**Задания дистанционного обучения по дисциплине ОГСЭ.05.В Русский язык и культура речи**

**Преподаватель — Коробова А.В.**

**Группа КМ-321 (Период с 13.04.- 30.04.2020 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата занятия | Тема занятия | Домашнее задание | Форма контроля | Сроки контроля | Ресурсы, литература |
|  | 1. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.2. Практикум по теме: Орфоэпические нормы | 1. Составить конспект по теме№12. Выполнить практикум№1 |  Отправить отчеты личным сообщением по почте NKorobova1991@mail.ru |  | 1.https://studopedia.ru/15\_32398\_yazik-i-rech-vidi-i-funktsii-rechi.html |
|  | 3. Общее понятие стиля. Разновидности языка. 4. Практикум по теме: Орфографические нормы | 3. Написать конспект по теме №34. Выполнить практикум №2 | Отправить отчеты личным сообщением по почте NKorobova1991@mail.ru |  | 3.https://studopedia.ru/11\_258040\_stili-rechi.html |
|  | 5. Разновидности стилей речи. Стиль художественной литературы.6. Практикум по теме: Стили речи | 5. Выполнить конспект по теме№56. Выполнить практикум №3 | Отправить отчеты личным сообщением по почте NKorobova1991@mail.ru |  | 5.https://obrazovaka.ru/ |
|  | 7. Практика по теме: Стили речи8. Практикум №4 по теме: Научный стиль речи | 7. Написать эссе по теме «В стране Стилистике»8. Выполнить практикум №4 -проанализировать особенности научного стиля в тексте | Отправить отчеты личным сообщением по почте NKorobova1991@mail.ru |  |  |
|  | 9.Практикум№5 «Публицистический стиль»10. Практикум№6 «Официально-деловой стиль» | 9. Составить небольшую заметку в газету на свободную тему10. Составить текст доверенности на машину | Отправить отчеты личным сообщением по почте NKorobova1991@mail.ru |  |  |
|  | 11. МорфологияСамостоятельные части речи12. Служебные части речи | 11. Составить конспект или схему по теме№112. Составить конспект или схему по теме№12 | Отправить отчеты личным сообщением по почте NKorobova1991@mail.ru |  | 11.https://russkiiyazyk.ru/ |

**Приложение к программе -задания для практикумов для КМ-321**

**Практикум№1**

**1. Расставьте ударения в словах:**

Дефис, кухонный, сироты, баловаться, торты, банты, доверху,

вручит, мусоропровод, каталог, квартал, свекла, столяр, жалюзи,

взяла, занятый, начать, договор, создана, тотчас, тортов, черпать,

алфавит, баловать, балуется, без умолку, брала, включишь,

договор, ждала, занята, звонит, начала, нефтепровод, облегчить,

танцовщица, включит, грушевый, иксы, отключит, отнял.

**​**

**Практикум№2**

**Практические задания**

 **Упражнение 1.**

 **Вставьте безударные гласные, найдите проверочные слова.**

Объед...нение, вопл...щение, обог...щение, прод...лжение,

уд...вление; р...скошный, разъ...ренный, пренебр...жительный,

уж...сающий, ст...снительный; разоч...ровать, исс...кать,

распор...диться, возр...дить, изм...нить; скр...пить листы —

скр...петь перьями; раск...лить железо — раск...лоть полено; не

об...жать слабых — об...жать всю территорию; овл...деть знаниями,

любимый препод...ватель, пол...тический компромисс, всеобщее

пок...яние, ч...столюбивый человек, за...вление правительства,

озн...меновать событие, российское гр...жданство.

**Упражнение 2.**

**Объясните правописание безударных гласных в корнях слов,**

**обращая внимание на их значение.**

Ч...стота эксперимента - ч...стота волн, разр...дить атмосферу

- разр...дить посевы, спл...тить единомышленников - запл...тить долг,

спуститься в цветущую д...лину - быть вд...леке от дома, сп...шите

видеть - сп...шите данные, обл...ченный властью - обл...ченный судом

**Практикум№3**

**Задание-­прочитать тексты, ­определить принадлежность к стилю:**

0-­Аллергия­­это изменённая реактивность организма, ­которая проявляется в

нарушении обычного течения общих или местных реакций­ чаще при

повторном поступлении в организм веществ, ­называемых аллергенами.­

1-­Ввиду отсутствия на складе требуемой аппаратуры дирекция в настоящее

время не имеет возможности удовлетворить заявку вашего предприятия-­

2-­ В навигацию день год кормит.­ Время,­ когда караваны судов могут

доставить северянам всё необходимое для жизни, ­коротко-­Между тем в этом

году навигация под угрозой провала.

3-­А сколько ей лет-то>­­ Девятнадцать-­ Вот щас в феврале будет

девятнадцать-­­ А-а-­­ А я ей говорю,­ ты смотри там осторожно+­ потому

что…знаешь+­ разные люди бывают -­А она смеётся в трубку и мне только всё

«даº­да­ªнетº-­

4-­Хорош лес ранней и поздней весною, ­когда начинает пробуждаться в нём

сокрытая от глаз и ушей бурная жизнь-­Тает зимний снег-­Над головой видны

осыпанные надувшимися смолистыми почками тонкие ветки берёз.

5-­ Мы приходим в мир для того, чтобы постигнуть красоту, ­ утвердить,

создать её. Красота­­ - это радость нашей жизни-­Остановись и ты в изумлении

перед красотой­­ и в твоём сердце расцветёт благородство.

6-­Прошу предоставить мне отпуск на три дня без сохранения содержания.

**Практикум№4**

**Проанализировать, выписать особенности научного стиля речи на примере текста:**

Изучая ранее способы получения и химические свойства простых веществ, различных оксидов, кислот, оснований и солей, вы неоднократно сталкивались с примерами последовательного превращения веществ. В результате различных химических реакций одни вещества превращаются в другие, из которых затем образуются всё новые и новые соединения. Ряды таких последовательных переходов уже знакомы вам под названием «цепочки превращений», и вы, конечно же, составляли уравнения реакций для их осуществления. Вспомним, в чём заключается суть этих превращений. Начнём с простых веществ — металлов и неметаллов. Многие из них, соединяясь с кислородом, образуют основные и кислотные оксиды. Например, металл барий при этом окисляется до основного оксида BaO, а неметалл фосфор — до кислотного оксида. Эти сложные вещества, присоединяя молекулы воды, превращаются в соответствующие гидраты оксидов, или гидроксиды, которые, как вы уже знаете, делятся на основания и кислородсодержащие кислоты.