ПЛАН - КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Шаповаловой Ольги Николаевны,
мастера производственного обучения
ОГПОБУ «Технологический техникум»

Изготовление плоской подошвы
(тема)

1. Профессия: 15398 Обувщик по ремонту обуви
2. Предмет/дисциплина: Учебная практика
3. Курс: 1 курс
4. Цель занятия: Обучение изготовлению плоской подошвы из пористой резины для комнатной обуви.
- *Обучающая*: Обучение работе на оборудовании и с ручным инструментом.
- *Воспитательная*: Воспитание у обучающихся ответственности за качество выполняемой работы.
- *Развивающая*: Развитие у обучающихся навыков выполнения технологических операций согласно правил и нормативов.

5. Задачи:
- Закрепить и совершенствовать у обучающихся приемы и навыки изготовления плоской подошвы для комнатной обуви.
- Научить выбирать необходимые клеи, инструменты, приспособления для выполнения необходимых технологических операций.
- Научить обучающихся выполнять технологические операции согласно нормативам и требованиям.

Учебно-производственные работы (Оформление доски) – *Приложение 5*

- наметка контура подошвы;
- вырезание подошвы;
- фрезерование уреза подошвы;
- вырезание флика;
- спускание переднего края флика;
- намазка клеем флика и подошвы;
- сушка клеевой пленки;
- склеивание флика с подошвой;
- фрезерование флика.

Учебно- материальное оснащение урока:

- заготовки комнатных беспяточных туфель;
- нож;
- кисти;
- вытяжной шкаф;
- инструкционные карты;
- клеи;
- пористая резина;
- презентация.

Таблица 1

Структура и ход учебного занятия

№ п/п	Этап занятия	Название используемого оборудования (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность педагогического работника (с указанием действий с оборудованием)	Деятельность обучающегося	Время (мин.)
1	Организационная часть		Приветствует обучающихся, отмечает в журнале отсутствующих, проверяет готовность к уроку	- приветствуют мастера; - проверяют готовность к уроку; - рапорт старосты; - доклад санитарного поста	3-5 мин.
2	Вводный инструктаж	Экран 1, проектор 2, компьютер 3	**Целевая установка на урок** - сообщение темы и цели урока; - разъяснение цели урока; - мотивация деятельности обучающихся; - объяснение характера и назначение предстоящих учебно-производственных работ. <u>Мастер п/о</u>:- *Сегодня вы научитесь изготавливать плоскую подошву для комнатной обуви согласно нормативам и технологической последовательности.* ***2.1 Актуализация знаний по теме:*** <u>*Мастер п/о*</u>*:-На уроках технологии, материаловедения мы с вами изучали клеи, ручной инструмент и оборудование. Поэтому давайте повторим. Я задаю вопрос, один обучающийся отвечает, другие поднимают карточку - красную, если не согласны с ответом, зеленую - если согласны.* *Мастер п/о выводит вопрос на экран монитора. После ответа на вопрос всех обучающихся выводит на экран правильный ответ* ***Прим:*** (используется презентация. *Приложение 1*)	Внимательно слушают мастера На заданный вопрос один обучающийся отвечает, другие поднимают карточку - красную, если не согласны с ответом, зеленую - если согласны	20-50 мин.

			Вопрос 1: Назовите, какой инструмент для спускания краев деталей низа вы знаете?(слайд 1) *Ответ: Сапожный нож (слайд 2)* *Вопрос 2: Какой клей применяют для склеивания деталей из пористой резины? (слайд 3)* *Ответ: Наиритовый (слайд 4)* *Вопрос 3: Почему с клеем необходимо работать под вытяжкой? (слайд 5)* *Ответ: Клей токсичный (слайд 6)* *Вопрос 4: С какой целью выполняют технологическую операцию «спускание краев деталей»? (слайд 7)* *Ответ: Для того, чтобы срезать лишнюю толщину и переход от одной детали к другой после соединения был плавным (слайд 8)* *Вопрос 5: Какое оборудование применяют для фрезерования уреза деталей? (слайд 9)* *Ответ: ФУП-3-0 (слайд 10)* <u>Мастер п/о</u>*:-Хорошо. Сейчас мы подробно повторим, а кто не знает - изучим, как изготавливается плоская подошва для комнатной обуви в условиях небольшой мастерской*	Внимательно слушают, смотрят на экран, отвечают на поставленный вопрос	
		Экран 1, проектор 2, компьютер 3 Машина для фрезерования уреза подошвы ФУП-3-0 4	***2.2 Инструктирование обучающихся по материалу урока:*** Рассказывает технологическую последовательность и правила выполнения технологических операций по изготовлению подошвы с применением презентации **Прим.** для объяснения нового материала используется презентация по теме урока (Приложение 2) Технологический процесс включает следующие операции: - наметка контура подошвы; - вырезание подошвы; - фрезерование уреза подошвы; - вырезание флика; - спускание переднего края флика; - намазка клеем флика и подошвы; (мастер может сознательно неправильно назвать применяемый клей);	Внимательно слушают мастера. Устно отвечают на вопросы мастера Должны заметить провокационный вопрос и дать	

			- сушка клеевой пленки; - склеивание флика с подошвой; - фрезерование флика. Демонстрация мастером практического выполнения задания с привлечением обучающихся. Мастер просит помочь обучающегося показать на каком оборудовании и как выполняется операция фрезерование ***2.3 Закрепление материала вводного инструктажа:*** <u>Мастер п/о</u>*:* *Давайте повторим технологическую последовательность и правила изготовления плоской подошвы:* *- Расскажите последовательность изготовления плоской подошвы с фликом для комнатной обуви* *- Как обводят заготовку на листе резины?* *- Какой клей вы будете применять для склеивания флика и подошвы?* *- С каким припускам вырезают подошву?* *- Для чего необходим данный припуск?* *- Назовите нормативы сушки клея* *- Почему вы должны работать с клеем под вытяжкой* ***2.4 Повторение правил организации рабочего места и правил безопасности труда*** <u>Мастер п/о</u>*:* *Прежде чем вы приступите к работе, необходимо повторить правила организации рабочего места и технику безопасности при работе с режущим инструментом и безопасную организацию труда.* *Давайте повторим:*	правильный ответ Внимательно слушают мастера и смотрят, как выполнять упражнения Один из обучающихся выполняет фрезерование образца подошвы. Другой обучающийся выбирает необходимый клей из представленных образцов клея Отвечают на вопросы мастера, показывают пути предупреждения и устранения ошибок	

			1) Требования к внешнему виду	обучающиеся рассказывают о наличии спецодежды и требования к ней, волосы должны быть завязаны сзади, не должно быть висящих рукавов и различных завязок	
			2) Организацию рабочего места: *- Назовите опасную зону машины ФУП-3-0* *- Расскажите безопасные приемы работы на машине ФУП-3-0* *- Назовите требования к режущему инструменту*	Внимательно слушают. Отвечают на вопросы мастера: *- зона вращения фрезы* *- заготовку держат крепко, при работе ее направляют на себя, руки должны находиться на расстоянии не менее 2 см от фрезы* *- ножи должны быть острыми, без сколов. Ручка не должна быть скользкой*	
			3) Правила поведения в цехе. *- Можно ли ходить по цеху с режущим инструментом?* *- Как правильно передавать нож?* *- В каком виде должно содержаться рабочее место и проходы?*	*- ходьба по мастерской с ножом запрещена* *- нож – это режущий инструмент - передавать его следует ручкой от себя* *- рабочее место должно содержаться в чистоте и порядке, проходы не должны быть заставлены стульями и коробками*	

			- Где необходимо работать с клеем? *Мастер п/о: Итак, мы повторили последовательность, правила изготовления плоской подошвы с фликом и технику безопасности. Можете приступать к работе* ***Требования к качеству:*** *- урез подошвы и флика должен быть ровным и перпендикулярным опорной поверхности;* *- флик к подошве должен быть приклеен прочно, без расщелин;* *- боковая поверхность и ходовая поверхность подошвы не должны быть вымазаны клеем.* ***Норма выработки:*** *- за урок необходимо изготовить подошву на одну пару комнатной обуви* ***Критерии оценки:*** ***Прим:*** оформлены на доске *Приложение 3* *Работа оценивается:* *- «5» - за работу без замечаний, с соблюдением нормативов, в полном объеме, самостоятельно;* *- «4» - за работу с незначительными замечаниями, с соблюдением нормативов, в полном объеме, с незначительной помощью мастера;* *- «3» - за работу с замечаниями, с соблюдением нормативов, в не полном объеме, с помощью мастера;* *Приступайте к работе.*	*- С клеем необходимо работать под вытяжкой, т.к. клей токсичный*	
3	Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж мастера	Рабочий стол 8, машина для фрезерования уреза подошвы ФУП-3-04, машина для шлифования	- проверка правильности организации рабочих мест и соблюдения всеми обучающимися правил техники безопасности; - проверка правильности выполнения приемов работы и оказания помощи обучающимся, встретившихся с трудностями; - после первого часа самостоятельной работы собрать обучаю-	Обучающиеся знакомятся с инструкционными картами. ***Прим:*** *Приложение 4* Самостоятельно (или с помощью мастера) выполняют учебно-	230-270 мин.

		поверхности МШК-1-0 5 сапожный нож 6, деревянная плита 7 для раскроя резины	щихся и провести разбор ошибок, показать образцы хороших работ; - при первом же нарушении правил техники безопасности труда остановить работу всей группы и сделать соответствующие замечания обучающимся	производственные работы	
4	Уборка рабочих мест и мастерской		Мастер п/о отключает оборудование от электросети. Принимает от обучающихся выполненные работы, собирает инструкционные карты, проверяет сохранность приспособлений и инструмента общего пользования. Подготавливается к проведению заключительного инструктажа	Дежурные помогают мастеру собрать инструкционные карты и инструмент. Обучающиеся убирают рабочие места и мастерскую. Чистят оборудование	10-15 мин.
5	Заключительный инструктаж		Анализ работы за день: - отмечает успехи обучающихся и группы в целом; - демонстрирует лучшие работы; - при наличии дефектов в изделиях выясняет с обучающимися причины и способы устранения дефектов; - дает оценку качества выполненных работ; - делает замечания по организации и уборке рабочих мест, трудовой дисциплине, культуре поведения; - выясняет, добились ли поставленных целей; <u>Мастер п/о</u>*:- За урок, вы выполнили запланированную работу, т.е. узнали правила и приемы изготовления плоской подошвы. Поставленной цели урока добились.* - объясняет тему следующего урока *На следующем уроке вы будете приклеивать изготовленную подошву к заготовке.* - выдает домашнее задание, порекомендовать литературу и электронные адреса для получения дополнительной информации	- рапорт старосты о готовности проведения заключительного инструктажа	10-20 мин.

Таблица 2

Перечень используемого учебного оборудования

№ п/п	Наименование	Назначение
1	Экран	Для демонстрации презентаций обучающимся
2	Проектор	Для демонстрации презентаций обучающимся
3	Компьютер	Для создания и вывода презентаций на экран
4	ФУП-3-0	Машина для фрезерования уреза подошвы
5	МШК-1-0	Машина для шлифования поверхности
6	Сапожный нож	Для раскроя резины
7	Деревянная плита	Для раскроя резины
8	Рабочий стол	Для выполнения ручных работ

Приложение 1

Презентация «Актуализация знаний обучающихся» (Прилагается)

Приложение 2

Презентация «Изготовление плоской подошвы» (Прилагается)

Критерии оценки:

Работа оценивается:

- «5» - за работу без замечаний, с соблюдением нормативов, в полном объеме, самостоятельно;

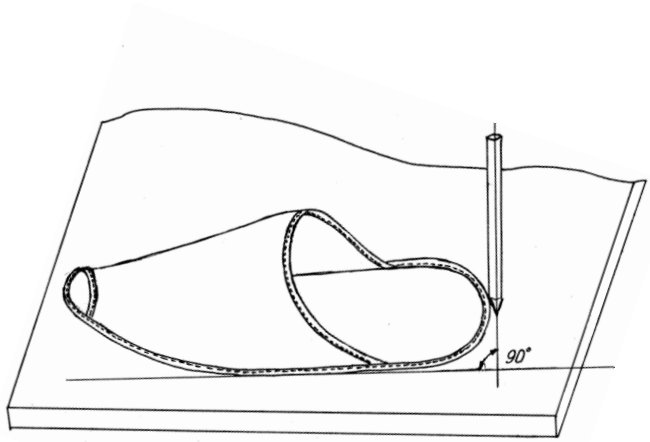
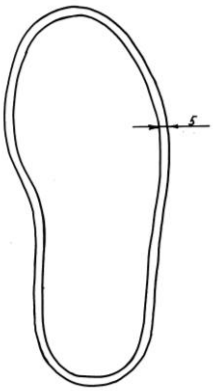
- «4» - за работу с незначительными замечаниями, с соблюдением нормативов, в полном объеме, с незначительной помощью мастера;

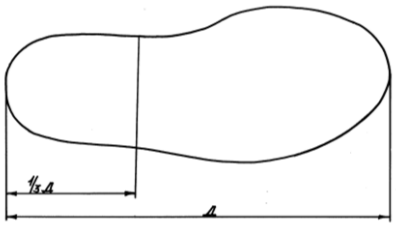
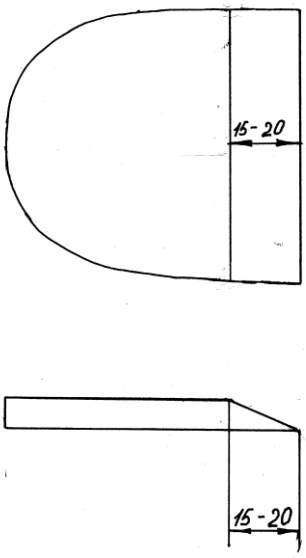
- «3» - за работу с замечаниями, с соблюдением нормативов, в неполном объеме, с помощью мастера.

Приложение 4

Инструкционная карта
Тема: Изготовление плоской подошвы

Данный вид работ выполняют при изготовлении плоской подошвы для комнатной обуви

№	Наименование технологической операции	Правила выполнения	Оборудование инструмент
1	Наметка контура подошвы	Заготовку кладут на лист резины и обводят ее простым карандашом. Острие карандаша должно быть перпендикулярно поверхности резины 	Простой карандаш
2	Вырезание подошвы	Подошву вырезают с припуском на обработку 5 мм 	Сапожный нож деревянная плита
3	Фрезерование уреза подошвы	Урез подошвы фрезеруют строго по контуру перпендикулярно следу. После фрезерования урез должен быть ровным, без выхватов и углов	ФУП-3-0
4	Вырезание	Флик обводят по контуру пяточной части	Сапожный нож,

	флика	подошвы и вырезают с припуском на обработку 5 мм. Длина флика должна быть ровна 1/3 длины подошвы 	деревянная плита
5	Спускание переднего края флика	Передний край спускают на нет на ширину 15 - 20 мм. Переход к спущенному краю должен быть плавным 	Сапожный нож, мраморная плита, МШК-1-0
6	Намазка клеем флика и подошвы	Флик и 1/3 подошвы в пяточной части по всей поверхности промазывают клеем НТ тонким ровным слоем без сгустков и потеков	Кисть, сосуд с клеем, вытяжной шкаф
7	Сушка клеевой пленки, активация	Клеевую пленку сушат 30 -40 мин при t^0= 18 - 20 C^0 и активируют при t^0= 100 - 120 C^0 15 сек	Вытяжной шкаф
8	Склеивание флика с подошвой	Флик с подошвой склеивают строго по намеченной линии без сдвигов и перекосов. Околачивают молотком	Сапожный молоток
9	Фрезерование флика	Урез флика фрезеруют строго по контуру подошвы. После фрезерования урез должен быть ровным, без выхватов и углов	ФУП-3-0

1. НАМЕТКА КОНТУРА ПОДОШВЫ

2. ВЫРЕЗАНИЕ ПОДОШВЫ

3. ФРЕЗЕРОВАНИЕ УРЕЗА ПОДОШВЫ

4. ВЫРЕЗАНИЕ ФЛИКА

5. СПУСКАНИЕ ПЕРЕД-НЕГО КРАЯ ФЛИКА

6. НАМАЗКА КЛЕЕМ ФЛИКА И ПОДОШВЫ

7. СУШКА КЛЕЕВОЙ ПЛЕНКИ. АКТИВАЦИЯ

8. СКЛЕИВАНИЕ ФЛИКА СПОДОШВОЙ

9. ФРЕЗЕРОВАНИЕ ФЛИКА