**Конспект НОД 1**

Ход.

Дети заходят в группу

Наши дети весело гуляли по двору,

Наши дети весело затеяли игру,

Делали головками ник-ник,ник-ник,

А руками ловкими чик-чик,чик-чик.

Поднимали ножки вверх топ-топ,топ-топ.

Прыгали, как зайчики скок-скок,скок-скок.

А потом пошли, как мышки

И пришли мы в гости к мишке.

( Из домика выходит взрослый в костюме медведя).

Воспитатель:

Здравствуй, мишка, мы в гости к тебе пришли.

Медведь:

Здравствуйте, малыши, присаживайтесь (дети садятся на «пенёчки» стульчики).

Очень рад я гостям и медку сейчас вам дам. Слышал, что медок полезный и в нём живут витаминки.

Воспитатель:

Да, мишенька, в мёде есть витаминки.

А лапы ты перед едой

Моешь с мылом и водой?

Медведь:

Не-а-а. А зачем?

Воспитатель:

Ребятки, скажите, пожалуйста, мишке, зачем надо мыть лапы и руки с мылом?

Дети:

Чтоб смыть всю грязь, чтоб руки и лапы были чистые.

Кто умеет чисто мыться, кто водицы не боится?

Это мы, это мы!

Кто не хочет быть грязнушкой, хорошенько моет ушко?

Это мы, это мы!

Умываться мы умеем, мы мочалкой моем шею.

И вот так, и вот так!

А потом помоем ловко мы над тазиком головку.

И вот так, и вот так!

Чтобы чисто вымыть ножки мы помылим их немножко.

И вот так, и вот так!

Мы помылись, как большие, вот мы чистые какие.

Посмотри, посмотри! (дети выполняют движения)

Мишка:

У-у-у! Я тоже хочу чисто мыться, но я всё время забываю, как надо правильно мыть лапы.

Воспитатель:

А вот наши дети тебе сейчас расскажут и покажут. Скажите, что надо сначала сделать? Правильно, открыть водичку. Найдите картинку и покажите мишке (на столе лежат картинки - алгоритмы умывания. Дети подходят находят картинку и ставят на фланелеграф, а воспитатель комментирует).

- надо нам открыть водицу,

чтобы чисто всем умыться!

А что дальше надо сделать? Правильно, взять мыло и намылить ручки. найдите картинку и покажите мишке:

- с мылом будем ручки мыть,

чтоб микробов удалить!

Намылили ручки, а что же дальше? найдите картинку, где надо мыть ручки без воды пока не появится пенка:

- будет мыло пениться,

грязь куда-то денется!

а с мыльными ладошками можно идти за стол? Конечно, нет! Ее надо смыть водой. найдите картинку:

- ладошки под кран подставляем,

и водичкой мыло смываем!

Видишь, мишка, как наши дети моют ручки. А, чтоб водичка с ладошек не капала на пол, что надо сделать? найдите картинку:

- в кулачки ручки сжимаем

и водичку отжимаем!

Чистые ручки, молодцы, только мокрые они. Что надо сделать, чтобы ручки были сухие? Правильно надо взять полотенце, найдите и покажите мишке картинку:

- чтобы сухо вытирать полотенце надо снять!

полотенце надо снять, каждый пальчик вытирать!

Ну, что, мишка, запомнил?

Мишка:

Я буду очень стараться правильно и чисто мыть лапы.

Воспитатель:

А чтобы ты не забыл, эти картинки мы оставим тебе.

Мишка:

Спасибо вам большое, а я вас мёдом угощу. Вот вам горшочек. Там витаминки живут, угощайтесь, а я пойду учиться мыть лапы.

Дети:

Спасибо, мишка.

Воспитатель:

А мы с вами пойдём в детский сад. Посмотрим, что нам мишка в горшочке дал. (идут по дорожке – между двумя веревочками, между двумя веревочками с разложенными на ней предметами-кругами.)

По дорожке весело в садик мы идём,

А в горшочке мишкин мёд мы несём.

Воспитатель:

Дети, давайте присядем на ковёр и заглянем в горшочек. Ой, да здесь не мёд,а….(воспитатель достаёт из горшочка «витаминку»)

Дети: «Витаминка»!

Я витаминка со всеми дружу

Взрослым и детям всегда помогу.

Чтобы быть здоровым, чтобы не болеть

Надо витаминки ежедневно есть!

Воспитатель: Ах, он, мишка проказник, весь мёд съел, а нам только витаминку, которая живёт в мёде, оставил.

- Ребятки, витаминки живут не только в меде, но и в яблоках, молоке, морковке и в др. продуктах, поэтому они очень полезны и мы это кушаем.

- Для чего надо есть витамины и продукты, в которых живут витамины? (чтобы не болеть, быть здоровыми и др.)

- Посмотрите, какого цвета витаминка? (жёлтого)

«Витаминка», а у тебя есть подружки-маленькие витаминки?

«Витаминка»:

Конечно, есть, но они рассыпались, и я не могу их собрать в баночки. Вы мне поможете?

Дети:

Поможем!

Воспитатель:

Ребята, давайте наполним пустые баночки витаминками – нарисуем витаминки пальчиком. (рисование витаминок пальчиком).

Ну вот, витаминка, посмотри, как много нарисовали ребята витаминок – твоих подружек, что хватит на всех.

Витаминка:

Спасибо, ребятки.

Воспитатель:

угощает ребят витаминами,

 давайте скажем всем: «Будьте здоровы!»