**Задания:**

**1.Проанализируйте содержание документа ФГОС ДОО с точки зрения целей, задач и содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. Соотнесите с содержанием раздела по «Художественно-эстетическому развитию» программы «От рождения до школы»** под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

##### 2. Изучите содержание раздела «Художественно-эстетическое развитие» **программы «От рождения до школы»** под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по разным возрастным группам. Сравните с программным содержанием программыЛыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». (Парциальная программа худо­жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель­ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) и*ли другой парциальной программой художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (по выбору)*

**3. Изучите содержание непосредственно образовательной деятельности. Содержит ли она продуктивные виды деятельности, если да, то проанализируйте содержание: сформулируйте задачи, возрастную группу, укажите методы, приемы, необходимые материалы.**

**Для анализа конспекты 1 -5.**

**4.** Если у Вас есть детские работы, то проанализируйте по схеме, предложенной в документе под названием «Оценка продуктов детской деятельности». (работу приложить)

5. Перечислите приемы организации и руководства дошкольников продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей. Приведите примеры (конспекты или фрагменты продуктивных видов деятельности с применением данных приемов)

6. Ответьте на задания перфокарты «Методы и приемы организации продуктивных видов деятельности» - выберите правильный ответ (ответы)

7. Подберите тестовый материал диагностики продуктивных видов деятельности