**Конспект занятия по ИЗО – деятельности**

**«Весенние цветы» в подготовительной группе.**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас урок творчества. А творчество – это источник доброты и красоты. Сядьте поудобнее и улыбнитесь друг другу. У нас на улице светит солнце, поют птицы, весна, давайте порадуемся этому времени года!

Ребята рассаживаются.

Воспитатель:

Я раскрываю почки

зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

А зовут меня

Ребята: Весна!

Воспитатель: Правильно. Ребята, а какие приметы весны вы знаете?

Ребята: называют приметы весны (дни становятся длиннее, светит солнце, появляется травка, цветы.)

Воспитатель: Здорово. Ребята, а вы много знаете весенних цветов? Сможете отгадать мои загадки?

Ребята: Да!

Далее воспитатель читает загадку. Дети ее отгадывают, на проекторе появляется фото цветка. 1.На лесной проталинке Вырос цветик маленький Прячется в валежник Синенький (подснежник)

2.Видел я такой цветок —

Золотистый ободок.

Долго он в траве сидел,

Стал седым и улетел.

3.Он цветочный принц – поэт

В шляпу белую одет,

Про весну стишок на бис

Прочитает нам (нарцисс).

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. А вы знаете почему нарцисс носит такое имя?

Ребята: Нет!

Воспитатель: А вот послушайте. Нарцисс – одно из любимых растений садоводов. Нельзя остаться равнодушным к его красоте. О нарциссе создано множество легенд. Самая распространенная повествует о превращении прекрасного юноши, по имени Нарцисс, в дивный цветок. «Нарциссу было предсказано, что он будет жить до тех пор, пока не увидит себя. Однажды юноша решил напиться из чистого, спокойного, как зеркало источника. Наклонившись к воде, он вдруг впервые увидел свое собственное отражение. Оно было так прекрасно, что навсегда пленило бедного юношу. Нарцисс перестал есть, пить, спать, потому что не в силах был отойти от источника, он стал чахнуть и вскоре умер. На том месте возник удивительный цветок».

Посмотрите, какой он красивый. А давайте, ребята, попробуем ответить на вопрос, из каких частей состоит цветок?

Ребята: Из стебля, листьев и головки цветка Воспитатель: - Какие же листья, стебель и форма головки у нашего героя Нарцисса?

Ребята: листья длинные и узкие, стебель длинный и тонкий

Воспитатель: Все верно, такие нежные цветки, их надо беречь. И себя надо беречь, и чтобы немного отдохнуть, приглашаю вас на веселую разминку

Включаются звуки весеннего леса.

Воспитатель: ***Физкультминутка «Цветы»***

*Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)*

*Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)*

*Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)*

*Лепестки колышет (раскачиваются)*

*Наши чудные цветки*

*Закрывают лепестки*

*Головой качают (раскачиваются)*

*Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение).*

Выполнить 2-3 раза под звуки леса.

Воспитатель: Молодцы. Мы с вами поговорили о цветах, отгадали загадки и даже побывали в весеннем лесу. Что же ждет нас впереди?

Ребята: Будем рисовать!

Воспитатель: Правильно, а что мы будем рисовать?

Ребята: Нарцисс!

Воспитатель: Да, ребята. Сегодня мы попробуем нарисовать этот красивый цветок. Нам нужно будет узнать, как же правильно нарисовать нарцисс. На проекторе фото нарцисса. Анализ рисунка: (образца)

Итак, в первую очередь необходимо нарисовать серединку цветка. У нарциссов она выступает вперед, поэтому рисуем фигуру, похожую на колокольчик, только смотреть она должна не вниз, а в сторону.

**1 Этап.** Обводим широкую часть колокольчика по кругу волнистой линией. Серединка цветка готова!

**2 Этап.** Теперь рисуем лепестки. Их начинают рисовать от узкой части колокольчика. Мы рисуем 5-6 лепестков.

**3 Этап**. После лепестков рисуем стебель растения. Он представляет собой две линии, идущие от цветка вниз.

**4 Этап.** После этого нарисуем листик. Его начинают с нижней части стебля вверх, рядом проводят еще одну линию и соединяют ее с первой. Обводим контуры цветка более четко и удаляем ластиком лишние линии.

**5 Этап.** Теперь раскрашиваем. Сам цветок раскрашивают в желтый цвет, а стебель и листочек делают зеленым. Наш нарцисс готов! Как видите можно легко и просто нарисовать этот удивительный цветок. Воспитатель показывает на доске как правильно рисовать цветок. Дети рисуют, следуя инструкциям воспитателя.

 После занятия устраивается экспресс – выставка рисунков.

Воспитатель: Вот такие удивительные цветы у нас получились. Какая работа вам нравится? А почему?

Ребята высказывают свое мнение.

Начало формы

Конец формы