

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

тел. 8 (42622) **3-11-20, 3-06-52**



АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГПОБУ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Выполнила:
Чурикова Светлана
студентка 2курса
группы КМ-321
Специальность 38.02.04.
Коммерция(по отраслям)

Научный руководитель Свиц Ирина Викторовна заведующий библиотекой

















Цель: Выявление знаний обучающихся в области гражданских ценностей

Задачи:

- > изучить понятие «гражданская позиция личности» как социальный феномен;
- выявить знания в области гражданских ценностей у обучающихся;
- составить рекомендации по развитию активной гражданской позиции

АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ















СТРУКТУРА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ





- ✓ познавательный
- ✓ мотивационноориентированный
- **√** поведенческий







ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ















Аспекты духовной культуры личности:

- **√гражданственность**
- **✓** патриотизм
- **√** духовность





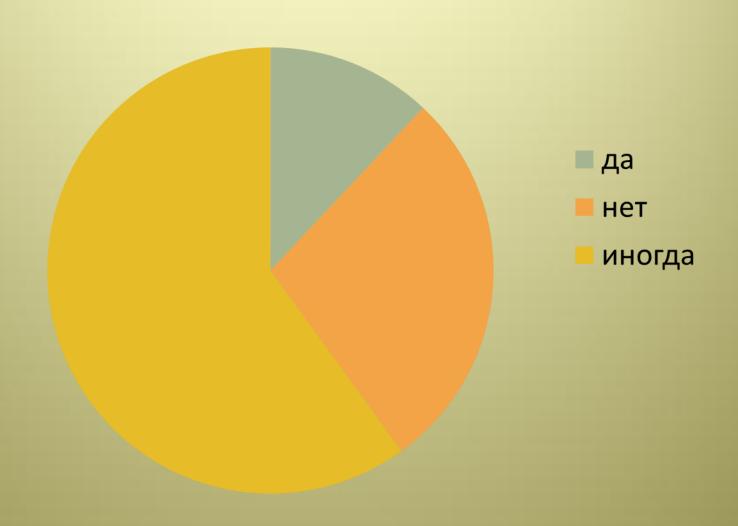




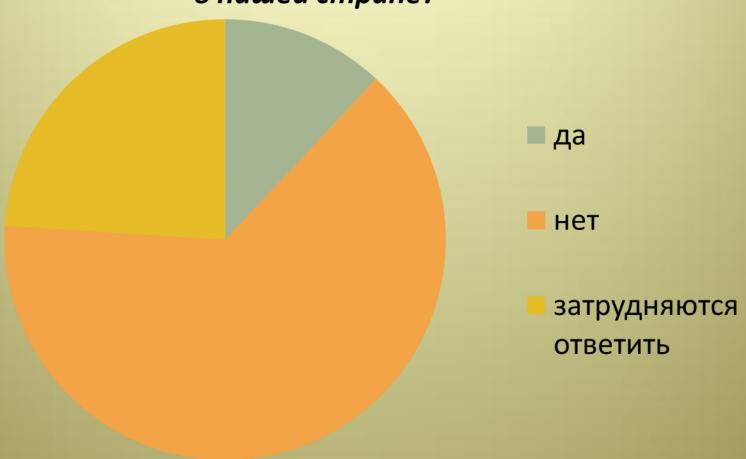
Выявление знаний в области гражданских ценностей у обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум»



Интересуетесь ли Вы политическими событиями, которые происходят в России?



Чувствуете ли Вы личную ответственность за все, что происходит в нашей стране?



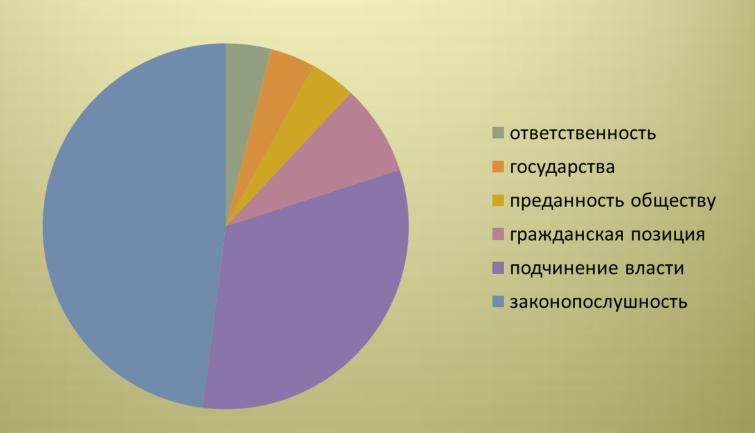
«Гражданское общество»- это?



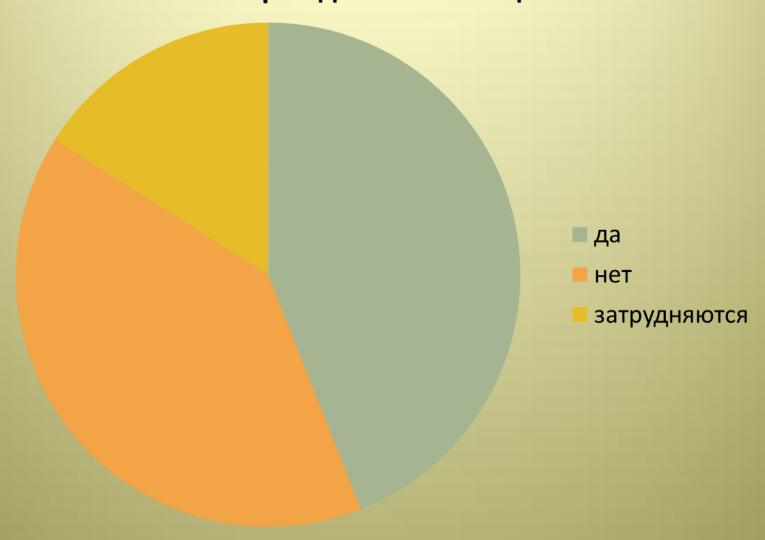
Гражданственность



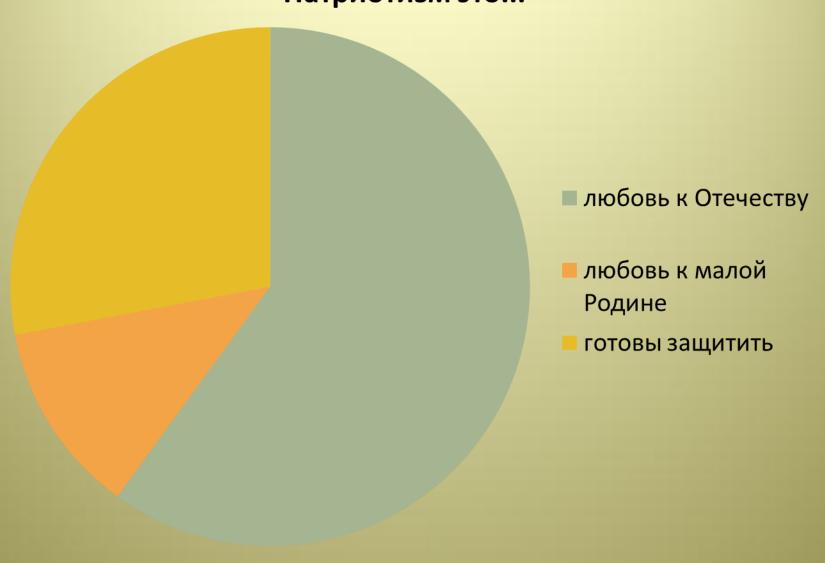
Гражданский долг...



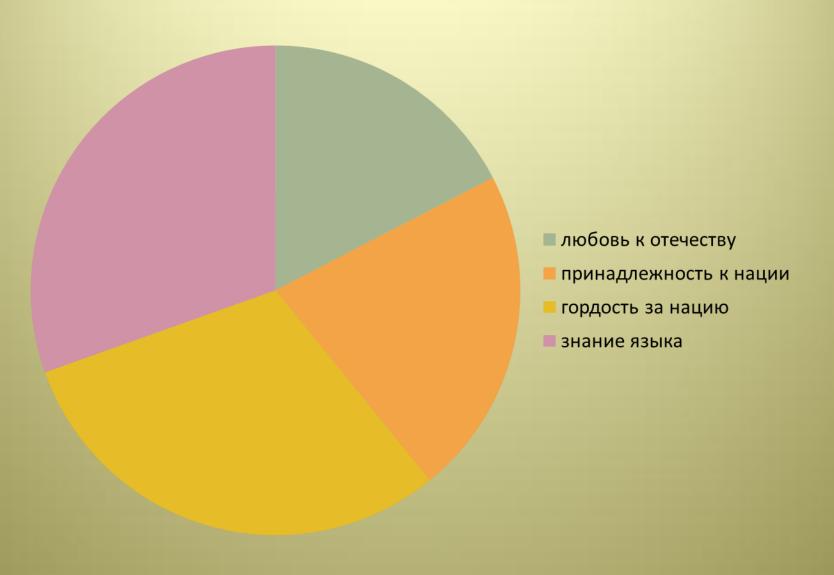
Твоя гражданская позиция



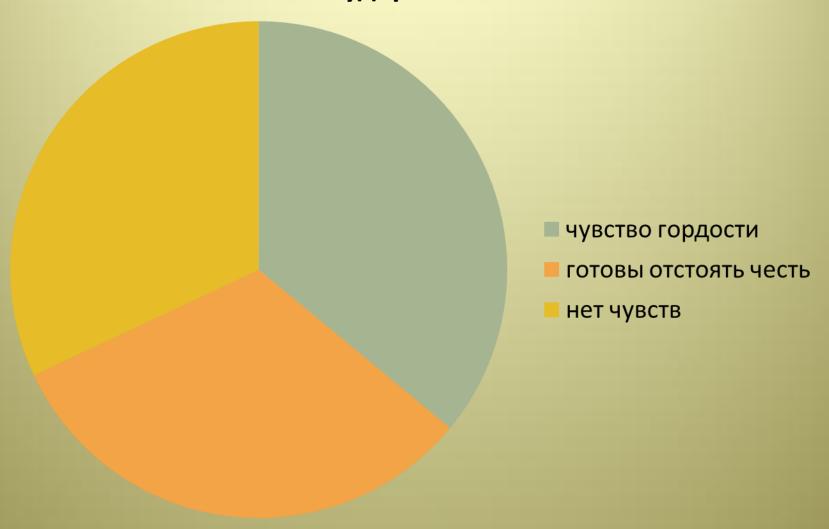
Патриотизм это...



Национальное самосознание - это...



Отношение к государственной символике















Рекомендации обучающимся по развитию активной гражданской позиции

- 1. Участвовать обучающимся в работе общественных организаций: областной общественный музей боевой и трудовой славы ветеранов войны и труда, дом ветеранов, социальный дом.
- 2. Обеспечить доступной информацией на общественные политические темы: обзор литературы, тематические книжные выставки, политинформации.
- 3. Вовлекать обучающихся в тематические мероприятия: классные часы, диспуты, встречи с интересными людьми.
- 4. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах, викторинах.
- 5.Создать условие для реализации творческих проектов с использованием современных интернет-ресурсов.
- 6. Участвовать в патриотических акциях посвященных памятным датам: День Победы, день героя Отечества, день памяти жертвам Холокоста.
- 7. Активизировать деятельность студенческого самоуправления: студенческий совет, совет общежития, актив музея, староста.







Литература

- 1. Авзалова Г.Н. Формировать личность 21 века / Г. Н. Авзалова // Воспитательная работа в школе. -2018. №3. С.7-9.
- 2. Абрамова Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. М.: Академия, 1997.- 346 с.
- 3. Боброва Л.В. Классные часы, нетрадиционные уроки и праздники / Л.В. Боброва.-Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 253 с.
- 4. Дмитрик И.Г. Формирование активной гражданской позиции / И. Г. Дмитрик [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://multiurok.ru/index.php/files/formirovaniie-aktivnoi-ghrazhdanskoi-pozitsii.html.
- 5. Ефрелова А.Н. Формирование активной гражданской позиции средствами патриотического воспитания / А.Н. Ефрелова [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://feosanschool.ru/2016-2017/ Muzey/Formirov_grajd_pozicii_2016-Muzey.pdf
- 6. Керпельман Е.Л. О патриотическом воспитании молодежи /Е.Л. Керпельман// Новая и новейшая история. 2002. № 5. С. 102-106.
- 7. Певцова С.Ю.Концепция воспитательной деятельности/С.Ю.Певцова.- [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/ prochee/kontsieptsiia-vospitatiel