Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

679014 Еврейская автономная область
г. Биробиджан, ул. Набережная,12

Тел./факс 8(42622)3-06-52
E-mail: ogpobu.teh@post.eao.ru

ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического
совета ОГПОБУ
«Технологический техникум»
Протокол № 3
от «12» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
О.Н. Семчук
Приказ № 9-П
от «12» января 2021 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет формы, периодичность, порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППКРС/ППССЗ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, а также обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 3 статьи 28; часть 2 статьи 30);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям (далее – ФГОС СПО);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.20 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);

- Приказ Минобрнауки России и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучения» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2013 N 28648);

- Устав ОГПОБУ «Технологический техникум», техникум);

- другие нормативные локальные акты ОГПОБУ «Технологический техникум».

1.3. Текущий контроль успеваемости является формой оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППКРС/ППССЗ) или основной программы профессионального обучения (далее – ОППО). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Текущий контроль, являясь средством своевременной диагностики уровня обученности, предусматривает систематическую проверку качества результатов освоения программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО (уровня знаний, умений/профессиональных и общих компетенций по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям), а также обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения.

Целью текущего контроля является оценка результатов учебной деятельности в течение учебного полугодия (ППКРС, ОППО)/семестра (ППССЗ), подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

1.4. Задачи текущего контроля:

- проверка качества теоретических знаний по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);

- проверка качества практической подготовки;

- проверка наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, учебно-производственных работ, самостоятельной работы с учебным материалом;

- стимулирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся;

- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- получение и анализ оперативной информации о ходе усвоения учебного материала обучающимися;

- своевременное выявление отстающих обучающихся и оказание им помощи в изучении учебного материала;

- выявление наиболее подготовленных обучающихся с целью подготовки и участию их в профессиональных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

## 2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль начинается с входного контроля знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Входной контроль проводится преподавателями общеобразовательных дисциплин в начале учебного года. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

2.2. Текущий контроль может проводиться в форме:

- устного опроса на учебных занятиях;

- проверки выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий;

- выполнения сообщений, презентаций;

- тестирования по темам УД, МДК, ПМ;

- контрольных работ.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на каждом уроке, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем или мастером производственного обучения исходя из методической целесообразности, специфики содержания обучения, формируемых общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся должен иметь текущие оценки по УД, МДК, ПМ, в том числе оценки по всем лабораторным, практическим, самостоятельным, домашним, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.

2.4. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля, обеспечивает преподаватель (УД, МДК, ПМ) или мастер производственного обучения (практическая подготовка).

2.5. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2.6. Результаты текущего контроля освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (знаний, умений/общих и профессиональных компетенций обучающихся), а также основной программы профессионального обучения фиксируются в журнале учебной группы и являются основанием для выставления оценок за полугодие.

Оценки за полугодие/семестр и за учебный год, на основании которых обучающийся допускается к промежуточной аттестации, фиксируются в журнале учебной группы.

## 3. Критерии оценивания

3.1. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

3.2. При этом единые критерии уровня освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (знаний, умений/общих и профессиональных компетенций), а также основной программы профессионального обучения, заключаются в следующем:

- оценка «5» (отлично) выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения практических работ.
- оценка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 4. Отработка неудовлетворительных оценок и пропусков занятий

4.1. В случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска учебного занятия обучающийся обязан отработать материал темы на

индивидуальных занятиях или во время консультаций по УД, МДК, ПМ, практической подготовке в пределах текущего полугодия и в сроки, устанавливаемые преподавателем или мастером производственного обучения.

4.2. Отметка об отработанной задолженности заносится преподавателем или мастером производственного обучения в журнал теоретического и производственного обучения через дробь.

Руководители групп контролируют своевременность ликвидации задолженностей обучающихся.

В случае длительного отсутствия обучающегося на занятиях, ход ликвидации задолженности обучающимся фиксируется в индивидуальной зачетной ведомости, выдаваемой учебной частью, итоговая оценка выставляется в отдельную клетку журнала.

4.3. К обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты текущего контроля в связи с пропусками занятий по неуважительной причине, могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185.