Сложноподчиненные предложения

Как и в русском языке, сложноподчиненные предложения состоят из двух предложений: главного и придаточного, которое присоединяется к главному с помощью союзного слова или подчинительного  союза. Придаточное предложение, в отличие от русского языка, может не отделяться запятой от главного. Запятая ставится только в том случае, если предложение начинается с придаточного.

I was upstairs ***when you called me***. — Я был наверху, когда ты мне звонил.

**When you called me,** I was upstairs. — Когда ты звонил мне, я был наверху.

Отличительная черта  союзных слов в том, что они не только являются связующим звеном, но и входят, в качестве одного из его членов, в состав придаточного предложения.

I know the artist ***who*** painted this picture. — Я знаю художника, который написал эту картину.

He told me **what** he had done last Friday. – Он рассказал мне, что он сделал в прошлую пятницу.

В сложноподчиненном предложении придаточные предложения подразделяются на несколько видов.

1.  Придаточные предложения, выполняющие функцию именной части сказуемого, подлежащего или дополнения называются именными. Дополнительное придаточное предложение служит ярким примером именного.

I wasn’t informed  **that** he was coming by train tomorrow morning. — Я не был в курсе, что он приезжает завтра утром поездом.

 Очень часто  в предложениях такого рода оюз**that** может опускаться (бессоюзное присоединение).

I think Mr. Johnson is a nice man, — Я считаю, что мистер Джонсон приятный человек.

2. Обстоятельственные придаточные предложения подразделяются на следующие виды:.

а) времени

I will inform you  **as soon as**I receive the further information. – Я проинформирую вас, как только получу дополнительную информацию.

б) причины

**As** we had nothing to do, we went out for a walk – Так как нам было нечего делать, мы пошли прогуляться.

в) условия

**If** you send this letter right now, they will get it in time. – Если ты отправишь это письмо прямо сейчас, они получат его вовремя.

г) цели

She is learning English **so that** she can study in London. — Она изучает английский, для того, чтобы она могла учиться в Лондоне.

д) следствия

The article was completed on Monday **so that** on Tuesday we were able to publish it.

**Качества человека**

|  |  |
| --- | --- |
| responsible/reliable | надежный, ответственный |
| punctual | пунктуальный |
| energetic | энергичный |
| mature | зрелый человек со сформировавшимися взглядами |
| honest | честный |
| conscientious | добросовестный |
| polite | вежливый |
| cooperative | командный игрок |
| thorough | основательный, аккуратный |
| patient | терпеливый |
| organized | организованный |
| open-minded | здравомыслящий человек |
| neat | опрятный |
| flexible | быстро приспосабливаемый |
| accurate | точный, педантичный |
| motivated | мотивированный |
| creative | креативный |
| hardworking | трудолюбивый, работоспособный |
| resourceful | находчивый, изобретательный |
| disciplined | дисциплинированный |
| well-groomed | опрятный, следящий за собой |
| articulate | умеющий хорошо выражать свои мысли |
| self-confident | самоуверенный |
| outgoing | компанейский |