**Пояснительная записка**

Настоящий сборник учебной программной документации предназначен для обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.04 «Пекарь» и включает документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускника

- учебный план

- календарный график

- тематические планы и программы по общеобразовательным предметам, профессиональные модули и междисциплинарные курсы по общеобразовательным и профессиональным циклам

- тематический план и программу по учебной практике и производственной практике

Сборник разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Пекарь».

Организация обучения по профессии осуществляется в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования.

 Учебные планы и программы разработаны на основе:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии  *260103.01Пекарь,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 799 от 02 августа 2013 г., (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. N390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199)

4) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 05 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г.№355;

5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации,

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

9) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10) Примерного базового регионального учебного плана на 2015/2016 учебный год от 18 февраля 2015 г. №524/15.

 11) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 г. № 2 (редакция от 04.03.2011 г.) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» (вместе с «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно- эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.02.2003 г. № 4204) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно*-*производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» СанПиН 2.4.3.1186-03;

12) Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»);

13) Положения о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»).

Содержание обучения представлено в виде профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, реализующих одну и несколько целей обучения. Каждый профессиональный модуль имеет название и необходимый учебный материал для его изучения.

 Содержание обучения выражено через профессиональные компетенции, общие компетенции.

 Основной профессиональной подготовкой является учебная и производственная практика, которая может проходить в учебных мастерских и на предприятиях.

Количество часов отводимых на изучение профессиональных модулей, последовательность их изучения в случае необходимости может меняться

Все изменения в учебных программах должны быть рассмотрены методической комиссией техникума и утверждены руководителем техникума.