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено графиками перемещения обучающихся по отделам, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождение учебной и производственной практик обучающимися, совершенствование системы морального и материального стимулирования обучающихся.

Программы практик согласуются с работодателями.

5.4. Профориентационная работа в техникуме

Профориентационная работа реализуется в течение учебного года по плану профориентационной деятельности техникума. Профориентационная работа направлена на привлечение выпускников школ г. Биробиджана и области к выбору профессии или специальности, реализуемых в техникуме.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Дня открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий, мастер-классов, профориентационных выставок.

В отчетном году проводились следующие профориентационные мероприятия:

- Дни открытых дверей для выпускников школ города и области, а также их родителей.
- Экскурсии для знакомства с материально-технической базой техникума.
- Выступления на родительских собраниях и классных мероприятиях, посвященных выбору профессии в школах города и области.

- Размещение информации в рекламных изданиях и рекламных фильмах о профессиях/специальностях, которые предлагает техникум.
- Организация сотрудничества с детскими домами и школами-интернатами, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.
- Участие и проведение спортивных товарищеских встреч с обучающимися и студентами других образовательных учреждений.
- Участие в областном фестивале художественной самодеятельности.
- Участие в городских и областных мероприятиях.
- Участие обучающихся в городских профессиональных семинарах и мастер-классах.
- Выпуск обновленной рекламной печатной продукции.
- Распространение печатной продукции по школам города.
- Участие обучающихся техникума в волонтерском движении.
- Участие в районных ярмарках профессий: п. Смидович, с. Ленинское, с. Найфельд, с. Биджан, с. Валдгейм, г. Облучье.

В отчетный период организовано 37 профориентационных мероприятий, среди которых 10 мастер-классов, 16 экскурсий, 9 ярмарок профессий, 2 Дня открытых дверей, в организации и проведении которых приняли участие 123 обучающихся техникума.

Разработан и утвержден совместный план работы с каждой городской школой, детскими домами для более качественной профориентационной работы. В школах организованы профориентационные уголки с информацией о каждой профессии и специальности, о перспективах обучения в техникуме.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещена на сайте техникума.

Анализ результатов

1. Выпускники техникума востребованы на рынке труда города Биробиджана и области.
2. Служба содействия трудоустройству выпускников техникума оказывает существенную информационную поддержку обучающимся, а также содействует установлению связей с социальными партнерами.
3. Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций выпускников.
4. Техникум заключает договоры для организации и проведения практик на базе предприятий торговли, общественного питания и сферы обслуживания г. Биробиджана.
5. Средний показатель трудоустройства выпускников за последние три года составляет 58,7 % (государственное задание по количеству доли выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания техникума по полученной профессии – 46 %), что свидетельствует о постоянном выполнении техникумом государственного задания.
6. В техникуме проводится целенаправленная, плановая профориентационная работа.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Мониторинг качества образования

Качество образования – важнейший показатель успеха образовательной организации, система, в которой все компоненты взаимосвязаны и дополняют друг друга, поэтому управление им является приоритетным в работе администрации техникума.

Мониторинг позволяет на основе постоянного отслеживания процессов в образовательной системе наблюдать динамику ее развития, выявлять проблемы и своевременно принимать меры к их разрешению.

Проводимый в техникуме мониторинг качества профессионального образования является многоплановым, охватывает разные направления, но в обобщенном виде его можно представить в виде двух основных блоков:

Блок 1. Мониторинг качества основных видов деятельности.

Блок 2. Мониторинг качества результатов деятельности.

В блок 1. входят следующие параметры качества образования:

- качество управления;
- качество педагога;
- качество педагогической деятельности;
- качество обучающегося.

Качество управления. Процесс управления в техникуме организуется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих организационную и образовательную деятельность. Создание программы развития техникума, нормативных локальных документов, годового и ежедневного планирования строится на основе мониторинга деятельности техникума.

Качество педагога. Важную роль в профессиональном становлении педагога играют правильно спланированные и хорошо организованные мероприятия по достижению целей. Это важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива. Для повышения профессионального роста педагога используются следующие формы: самообразование, курсы повышения квалификации, заочное и дистанционное обучение, постоянно действующие семинары, заседания педагогического и методического советов, Школы мастера, Школы педагогического мастерства; работа в методических комиссиях, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Качество педагогической деятельности. Определяется уровнем организации образовательного процесса: учебной, учебно-исследовательской, поисково-исследовательской и проектной деятельности, внеклассной и воспитательной работы. В связи с этим в техникуме планируется и проводится контроль разного вида:

- *Персональный контроль преподавателя.* Особое внимание уделяется молодым педагогам: в техникуме организовано наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами.

- *Контроль за преподаванием отдельных предметов или циклов.* Посещая занятия, члены администрации и руководители методических комиссий обращают внимание на формы, методы, технологии, используемые на уроке. Особое внимание уделяется системе проведения опроса обучающихся и контролю знаний, умений, навыков, компетенций.

- *Контроль за документацией.* Это проверка учебно-планирующей документации на начало учебного года, выполнение программ по окончании полугодия и года; систематический контроль журналов теоретического обучения. Здесь проверяются система опроса, плановое проведение самостоятельных и контрольных работ, объективность выставления оценок, и работа со слабоуспевающими учащимися.

- *Классно-обобщающий контроль в отдельно взятой группе.* Для этого вида контроля выбирается «проблемная» группа. Для решения выявленных в группе проблем проводится всестороннее наблюдение (посещаются уроки, внеклассные мероприятия, групповые линейки, консультации, проверяется журнал теоретического обучения) с последующим анализом, затем совместными усилиями определяются пути решения имеющихся проблем.

Кроме этого, повышению качества образования способствует существующая в техникуме система отчетов руководителей групп по посещаемости и успеваемости обучающихся. Отчеты заслушиваются согласно плану работы на административных или оперативных совещаниях.

Качество обучающегося. Определяется через накопление *статистической информационной базы:*

- уровень образования;
- уровень воспитания;
- состояние физического здоровья;

- уровень социального благополучия семей.

В блок 2 входят следующие параметры качества образования:

- мониторинг общеобразовательной подготовки обучающихся;
- мониторинг профессиональной подготовки обучающихся.

В начале обучения методом входного контроля определяется уровень базовых знаний за курс 9-летней школы по основным общеобразовательным предметам (русский язык, математика, история, физика, химия, биология). Результаты этого контроля обычно очень низкие, качество знаний по некоторым предметам 0%. Каждый преподаватель анализирует пробелы в знаниях обучающихся по своему предмету и планирует работу по их ликвидации. Для этого проводятся консультации (групповые и индивидуальные), на уроках отводится время для повторения, оформляется наглядность в кабинете (схемы, формулы, таблицы), применяются карточки-помощники, алгоритмы и т.д.

В конце первого полугодия и по окончании учебного года проводятся промежуточная аттестация (в форме контрольных работ, тестов, зачетов).

По линии администрации в течение учебного года согласно плану внутреннего контроля проводятся проверочные работы по изученным темам общеобразовательных предметов. Результаты анализируются на методических комиссиях, сравниваются с результатами входного контроля или предыдущего контроля.

На протяжении последних двух лет наблюдается определенный рост показателей качества знаний обучающихся, сравнительные данные приведены в таблице.

Период (уч. год)	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года	Успеваемость	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам и профессиональному обучению	Доля обучающихся на «4» и «5» (качество знаний) (%)
2013/2014	264	28	89,4	41	15,5
2014/2015	287	35	87,1	50	17,4

По итогам 2014/2015 учебного года «4» и «5» по всем предметам имеют 50 человек. Доля обучающихся на «4» и «5» (качество знаний) по итогам учебного года повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,9 % и составила 17,4 % , что превышает соответствующий показатель госзадания (15%).

На конец 2014/2015 учебного года 37 обучающихся техникума имели академическую задолженность (не прошли промежуточную аттестацию или не успевали по итогам учебного года). Из них 30 человек переведены на следующий курс с условием прохождения повторной аттестации в сентябре 2015 года, 7 человек выпустились из техникума со справкой.

По итогам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся в первом полугодии за последние 3 учебных года наблюдается ситуация стабилизации результата. По итогам первого полугодия 2013/2014 учебного года и 1 полугодия 2014/2015 учебного года, приведенным в таблице, наблюдается увеличение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5», на 13 человек (на 2,4 % по показателю качества знаний при увеличении общего количества обучающихся на 38 чел.). В первом полугодии 2015/2016 наблюдается снижение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» (соответственно снизилось качество знаний) в сравнении с этим же периодом 2014/2015 учебного года, но в сравнении с 2013/2014 учебным годом результат практически сохранился (улучшение показателя на 0,1 %) при значительном увеличении количества обучающихся (на 42 чел.).

Период (1-е полугодие)	Количество обучающихся на конец от-	Количество обучающихся, не аттестованных по	Успеваемость	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем	Доля обучающихся на «4» и «5»
------------------------	-------------------------------------	---	--------------	---	-------------------------------

уч. года)	четного периода	итогам уч. года, полугодия		изучаемым дисциплинам и профессиональному обучению	(качество знаний (%))
2013/2014	264	28	89,4	41	15,5
2014/2015	302	45	85	54	17,9
2015/2016	306	32	80	48	15,6

Факультативы, проводимые преподавателями техникума, также оказывают положительное влияние на уровень образования обучающихся.

Уровень знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов отслеживается по результатам проводимых директорских контрольных работ, по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Значительную помощь в работе по повышению качества знаний и успеваемости вносят действующие в техникуме органы самоуправления: совет обучающихся, совет профилактики, старостат, где рассматриваются вопросы успеваемости, сохранности контингента, поведения обучающихся и т.д.

6.2. Система управления качеством профессионального образования

Смысл контроля качества профессиональной подготовки заключается в оценке фактического состояния выполнения обязательного минимума содержания, установленного объема учебной нагрузки и требований к уровню подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности.

Первый объект контроля – это *выполнение учебных планов и программ*. Основным документом, по которому определяются выполнение учебных планов и программ, успеваемость обучающихся и посещаемость ими занятий, является *журнал* учета учебной и производственной практики. Помимо этого проверка журналов позволяет контролировать:

1. правильность организации обучения;
2. соответствие сроков и количества часов учебному плану;
3. содержание ежедневных занятий;
4. время, затраченное на прохождение отдельных тем программы;
5. правильность и своевременность заполнения журнала.

Контроль практики в техникуме осуществляется также с применением индивидуальных дневников, в которых обучающиеся ежедневно делают записи по содержанию выполненных работ и затраченом при этом времени. Мастера производственного обучения систематически контролируют правильность записей, особенно в части разряда работ и выполнения нормы, а также ставят отметку о качестве выполнения обучающимся работ и фиксируют замечания по ходу выполнения задания.

Все рабочие места на предприятиях города соответствуют требованиям программы производственной практики по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Администрация техникума организует руководство и регулярный контроль над ходом проведения производственной практики. Составляются и утверждаются графики контроля прохождения производственной практики каждым обучающимся со стороны мастеров производственного обучения, председателей методических комиссий и администрации техникума, согласно которым ведется контроль над посещаемостью производственной практики и соответствием выполняемых работ утвержденной программе.

Второй объект контроля – это *качество обучения*. Администрация техникума (старший мастер) анализирует, насколько полно мастер производственного обучения дает знания обучаю-

щимся, формируется ли интерес к профессии или специальности, воспитывается ли потребность в знаниях, как развивается у обучающихся самостоятельность в применении знаний на практике, учатся ли аргументированно доказывать, делать выводы.

По итогам полугодия и учебного года все данные выставляются в таблицу, где видны итоги за предыдущий период обучения, сравниваются результаты, намечается дальнейшая работа по исправлению негативной ситуации. Для контроля качества обучения проверяются планы уроков, анализируются результаты дифференцированных зачетов.

Третий объект контроля – **качество овладения обучающимися ведущим видом деятельности и профессиональными компетенциями**. Для проведения этого вида контроля акцент ставится на успеваемость обучающихся, результаты дифференцированных зачетов, уровень овладения ведущим видом деятельности. Для этого проводится анализ соответствия содержания и сложности дифференцированных зачетов программе и уровню квалификации, % выполнения нормы времени.

Четвертый объект контроля – **контроль ведения планирующей и учетно-отчетной документации**. Это проверка перечней учебно-производственных работ, планов уроков, журналов учета практики, дневников учета прохождения учебной и производственной практики. Во время этого контроля анализируются последовательность и полнота освоения программы, правильность учебной нагрузки обучающихся, методика проведения уроков учебной практики, постановка целей всех видов инструктажей, правильность и своевременность заполнения этих документов.

По окончании *учебного полугодия, учебного года*, а также всего *курса обучения* мастера представляют письменные отчеты об итогах учебно-воспитательной работы в закрепленных за ними группе. Отчет включает следующие данные:

- выполнение плана учебной практики группы (сравнение количества запланированного учебного времени с реально выполненным; указание причин в случае расхождения);
- выполнение программы учебной практики (если имеют место отступления от программы, то объясняются их причины);
- выполнение обучающимися установленных норм времени (выработки);
- выполнение плана производственной деятельности группы в установленных показателях;
- итоговая успеваемость обучающихся в баллах (с анализом степени усвоения учебного материала, овладения технологией выполнения работ), итоги посещаемости занятий с объяснением причин имеющих место пропусков (персонально);
- отражение использования и усвоения передовых приемов труда, применения прогрессивных технологий и современной техники
- информация о развитии материальной базы, участии в рационализации, техническом творчестве и т.д.

Ещё один объект контроля – это **контроль подготовки мастеров производственного обучения к процедуре итоговой аттестации**.

Итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения, когда определяется соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, и, соответственно, результативность обучения и контроля в техникуме.

Хорошо видна деятельность педагогического коллектива по подготовке высококвалифицированных кадров по итогам трудоустройства. Поэтому ещё одно направление контроля – это **мониторинг трудоустройства**, который проводится в течение трех лет после выпуска, причем несколько раз в год, так как некоторые выпускники в течение первого года меняют место работы или учебы. Для этого мастера производственного обучения заполняют таблицу, предварительно созвонившись или встретившись с выпускниками.

Этот вид контроля позволяет планировать набор специальностей на следующий учебный год, чтобы исключить те из них, которые не востребованы на рынке труда.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся

За отчетный период в техникуме было выпущено 8 учебных групп общей численностью **110** человек по профессиям:

- «Официант, бармен» – 14 чел.;
- «Повар, кондитер» – 25 чел.;
- «Продавец, контролер-кассир» – 20 чел.;
- «Закройщик» – 6 чел.;
- «Обувщик (широкого профиля)» – 10 чел.;
- «Швея» – 12 чел.;
- «Оператор швейного оборудования» – 11 чел.;
- «Оператор вязально-швейного оборудования» – 12 чел.;

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили выпускники кулинарного и швейного отделений по профессиям: «Официант, бармен», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Закройщик».

По итогам ГИА по профессии «Официант, бармен» присвоена квалификация:

- «Официант» 3 разряда – 11 чел.;
- «Официант» 4 разряда – 3 чел.;
- «Бармен» 4 разряда – 11 чел.;
- «Бармен» 5 разряда – 3 чел.

Защитились на «4» и «5» 9 человек, что составляет 64,3 % качества обучения при успеваемости 100 %.

По итогам ГИА по профессии «Повар, кондитер» присвоена квалификация:

- «Повар» 3 разряда – 14 чел.;
- «Повар» 4 разряда – 11 чел.;
- «Кондитер» 3 разряда – 19 чел.;
- «Кондитер» 4 разряда – 6 чел.

Защитились на «4» и «5» 24 человек, что составляет 96 % качества обучения при успеваемости 100 %.

По итогам ГИА по профессии «Продавец, контролер-кассир» присвоена квалификация:

- «Продавец продовольственных товаров» 3 разряда – 11 чел.;
- «Продавец продовольственных товаров» 4 разряда – 8 чел.;
- «Продавец непродовольственных товаров» 4 разряда – 12 чел.;
- «Продавец непродовольственных товаров» 5 разряда – 7 чел.;
- «Контролер-кассир» 3 разряда – 11 чел.;
- «Контролер-кассир» 4 разряда – 8 чел.;
- «Кассир торгового зала» 3 разряда – 19 чел.;

Защитились на «4» и «5» 19 человек, что составляет 100 % качества обучения при успеваемости 100 %.

По итогам ГИА по профессии «Закройщик» присвоена квалификация:

- «Закройщик» 4 разряда – 6 чел.;
- «Портной» 3 разряда – 6 чел.

Защитились на «4» и «5» 6 человек, что составляет 100 % качества обучения при успеваемости 100 %.

Таким образом, средний % качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации в 2015 г. составил 90,1 %, что выше в сравнении с 2014 г. (85,7%) на 4,4 % .

Итоговую аттестацию (ИА) проходили выпускники швейного отделения по профессиям «Обувщик (широкого профиля)», «Швея», «Оператор швейного оборудования», «Оператор вязально-швейного оборудования».

По итогам ИА по профессии «Обувщик (широкого профиля)» присвоена квалификация:

- «Обувщик по ремонту обуви» 2 разряда – 5 чел.;

- «Обувщик по ремонту обуви» 3 разряда – 2 чел.

Не допущены к итоговой аттестации и выпущены со справкой – 3 чел.

Защитились на «4» и «5» 7 человек, что составляет 70 % качества обучения при успеваемости 70 %.

По итогам ИА по профессии «Швея» присвоена квалификация:

- «Швея» 2 разряда – 9 чел.;

- «Швея» 3 разряда – 1 чел.;

Не допущены к итоговой аттестации и выпущены со справкой – 2 чел.

Защитились на «4» и «5» 9 человек, что составляет 75 % качества обучения при успеваемости 83,3 %.

По итогам ИА по профессии «Оператор швейного оборудования» присвоена квалификация:

- «Швея» 2 разряда – 5 чел.;

- «Швея» 3 разряда – 5 чел.

Не допущен к итоговой аттестации и выпущен со справкой – 1 чел.

Защитились на «4» и «5» 9 человек, что составляет 81,8 % качества обучения при успеваемости 90,9 %.

По итогам ИА по профессии «Оператор вязально-швейного оборудования» присвоена квалификация:

- «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» 2 разряда – 9 чел.;

- «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» 3 разряда – 3 чел.;

- «Швея» 2 разряда – 9 чел.;

- «Швея» 3 разряда – 3 чел.

Защитились на «4» и «5» 9 человек, что составляет 75 % качества обучения при успеваемости 100 %.

Итак, численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 86 человек, что составляет 78,2 % от общей численности выпускников января и июня 2015 года.

Средний % качества обучения по результатам итоговой аттестации в 2015 г. составил 75,5 % , что ниже показателя 2014 г. (80,55%) на 5,05 %.

Таким образом, средний % качества обучения по ГИА и ИА в 2015 г. составил 82,8 %, что незначительно ниже аналогичного показателя 2014 г. (83,1 %) - на 0,3 %.

Председатели и члены государственных экзаменационных и аттестационных комиссий отметили хороший уровень подготовки выпускников 2015 года, высокую степень у обучающихся самостоятельности в работе, заинтересованности в результатах обучения.

Выпускники выполнили письменные экзаменационные работы в соответствии с утвержденными темами. На защите выпускных квалификационных работ обучающиеся дали положительный отзыв о предприятиях, в которых проходили практику, представили приложения к работе в виде презентаций.

В таблице приведены сводные данные по результатам государственной итоговой аттестации в 2013-2015 гг.

Параметры	2013	2014	2015
Всего обучающихся выпускного курса	88	66	110
Число обучающихся, получивших квалификацию двух и более профессий	75	27	78
Число обучающихся, получивших разряды выше установленных	73	19	33
Число обучающихся, получивших установленные разряды	15	47	72
Число обучающихся, получивших дипломы с отличием	-	-	-
Число обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию	-	-	-
Число обучающихся, получивших разряды ниже установленных	-	-	-

Таким образом, на протяжении последних трех лет отсутствуют выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию; нет выпускников, получивших диплом с отличием и получивших разряд ниже установленного.

Анализ результатов

1. Учебные планы и программы по профессиям и специальностям выполнены на 100%.
2. Внедрение в образовательный процесс мониторингового подхода повысило качество подготовки будущих специалистов, что подтверждается следующими результатами: качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников стабильны и имеют тенденцию к росту; за последние 3 года ни один обучающийся не получил пониженный разряд.
3. Аттестационные комиссии и государственные экзаменационные комиссии отметили хороший уровень подготовки выпускников.
4. Результаты оценивания уровня общих и профессиональных компетенций выпускников техникума соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по профессиям и специальностям, а также работодателями.

7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

7.1. Формы воспитательной работы

Воспитательная система техникума соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс, и носит название «Я – гражданин России».

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках областной целевой программы «Воспитательная компонента в образовательных учреждениях дошкольного, школьного и специального профессионального образования в Еврейской автономной области на 2014-2018 гг.» и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.».

Цель воспитательной работы в техникуме: создание системы работы по воспитанию и развитию личности обучающегося, владеющего профессиональными знаниями, умениями и компе-

тенциями, готового к созидательной трудовой деятельности, постоянному самосовершенствованию и нравственному поведению в социуме.

Воспитательными задачами в техникуме являются:

- развитие профессионала (ориентирование обучающихся на конечный результат, организация профессионального обучения с учетом требований работодателей);
- формирование у обучающихся знаний своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;
- оказание социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование готовности к самостоятельному принятию решений и жизненному самоопределению;
- социализация личности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим *направлениям*:

- Взаимодействие педагогов и обучающихся в сферах их совместной учебной и внеучебной деятельности.
- Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся.
- Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Развитие внутренней духовно-нравственной культуры.
- Организация общественно-значимой и творческой деятельности обучающихся.
- Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры.
- Работа с родителями обучающихся.

Важными условиями реализации направлений воспитательной работы в техникуме являются:

- ориентация на конкретный конечный результат;
- повышение эффективности воспитательного процесса;
- опора на творчество и активность обучающихся;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы об обучающихся.

Система воспитательной деятельности осуществляется через следующие воспитательные программы:

1. «Подросток» - предупреждение асоциального поведения;
2. «Олимпиец» - физкультурно-спортивная работа;
3. «Здоровье» - профилактика здорового образа жизни;
4. «Пути взросления» - воспитательная деятельность в общежитии;
5. «Я – гражданин России» - патриотическое воспитание.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями дополнительного образования, воспитателями в общежитии, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующим библиотекой.

Классные руководители и кураторы назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются

представители для органов самоуправления: совет обучающихся, старостат, совет общешкольного комитета, совет физкультуры, совет профилактики.

Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, планы работы классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию техникума с сотрудниками правоохранительных органов и медицинскими учреждениями города Биробиджана.

В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. Проводится систематический контроль пропусков занятий обучающимися, организуется постоянная работа по сохранности контингента обучающихся.

7.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление обучающихся проблемного поведения и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после выпуска из техникума;
- работа по предупреждению жестокости и насилия по отношению к ребенку.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением «О порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи обучающимся областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» (далее – Положение), разработанном в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Законом Еврейской автономной области «Об образовании в Еврейской автономной области» от 6.03.2014 г. № 472 – ОЗ;
- Постановлением правительства Еврейской автономной области «Об установлении порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» от 28.10.2014 г. № 566-пп;
- Постановлением правительства Еврейской автономной области «Об утверждении порядка осуществления выплат государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи студентам областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» от 28.10.2014 г. № 557-пп;
- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум».

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственной академической и/или государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Еврейской автономной области.

Для поощрения обучающихся за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначается выплата государственной академической стипендии в повышенном на 30 процентов от государственной академической стипендии размере.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме, получают:

- бесплатное питание;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску.

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств областного бюджета (стипендиальный фонд).

7.3. Организация питания обучающихся

Важнейшей задачей в организации питания обучающихся техникума в 2015 году является создание материально-технической базы, которая позволила бы обеспечить обучающихся горячими завтраками, обедами, полдниками и ужинами.

Столовая техникума оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. На начало нового учебного года составляется план работы столовой.

В соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» в столовой техникума ведется следующая документация:

- 1) журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- 2) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- 3) журнал здоровья;
- 4) журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- 5) журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- 6) ведомость контроля за рациональным питанием обучающихся, в которой подсчитываются килокалории, белки, жиры, углеводы и высчитываются отклонения от нормы «+» или «-»;
- 7) санитарный журнал.

Также осуществляется производственный контроль.

Медицинский осмотр работники столовой проходят 1 раз в год.

Обучающиеся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в общежитии, пользуются горячим 4-х разовым питанием из расчета 180 рублей в сутки (фактические расходы в среднем составляют – от 179 руб.70 коп. до 180 руб. 60 коп.), остальные обучающиеся пользуются 2-х разовым питанием из расчета 56 рублей в сутки (фактические расходы в среднем составляют от 56 руб.02 коп. до 56 руб. 45 коп.).

Заведующий столовой организует обслуживание горячим питанием обучающихся, обеспечивает приготовление завтраков, обедов, полдников и ужинов, организует ежедневный контроль.

Ежедневно обеспечиваются:

- завтраками – 35 - 40 человек;
- обедами – 230 - 240 человек;
- полдниками – 40 - 45 человек;
- ужинами – 80 - 120 человек.

В меню включены блюда молочные, молоко, йогурты, сыр, мясные блюда, блюда из рыбы, свежие овощи, кисло-молочные продукты. Используется йодированная соль, морская капуста.

Работники столовой принимают участие в различных городских мероприятиях (День города, День российского предпринимательства и др.): готовят собственную продукцию под реализацию.

Доходы от реализации собственной продукции составили:

- в 2013 год – 10 986 руб. 94 коп.,
- в 2014 году – 36 990 руб. 94 коп.,
- в 2015 году – 26 870 руб. 14 коп.

Таким образом, показатель доходов от реализации собственной продукции в 2015 г. превысил на 1 940 руб. 14 коп. средний показатель доходов за последние 3 года, который составляет 24949 руб. 34 коп.

7.4. Организация досуга обучающихся

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:

1) *Гражданское, правовое, патриотическое воспитание* способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся, формированию активной жизненной позиции, гражданского и национального самосознания, повышению толерантности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации, единства поколений:

- проведение круглых столов, деловых игр, диспутов;
- организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- проведение тематических политинформаций;
- реализация проектов «Вахта памяти...», «Исполни мечту ветерана»; «Бессмертный полк», «Благо творим», «Добрые руки».
- проведение классных часов по темам: «Сила моей семьи», «Жизненные ценности современной молодежи», «История биробиджанских улиц», «Сила России – в единстве», «Мой отчий дом», «Моя жизненная позиция» и др.;
- проведение мероприятий гражданско-патриотического направления: Урок мира «Мы – дети Земли», встреча с воинами-интернационалистами, участниками афганской и чеченской антитеррористических операций; встреча с поэтами Еврейской автономной области и т.д.

- проведение циклов бесед по правовым вопросам по темам: «Права, обязанности, проступки, наказание», «Юридическая консультация», «Наркомания – путь в никуда» и др.;

- проведение коллективных творческих дел, посвящённых праздникам: «День Знаний», «День Учителя», «День Народного Единства», «День Конституции», «День Матери», «День России».

- проведение Дня правовых знаний «Коррупции – нет!» (с участием работников правоохранительных органов: лекция «Что такое коррупция и ее негативные последствия»; уроки «Вместе против коррупции»);

- участие в конкурсах, проектах, олимпиадах для обучающихся:

✓ областной конкурс волонтерских корпусов «Волонтерский прорыв-2015» (2-е место);

✓ областной конкурс творческих работ обучающихся «Память о Холокосте – путь к толерантности» (Диплом победителя в номинации «Изобразительное искусство»);

✓ I областной конкурс творческих работ обучающихся «Новое поколение выбирает СПО» (1-е место в номинации «Конкурс рисунков», 2-е место в номинации «Сочинение», 2-е место в номинации «Информационный набор печатной продукции»);

✓ XII областной конкурс компьютерных работ учащихся, посвященный 70-летию Победы (Диплом победителя в номинации «Был месяц май, была Победа»);

✓ областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Повар» среди учащихся НПО и СПО (2-, 3-е место);

✓ IV Всероссийский конкурс творческих работ учащихся НПО и СПО «Я здесь учусь и мне это нравится» (сертификат участия);

✓ Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» (Диплом, 2-е место);

✓ Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы по популяризации государственных символов России (Сертификат участия);

✓ Международная дистанционная олимпиада по физике Интернет-проекта «Инфоурок» (Диплом победителя за 1 место, 2 Диплома за 2-е место);

✓ Международная дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам «Молодежное движение» на сайте www.mldv.ru (9 сертификатов участия);

✓ Международная дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам «Яэнциклопедия» на сайте www.mldv.ru (18 сертификатов участия);

- участие в форумах и научно-практических конференциях:

✓ областная добровольческая конференция молодежных организаций «Добровольчество – стиль жизни молодых»;

✓ брейн-ринг Биробиджанского духовно-просветительского центра «Князь Владимир. Цивилизационный путь Руси» (Диплом участия);

✓ научно-практическая конференция Биробиджанского духовно-просветительского центра «Семейные ценности с точки зрения религий»;

✓ Международный форум детского и молодежного движения «Юность дальневосточной земли» (соревнование команд школьников и студентов: Диплом, 3-е место);

✓ Региональная научно-практическая конференция «Интеграция теории и практики как показатель качества образования» ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»: доклад и выступление на секции «Проблемы современной молодежи» (сертификат участия);

✓ 23-я студенческая научная конференция по естественным, техническим и гуманитарным наукам ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет»: доклады и выступления на секции «Техника и технология пищевых производств» (2 сертификата участия);

2) *Формирование и пропаганда здорового образа жизни:*

- участие в городских и областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;

- реализация программы «Мы и здоровье» (конкурс среди обучающихся «Здоровое поколение»; циклы классных часов педагогов и специалистов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Здоровое поколение», «СПИДу - нет», «Нет – вредным привычкам!», «Полезные привычки» и др.);

- проведение акций, тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков «За здоровый образ жизни»

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и состязаний

- участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней и т.д.

3) *Нравственное воспитание* направлено на освоение у обучающимися норм этики и эстетики, знаний о культуре и искусстве, истории родного края, создание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся:

- организация посещения музеев, библиотек города, концертных площадок, выставок изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;

- совместная работа с областным Центром детской и юношеской книги, с кинотеатром «Родина», с Биробиджанским духовно-просветительским центром, Молодежным центром, Центром социально-психологической помощи семье и молодежи;

- участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города и области: «Благо творим», «Исполни мечту ветерана», «Пусть он увидит солнце!» и др.

- проведение тематических классных часов, занятий кружков («Этикет и культура делового человека»), тематических вечеров («Будем знакомы», интеллектуальная игра «Эрудит»).

4) *Трудовое воспитание* направлено на формирование ответственного отношения к труду, своей будущей профессиональной деятельности и карьере:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;

- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на областном и региональном уровнях),

- проведение декад профессионального мастерства по профессиям/специальностям;

- организация субботников по уборке территории техникума;

- участие в городских трудовых акциях и мероприятиях («Чистые реки, чистые берега», «Посади свое дерево», уборка территории еврейского кладбища), в общем городском субботнике.

5) *Художественно-эстетическое воспитание* направлено на организацию интересного и полезного досуга обучающихся, способствует творческой реализации и демонстрации их достижений в различных направлениях деятельности:

- организация коллективных творческих дел (КТД): концерт-презентация творческих кружков и студий «Радуга творчества»; концерт ко Дню студента «Виват, студенты!»; концерт-поздравление к Дню учителя; концерт-посвящение Дню Матери»; праздник русского фольклора «Красная горка»; смотр художественной самодеятельности «Мы – будущее России».

В техникуме сложилась *система* внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится *традиционным* коллективным творческим делам (КТД), таким как:

- День Знаний;

- День Учителя;

- Посвящение в профессию;

- День матери;

- Неделя военно-спортивной работы

- Соревнования «Приз первокурсника»;

- Спортивные состязания по волейболу на Кубок директора;

- Новогодний праздник;

- День Студента;

- День самоуправления;

- Международный день 8 марта;

- Декады и недели профессионального мастерства;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Смотр художественной самодеятельности;
- Конкурсы в общежитии («Самый воспитанный», «Мистер Успех» и т.д.);
- Презентация кружков художественной самодеятельности (Театр моды «Стиль», вокальный кружок «Поющие друзья», фольклорный ансамбль «Берегиня», танцевальный кружок «Максимум» и др.);
- День открытых дверей;
- Выпускной вечер.

В отчетном году были проведены тематические классные часы, уроки Мужества, предметные Недели, открытые политинформации, встречи, беседы, посещение музеев, организация праздников, посвященных памятным датам.

В таблице приведена информация об участии обучающихся во внешних (международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах, творческих и спортивных мероприятиях во втором полугодии 2014/2015 учебного года (январь-июнь 2015 года)

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Участники/руководители	Результат
1.	Вручение премии губернатора ЕАО за особые успехи в учебе, творческой деятельности и общественной жизни.	январь	Фурман Елена, Слесарчук Юлия	Свидетельство
2.	Областной конкурс «Семейные истории ЕАО» в канун празднования 80-летия ЕАО	январь	Обучающиеся группы /мастер п/о Г.М. Шаталова	Благодарность ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи»
3.	Участие женской спортивной команды техникума в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола	январь	Спортивная женская баскетбольная команда/ руководитель физвоспитания Е.А. Ковриженко	-
4.	I областной конкурс творческих работ обучающихся «Новое поколение выбирает СПО»	02-10 февраля	22 участника; Санникова Полина/ мастер п/о О.В. Скорикова; Шишова Дарина/ педагог психолог С.А. Бойчина Котов Никита/ преподаватель С.Г. Сиволап	Диплом за 1 место в номинации «Рисунки»; Диплом за 2 место в номинации «Информационный набор печатной продукции»; Диплом за 2 место в номинации «Сочинение»
5.	Областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта обучающихся профессиональных образовательных учреждений ЕАО	февраль	Спортивная команда техникума/ преподаватель-организатор ОБЖ В.Ю. Леонов	Диплом за 3 место
6.	Брейн – ринг игра для студентов учреждений среднего профессионального образования «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси»	февраль	Студенческая команда Техникума/ Преподаватель Л.В. Рудакова	Диплом участника
7.	Областная краеведческая викторина «Поклонимся великим тем годам», по-	май	Санина Анастасия, Демина Ирина/	Грамоты областного дет-

	священная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне		зав. библиотекой Свиц И.В.	ско-юношеского центра
8.	Участие в областной социально – патриотической акции «Исполни мечту ветерана»	май	254 обучающихся/ 40 педагогов	–
9.	XII областной конкурс компьютерных работ, посвященный 70-летию Победы советского народа в ВОВ среди обучающихся образовательных учреждений ЕАО	май	Актив музея: Слесарчук Ю., Котов Никита, Невмержицкая Нина, Чуйкин Вячеслав/ зав. библиотекой, руководитель музея И.В. Свиц	Диплом победителя в номинации «Был месяц май, была Победа»
10.	Участие в праздничном концерте, посвященном 70-летию Победы в ВОВ с сотрудниками УФСИН России по ЕАО	май	Участники вокального и танцевального коллективов	Благодарственное письмо
11.	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы по популяризации государственных символов РФ	июнь	Актив совета обучающихся/ зам. директора по УВР Г.Н. Бородулина	–
12.	Участие в городском литературном конкурсе, посвященном 70-летию в ВОВ	апрель	Ненадо Анна/ преподаватель Сиволап С.Г.	Диплом участия
13.	Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Повар» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений СПО	апрель	Мустафина Мария, Слесарчук Юлия, Вакарюк Надежда/ мастер п/о Г.В. Бушуева, преподаватель Н.Н. Лукина	Дипломы за 2, 3 место
14.	«Молодежное движение» (Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам) www.mldv.ru	март	9 участников: 1) Чуйкин Вячеслав гр. ТТ-411: математика; 2) Котов Никита гр. ТТ-411: история; 3) Демина Ирина гр. ПР-311: русский язык; 4) Ермолина Кристина гр. КП-311: русский язык; 5) Санина Анастасия гр. ПР-311: русский язык; 6) Кононенко Виктория гр. ОБ-311: история; 7) Кармадонова Анастасия, гр. КМ-311: обществознание; 8) Крушевская Надежда, гр. КМ-311: обществознание; 9) Мамонова Дарья гр. КМ-311: обществознание / зам. директора по НМР Е.В. Позднякова, зам. директора по ИТ И.В. Лисовский	Сертификаты участия (9)
15.	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященного 70-летию великой Победы: Всероссийское педагогическое собрание	апрель	Демина Ирина, Котов Никита, Чуйкин Вячеслав/ зав. библиотекой И.В. Свиц	Дипломы за 2 место
16.	Международная дистанционная олимпиада по физике Интернет-проекта «Инфоурок»	май	Санина Анастасия, Чумаева Анастасия/ Преподаватель физики Е.П. Чистякова	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

17.	Участие сборной команды техникума в военизированной легкоатлетической эстафете, посвященной 70-летию великой Победы	май	сборная команда техникума/ руководитель физвоспитания Е.А. Ковриженко, преподаватель-организатор ОБЖ В.Ю. Леонов	-
18.	IV Всероссийский конкурс творческих работ учащихся НПО и СПО «Я здесь учусь и это мне нравится» Интернет-издание «Профобразование» http:// профконкурс.рф/publ/132	15 марта -01 июня	Дронова Ирина, гр. ПДК-311/ мастер п/о Л.А. Масловец	Диплом участия

В нижеследующей таблице приведен перечень воспитательных мероприятий, проведенных в техникуме в 1-ом полугодии 2015/2016 учебного года (сентябрь-декабрь 2015 года) с указанием количества обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Охват обучающихся
1.	День Знаний: Уроки Мира. Уроки «Готов к труду и обороне»	сентябрь	190 чел.
2.	Участие в торжественном шествии памяти «Свеча памяти», посвященном 70-летию окончания 2-й Мировой войны	сентябрь	60 чел.
3.	Вручение стипендии мэра г. Биробиджана Д. Шишовой, гр. ПДК-331	сентябрь	
4.	День Самоуправления обучающихся: педагогический отряд обучающихся	октябрь	20/232чел.
5.	Участие в областном конкурсе на лучший волонтерский корпус «Волонтерский прорыв-2015»	октябрь	78 чел.: Диплом, 2 место
6.	Концерт-поздравление в День Учителя	октябрь	28 чел.
7.	Проведение открытого Урока Мира	октябрь	58 чел.
8.	Посвящение в студенты «Виват, студент!»	октябрь	20/134 чел.
9.	Участие сборных команд техникума (мужская и женская) в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола	октябрь-декабрь	24 чел.
10.	Презентация кружков художественной самодеятельности	ноябрь	60/198 чел.
11.	День Матери: концерт – посвящение	ноябрь	170 чел.
12.	День правовой помощи детям	ноябрь	30 чел.
13.	Выезд на 3-й областной фестиваль национальных культур	ноябрь	30 чел.
14.	Участие в городском митинге в День народного единства	ноябрь	30 чел.
15.	Участие во встрече с представителями религиозных конфессий в мэрии г. Биробиджана	ноябрь	20 чел.
16.	Проведение волонтерской акции «СПИДу – нет»	ноябрь	60 чел.
17.	Участие в Международном конкурсе «Я энциклопедия» (олимпиады по общеобразовательным предметам) www.mldv.ru	ноябрь	18 чел. 30 работ: сертификаты участия
18.	Участие в региональной научно-практической конференции для обучающихся ПОУ СПО «Интеграция теории и практики как показатель качества образования»: ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» (2 декабря 2015 года)	декабрь	4 чел. Фурман Елена: сертификат участия

	Доклад на секции «Проблемы современной молодежи»		
19.	Участие в 23 студенческой научной конференции по естественным, техническим и гуманитарным наукам в секции «Техника и технологии пищевых производств»: ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный аграрный университет», г. Благовещенск. Доклады.	декабрь	3 чел.: Чуйкин Вячеслав, Ненадо Анна, Котов Никита: сертификаты за доклады
20.	Выезд представителей студенческого совета и волонтерского корпуса в приют «Маяк» в с. Найфельд с благотворительной акцией «Благо творим»	декабрь	12 чел. Благодарственное письмо Общественной благотворительной организации «Маяк»
21.	Участие спортивной команды в турнире по волейболу среди женских команд учебных заведений г. Биробиджана на Новогодний кубок спортивного клуба ПГУ им. Шолом-Алейхема	декабрь	8 чел.
22.	Участие женской команды техникума в турнире по волейболу, посвященном памяти Почетного работника агропромышленного комплекса России П.П. Кочмар	декабрь	8 чел.
23.	Проведение Новогодней дискотеки «Новогодняя молодежка»	декабрь	90 чел.

Таким образом, в 2015 году обучающиеся техникума приняли участие не только в плановых мероприятиях, но и во внеплановых мероприятиях как областного, так и федерального и всероссийского уровня.

7.5. Органы самоуправления обучающихся

Самоуправление обучающихся техникума осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: актив группы, старостат, совет профилактики, совет обучающихся, совет общежития.

Целью этого направления является развитие организаторских способностей, способностей к самостоятельному принятию решений, инициативы и ответственности, деловых и лидерских качеств, творческого потенциала будущих профессионалов.

Совет обучающихся участвует в обсуждении нормативно-правовых актов для обучающихся техникума, в планировании учебно-воспитательного процесса в техникуме; планирует и организует общественно-полезную и внеучебную деятельность обучающихся, координирует волонтерскую деятельность, способствует решению возникающих проблемных ситуаций и т.д.

Направления деятельности совета обучающихся в отчетный период:

- Формирование активов групп, актива техникума – проведение акций, мероприятий в рамках действующих в техникуме воспитательных программ.

- Организация акций: «День самоуправления», «Нет – вредным привычкам!».

- Участие в акциях: «Здоровое поколение», «Пусть он увидит солнце!» (к Международному дню защиты детей), «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

- Организация и проведение традиционных КТД в техникуме.

- Организация поисково-исследовательских проектов.

- Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах.

- Проведение спортивных и военно-патриотических состязаний: туристический слет, волейбольный турнир «Кубок директора», спортивные соревнования «На приз первокурсника», спортивные игры и соревнования «Старты здоровья», «Зимний футбол», спортивные соревнования по пулевой стрельбе «Золотая пуля», фестивали спорта и др.

- Организация и проведение конкурсов: «К службе в армии готов!» и др.

Актив группы решает повседневные, жизненно важные задачи коллектива обучающихся и студентов, организует групповые собрания, КТД и т.д.

Старостат осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися и студентами во время учебно-воспитательного процесса, осуществляет наставничество над отстающими, контролирует посещаемость и успеваемость обучающихся, выпускает информационный бюллетень «Старостат информирует» и т.д.

Совет профилактики осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, организует наставничество над трудновоспитуемыми и индивидуальную работу с ними, осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

Совет общежития планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся и студентов, проживающих в общежитии (вечера, конкурсы, игры, викторины и т.д.); осуществляет работу по благоустройству территории техникума (трудовой десант), по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств; проводит собрания; организует конкурсы («Отчий дом», «Я - хозяйшка») и т.д.

На заседаниях старостата, совета профилактики, совета общежития подводятся итоги успеваемости, посещаемости в группах, вопросы участия в конкурсах, акциях, проектах и т.д.

7.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

В техникуме действует воспитательная комплексная программа «Мы и здоровье», которая определяет организационно-методическую деятельность техникума по содействию и укреплению здоровья обучающихся, создание и формирование устойчивой мотивации по формированию здорового образа жизни.

Основными целями программы являются:

- формирование у обучающихся техникума знаний, умений и навыков, необходимых для создания устойчивой мотивации к сохранению здоровья и здоровому образу жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, способности сказать «нет» наркотикам, алкоголю, курению.

Результатами реализации программы в отчетный период являются:

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:

- системы мониторинга здоровья обучающихся (диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся техникума к вредным привычкам);
- системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития.

2. Определение системы профилактических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта обучающихся в техникуме:

- расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: (тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции, практические занятия с привлечением специалистов Центра профилактики здоровья, лечебно-физкультурного диспансера, ОГУЗ «Психиатрическая больница» и других медицинских учреждений г. Биробиджана);

- целенаправленная работа по повышению уровня психологической помощи обучающимся: индивидуальные консультации, тестирование, занятия психологического клуба «Пути взросления» и кружка «Психология успеха», психологическое сопровождение обучающихся категорий «трудные», «группа риска», «сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «обучающие-

ся с суицидальными тенденциями», оформление документации по каждому направлению (карты наблюдений; карты сопровождения) и т.д.;

- профилактическая деятельность: классные часы в группах, беседы по темам «Искусство жить в ладу с собой и миром», «3 кита здоровья», «Как стать успешным», «Наркотик- похититель рассудка» (совместно с сотрудниками Службы по ЕАО Регионального управления ФСКН РФ), «Мифы и реальность» (совместно с психологом отделения планирования семьи), «Закон на страже твоих прав» (совместно с сотрудниками СОБРа), «Правовой вектор» (совместно с инспекторами ОДН) и т.д.;

- создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в учебных группах (мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов: классные часы общения, игры, тренинги).

3. Вовлечение большего количества обучающихся в спортивные секции и мероприятия.

Около 70 % обучающихся занимаются в спортивных секциях техникума и г. Биробиджана. В техникуме работают секции «Общая физическая подготовка» (руководитель – Е.А. Ковриженко) и «Пулевая стрельба» (руководитель – В.Ю. Леонов).

В 2015 году студенты техникума приняли участие в следующих областных спортивных мероприятиях:

- областная Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся ПОУ области (3 командное место);

- участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;

- «Спартакиада студентов» среди обучающихся ССУЗов и учреждений НПО;

- «Кросс наций – 2015»;

- участие в турнире по волейболу среди женских команд ССУЗов, посвященном 70-летию Победы и т.д.

4. Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» и помогающих обучающемуся сформировать личностно-значимые интеллектуально-эмоциональные критерии, необходимые для продуктивной организации собственного здорового образа жизни.

Для этого в техникуме организована *деятельность психологической службы*, основной задачей которой является сопровождение психологического здоровья обучающихся, социальная адаптация и социализация обучающихся в образовательном процессе.

Постоянно действует общественная приемная «Доверие», где обучающиеся могут получить психологическую консультацию педагога-психолога С.А. Бойчиной в форме «вопрос-ответ» по личностно-важным проблемам:

- переживание сложных отношений со сверстниками;

- переживание конфликтных отношений с родителями;

- переживание конфликтных ситуаций, связанных с учебой;

- переживание нарушенных отношений с близкими или друзьями;

- переживания по поводу физической непривлекательности, неразделенной любви, трудностей в установлении знакомств; переживание психологической несовместимости с любимым и другие проблемы, связанные с любовными отношениями;

- панические состояния: страхи;

- избавление от вредных привычек;

- поиск смысла жизни и др.

Анализ результатов

1. Структура и система воспитательной работы являются оптимальными и отвечают задачам образовательного процесса в техникуме; созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

2. Содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному развитию обучающихся, формированию у них гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности.

3. Система управления техникумом дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе техникума, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников воспитательного процесса.

4. В результате интеграции учебной и внеучебной деятельности обучающихся, реализации в отчетном году положений, программ, планов работы органов самоуправления, взаимодействия техникума с окружающим социумом создается эффективное воспитательное пространство для постоянного разностороннего развития личности обучающегося.

5. Физическое и психологическое здоровье обучающихся техникума является приоритетным направлением деятельности техникума, в связи с чем продолжается реализация программы «Мы и здоровье».

8. Финансово–экономическая деятельность

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» - бюджетная организация, формирование объема и структуры финансового обеспечения которой осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в зависимости от фактической потребности в определенных расходах в соответствии с установленными нормами и нормативами.

Кроме субсидии на выполнение государственного задания техникуму разрешено вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. Комитетом образования Еврейской автономной области определен перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе: платные дополнительные образовательные услуги; услуги по проживанию в общежитии; производственная деятельность учебно-производственных мастерских, прохождение производственной практики; выполнение работ, и иных услуг необразовательного характера.

Финансовое обеспечение деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум» в части публичных обязательств осуществляется за счет средств областного бюджета.

Финансирование техникума производится в пределах лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных на соответствующий финансовый год.

Формирование объема и структуры финансового обеспечения техникума по публичным обязательствам на выплату пособий по социальной помощи населению и по субсидии на выполнение государственного задания на выплату стипендии, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в том числе:

- в части обеспечения выпускников техникума одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, а также в части выплаты единовременного денежного пособия – закон Еврейской автономной области от 28.03.2014 г. № 488-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Еврейской автономной области»;

- в части обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – постановление правительства Еврейской автономной области от 03.09.2013 г. № 414-пп «О внесении изменений в постановление правительства Еврейской автономной области от 30.10.2006 г. № 257-пп «Об утверждении порядка и норм питания, материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в областных государственных образовательных бюджетных учреждениях Еврейской автономной области»;

- в части обеспечения бесплатным питанием – закон ЕАО от 24.12.2004 г. № 407-ОЗ «Об обеспечении бесплатным питанием студентов, обучающихся по очной форме обучения по

образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», постановление правительства Еврейской автономной области от 08.06.2014 г. № 315-пп «Об утверждении норм обеспечения бесплатным питанием студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- в части выплаты стипендии – закон Еврейской автономной области от 16.04.2014 г. № 500-ОЗ «О нормативах для формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

Техникум самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и определяют направления и порядок использования своих бюджетных субсидий и внебюджетных средств.

Поступления от приносящей доход деятельности и субсидии на выполнение государственного задания аккумулируются на едином лицевом счете, открытом в управлении федерального казначейства по Еврейской автономной области.

Денежные средства ОГПОБУ «Технологический техникум» расходуются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

В таблице показаны источники и объем финансирования в сравнении за 2014 год и отчетный, 2015 год.

№ п/п	Источники финансирования	Показатели (тыс. руб.)	
		2014 год	2015 год
1	Субсидии на выполнение государственного задания	42 508,6	43 426,0
2	Субсидии на иные цели	3 796,3	7 097,0
3	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в том числе:	5 959,6	6 515,6
	3.1. Доходы от платных дополнительных образовательных услуг	719,9	627,8
	3.2. Поступление платы от проживания в общежитии	4 662,6	4 579,1
	3.3. Доходы от производственной деятельности учебно-производственных мастерских	560,1	1 277,2
	3.4. Средства от выполнения работ, и иных услуг, необразовательного характера	17,0	31,5

В 2015 году ОГПОБУ «Технологический техникум» предусмотрены:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 43 426 069,00 рублей;

- субсидии на иные цели – 7 097 050,00 рублей.

Кассовый расход за отчетный период составил:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 42 167 931,29 рубль. Не исполнено плановых назначений 1 258 137,71 рублей, в связи с недофинансированием;

- по субсидии на иные цели - 5 978 168,43 рублей. Не исполнено плановых назначений в связи отсутствием финансирования – 1 118 881,57 рубль.

- по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 6 166 058,34 рублей.

На 2015 год запланировано поступление денежных средств от приносящей доход деятельности 6 000 000,00 рублей.

Поступление доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по итогам года составляет 6 720 542,10 рубля, в том числе 353 589,00 рублей составляет возврат налога на прибыль организаций.

Всего получено доходов за 2015 год - 6 366 953,10 рублей (106 %).

Из них уплачен налог на прибыль организаций - 204 912,00 рублей.

Итого доходов за 2015 год - 6 515 630,10 рублей.

Остатка денежных средств по субсидии на выполнение государственного задания и по субсидии на иные цели нет.

Остаток денежных средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составляет 451 695,05 рублей. Данные средства необходимы в 2016 году для установки пластиковых окон в учебном корпусе.

Остаток денежных средств во временном распоряжении учреждения (обеспечение исполнения контракта) – 62 465,79 рублей.

На первое января 2016 года списочный состав студентов - 306 человек.

Выпуск 30 января 2015 года студентов составил 65 человек, в том числе 14 детей-сирот. Выпуск 30 июня 2015 года составил 45 человек, в том числе 17 человек детей-сирот. Итого в 2015 году выпуск – 110 человек, в том числе 31 человек детей-сирот.

В 2015 году выплачены единовременное денежное пособие (530,00 рублей) и денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из учебного заведения (30 740,00 рублей) 31 выпускнику техникума, находящемуся на полном государственном обеспечении.

Объем финансового обеспечения учреждения в части публичных обязательств за счет средств областного бюджета, предусмотренный на 2015 год – 685 551,00 рубль.

Расходы за отчетный период составляют 685 551,00 рубль, в том числе на выплату:

- единовременного денежного пособия детям-сиротам по выпуску из образовательного учреждения – 16 430,00 рублей;

- денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из учебного заведения детей-сирот – 669 121,00 рубль.

Результат исполнения бюджета в части публичных обязательств за отчетный период составляет 100 %.

В таблице приведены показатели по выплатам учреждения (в тыс. руб.).

Наименование показателя	КЭК	2014 год	2015 год
Выплаты, всего:		52 567,5	
из них:			
Из средств субсидии на выполнение государственного задания:		42 508,6	42 167,9
в том числе:			
Заработная плата	211	24 314,3	25 873,5
Прочие выплаты	212	20,4	8,2
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6 922,1	7 547,9
Услуги связи	221	168,2	150,8
Транспортные услуги	222	682,2	505,6
Коммунальные услуги	223	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	570,4	700,1
Прочие работы, услуги	226	1 420,1	1 129,6
Пособия по социальной помощи населению	262	1 665,5	1 323,5
Прочие расходы	290	1 874,6	1 602,1
Увеличение стоимости основных средств	310	335,7	168,7
Увеличение стоимости материальных	340	4 535,1	3 157,9

запасов			
Из средств субсидии на иные цели:		3 796,3	5 978,2
Транспортные услуги	222	52 567,5	-
Коммунальные услуги	223	3 611,3	5 678,3
Работы, услуги по содержанию имущества	225	-	299,9
Прочие работы, услуги	226	65,0	-
Увеличение стоимости основных средств	310	120,0	-
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:		6 262,6	6 166,1
в том числе:			
Заработная плата	211	3 402,8	1 567,8
Прочие выплаты	212	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	916,7	464,4
Услуги связи	221	13,9	31,5
Транспортные услуги	222	1,4	4,5
Коммунальные услуги	223	613,4	901,9
Работы, услуги по содержанию имущества	225	15,2	775,8
Прочие работы, услуги	226	107,4	500,5
Прочие расходы	290	37,5	216,0
Увеличение стоимости основных средств	310	82,9	77,1
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 071,4	1 626,6

По состоянию на 01.01.2016 года дебиторская задолженность по доходам от предпринимательской деятельности - 111 964,00 рубля, в том числе:

- ОГКУ ЦЗН г. Биробиджана – 72 000,00 рублей;
- ОГОБУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 3» - 29 900,00 рублей;
- комитет образования ЕАО – 10 064,00 рубля.

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного задания за учреждением составляет 128 962,00 рубля (депонированная стипендия).

Кредиторская задолженность по субсидии на иные цели составляет – 1 108 546,43 рублей, в том числе за потребление:

- тепловой энергии – 1 073 017,43 рублей;
- электроэнергии – 35 529,00 рублей.

Анализ результатов

1. Субсидии, выделенные на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели в 2015 году, освоены техникумом на 100 %.

2. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2015 году составили - 6 366 953,10 рубля.

3. Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в Еврейской автономной области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте», соблюдается.

9. Выводы по результатам самообследования техникума

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г. и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию устанавливает, что качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в техни-

куме на *достаточном* уровне, в свете современных требований ФГОС СПО по профессиям/специальностям, предъявляемых к выпускникам техникума.

Самообследование образовательной деятельности техникума позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива, финансово-экономическая деятельность техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной профессиональной образовательной организации, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов сферы обслуживания и торговли города и области, отвечающая требованиям к качеству подготовки выпускников. Разрабатывается комплект учебно-программной документации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (заочное обучение).

3. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточном уровне качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в техникуме.

4. Контингент обучающихся в техникуме не превышает разрешенных требований, за отчетный период он сохранился. Техникум выполняет государственный заказ на предоставление образовательных услуг по набору абитуриентов. Норматив площадей на одного обучающегося выполняется.

5. Содержание образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям, которое направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

6. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания учебно-методических комплексов (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ обучающихся осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебными планами ОГПОБУ «Технологический техникум», соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям и позволяет вести качественную подготовку кадров.

8. Уровень компетентности и научно-методической подготовленности членов администрации ОГПОБУ «Технологический техникум» достаточен для обеспечения квалифицированного руководства основными направлениями образовательного процесса; продолжается работа по формированию целостной системы управления качеством образования.

9. Качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном методическом уровне. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим и инженерно-педагогическим работникам, выполняются. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом аттестации на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников».

10. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогических и инженерно-педагогических работников: выступления по темам самообразования на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссий, школы мастера,

школы педагогического мастерства; проведение открытых занятий, уроков учебной практики и мастер-классов в рамках семинаров и стажировок на базе техникума; организация декад творчества и недель общеобразовательных дисциплин; проведение методических конференций, семинаров и индивидуальных консультаций.

11. Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях (внутриорганизационном, муниципальном, областном, региональном, федеральном, международном) [*Приложение 2*], участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, конкурсах методических разработок, интернет-проектах для педагогов СПО и т.д.

12. Воспитательная работа в техникуме представляет собой *целенаправленный* процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом современных воспитательных технологий, методов и приемов. Создается эффективное воспитательное пространство для разностороннего развития личности обучающегося. Физическое и психологическое здоровье обучающихся техникума является приоритетным направлением деятельности техникума.

13. Для развития современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения следующих проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям требует *постоянного совершенствования учебно-методических комплексов* по дисциплинам и профессиональным модулям;

- потребность в *стажировочных площадках* на современных предприятиях сферы обслуживания и торговли г. Биробиджана и Еврейской автономной области;

- острая необходимость *постоянного расширения парка современного информационного оборудования* для обеспечения условий непрерывного совершенствования образовательного процесса и информационной культуры педагогов и обучающихся техникума.

Заключение. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГПОБУ «Технологический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
(Утверждено
приказом Министерства образования
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Показатели деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум»,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	361 человек
1.1.1	По очной форме обучения	321 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	40 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	45 человека
1.2.1	По очной форме обучения	45 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения-	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	138 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	34 человек/7,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	58 человек/89,2%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального (регионального) и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/3,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	199 человек/44,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/43,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/66,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/46,2 %
1.11.1	Высшая	8 человек/20,5 %
1.11.2	Первая	10 человек/25,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человека/133,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек/35,9 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 661,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	12 871,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 534,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной	96,8 %

плате по экономике региона

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 976,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130/100 %

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия педагогических и инженерно-педагогических работников
ОГПОБУ «Технологический техникум»
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и проектах

**по презентации передового педагогического опыта
в 2015 году (по состоянию на 30.12.2015 г.)**

Внутриорганизационный уровень (22 участника: 8 дипломантов)					
Конкурс на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум» (март 2015 г.; 22 методические разработки)					
№ п/п	ФИО участника	Должность	Тема	Вид методической разработки	Результат
1.	Барышникова Наталья Викторовна	Старший мастер	«В помощь мастеру производственного обучения при организации и проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих»	Сборник материалов	Диплом I степени
2.	Парфентьева Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Методика обучения искусству народного пения участников коллектива»	Методический сборник	Диплом I степени
3.	Чистякова Елена Петровна	Преподаватель	Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.03 Химия по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Программа	Диплом II степени
4.	Свиц Ирина Викторовна	Заведующий библиотекой	«Сборник творческих конкурсов»	Методический сборник	Диплом II степени
5.	Сиволап Светлана Геннадьевна	Преподаватель	Методическое пособие по воспитательной работе	Пособие	Диплом II степени
6.	Хижняк Татьяна Васильевна	Мастер п/о	Комплект инструкционных карт по теме № 11 «Изготовление изделий из трикотажного полотна» по профессии СПО 262019.02 Закройщик»	Пособие	Диплом III степени
7.	Сивухина Ирина Алексеевна	Мастер п/о	Комплект внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию»	Сборник	Диплом III степени
8.	Оргина Ирина Александровна	Преподаватель	Практикум по работе с графическим редактором	Пособие	Диплом III степени
Областной уровень (32 участников: 7 дипломантов; 30 публикаций, из них 3 сборника)					
Областной фестиваль педагогического мастерства «Путь к успеху» (ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников») октябрь 2015 г.					
№ п/п	ФИО участника	Должность	Номинация	Вид методической разработки	Результат
1.	Горбунова Лариса Сергеевна	Воспитатель	«Мое педагогическое кредо»	-	Диплом победителя
Областная методическая выставка «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО как показатель профессиональной компетенции инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных учреждений» (ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников») октябрь 2015 г.					
№ п/п	ФИО участника	Должность	Тема	Вид методической разработки	Результат
1.	Барышникова Наталья Викторовна	Старший мастер	В помощь мастеру производственного обучения при организации и проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Сборник	Диплом победителя
2.	Масловец Людмила	Преподаватель	Контрольно-измерительные	КИМы по УД	Диплом

	Александровна	специсциплин	материалы по учебной дисциплине ОП.02. Основы бухгалтерского учета к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих Продавец, контролер-кассир		победителя
3.	Кривченко Елена Николаевна	Преподаватель специсциплин	«Столовая посуда, столовые приборы, столовое белье»	Учебное пособие	Диплом призера
4-5.	Оргина Ирина Александровна	Преподаватель математики и информатики	1. Практикум по работе с графическим редактором 2. Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по математике	1. Пособие 2. Сборник	Диплом призера
6.	Гольцова Лилия Васильевна; Кривченко Елена Николаевна; Лукина Наталья Николаевна	Преподаватель специсциплин; мастер п/о, преподаватель специсциплин	Методические рекомендации к выполнению и защите письменных экзаменационных работ	Методическая разработка	
7.	Лукина Наталья Николаевна	Преподаватель специсциплин	Программа учебной дисциплины ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Программа	
8.	Сивухина Ирина Алексеевна	Мастер п/о	Рабочая тетрадь ОП. 03 Санитария и гигиена к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер	Пособие	
9.	Тарасевич Татьяна Леонидовна	Преподаватель специсциплин	Методическая разработка к разделу «Технологический процесс изготовления верхнего трикотажа» программы предмета «Технология и оборудование для швейно-трикотажного производства»	Методическая разработка	
10.	Тарасевич Татьяна Леонидовна	Преподаватель специсциплин	Методическая разработка к разделу «Технология изготовления чулочно-носочных изделий» программы предмета «Технология и оборудование для изготовления изделий, полотна»	Методическая разработка	
11.	Хижняк Татьяна Васильевна	Мастер п/о	Комплект инструкционных карт по теме № 11 «Изготовление изделий из трикотажного полотна» по профессии СПО 262019.02 Закройщик»	Сборник	
12.	Чистякова Елена Петровна	Преподаватель	Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.03 Химия для специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Программа	
Публикация в сборнике методических материалов «Управление качеством образовательного процесса в ОГПОБУ «Технологический техникум» (из опыта работы)» (ОГАОУ ДПО «ИПКПР»)					
№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Название	Вид публикации	Стр.
1.	Позднякова Елена Владимировна	Заместитель директора	Управление качеством образовательного процесса в	Сборник методических материалов	С. 4-5

		по НМР	ОГПОБУ «Технологический техникум»: из опыта работы областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум». – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКР», 2015. – 62 с.	(Составитель: Введение)	
2.	Семчук Ольга Николаевна	Директор	Управление качеством образовательного процесса в техникуме	Доклад	С. 5-16
3.	Логункова Лариса Юрьевна	Заместитель директора по ОД	Роль мониторинга в управлении качеством образования	Выступление	С. 16-19
4.	Барышникова Наталья Викторовна	Старший мастер	Система управления качеством профессионального образования	Выступление	С. 19-24
5.	Гольцова Лилия Васильевна	Преподаватель	Компетентностный подход к разработке контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и проведению экзамена (квалификационного) по профессии «Продавец»	Выступление	С. 24-29
6.	Сивухина Ирина Алексеевна	Мастер п/о	Урок учебной практики «Холодная укладка волос прямыми волнами»	Методическая разработка урока	С. 30-39
7.	Нестеренко Екатерина Петровна	Мастер п/о	Урок учебной практики «Упражнения по заправке и регулировке машины 1676 класса. Изготовление детской фуфайки»	Методическая разработка урока	С. 40-44
8.	Шаталова Галина Михайловна	Мастер п/о	Урок учебной практики «Изготовление штор с ламбрекеном»	Методическая разработка урока	С. 45-49
9.	Сиволап Светлана Геннадьевна	Преподаватель	Урок литературы «Обломов – ни на кого непохожий или похожий на каждого из нас?»	Методическая разработка урока	С. 49-55
10.	Леонов Валерий Юрьевич	Преподаватель	Урок ОБЖ «Оружие 80роцкого поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства»	Методическая разработка урока	С. 55-62

**Областной конкурс «Методическая копилка-2015» (комитет образования ЕАО):
публикация на Бира Вики www.wiki.ipkpr.ru**

№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Направление/ «Название»	Вид методической разработки	Результат
1.	Бородулина Галина Николаевна	Заместитель директора по УВР	Вдохновение/ «Вдохновение к творчеству»	Сборник творческих материалов	
2.	Гольцова Лилия Васильевна	Преподаватель спецдисциплин	Технология/ Комплект КОС по учебной дисциплине ОП.03 Организация и технология розничной торговли служащих ППКРС по профессии 100701.01 Продавец, контролер кассир -	Комплект КОС	Благодарственное письмо комитета образования ЕАО
3.	Кривченко Елена Николаевна	Преподаватель специальных дисциплин	Урок учебной практики по теме: «Подготовка зала к обслуживанию» (ПМ 01. Обслуживание потребителей организаций общественного питания ППКРС по профессии 43.01.01. Официант, бармен)	Методическая разработка урока	
4.	Позднякова Елена Влади-	Заместитель	Технология	Составитель: сбор-	Диплом участия

	мировна	директора по НМР	/ Управление качеством образовательного процесса в ОГПОБУ «Технологический техникум»: из опыта работы областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2015. – 62 с.	ник материалов	комитета образования
5.	Рудакова Лариса Викторовна	Преподаватель истории	Исторические науки/ «Войны России с древнейших времен до Второй мировой войны»	Разработка классного часа	Диплом комитета образования, 3 место
5.	Тарасевич Татьяна Леонидовна	Преподаватель права	Социальные науки/ «Коррупция: сущность, причины, последствия»	Разработка классного часа	
6.	Чистякова Елена Петровна	Преподаватель физики	Естественные науки/ «Виды излучений» и «Интерференция света»	Разработки уроков физики, 11 класс	

**Публикация сборника «Из опыта работы»
(ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»)**

№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Название	Вид публикации	Результат
1.	Гольцова Лилия Васильевна	Преподаватель специальных дисциплин	Компетентностный подход к разработке контрольно-оценочных средств по профессии «Продавец, контролер-кассир»: из опыта работы Гольцовой Лилии Васильевны, преподавателя областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» г. Биробиджана – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР». 2015. – 25 с.	Сборник методических материалов	опубликован
2.	Сивухина Ирина Алексеевна	Мастер производственного обучения	Применение проектной методики в процессе подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Парикмахер»: из опыта работы Сивухиной Ирины Алексеевны, мастера производственного обучения областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» г. Биробиджана – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР». 2015. – 21 с.	Сборник методических материалов	опубликован

**Областная научно-практическая конференция
«Нравственные уроки Холокоста и Великой отечественной войны:
историко-литературное наследие и проблемы современности»
(ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»)**

№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Название	Вид публикации	Результат
1.	Рудакова Лариса Викторовна	Преподаватель истории	Слушатель	-	Справка об участии

**Региональный уровень
(11 участников, 11 публикаций)**

**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Информационно-технологические механизмы тьюторского сопровождения социализации и профессионально-**

трудоустройке детей с нарушениями интеллекта» (ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников») ноябрь 2015 г.					
№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Название	Вид публикации	Результат
1.	Бойчина Светлана Анатольевна	Педагог-психолог	«Социально-психологическая адаптация обучающихся с нарушением интеллекта к условиям техникума»	Доклад Публикация в сборнике материалов НПК («Информационно-технологические механизмы тьюторского сопровождения социализации и профессионально-трудоустройке детей с нарушениями интеллекта»... (26-27 ноября 2015 г.). – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2015 г. – 78 с.)	Свидетельство участия
Заочная региональная научно-практическая конференция педагогов «Компетентный преподаватель – компетентный студент» (ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников») 02-30 ноября 2015 г.					
№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Название	Вид публикации	Результат
1.	Барышникова Наталья Викторовна	Старший мастер	«Контроль качества профессионального образования как фактор подготовки квалифицированного рабочего»	статья	в печати
2.	Гольцова Лилия Васильевна	Преподаватель спецдисциплин	«Формирование и оценка общих компетенций обучающихся при освоении программы по профессии «Продавец, контролер-кассир»»	статья	в печати
3.	Логункова Лариса Юрьевна	Зам. директора по ОД	«Мониторинг управления качеством образования как мотивирующий фактор успешной учебной деятельности обучающихся»	статья	в печати
4.	Семчук Ольга Николаевна, Лисовская Олеанна Иосифовна, Позднякова Елена Владимировна	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по НМР	«Управление качеством образовательного процесса как основа развития ОГПОБУ «Технологический техникум»»	статья	в печати
5.	Сиволап Светлана Геннадьевна	Преподаватель	«Развитие познавательной активности обучающихся в процессе организации внеклассной деятельности»	статья	в печати
6.	Сивухина Ирина Алексеевна	Мастер п/о	«Создание условий для развития профессиональной компетентности мастеров производственного обучения»	статья	в печати
7.	Тарасевич Татьяна Леонидовна	Преподаватель спецдисциплин	«Компетентностный подход к формированию знаний и умений на уроках специальных дисциплин по программе профессионального обучения»	статья	в печати
8.	Хижняк Татьяна Васильевна	Мастер п/о	«Оптимизация форм и методов проведения урока учебной практики»	статья	в печати
9.	Шаповалова Ольга	Мастер п/о	«Компетентностный подход	статья	в печати

	Николаевна		к формированию профессиональных навыков обучающихся по профессии»		
10.	Шаталова Галина Михайловна	Мастер п/о	«Компетентностный подход к социализации выпускников коррекционных групп техникума»	статья	в печати
Федеральный уровень (7 участников: 5 дипломантов)					
Всероссийский конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий «Педагогическое мастерство» www.pedmaster.jimdo.com					
№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Номинация/ тема	Вид методической разработки	Результат
1.	Леонов Валерий Юрьевич	Преподаватель	Лучшая учебно-методическая разработка / «Кровь и хлеб Бородино»	Методическая разработка классного часа	Сертификат участия; диплом I степени
2.	Лисовская Олеанна Иосифовна	Заместитель директора по УПР	Мир увлечений / Коллекция Театра моды «Стиль»: «Российский триколор»	Презентация	Сертификат участия; диплом II степени
3.	Сивухина Ирина Алексеевна	Мастер п/о	Педагогическое мастерство / «Славянские традиции и обычаи»	Методическая разработка классного часа	Сертификат участия; диплом III степени
4.	Сивухина Ирина Алексеевна	Мастер п/о	«Педагогическое мастерство / «Я – гражданин России»	Методическая разработка классного часа	Сертификат участия
Всероссийская акция «Свобода конкуренции для будущего России» www.fas.gov.ru					
№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Тема	Вид методической разработки	Результат
1.	Тарасевич Татьяна Леонидовна	Преподаватель права	«Свобода конкуренции для будущего России»	Методическая разработка классного часа	Благодарственное письмо руководителя ФАС России за содействие в продвижении принципов здоровой и честной конкуренции
Всероссийский конкурс «Чемпионы» www.chemp2015.ru					
№ п/п	ФИО участника/ должность	Должность	Тема	Вид методической разработки	Результат
1	Бойчина Светлана Анатольевна	Педагог-психолог	«Психокоррекция поведенческой сферы подростков с задержкой психического развития»	Методическая разработка: публикация на сайте	Диплом 1 степени
2	Иванова Елена Михайловна	Педагог дополнительного образования	«Встреча с романсом»: литературно-музыкальная гостиная	Методическая разработка: публикация на сайте	Диплом 1 степени
Международный уровень (12 участников: 1 дипломант, 9 авторских свидетельств, 11 сертификатов участия)					
IV Международная научно-практическая конференция «Педагогические основы становления субъективности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решение» (ФГОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема») 28 октября 2015 г.					
№ п/п	ФИО участника	Должность	Тема	Вид публикации	Результат
1-2	Бородулина Галина Николаевна Иванова Елена	Зам. директора по УВР Педагог дополни-	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся техникума	Доклад выступление	Сертификат участия Сертификат

	Михайловна	тельного образова- ния			участия
Интернет-проект «Учебно-методические комплексы»: публикация на Международном сайте для преподавателей СПО www.umk-spo.biz					
№ п/п	ФИО участника	Должность	Тема	Вид методической разработки	Результат
1.	Хижняк Татьяна Васильевна	Мастер п/о	Программа профессионального модуля ПМ.07. Моделирование и художественное оформление одежды Профессия 262019.02 Закройщик	Программа ПМ	1. Свидетельство о публикации от 20.01.2025 г. 2. Сертификат участника интернет-проекта
2.	Шаталова Галина Михайловна	Мастер п/о	Урок учебной практики по программе профессионального обучения «Оператор швейного оборудования» Тема: «Изготовление штор с ламбрекеном»	Методическая разработка урока	1. Свидетельство о публикации от 04.03. 2015 г. 2. Сертификат участника интернет-проекта
3.	Нестеренко Екатерина Петровна	Мастер п/о	Урок учебной практики по программе профессионального обучения «Оператор вязально-швейного оборудования» Тема: «Упражнения по заправке и регулировке и машины 1676 класса. Изготовление детской фуфайки»	Методическая разработка урока	1. Свидетельство о публикации от 04.03. 2015 г. 2. Сертификат участника интернет-проекта
4.	Гольцова Лилия Васильевна	Преподаватель	КОМПЛЕКТ контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Организация и технология розничной торговли программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 100701.01 Продавец, контролер кассир	КОС	1. Свидетельство о публикации от 21.04. 2015 г. 2. Сертификат участника интернет-проекта
5.	Кривченко Елена Николаевна	Мастер п/о	Урок учебной практики по теме: «Подготовка зала к обслуживанию» (ПМ 01. Обслуживание потребителей организаций общественного питания ППКРС по профессии 43.01.01. Официант, бармен)	Методическая разработка урока	1. Свидетельство о публикации от 09.06. 2015 г. 2. Сертификат участника интернет-проекта
6.	Лукина Наталья Николаевна	Преподаватель специ- дисциплин	Программа учебной дисциплины ОП.01. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Программа УД	1. Свидетельство о публикации от 29.09. 2015 г. 2. Сертификат участника интернет-проекта
7.	Сивухина Ирина Алексеевна	Мастер п/о	Рабочая тетрадь ОП.03 Санитария и гигиена к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер	Рабочая тетрадь	1. Свидетельство о публикации от 24.10. 2015 г. 2. Сертификат участника интернет-проекта
8.	Чистякова Елена Петровна	Преподаватель	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Химия по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Программа УД	1. Свидетельство о публикации от 24.10. 2015 г. 2. Сертификат участника интер-

					нет-проекта
9.	Шаповалова Ольга Николаевна	Мастер п/о	Урок учебной практики Тема: Ремонт и замена деталей верха обуви и подкладки тема урока: Ремонт подкладки в пяточной части туфель и полуботинок (программа профессиональной подготовки по профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви)	Методическая разработка урока	1. Свидетельство о публикации от 24.10. 2015 г. 2. Сертификат участника интернет-проекта
Международный конкурс «Мир фантазий» http://мирфантазий.рф					
№ п/п	ФИО участника	Должность	Тема	Вид публикации	Результат
1	Иванова Елена Михайловна	Педагог дополнительного образования	«Спасибо жизни!»: концертное выступление	видеоролик	Диплом I степени № МФ-247