Департамент образования ЕАО

Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования
## областного государственного профессионального
## образовательного бюджетного учреждения
## «Технологический техникум»
## *за 2021 год*

Биробиджан
2022

Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

679014 Еврейская автономная область
г. Биробиджан, ул. Набережная,12

Тел./факс 8(42622)3-06-52
E-mail: ogpobu.teh@post.eao.ru

ОБСУЖДЕНО
на общем собрании ОГПОБУ
«Технологический техникум»
Протокол № 4
от «11» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
О.Н. Семчук
Приказ № 151/1-П
от «12» апреля 2022 г.

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» за 2021 год

Биробиджан
2022

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | Стр. |
|---|---|---|
| | СОДЕРЖАНИЕ | |
| | **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
| **1.** | **Общая характеристика ОГПОБУ «Технологический техникум»** | **3** |
| 1.1. | Общие данные: тип, вид, статус учреждения | 5 |
| 1.2. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума | 7 |
| 1.3. | Формы обучения, профессии, специальности | 9 |
| **2.** | **Структуры и системы управления техникумом** | **11** |
| 2.1. | Органы управления техникумом | 12 |
| 2.2. | Организация документооборота в техникуме | 14 |
| 2.3. | Планирование работы техникума | 15 |
| 2.4. | Система качества образования | 15 |
| 2.5. | Информационная инфраструктура | 17 |
| **3.** | **Содержание и качество подготовки выпускников** | **20** |
| 3.1. | Уровень и направленность реализуемых образовательных программ СПО | 20 |
| 3.2. | Вариативная часть реализуемых образовательных программ СПО | 21 |
| 3.3. | Технологии и процедуры оценки качества образования | 22 |
| **4.** | **Организация образовательного процесса** | **23** |
| 4.1. | Режим работы | 23 |
| 4.2. | Численность обучающихся | 25 |
| 4.3. | Кадровое обеспечение | 25 |
| 4.3.1. | Количественные и качественные показатели кадрового обеспечения | 25 |
| 4.3.2. | Повышение квалификации педагогическими и инженерно-педагогическими работниками техникума | 26 |
| 4.3.3. | Система повышения профессиональной компетентности педагогов | 39 |
| 4.4. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 49 |
| 4.5. | Материально-техническая база техникума | 51 |
| 4.6. | Обеспечение безопасности образовательного процесса в техникуме | 53 |
| **5.** | **Трудоустройство выпускников и социальное партнерство** | **56** |
| 5.1. | Служба содействия трудоустройству выпускников | 56 |
| 5.2. | Сведения о трудоустройстве выпускников | 57 |
| 5.3. | Социальное партнерство | 58 |
| 5.4. | Профориентационная работа в техникуме | 60 |
| **6.** | **Внутренняя система оценки качества образования** | **62** |
| 6.1. | Мониторинг качества образования | 62 |
| 6.2. | Мониторинг качества профессиональной подготовки | 66 |
| 6.3. | Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся | 68 |
| **7.** | **Воспитательная работа и социальная защита обучающихся** | **69** |
| 7.1. | Направления воспитательной работы | 69 |
| 7.2. | Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся | 71 |
| 7.3. | Организация питания обучающихся | 72 |
| 7.4. | Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимися | 73 |
| 7.5. | Самоуправление обучающихся | 81 |
| 7.6. | Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся | 82 |
| 7.7. | Социально- педагогическое сопровождение обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей | 87 |
| **8.** | **Финансово-хозяйственная деятельность** | **87** |
| **9.** | **Выводы по результатам самообследования** | **91** |
| | *Приложение 1.* Показатели деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум», подлежащей самообследованию | |
| | *Приложение 2.* Профессиональные образовательные программы, реализуемые в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2020/2021 учебном году | |
| | *Приложение 2.* Профессиональные образовательные программы, реализуемые в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2021/2022 учебном году | |

# ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования образовательной деятельности областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 3, 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29) (ред. от 30.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (с изм., внесенными Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.20 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);
- Приказ Минобрнауки России и Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучения» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России №1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61735)
- Устав ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Положение о проведении самообследования областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Приказ директора ОГПОБУ «Технологический техникум» от 11.02.2022 № 71-П «Об организации и проведении самообследования ОГПОБУ «Технологический техникум» за 2021 год»;

- другие локальные нормативные акты ОГПОБУ «Технологический техникум».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 462 сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены организацией самостоятельно.

Сроки проведения самообследования и состав рабочей группы по самообследованию обсуждены на заседании методического совета, протокол № 3 от 10.02.2022 и утверждены приказом директора техникума № 71-П от 11.02.2022 г.

Состав рабочей группы по самообследованию:

1. Семчук О.Н. – директор техникума;
2. Безматерных Н.В. – главный бухгалтер;
3. Лисовская О.И. – зам. директора по учебно-производственной работе (УПР);
4. Евстигнеева Л.Г. – зам. директора по научно-методической работе (НМР); отв. за антикоррупционное просвещение педагогических работников и обучающихся;
5. Сиволап С.Г. – зам. директора по учебной работе (УР); отв. за аттестацию педагогических работников;
6. Бородулина Г.Н. – зам. директора по учебно-воспитательной работе (УВР);
7. Лисовский И.В. – зам. директора по информационным технологиям (ИТ);
8. Золотухин П.С. – зам. директора по административно-хозяйственной деятельности (АХД);
9. Барышникова Н.В. – старший мастер; председатель МК (методической комиссии) кулинарного отделения;
10. Сивухина И.А. – председатель МК профессий сферы услуг;
11. Чистякова Е.П. – председатель МК общеобразовательного цикла;
12. Бойчина С.Г. – педагог-психолог; председатель МК воспитательной службы;
13. Свиц И.В. – зав. библиотекой;
14. Бушуева Г.В. – зав. столовой;
15. Тарасевич Т.Л. – отв. за профориентационную работу; секретарь приемной комиссии;
16. Леонов В.Ю. – отв. за организацию работы по антитеррористической защищенности техникума;
17. Терехина Л.В. – специалист по кадрам;
18. Лакизо И.Н. – секретарь учебной части.

Целью проведения самообследования является оценка образовательной деятельности техникума за период с 10 января по 31 декабря 2021 года.

В процессе самообследования техникумом проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- организации образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности техникума, в том числе по критериям, установленным Учредителем, а также по результатам общественной аккредитации техникума и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Особое внимание уделялось качественному анализу организации образовательного процесса в техникуме в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и

специальностям и образовательных программ профессионального обучения, реализуемым в техникуме, анализу системы контроля знаний обучающихся и результатов государственной итоговой/итоговой аттестации выпускников техникума.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на общем собрании ОГПОБУ «Технологический техникум»: Протокол № 4 от 11 апреля 2022 года.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет (ответственный – Евстигнеева Л.Г., заместитель директора по научно-методической работе), в котором проведен анализ направлений деятельности техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум», сформулированы проблемы, требующие решения.

## 1. Общая характеристика ОГПОБУ «Технологический техникум»

### 1.1. Общие данные: тип, вид, статус учреждения

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (далее - ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум) является государственным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

***Юридический адрес:***

679014 Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Набережная, 12

Тел./факс 8(42622)3-25-08 (приемная); 3-11-20; 3-05-52

E-mail: ogpobu.teh@post.eao.ru

http://tehteh.ru/

***Фактический (почтовый) адрес:***

ул. Набережная, д. 12, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679014

***Банковские реквизиты:***

Р/с 03224643990000007800

Отделение Биробиджан Банка России //УФК по Еврейской автономной области

г. Биробиджан

КПП 790101001

БИК 019923923

ИНН 7901006811

ОГРН 1027900508514

Профессиональное образовательное учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и на основании приказа государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 243 от 18.06.1973 «Об образовании в Хабаровском крае на базе Биробиджанской обувной фабрики городского профессионально-технического училища и присвоения ему номера 21» и решения исполнительного комитета Биробиджанского городского совета депутатов трудящихся № 133 от 27.06.1973 «Об организации городского профессионально-технического училища в г. Биробиджане по подготовке обувщиков».

Техникум является правопреемником *городского профессионально-технического училища № 21 (ГПТУ № 21)* и осуществляет свою деятельность с 1973 года, неоднократно изменяя вид и статус.

В 1976 году на основании приказа № 63 от 15.03.1976 Краевого управления ПТО

произведено объединение филиала по подготовке швей и училища по подготовке обувщиков.

В 1977 году на основании приказа № 98 от 13.04.1977 государственного комитета по профтехобразованию ГПТУ № 21 преобразуется в *Среднее профессионально-техническое училище № 21 (СПТУ №21)* с подготовкой обучающихся по профессиям: обувщик, швея-мотористка, вязальщица, специалист для текстильной фабрики.

В 1993 году в связи с созданием самостоятельного отдела профтехобразования администрации Еврейской автономной области распоряжением Главы администрации ЕАО № 277- рг от 23.08.1993 СПТУ № 21 переименовано в *Профессиональное училище №1 г. Биробиджана (ПУ № 1 г. Биробиджана).*

В 2001 году ПУ №1 г. Биробиджана переименовано в *Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №1» (ГОУ «ПУ № 1»)* на основании Устава училища, утвержденного Управлением Министерства юстиции РФ по ЕАО № 21698-94/2 от 09.08.2001.

В 2002 году ГОУ «ПУ № 1» переименовано в *Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ГОУ НПО «ПУ № 1»)* в соответствии с Уставом, утверждённым Министерством образования РФ, приказа управления профобразования Правительства ЕАО за № 159-П от 24.12.2002.

В 2005 году ГОУ НПО «ПУ № 1» на основании Постановления правительства ЕАО № 245-ПП от 22.12.2004, приказа комитета образования ЕАО № 67 от 24.02.2005 переименовано в *областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1 г. Биробиджана» (ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана»).* Устав ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана», утвержден 26.01.2005 комитетом образования ЕАО.

В 2009 году ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана» на основании Постановления Правительства Еврейской автономной области № 345-пп от 25.11.2008 «Об определении вида областных государственных учреждений» преобразовано в *областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана» (ОГОБУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана»).* Устав ОГОБУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана» утвержден 04.12.2009.

В 2011 году ОГОБУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана» на основании Постановления правительства Еврейской автономной области № 442-пп от 20.09.2011 «Об изменении вида областного государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана», изменило вид на лицей, установив наименование*: областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей г. Биробиджана» (ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана»).* Устав ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана» утвержден 16.11.2011 г.

В 2014 году ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана» на основании Постановления правительства Еврейской автономной области № 20-пп от 04.02.2014 «О переименовании некоторых областных государственных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования Еврейской автономной области», изменило вид на техникум, установив наименование: *областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (ОГПОБУ «Технологический техникум»).*

Действующий Устав ОГПОБУ «Технологический техникум» принят решением общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 12 марта 2014 г.) и утвержден председателем комитета образования ЕАО 24.03.2014.

В отчетном 2021 году деятельность техникума осуществлялась на основе «Программы развития областного государственного профессионального учреждения «Технологический техникум» на 2020-2024 годы», обсужденной на общем собрании работников и обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум» (протокол № 8 от 27 декабря 2019 г.), согласованной с Учредителем и утвержденной приказом директором техникума от 27 декабря 2019 г. № 442/1-П.

Деятельность профессионального образовательного учреждения отмечена наградами:

2010 год - областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище г. Биробиджана» награждено Памятной медалью «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации», Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных учреждений России» в номинации «100 лучших образовательных учреждений НПО России»;

2017 год - областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» награждено Памятной медалью «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации-2017», Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса и Сертификатом на право использования логотипа «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации - 2017» на сайте, в рекламе, информационных материалах и т.д.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» - это образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения, адаптированные к внешним социально-экономическим условиям.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества и эффективности.

Учредителем техникума является Еврейская автономная область. Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя, является департамент образования ЕАО.

Собственником имущества является Еврейская автономная область. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества техникума от имени Еврейской автономной области, является комитет по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области.

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки России и Министерства просвещения Российской Федерации;

- Законом ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ (ред. от 26.11.2020) «Об образовании в Еврейской автономной области» (принят Законодательным собранием ЕАО от 06.03.2014), (ред. от 19.04.2021, с изм. от 02.12.2021);

- Постановлением правительства ЕАО от 11.02.2019 № 25-пп (ред. от 11.11.2021) «О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 - 2024 годы»;

- другими нормативно-правовыми документами Еврейской автономной области;

- нормативными документами департамента образования Еврейской автономной области;

- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- другими локальными нормативными актами ОГПОБУ «Технологический техникум».

В настоящее время нормативно-правовой базой для реализации техникумом образовательной деятельности является следующая документация:

*Лицензия* «*На осуществление образовательной деятельности* по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам», серия 79 Л01 № 0000105, регистрационный номер № 966, выдана 27 июня 2014 г. комитетом образования Еврейской автономной области.

*Свидетельство о государственной аккредитации* серия 79А02 № 0000144, регистрационный № 694, выдано 29 октября 2021 г. департаментом образования Еврейской автономной области: техникум имеет право на выдачу документов государственного образца согласно приложению № 1 к свидетельству.

*Свидетельство о постановке на учет* Российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области, серия 79 № 000260843.

- *Свидетельство о внесении записи* в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, дата выдачи 1 октября 2012 г.

- *Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц* основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027900508514, государственный регистрационный номер (ГРН) 2147901008011, выдана 08 февраля 2022 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области;

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности* выдана 21 ноября 2013 г.; Серия ЛО-79 0000170 Регистрационный № 79-01-000244: приложение № 10 к лицензии № 79-01-000244 от 21 ноября 2013 г.; Серия ЛО-79 0000771, Управлением здравоохранения Правительства Еврейской автономной области.

*Свидетельство о государственной регистрации права* на учебный корпус общей площадью 6 076,9 кв.м, инв. № 4988, лит. А: серия 79-АА № 098520, выдано 22 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области. Кадастровый номер 79:01:0200040:267, регистрационная запись № 79-01/01-06/2004-149.

*Свидетельство о государственной регистрации права* на общежитие общей площадью 4 207,8 кв. м, инв. № 4988, лит. А1: серия 79-АА № 098520, выдано 22 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области. Кадастровый номер 79:01:0200040:267, регистрационная запись № 79-01/01-06/2004-149.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учреждения и позволяет выполнить требования Федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

В соответствии с основополагающими нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней, действующими в системе среднего профессионального образования, в техникуме разработаны, актуализированы и утверждены приказом директора техникума нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность техникума:

- Коллективный трудовой договор;
- Устав ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников техникума;
- Программа развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2020-2024 годы;
- Дорожная карта подготовки и проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА на 2019-2023 годы;
- Приказы и распоряжения директора техникума;
- Локальные нормативные акты ОГПОБУ «Технологический техникум» по следующим направлениям:
- регламентирующие управление и самоуправление техникумом;
- содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в техникуме;
- регулирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
-регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся техникума;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников техникума;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности техникума.

### 1.3. Формы обучения, профессии, специальности

В отчетном 2021 году в техникуме обучение осуществлялось по очной и заочной формам - по 12 образовательным программам среднего профессионального образования: 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), 6 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также по 5 основным программам профессионального обучения:

| **Среднее профессиональное образование** | |
|---|---|
| *Очная форма обучения* | |
| ***По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (6 ППКРС)*** | ***Сроки обучения*** |
| 19.01.04 Пекарь | 2 года 10 месяцев |
| 29.01.07 Портной | 2 года 10 месяцев |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 2 года 10 месяцев |
| 39.01.01 Социальный работник | 2 года 10 месяцев |
| 43.01.01 Официант, бармен | 2 года 10 месяцев |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 2 года 10 месяцев |
| ***По программам подготовки специалистов среднего звена (6 ППССЗ)*** | ***Сроки обучения*** |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3 года 10 месяцев |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 года 10 месяцев |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 3 года 10 месяцев |

| | |
|---|---|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 года 10 месяцев |
| *Заочная форма обучения* | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 3 года 10 месяцев |
| **Профессиональное обучение** | |
| *Очная форма обучения* | |
| ***По программам профессиональной подготовки*** | ***Сроки обучения*** |
| 11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна | 1 год 10 месяцев |
| 15398 Обувщик по ремонту обуви | 1 год 10 месяцев |
| 19601 Швея | 1 год 10 месяцев |
| ***По программам профессиональной подготовки по сетевой форме реализации образовательных программ (для обучающихся школ)*** | |
| 16437 Парикмахер | 1 год 7 месяцев |
| 16909 Портной | 1 год 7 месяцев |

Прием в техникум в 2021 году для обучения по всем реализуемым образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее и (или) среднее общее образование для заочной формы обучения.

Поступающим предоставлено право получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена, а также освоить программы профессионального обучения на общедоступной и бесплатной основе в техникуме, если образование данного уровня получают впервые.

В 2021/2022 учебном году возобновлен набор на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В 2021/2022 учебном году техникум приступил к обучению по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В Приложении 2 дается перечень профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2020/2021 учебном году, в Приложении 3 - перечень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме в 2021/2022 учебном году.

Конкретные виды деятельности, к которым педагогический коллектив техникума готовит обучающихся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательных программ по профессиям и специальностям, разрабатываемых техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям совместно с работодателями.

В техникуме реализуются адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по профессиям «Швея», «Обувщик по ремонту обуви», «Вязальщица трикотажных изделий, полотна», составленные в соответствии с требованиями, установленными Единым тарифным квалификационным справочником (ЕТКС) работ и профессий рабочих.

Для обучающихся данной категории в процессе освоения образовательных программ по профессиям имеется доступ к информационным системам.

В 2021 году разработаны основные программы профессионального обучения по профессиям:

- в соответствии с требованиями квалификационной характеристики тарифно-квалификационного справочника работ и профессии рабочий - (207.2), Продавец

непродовольственных товаров - (201.2), Контролер-кассир - (207.3), Продавец продовольственных товаров;

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта: 16437 Парикмахер, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 16675 Повар, 16909 Портной.

Разработана основная программа профессиональной подготовки по должности служащего в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности (84.1) Вожатый.

Каждому обучающемуся техникума предоставлена возможность освоения программ дополнительного образования.

Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников техникума, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

В 2021 году в техникуме продолжилось профессиональное обучение по сетевой форме реализации образовательных программ для обучающихся МБОУ СОШ № 6, 16 города Биробиджана по профессиям «Парикмахер», «Портной» с присвоением квалификации.

В 2021 году техникум принял участие в квалификационном отборе на реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Парикмахерское искусство».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2021 году на базе ОГПОБУ «Технологический техникум» было организовано обучение двух групп по основной программе профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство» (17 человек). Выпускникам, успешно завершившим обучение, были вручены документы о квалификации: свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

***Анализ результатов***

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

3. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и локальные нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями и федеральными государственными образовательными стандартами СПО по профессиям и специальностям.

4. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по профессиям, специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией на образовательную деятельность.

5. Обучающиеся техникума имеют возможность освоить программы дополнительного образования по выбору.

## 2. Структуры и системы управления техникумом

Управление техникумом - это сложный многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов профессиональной образовательной организации для достижения главной цели - подготовки высокопрофессионального, конкурентоспособного квалифицированного рабочего, специалиста.

Управление техникумом осуществляется на принципах законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## 2.1. Органы управления техникумом

Управление ОГПОБУ «Технологический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникумом установлены Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОГПОБУ «Технологический техникум»: Семчук Ольга Николаевна.

Коллегиальными органами управления техникумом являются: общее собрание работников и обучающихся техникума, педагогический совет, методический совет.

Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора и подотчетен Учредителю.

Заместители директора осуществляют деятельность по основным и вспомогательным процессам техникума:

- главный бухгалтер – Безматерных Наталья Владимировна;
- заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР) - Лисовская Олеанна Иосифовна;
- заместитель директора по учебной работе (УР) - Сиволап Светлана Геннадьевна;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) - Бородулина Галина Николаевна;
- заместитель директора по информационным технологиям (ИТ) - Лисовский Игорь Владимирович;
- заместитель директора по научно-методической работе (НМР) - Евстигнеева Любовь Георгиевна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности (АХД) - Золотухин Павел Сергеевич.

*Общее собрание* работников и обучающихся является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников техникума на участие в управлении техникумом, а также защиты прав и законных интересов обучающихся. Общее собрание рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией техникума и коллективом техникума, утверждает коллективный договор, Устав ОГПОБУ «Технологический техникум», согласует Правила внутреннего распорядка, изменений и (или) дополнений к нему. К компетенции общего собрания относится также рассмотрение отчета о результатах самообследования техникума.

*Педагогический совет* является коллегиальным органом управления техникума, координирующим вопросы образовательного процесса. Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебной, методической, научно-методической, учебно-воспитательной, учебно-производственной деятельности, а также физического воспитания и охраны здоровья обучающихся в образовательном процессе техникума.

Основной задачей педагогического совета является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям на основе использования достижений педагогической

науки, передового опыта в педагогике; проводится не реже 1 раза в 2 месяца. По мере необходимости проводятся внеплановые заседания малого педагогического совета, коллегиального органа, объединяющего преподавателей и руководителей структурных подразделений и имеющего целью эффективное решение экстренных вопросов учебно-воспитательной работы в техникуме.

*Методический совет* является ответственным звеном методической службы техникума, координирующим и контролирующим работу предметных методических комиссий; взаимодействует с методическими комиссиями в реализации образовательных программ СПО (ППКРС и ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Методический совет оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих, специалистов; проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основные программы профессионального обучения) в техникуме созданы *студенческий совет* и *совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организационная структура техникума представляет собой *четыре уровня системы управления* образовательным учреждением среднего профессионального образования.

*Первый уровень*:

- директор;
- главный бухгалтер;
- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;

*Второй уровень* представлен заместителями директора:

- по учебно-производственной работе (УПР);
- по учебной работе (УР);
- по учебно-воспитательной работе (УВР);
- по информационным технологиям (ИТ);
- по научно-методической работе (НМР);
- по административно-хозяйственной деятельности (АХД);

*Третий уровень* организационной структуры управления:

- председатели методических комиссий;
- классные руководители, руководители групп, кураторы.

Основу организационной структуры техникума составляют четыре методические комиссии (МК) техникума:

- МК общеобразовательного цикла (председатель Чистякова Е.П.);
- МК профессий сферы услуг (председатель Сивухина И.А.);
- МК кулинарного отделения (председатель Барышникова Н.В.);
- МК воспитательной службы (председатель Бойчина С.А.).

*Четвертый уровень* управления - это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению.

К *вспомогательным* службам, *обеспечивающим работу* по основным и вспомогательным направлениям деятельности техникума по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения, относятся:

- бухгалтерия;
- канцелярия;
- методическая служба;
- воспитательная служба;
- социально-психологическая служба;
- библиотека;
- столовая;
- общежитие;
- учебные мастерские, лаборатории;
- служба хозяйственного обеспечения техникума.

Анализ системы деятельности органов управления техникумом показал, что:

- органы управления техникума руководствуются Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум» и локальными нормативными актами техникума, что соответствует действующему законодательству и нормативно-правовым положениям;
- созданная в коллективе организационная структура позволяет приобщать педагогов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений;
- в техникуме сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативно-правовой базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей и т.д.;
- благодаря такой системе управления, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления.

.

## 2.2. Организация документооборота в техникуме

Руководство техникума обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией с помощью:

- организационно-распорядительной документации;
- локальной сети;
- наглядных материалов;
- совещаний и заседаний на всех уровнях управления;
- собраний трудового коллектива.

Ответственность за обмен информацией с верхних уровней управления возложена на директора.

Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно-поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку и размещение их в архив.

В техникуме выделяется три системы документации:

- входящая документация;
- исходящая документация;
- внутренняя документация.

Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот в техникуме.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, создана

команда управленцев, выполняющая делегируемые директором управленческие полномочия.

## 2.3. Планирование работы техникума

Работа техникума в отчетном году строилась на основе долгосрочной Программы развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2020-2024 гг., разработанной под руководством директора техникума (отв. разработчики - Лисовская О.И., зам. директора по УПР; Позднякова Е.В., зам. директора по НМР; Лисовский И.В., зам. директора по ИТ; Барышникова Н.В., старший мастер), определяющей приоритетные направления развития техникума. Программа развития техникума обсуждена на общем собрании работников и обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум» (протокол № 8 от 27 декабря 2019 г.), согласована с Учредителем и утверждена приказом директором техникума от 27 декабря 2019 г. № 442/1-П.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций и является основой работы профессиональной образовательной организации. Годовое планирование строится на основе Программы развития и носит проблемно-целевой характер: создаются более конкретные планы по структурным подразделениям, а также, более детальные планы работы на месяц с высокой степенью конкретизации.

В 2021 году продолжилась работа в соответствии с «Дорожной картой внедрения ФГОС по наиболее востребованным, перспективным для Еврейской автономной области профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50»: образовательной программе среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер». Выполнена работа по созданию материально-технической и учебно-методической базы для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Повар». Ежегодный план работы техникума, включающий планы структурных подразделений и планы по направлениям деятельности техникума на текущий учебный год, размещаются на сайте техникума.

На календарный 2021 год были составлены и выполнены планы мероприятий по отдельным направлениям деятельности техникума:

- План мероприятий по противодействию коррупции в ОГПОБУ «Технологический техникум» (отв. - Позднякова Е.В., зам. директора по НМР);
- План работы по обновлению парка ЭВМ и оргтехники в ОГПОБУ «Технологический техникум» (отв. - Лисовский И.В., зам. директора по ИТ).

Ежегодно администрацией техникума составляются план мероприятий по подготовке к новому учебному году и план мероприятий по окончанию учебного года.

Контроль за реализацией планов осуществляется на общем собрании коллектива техникума, на заседаниях педагогического и методического советов, на административных и оперативных совещаниях. На этапе анализа выполнения планов проводится корректировка планируемой деятельности техникума.

## 2.4. Система качества образования

В 2021 году коллектив техникума продолжал работу в условиях развития системы качества (СК) образования. В техникуме создана и функционирует рабочая группа по решению вопросов разработки и развития СК, в которую вошли представители администрации и педагогического коллектива техникума, курирующие *основные процессы* образовательной деятельности, такие, как:

- профориентационная работа, прием обучающихся;
- реализация образовательных программ СПО по профессиям и специальностям, а также основных программ профессионального обучения;

- социальное партнерство;
- воспитательная работа с обучающимися;
- подготовка кадров;
- стажировка педагогов на предприятиях;
- научно-исследовательская и методическая деятельность педагогов;
- учебно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность обучающихся др.

Среди *вспомогательных (обеспечивающих) процессов* наиболее важными являются процессы:

- кадрового обеспечения;
- управления образовательной средой;
- библиотечного и информационного обслуживания;
- осуществления закупок и др.

В рамках основных и вспомогательных процессов значительная роль принадлежит *процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов.*

Для реализации поставленных задач решением рабочей группы по качеству образования корректируется и утверждается *ежемесячный* план мероприятий по улучшению деятельности техникума.

В соответствии с планом разработка СК в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:

- показатели, характеризующие уровень ориентации техникума на запросы работодателя и потребности рынка труда;
- показатели, характеризующие результативность внутренней деятельности техникума;
- показатели, характеризующие потенциал развития техникума;
- показатели, характеризующие развитие внебюджетных доходов техникума.

В условиях развития системы качества в техникуме проводится работа по улучшению качества организационных, нормативных локальных и методических документов, регламентирующих деятельность техникума.

В техникуме создана экспертная группа, деятельностью которой является оценка качества локальных актов, регламентирующих методическую работу, учебно-программную документацию и учебно-методические материалы, разработанные педагогами техникума.

Все методические материалы правятся и редактируются перед *внешней* публикацией:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебные и учебно-методические пособия;
- методические разработки уроков и внеклассных мероприятий;
- дидактические материалы;
- контрольно-оценочные материалы (КОС и КИМ);
- методические рекомендации для обучающихся и т.д.

Педагогические и инженерно-педагогические работники техникума активно распространяют опыт работы в условиях системы качества образования, на базе техникума проходят стажировки слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО».

## 2.5. Информационная инфраструктура

На протяжении 2021 года проводилась работа по поддержанию в рабочем состоянии имеющейся технической базы ЭВМ и оргтехники.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- поддержание работоспособности компьютерной техники и оргтехники;
- устранение последствий сбоев оборудования;
- организация деятельности по внедрению информационных технологий в образовательный процесс техникума;
- информационное сопровождение официального сайта техникума в Интернете;
- организация ведения официальных профилей техникума в популярных социальных сетях;
- выполнение работ по администрированию и модернизации информационно-технологической инфраструктуры техникума;
- администрирование локальной вычислительной сети (ЛВС) техникума;
- модернизация устаревшего оборудования, обновление активного сетевого оборудования;
- планирование закупок услуг по обслуживанию оргтехники техникума и расходных материалов;
- осуществление мероприятий по контролю обработки персональных данных;
- осуществление мероприятий по защите детей от вредной информации, распространяемой в Интернете;
- обучение персонала техникума и индивидуальное консультирование при работе в информационных системах;
- контроль внесения информации в информационные системы ФРДО, ФИС ГИА и приема, АИС «Зачисление» и др.;
- монтаж мультимедийного оборудования для проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий и презентаций;
- обновление программного обеспечения и операционных систем на рабочих станциях;
- настройка беспроводной локальной сети для общежития;
- обеспечение работоспособности вебинаров и сеансов видеоконференцсвязи;
- реализация проекта новой системы видеонаблюдения и объединения всех зданий техникума в единую локально-вычислительную сеть;
- реализация защитных мер в области информационной безопасности техникума.

Техническое обеспечение. По состоянию на конец 2021 года парк компьютерной техники состоит из следующих базовых единиц:

- серверное оборудование, предназначенное для терминального доступа к базам 1С Бухгалтерия (в том числе и в учебных целях), доступа пользователей в Интернет, хранения и передачи по сети файлов и баз данных справочно-правовых систем;
- 72 рабочих станции (персональных компьютера), задействованных в деятельности техникума, из которых 66 в составе ЛВС и 7 отдельно стоящих ЭВМ.
- 48 ноутбуков;
- 16 принтеров;
- 23 многофункциональных устройств;
- 21 мультимедийный проектор;
- 2 сканера;
- 2 интерактивных экрана;
- 6 мультимедийных комплектов;
- 5 копировальных аппаратов

Программное обеспечение. В ОГПОБУ «Технологический техникум» применяется только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение (далее - ПО):

- операционные системы MS Windows Server 20xx;
- операционные системы MS Windows 10 Pro;
- операционные системы семейства Linux;
- операционные системы семейства Unix/Free BSD;
- пакеты офисных приложений;
- 1С-Предприятие 8.х - система бухгалтерского, налогового и кадрового учета;
- линейка программных продуктов 1С-Предприятие 8.х для образовательного процесса;
- СПС «Консультант Плюс»;
- антивирусное программное обеспечение;
- средства защиты информации от несанкционированного доступа (СЗИ от НСД).

В течение 2021 года продлены лицензии защитного программного обеспечения; актуализированы версии программных средств защиты информации от несанкционированного доступа к данным.

Консультационное и техническое сопровождение. В течение 2021 года осуществлялось техническое обслуживание, ремонт и настройка компьютерного оборудования, программного обеспечения, замена расходных материалов для оргтехники, монтаж и настройка мультимедийного оборудования для проведения обучения и экзаменов в дистанционном формате.

Решались вопросы, связанные с проблемами в работе периферийных устройств, системного ПО и настройкой утилит, используемых при сдаче статистической отчетности в вышестоящие и контролирующие организации.

Оказывалась консультационная поддержка специалистам приемной комиссии при работе с системами ФИС ГИА и приема, АИС «Зачисление в ОО» а также при внесении сведений в ФИС «ФРДО».

Работа над повышением безопасности ИС. В течение отчетного года регулярно проводилась актуализация данных по запрещенному к просмотру на рабочих местах ресурсов Интернет. Систематически актуализируются версии антивирусного ПО на рабочих станциях и серверах техникума. Осуществляется обновление версий операционных систем, установка обновлений безопасности. Регулярно проводится мониторинг записей журналов защитного ПО на предмет подозрительной активности.

Проводилась оптимизация групповых политик пользователей и смена паролей доступа.

Проводилось плановое обслуживание системных блоков ПК и серверов. Систематически осуществлялось резервирование важной рабочей информации на съемные носители.

Работы по совершенствованию материальной базы. За период 2021 года смонтировано и настроено 2 мультимедийных проектора. Настроена локальная служебная сеть wi-fi в общежитии. Все здания техникума объединены посредством ВОЛС.

В течение 2021 года заместителем директора по ИТ была расширена новая система видеонаблюдения, добавлены камеры наблюдения. Одновременно, были установлены камеры для онлайн-вещания соревнований и проведения экзаменаций.

Содействие при проведении чемпионатов. В отчетном году оказана всесторонняя техническая поддержка при проведении регионального чемпионата Worldskills, по направлению «Преподавание в начальных классах». Лисовский И.В. выступил в роли технического администратора площадки.

Оказана техническая поддержка при проведении чемпионата «Абилимпикс». Смонтированы камеры для онлайн-вещания и обеспечена онлайн трансляция

мероприятий, а также оказана помощь при проведении трансляции экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство», проведенного в рамках проекта «Содействие занятости».

Мероприятия прошли без замечаний со стороны организаторов, без сбоев оборудования и обрывов вещания.

Сопровождение сайта и ведение профилей в социальных сетях. В 2021 году была продолжена работа по ведению сайта ОГПОБУ «Технологический техникум»: www.tehteh.ru/

Сайт размещен на хостинге, расположенном на территории России. Своевременно был продлен срок аренды хостинга и доменного имени. Возможности сайта и размеры дискового пространства на стороне хостинг-провайдера позволили безболезненно обеспечить загрузку большого количества учебных материалов всех преподавателей для проведения обучения в дистанционном формате.

Систематически проводится оптимизация структуры сайта и обновление контента. Регулярно обновляется новостная лента сайта. Сайт техникума полностью реализует принцип информационной открытости, помогает абитуриентам при поступлении, позволяет собрать всю необходимую информацию о техникуме и его деятельности, а также используется в качестве средства коммуникации между руководством техникума и гражданами, желающими задать вопрос посредством соответствующих форм на сайте.

В течение 2021 года продолжена работа по ведению профилей в таких популярных социальных сетях, как instagram, twitter, vk, в которых освещается культурная и учебно-просветительская жизнь в техникуме. Систематически делаются важные объявления для обучающихся, публикуются фото и видеоматериалы с различных внутриорганизационных и внешних мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней, в которых ОГПОБУ «Технологический техникум» принимал участие. Посредством социальных сетей, обучающиеся и их родители обращаются к администрации техникума с интересующими их вопросами, что также способствует информационной открытости образовательной организации.

На аккаунты в социальных сетях подписано большинство обучающихся и выпускников техникума. В частности, постепенно растет популярность публичной страницы в сети vk.com.

Согласно статистике, в день страницу посещают от 10 до 120 посетителей. Аудитория посетителей охватывает не только Россию, но также страны ближнего и дальнего зарубежья.

*Анализ результатов*

1. Управление в техникуме осуществляется в соответствии с существующим законодательством и Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум».

2. Актуализируются в соответствии с изменениями в законодательстве РФ в области профессионального образования локальные нормативные акты техникума, регламентирующие основные направления деятельности по реализации образовательных программ.

3. Проводится работа по дальнейшему развитию системы качества образования, использованию критериев оценивания основных ключевых показателей, характеризующих деятельность техникума.

4. Представители руководства техникума, входящие в состав рабочей группы СК как руководители основных процессов образовательной деятельности, работают над повышением профессиональной компетентности, распространяют опыт по управлению качеством образовательного процесса на областном уровне.

5. План работы на 2021 год по обновлению парка ЭВМ и оргтехники реализован полностью.

6. Повышена отказоустойчивость информационной системы техникума.

8. Каждый учебный кабинет оборудован ПК с фильтруемым доступом к сети Интернет. Установлено и настроено мультимедийное оборудование в целях совершенствования образовательного процесса.

9. Регулярно осуществляется ведение страниц в социальных сетях и сопровождение сайта.

10. Своевременно отслеживаются сроки приобретения обновлений программных продуктов, продления сервисов и подписок, необходимых для работы информационной системы техникума.

11. Часы бесперебойной работы компьютерной техники составляют не менее 90% от общего рабочего времени.

## 3. Содержание и качество подготовки выпускников

### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ СПО

В 2021 году техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по различным профессиям и специальностям:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 6 профессий;
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 6 специальностей.

Структура профессиональной подготовки выпускника техникума вызвана необходимостью подготовки квалифицированного специалиста к жизни в обществе с высоким уровнем развития информационных технологий.

Такая структура профессионального образования является продуктивной в силу того, что создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего квалифицированного специалиста готовности и потребности в профессиональном развитии, обеспечивает социальную защищенность личности, позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода профессиональной подготовки в техникуме.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам СПО устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям на основе учебных планов.

Подготовка квалифицированных специалистов в техникуме ведётся на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Каждая образовательная программа СПО в техникуме включает: действующий ФГОС СПО по данной профессии или специальности; учебный план; календарный график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы практик. Все образовательные программы СПО по профессиям и специальностям согласованы с работодателями.

Образовательные программы СПО дополняются методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- самостоятельная работа обучающихся;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита курсовой и/или дипломной работы.

Разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающие дидактические, методические материалы и фонды оценочных средств (ФОС: КИМ и КОС).

Учебный план профессии/специальности является составной частью образовательной программы СПО, включает в себя:

- полное наименование профессии/специальности;
- присваиваемую основную квалификацию;
- срок освоения основной образовательной программы СПО по профессии/специальности;
- срок действия учебного плана;
- перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по видам учебных занятий,
- формы промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация проводятся в соответствии с учебным планом на основании нормативных локальных актов (правил, положений).

Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени обучающегося, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по профессии/специальности.

Учебные планы составляются заместителем директора по УПР, согласовываются с председателями методических комиссий, согласовываются с заместителем начальника департамента образования ЕАО и утверждаются директором техникума. Учебный план включает блоки дисциплин в соответствии с профессией/специальностью.

В техникуме сформирована система непрерывного профессионального образования.

Доступность образования достигается посредством реализации:

- основных и дополнительных образовательных программ СПО в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;
- различных форм получения образования: очная, очно-заочная, заочная.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов.

Учебные планы, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы СПО по профессии/специальности, но допускаются изменения в соответствии с новыми дополнениями к ФГОС СПО, пожеланиями работодателей, которые отражаются в учебных планах.

Эффективная система контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, способных успешно реализовать себя в профессиональной деятельности по избранной профессии/специальности.

### 3.2. Вариативная часть реализуемых образовательных программ СПО

Вариативная часть учебных планов по реализуемым в техникуме образовательным программам СПО по профессиям и специальностям представлена компонентами образовательного учреждения (в ППКРС), новыми дисциплинами, междисциплинарными курсами (в ППССЗ) с учетом потребности рынка труда ЕАО.

Содержание реализуемых в техникуме образовательных программ СПО по профессиям и специальностям ориентировано на удовлетворение потребности

предприятий, организаций города и области в квалифицированных рабочих и специалистах, обладающих на достаточном уровне общими и профессиональными компетенциями.

Вариативная часть образовательных программ СПО по профессиям и специальностям соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки квалифицированных специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности.

### 3.3. Технологии и процедуры оценки качества образования

В техникуме используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений обучающихся в соответствии со спецификой профессии/специальности:

- текущий контроль знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, который проводится в течение полугодия/семестра (контрольные работы, контрольные срезы знаний, тестирование);
- промежуточный контроль знаний обучающихся, который проводится по окончании освоения ими конкретной дисциплины или профессионального модуля учебного плана;
- итоговая/государственная итоговая аттестация.

Наряду с основными формами учета знаний применяются также компьютерное тестирование, проектно-исследовательские работы, творческие работы, составление опорных конспектов уроков и пр.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся имеют возможность при желании сдать ЕГЭ с целью поступления в высшие профессиональные образовательные учреждения.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ СПО по профессии/специальности в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы по профессии/специальности с учетом рекомендаций социальных партнеров и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Производственная практика дает возможность приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения по каждому из видов профессиональной деятельности.

*Анализ результатов*

1. Каждая реализуемая в техникуме образовательная программа СПО (ППКРС/ППССЗ) обеспечена методическим сопровождением по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и необходимыми положениями, дополнена методическими рекомендациями.

2. Педагогический коллектив техникума продолжает актуализацию рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом модульно-компетентностного подхода.

3. Вариативная часть образовательной программы СПО не является постоянной и может меняться в соответствии с пожеланиями работодателей и экономической ситуацией в регионе.

4. В техникуме используются современные процедуры оценки качества образования в соответствии со спецификой профессии/специальности среднего профессионального образования.

## 4. Организация образовательного процесса

### 4.1. Режим работы

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО и основным образовательным программам профессионального обучения организуется в техникуме в соответствии с утвержденными учебными планами по профессиям/специальностям, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание учебных занятий. Образовательный процесс в техникуме включает теоретическое и практическое обучение.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы СПО/основной программы профессионального обучения и календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебного года составляет 39-41 неделя без учета времени на промежуточную аттестацию по реализуемым образовательным программам СПО/основным программам профессионального обучения и государственной итоговой/итоговой аттестации.

Учебный год делится на два полугодия для обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и основные программы профессионального обучения, и на два семестра - для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС, ППССЗ и основных программ профессионального обучения составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе – две недели в зимний период. Сроки каникул устанавливаются ежегодно календарным учебным графиком ОГПОБУ «Технологический техникум».

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики на 1 курсе не превышает 35 академических часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий и практики на 2-4 курсах не превышает 36 академических часа в неделю.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Учебные занятия организуются в одну смену. При входе в здание техникума организован «входной фильтр» для обучающихся и сотрудников.

Для всех видов аудиторных занятий академический час - 40 минут. Занятия проводятся парами. Перемены между парами - 10 минут.

Для питания обучающихся предусматривается перерыв 40 минут. График питания обучающихся утверждается директором техникума ежегодно.

Продолжительность урока может меняться по согласованию с директором техникума в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах. Во время перемены проводится проветривание аудиторий или обеззараживание воздуха с использованием рециркулятора воздуха.

Факультативные занятия, занятия дополнительного образования (кружки, секции) проводятся через 40 минут после последнего урока.

В соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских и производственная практика на предприятиях города. Время работы на учебной и производственной (профессиональной) практике не превышает продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников с учетом возрастных особенностей.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Сроки и длительность итоговой аттестации по каждой образовательной программе профессионального обучения определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

### 4.2. Численность обучающихся

На 31 декабря 2021 года численность обучающихся по реализуемым в техникуме образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения составляла 410 чел., из них:

- по образовательным программам СПО - 350 чел.: по ППКРС - 110 чел., по ППССЗ - 240 чел. (из них заочное обучение - 61 чел.).

- по программам профессионального обучения (ППО) - 60 чел.:

- лица с ОВЗ (без получения среднего общего), не имеющие основного общего образования, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений выпускников общеобразовательных учреждений, осваивающие адаптированные (коррекционные) основные общеобразовательные программы - 37 чел.;

- лица, получающие среднее общее образование в общеобразовательном учреждении (на базе основного общего образования) - 23 чел.

*Количество обучающихся по формам обучения:*

- по очной форме обучения - 349 чел.,

- по заочной форме обучения - 61чел.

*Количество обучающихся по курсам и группам:*

- 1 курс (очное/заочное обучение) - 7 групп (141 чел.):

ППКРС- 25 чел.,

ППССЗ - 88 чел., из них, в том числе 1 группа заочное обучение 20 чел.

ППО – 16 чел.,

ШКП (обучающиеся школ) - 12 чел.

- 2 курс (очное/заочное обучение) - 8 групп (131 чел.):

ППКРС - 39 чел.,

ППССЗ - 60 чел., из них, в том числе 1 группа заочное обучение 21 чел.

ППО – 21 чел.,

ШКПР (обучающиеся школ) - 11 чел.

- 3 курс (очное/заочное обучение) - 6 групп (102 чел.):

ППКРС - 46 чел.,

ППССЗ – 56 чел. из них, в том числе 1 группа заочное обучение 20 чел.

- 4 курс (очное обучение) - 2 группы (36 чел.): ППССЗ - 36 чел.

## 4.3. Кадровое обеспечение

### 4.3.1. Количественные и качественные показатели.

Общее количество работающих в техникуме на 30 декабря 2021 года - 80 чел. Образовательный процесс в техникуме в отчетный период обеспечивают 35 педагогических работников, в том числе:

- администрация - 6 чел.;
- старший мастер - 1 чел.
- преподаватели - 10 чел.
- мастера производственного обучения - 10 чел.
- педагог-психолог - 1 чел.;
- социальный педагог - 1 чел.;
- воспитатели - 3 чел.;
- педагоги дополнительного образования - 3 чел.

Наличие кадров, сопровождающих образовательный процесс в техникуме:

- медицинский работник - 1 чел.;
- заведующий библиотекой - 1 чел.

Вакансии из числа педагогических работников - 3 ставки:

- преподаватель русского языка и литературы;
- преподаватель МДК;
- преподаватель специальных дисциплин.
- мастер производственного обучения - 3 ставки.

В настоящее время вакансии закрыты за счет внутреннего и внешнего совмещения.

В таблице приводятся *показатели количественного и качественного кадрового обеспечения* образовательного процесса в техникуме.

| **Занимаемая должность** | **Кол-во работников** | **Уровень образования** | | **Квалификационная категория** | | | | **Примечания** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВПО** | **СПО** | **Высшая квалиф. категория** | **Первая квалиф. категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** | |
| Администрация | 6 | 6 | - | - | - | - | - | Уволено -1 чел.<br>1) Позднякова Е.В. – зам. директора по НМР<br>Принято - 1 чел.<br>1) Евстигнеева Л.Г., зам. директора по НМР |
| Преподаватели | 10 | 10 | - | 7 | 2 | 1 | - | Уволились - 1 чел. Валяева Э.М., преподаватель русского языка и литературы |
| Старший мастер | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | |
| Мастера производственного обучения | 11 | 4 | 7 | 1 | 4 | 5 | 1 | Олимова Е.А.- малоопытный мастер производственного обучения |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | |
| Соц. педагог | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Воспитатели | 3 | 2 | 1 | - | 1 | | 2 | 1) Телегина Т.Н.;<br>2) Лапатникова С.А. |
| Педагог доп. образования | 3 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | |
| **Итого** | **36/** 100 % | **28/** 77 % | **8/** 22,2 % | **10/** 27,8 % | **8/** 22,2 % | **9/** 25 % | **3/** 8,3% | Принято - 1 чел.<br>Уволено - 2 чел. |

В техникуме работают квалифицированные педагогические кадры: 26 человек (72,2 %) имеют высшее образование. 19 педагогов (52,7 %) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (30,5 %) и первую квалификационную категорию - 9 человек (25 %), соответствуют занимаемой должности - 8 человек (22,2 %). Без категории - 4 человека, из них 3 человека приняты на работу менее двух лет.

24 педагога (66,7 %) имеют правительственные и ведомственные награды: Нагрудные знаки и почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Почетный работник сферы образования»; «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ - всего 32 награды.

30 педагогов (83,3 %) имеют награды правительства ЕАО, Законодательного Собрания ЕАО, мэрии города: Благодарность губернатора ЕАО, Премия губернатора ЕАО, Благодарственное письмо председателя Законодательного собрания ЕАО, Почетная грамота главы МО «Город Биробиджан», Благодарственное письмо главы МО «Город Биробиджан».

В техникуме работают педагоги, труд которых отмечен особыми наградами:

- Романова В.Д., мастер производственного обучения - Нагрудный знак и почетное звание «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» (1990), нагрудный знак и почетное звание «Ветеран профтехобразования СССР» (1991), нагрудный знак и почетное звание «Заслуженный мастер Российской Федерации» (1997);
- Головинова Л.А., мастер производственного обучения - Нагрудный знак и почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» (2002); нагрудный знак и почетное звание «Заслуженный мастер Российской Федерации» (2009); медаль «За вклад в развитие образования (2012);
- Бородулина Г.Н., заместитель директора по УВР - Нагрудный знак и почетное звание «Заслуженный наставник молодежи ЕАО» (2010);
- Леонов В.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ - Памятная медаль «Патриот России» (2013);
- Сивухина И.А., мастер производственного обучения, преподаватель - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- Нестеренко Е.П., Шаталова Г.М, мастера производственного обучения - Юбилейный памятный знак Министерства просвещения РФ «80 лет системе профессионально - технического образования»;
- Масловец Л.А., преподаватель - Премия губернатора ЕАО.

Руководство техникума внимательно относится к такому направлению деятельности, как управление персоналом. Качественный кадровый менеджмент позволяет техникуму обеспечить образовательный процесс квалифицированными кадрами и оптимально их использовать.

### 4.3.2. Повышение квалификации педагогов техникума

В соответствии с перспективным планом и графиком прохождения аттестации педагогов ОГПОБУ «Технологический техникум» в отчётный период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Все работники техникума своевременно проходят курсовую подготовку, систематически повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, как в очном, так и в дистанционном режиме.

В отчётный период 100 % от общего количества педагогов техникума повысили свой профессиональный уровень в дистанционном режиме, из них 2 человека (5,5 %) прошли переподготовку, стажировку:

- все административные работники, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно - Сибирского центра профессионального обучения» г Ханты-Мансийск, 2021г.;

- 8 воспитателей и сотрудников вспомогательных служб прошли обучение по образовательной программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов и получили удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов: Бойчина С.А., Поверенова А.Г., Парфентьева Н.В., Смирнова Л.В., Лапатникова С.А., Телегина Т.Н., Попова И.А., Свиц И.В.;

- Тарасевич Т.Л., Барышникова Н.В., Сивухина И.А., Бушуева Г.В., Нестеренко Е.П., Некрасова Т.В. - прошли повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с 15.09.по 24.09 2021, в объёме 72 часов;

-Лукина Н.Н., преподаватель, выступила спикером на всероссийском вебинаре «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021 г.;

- 2 педагога техникума прошли переподготовку: Олимова Е.В., мастер производственного обучения, профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование» с 25.01. по 29 10. 2021 на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан, Чистякова Е.П., преподаватель, переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждение присвоенной квалификации «Учитель биологии» с 7.10 по 15 12.2021, г Смоленск, ООО «Инфоурок», №116164;

- 2 педагога техникума Шаталова Г.М., мастера п/о и Лукина Н.Н., преподаватель специальных дисциплин прошли стажировки на различных предприятиях города;

- 2 педагога Бойчина С.А.,- педагог – психолог, Поверенова А.Г., социальный педагог прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей» в объеме 16 часов с 05 по 06 апреля 2021г. и получили удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- 7 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде» в объеме 16 часов с 12 по 13 мая 2021 г.: и получили удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан: Бойчина С.А., Поверенова А.Г., Иванова Е.М., Парфентьева Н.В., Смирнова Л.В., Лапатникова С.А., Телегина Т.Н.;

- 11 педагогов прошли обучение по программе обучающего семинара «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях» в объеме 40 часов с 17 по 28 мая 2021г.; и получили справки ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»,

г. Биробиджан: Бойчина С.А., Поверенова А.Г., Н.В. Парфентьева Н.В., Смирнова Л.В., Лапатникова С.А., Телегина Т.Н., Попова И.А., Свиц И.В., Иванова Е.М., Оргина И.А., Ковриженко Е.А.;

1 педагог прошел курсы по программе повышения квалификации «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации» ООО «Инфоурок, в объёме 108 часов (Акмухаметова Н.В.);

1 педагог - обучение на эксперта демонстрационного экзамена на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (Акмухаметова Н.В.).

На сайте техникума в разделе «Методическая деятельность» в подразделе «Аттестация ИПР» размещен Перспективный план аттестации педагогов техникума на 2021/22учебный год.

Комиссия по самообследованию проанализировала систему повышения квалификации и самообразование руководителя техникума, его заместителей и руководителей структурных подразделений техникума за период с 2018 по 2021 годы с целью установления уровня профессиональной компетентности руководящих работников.

***О.Н. Семчук,*** *директор*

*2018 г.*

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с 26.02 по 06.03.2018 г. в объеме 40 часов: удостоверение о повышении квалификации № 540800109843 от 06 марта 2018 г. Автономной некоммерческой организации ДПО «Университет управления и экономики», г. Новосибирск;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования «Управленческие ресурсы по организации проектной работы и ведению бизнеса у обучающихся и студентов» с 05.02 по 05.04.2018 г. в объеме 72 часа: сертификат проекта «Региональная академия проектной работы и бизнеса при поддержке Фонда президентских грантов, ОО «Педагогическая ассоциация», г. Биробиджан;

- межрегиональная научно-методическая конференция «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику»: сертификат участия от 18.10.2018 г., проект «Региональная академия проектной работы и бизнеса при поддержке Фонда президентских грантов, ОО «Педагогическая ассоциация», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа «Эффективное управление ресурсами образовательной организации» в объеме 40 часов. (Удостоверение № С-150-41-МС/Г от 11.08.2018 г.) АНО ДПО «Институт экономики, управления и социальных отношений»
г. Сочи;

- всероссийский вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (Свидетельство от 27.07.2018г.).

*2019 г.*

- проверка знаний пожарно-технического минимума в объеме должностных (производственны) обязанностей: удостоверение о проверке знаний пожарно-технического минимума № 63 от 15 марта 2019 г. ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных

образовательных учреждениях СПО» с 21.11 по 29.11.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792409326239 от 29 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

*2020 г.*

- всероссийские вебинары в апреле-мае 2020 года по вопросам реализации образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий: сертификат ФГБОУ ДПО «МИПК СПО»;
- международный вебинар «Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса»: свидетельство от 25.03.202 МН-10154053 образовательного портала «Знанио» www.znanio.ru/
- мастер-класс «Сервисы совместной работы»: свидетельство № 910797 Сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф/
- академия Worldskills Russia по программе «Обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills» по компетенции Преподавание в начальных классах: свидетельство № 0000068546 от 02.12.2020 г.;
- он-лайн курс «Навигатор по FUTURES KILLS»: сертификат от 11.30.2020 № 107391#АКАДЕМИЯВОРЛДСКИЛЛС;
- международный вебинар «Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса» (Свидетельство от 25.03.2020 г.);
- всероссийский мастер-класс «Сервисы совместной работы» (Свидетельство от 27.11.2020г.).

*2021 г.*

- семинар-практикум «Создание IT –решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов., г. Комсомольск-на-Амуре;
- приняла участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021 г.;
- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;
- семинар по теме «Нормативно-правовое регулирование актуальных нововведений в деятельности профессиональных образовательных организаций СПО» в объеме 6 часов. (Справка от 19.02.2021 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан);
- обучающий семинар по теме «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях» в объеме 40 часов. (Справка № 426 от 07.06.2021 г. 2021 г., ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО»);
- всероссийский вебинар «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50»;
- курсы повышения квалификации «Стандарты Ворлдскиллс в профессиональной деятельности учителя начальных классов» в объеме 16 часов, г. Хабаровск.

***О.И. Лисовская,*** *заместитель директора по УПР*

*2019 г.*

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО» с 21.11 по 29.11.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792409326233 от 29 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»: диплом победителя (1 место) в номинации «Педагогическая статья» от 22 ноября 2019 г., ЕврОКО.рф, г. Москва.

*2020 г.*

- свидетельство WorldSkills Russia № 0000068451 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Преподавание в начальных классах;

- он-лайн курс «Навигатор по FUTURES KILLS»: сертификат от 11.30.2020 № 107293#АКАДЕМИЯВОРЛДСКИЛЛС.

*2021 г.*

- приняла участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021г.;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре.

***Сиволап С.Г.,*** *заместитель директора по УР*

*2018 г.*

- всероссийское педагогическое тестирование «Знанио». Тест «Интеллектуальные карты как один из методов креативного обучения»: сертификат отличия I степени № ПТ-180212/46 всероссийского портала педагогов www.znanio.ru/;

- всероссийское тестирование ТоталТест Февраль 2018. Тест «Основы педагогического мастерства»: диплом победителя (I степени) № 328448 всероссийского тестирования www.totaltest.ru/;

- обучение руководителей и специалистов учреждений по программе проверки знаний требований охраны труда: удостоверение № 602 от 02 ноября 2018 г. ОГБУ ДПО «Центр условий охраны труда», г. Биробиджан;

- всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест на знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания: диплом всероссийского портала Единый урок.ру/;

- сетевая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»: диплом всероссийского портала Единый урок.ру/.

*2019 г.*

- программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» С 25.01 по 27.02.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 52861 ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО» с 21.11 по 29.11.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792409326240 от 29 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

*2020 г.*

- проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов в объеме 40 часов: удостоверение № 137/Д от 30.09.2020 ОГБУ «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан;

- всероссийская научно-практическая конференция «Уроки русского языка: знания дальнего действия»: сертификат от 20.11.20 АО «Издательство «Просвещение»;

- вебинар «Дистанционное обучение в образовательной организации»: свидетельство № 924636 от 04 декабря 2020 г. сайта всероссийских конкурсов Росконкурс.рф.

*2021 г.*

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- приняла участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021 г.;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов.. г. Комсомольск-на-Амуре.

***Бородулина Г.Н., заместитель директора по УВР***

*2018 г.*

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей образовательных организаций общего и среднего профессионального образования «Управленческие ресурсы по организации проектной работы и ведению бизнеса у обучающихся и студентов» с 05.02 по 05.04.2018 в объеме 72 часа: сертификат проекта «Региональная академия проектной работы и бизнеса при поддержке Фонда президентских грантов, ОО «Педагогическая ассоциация», г. Биробиджан;

- совещание Министерства просвещения РФ с представителями органов Исполнительной власти, субъектов РФ в сфере образования, входящих в состав Дальневосточного федерального округа по вопросам совершенствования системы среднего профессионального образования: участие 12 октября 2018 г., г. Хабаровск;

- межрегиональная научно-методическая конференция «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодежи в современную экономику»: сертификат участия от 18.10.2018 , проект «Региональная академия проектной работы и бизнеса при поддержке Фонда президентских грантов, ОО «Педагогическая ассоциация», г. Биробиджан;

- семинар «Создание и развитие службы медиации в образовательных организациях»: справка от 30.10.2018 ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- межрегиональная конференция «Семья и дети: современные вызовы, традиции и инновации» 7-8 ноября 2018 г.: сертификат правительства ЕАО, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве ЕАО, г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы организации профилактической деятельности в образовательной среде» в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792406996074 от 30 ноября 2018 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

*2019 г.*

- областная заочная научно-практическая конференция педагогов «Научно-методические аспекты формирования коммуникативных навыков обучающихся:

содержание и опыт работы региональной системы образования», апрель 2019 г.: диплом победителя, ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- V региональная научно-практическая конференция «85 лет ЕАО. Краеведение в социально-гуманитарном, естественно-научном образовании»: сертификат участия от 26 апреля 2019 г., ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»: диплом победителя (1 место) в номинации «Исследовательская и научная работа» от 29 октября 2019 г., ЕврОКО.рф, г. Москва;

- областной семинар для педагогов-участников Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 13 декабря 2019 г., г. Биробиджан.

*2020 г.*

- проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов в объеме 40 часов: удостоверение № 138/Д от 30 сентября 2020 г. ОГБУ «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа « «Работники эвакуационных органов» по категории: руководители и сотрудники эвакоорганов МО, организаций» в объеме 36 часов: удостоверение о повышении квалификации № 792411921513 от 27 ноября 2020 г. ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», г. Биробиджан.

*2021г.*

- дополнительная профессиональная программа «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях»;

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре.

***Евстигнеева Л.Г.,*** *заместитель директора по НМР*

*2021 г.*

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания» с 08 по 12 февраля 2021 в объеме 72 часа, удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан.

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии командообразования и наставничества в образовательной организации» с 12 по 16 апреля 21021 в объеме 72 часа, удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан.

- приняла участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021г.

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» 16-17.12. 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре.

***Лисовский И.В,*** *заместитель директора по ИТ*

*2018 г.*

- интенсив курс «Основы программирования на Java», март 2018 г.;

- вебинар «Создание сайта компании», декабрь 2018 г.

*2019 г.*

- вебинар «Программное обеспечение для информационной безопасности», 12 апреля 2019 г.;

- вебинар StaffCop Enterprise 4.5 «Что нового в системе контроля сотрудников», 19 апреля 2019 г.;

- вебинар «IT & Security», 27 апреля 2019 г.;

- курсы повышения квалификации в объеме 74 часов по программе «Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях», 15 июля 2019 г.;

- вебинар StaffCop,16 августа 2019 г.;

- вебинар «Компьютеры и серверы сборки X-Com», 29 августа 2019 г.

*2020 г.*

- проверка знаний требований охраны труда, 16 июня 2020 г.;

- курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по программе «Основы администрирования Linux», 25 ноября 2020 г.

*2021 г.*

- принимал участие в 4 Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Еврейской автономной области по компетенции «Преподавание в младших классах» Биробиджан, 01. - 05.03. 2021г.;

- курсы повышения квалификации «Стандарты Ворлдскиллс в профессиональной деятельности учителя начальных классов» в объеме 16 часов, г. Хабаровск.

***Бойчина С.А.,*** *председатель МК воспитательной службы, педагог-психолог*

*2018 г.*

- международный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»: диплом за 1 место серии ДД № 26403 от 08.09.2018 г. Всероссийского издания «Педразвитие» www.pedrazvitie.ru/;

- всероссийское тестирование педагогов 2018, тест «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях»: диплом всероссийского портала Единый урок.ру/;

- межрегиональная конференция «Семья и дети: современные вызовы, традиции и инновации» 7-8 ноября 2018 г.: сертификат правительства ЕАО, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве ЕАО, г. Биробиджан.

*2019 г.*

- дополнительная профессиональная программа «Адаптация молодых педагогов и сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса» в объеме 72 часа с 18 по 22 ноября 2019 г.: удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- практический семинар «Современные подходы в работе с семьями» в объеме 8 часов: сертификат Центра семейной психотерапии и консультирования.

*2020 г.*

- семинар «Услышать и помочь» в объеме 14 часов, 18-19 февраля 2020 г.: сертификат Централизованной религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России», г. Биробиджан.

*2021г.*

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021

по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- обучающий семинар для руководителей и заместителей руководителей по УВР (ВР) общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, детских домов, педагогов-психологов, классных руководителей, руководителей летних лагерей (смен) «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях» в объеме 40 часов: справка от 07 июня 2021 г. ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», г. Биробиджан;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре;

- дополнительная профессиональная программа «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей» в объеме 16 часов с 05 по 06 апреля 2021г.: удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа «Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде» в объеме 16 часов с 12 по 13 мая 2021г.: удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- Образовательная программа «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 24.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

- дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» в объеме 72 часа, с 06.09.2021 по 20.10.2021.: удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «МГППУ» г. Москва.

***Барышникова Н.В.,*** *старший мастер, председатель МК кулинарного отделения*

*2018 г.*

- программа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Хлебопечение»» в объеме 84 часа: удостоверение о повышении квалификации № 2572/18 от 28 октября 2018 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», г. Екатеринбург;

- всероссийское тестирование педагогов 2018, тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС: диплом всероссийского портала Единый урок.ру/.

*2019 г.*

- программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» С 25.01 по 27.02.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 52861 ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- мастер-класс «Повышение ИКТ-компетентности преподавателя. Создание гиперссылок»: свидетельство № 538917 от 19 марта 2019 г. сайта Росконкурс.рф;

- всероссийская конференция «Образование детей с особыми потребностями»: сертификат слушателя № 542837 от 27 марта 2019 г. сайта Педагогический журнал/pedjournal.ru;

- онлайн-вебинар «Производственная практика в учреждении СПО: форма организации, программ, особенности руководства и методы контроля» в объеме 10 часов:

сертификат от 01 апреля 2019 г. ООО «Интерактив» Структурного образовательного подразделения «Центр профессионального развития», г. Санкт-Петербург;

- семинар «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с 05 по 06.06.2019 в объеме 16 часов: сертификат № 284 АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы», г. Новосибирск;

- всероссийское тестирование ТоталТест Сентябрь 2019. Тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»: диплом победителя (I степени) № 648263 сайта www.totaltest.ru/;

- программа «Развитие профессиональной компетентности учителя математики» с 25.03 по 11.10.2019 г. в объеме 172 часа: удостоверение о повышении квалификации № 794202934765 от 11 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО» с 21.11 по 29.11.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792409326224 от 29 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

*2020 г.*

- III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО по компетенции «Парикмахерское искусство» с 17.02 по 20.02.2020: диплом эксперта;

- Удаленные отборочные соревнования на Национальный Финал 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции 29 Парикмахерское искусство с 07.08 по 09.08.2020: технический администратор площадки;

- Финал VIII Национального Чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «29 Парикмахерское искусство» в дистанционно-очном формате с 12.09 по 16.09.2020: технический администратор площадки;

- цикл онлайн-вебинаров «Организация и проведение отборочных соревнований на Национальный Финал 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» с 05.08 по 09.08.2020;

- цикл онлайн-вебинаров «Организация и проведение Финала VIII Национального Чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» с 20.08 по 19.09.2020;

- вебинар «Дистанционное обучение в образовательной организации»: свидетельство № 924636 от 04 декабря 2020 г. сайта всероссийских конкурсов Росконкурс.рф;

- независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Применение активных методов в образовательном процессе в условиях ФГОС»: сертификат отличия I степени ПТ-367106 ООО «Знанио»;

- цикл онлайн-вебинаров «Организация работы центров обучения лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции по программам WorldSkills» с 25.08 по 12.12.2020: видеозапись и презентации 9 вебинаров.

*2021 г.*

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021г

- онлайн-курс «Центр обучения Ворлдскиллс», 2021;

- участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре;

- повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с 15.09.по 24.09 2021, в объёме 72 часов;

- курсы повышения квалификации «Стандарты Ворлдскиллс в профессиональной деятельности учителя начальных классов» в объеме 16 часов, г. Хабаровск.

***Сивухина И.А.,*** *председатель МК профессий сферы услуг*

*2018 г.*

- всероссийское тестирование ТоталТест Февраль 2018. Тест «Основы педагогического мастерства»: диплом победителя (I степени) № 331075 всероссийского тестирования www.totaltest.ru/;

- всероссийское тестирование ТоталТест Февраль 2018. Тест «Основы педагогики и психологии»: диплом победителя (I степени) № 331076 всероссийского тестирования www.totaltest.ru/;

- всероссийское педагогическое тестирование «Знанио». Тест «Интеллектуальные карты как один из методов креативного обучения»: сертификат отличия I степени № ПТ-203858/71 всероссийского портала педагогов www.znanio.ru/;

- всероссийское педагогическое тестирование «Знанио». Тест «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»: сертификат отличия I степени № ПТ-203857/4 всероссийского портала педагогов www.znanio.ru/;

- дополнительная профессиональная программа «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью » в объеме 72 часа, с 10.09 по 27.09.2018 года: удостоверение о повышении квалификации № 79240408144501 от 01 октября 2018 г.; ОГПОБУ «Политехнический техникум», г. Биробиджан.

*2019 г.*

- программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» С 25.01 по 27.02.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 52861 ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО по компетенции «Парикмахерское искусство»: сертификат эксперта;

- II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ЕАО-2019 по компетенции «Вязание спицами»: сертификат эксперта;

- I областная конференция мастеров beauty-индустрии ЕАО: сертификат участия;

- областной фестиваль профориетационной направленности «Парад профессий» с. Желтый Яр: благодарственное письмо за участие;

- областной конкурс «Методическая копилка»-2019: диплом победителя за 1 место комитета образования ЕАО;

- курс Insight Professional «Eco Trend», «Incolor», «Incolor Blond»: сертификат участия;

- семинар С.А. Шмидт «Стрижки каре и пикси»: сертификат участия;

- мастер-класс по красителю Elite Supreme: диплом участника;

- мастер-класс А. Амелиной «Barber exspert, working with a razor»: сертификат участия;

- семинар технолога-эксперта И. Кечина «Искусство блонда»: диплом участника;

- конкурс методических разработок ОГПОБУ «Технологический техникум»-2019: диплом призера в номинации «Организационно-внедренческие»;

- мониторинг эффективности деятельности педагогов ОГПОБУ «Технологический техникум» за 2019 г.: диплом за высокие показатели в рейтинге эффективности.

*2020 г.*

- III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО по компетенции «Парикмахерское искусство»: диплом эксперта;

- Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020;

- Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2020;

- международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Педагогическая статья»: диплом 2 место;

- программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов с 24.08 по 10.10.2020 в объеме 16 часов: удостоверение о повышении квалификации № 772412456064 ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва;

- вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.РФ: свидетельство № 924144;

- свидетельство № 0000062624 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (на 2 года).

*2021 г.*

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021;

- семинар-практикум «Создание IT –решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов., г. Комсомольск-на-Амуре;

- награждена дипломом финалиста Всероссийского конкурса «Мастер года», 2021 г.;

- повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с 15.09 по 24 09 2021, в объёме 72 часов, удостоверение № 792414314533, ОГПОБУ г. Биробиджана «Политехнический техникум»;

- диплом 1 степени за 1 место в конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум», 2021 г.

- сертификат эксперта в компетенции «Вязание спицами» в региональном чемпионате ЕАО;

- диплом победителя Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»;

- диплом финалиста Всероссийского конкурса «Мастер года»;

- благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли организатора в аудитории.

- обучающий курс «Техники женских стрижек 5 КАС» с 17.03 по 18.03.2021 г., «Арт-Центр Капраловой Анастасии», г. Биробиджан;

- обучение на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, 22.04.20021 г, Академия WorldSkills, свидетельство № 0000017330;

- программа обучающего семинара для руководителей и заместителей руководителей по УВР (ВР) общеобразовательных организаций, учреждений СПО, детских домов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

Руководителей летних лагерей (смен) «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», в объеме 40 часов, справка № 431 ОГАОУ ДПО ИРО ЕАО, г. Биробиджан;

- участник всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50», сертификат, 7.12.2021 г.. КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)».

***Чистякова Е.П.,*** *председатель МК общеобразовательного цикла*

*2018 г.*

- дополнительная профессиональная программа «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС среднего общего образования» в объеме 72 часов: удостоверение о повышении квалификации № 792406995639 от 20 апреля 2018 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа «Приоритетные направления развития школьного географического образования» в объеме 72 часов: удостоверение о повышении квалификации № 792406995825 от 25 сентября 2018 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- всероссийское тестирование педагогов 2018, тест «Учитель физики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС: диплом всероссийского портала Единый урок.ру/;

- всероссийское тестирование педагогов 2018, тест «Учитель биологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС: диплом всероссийского портала Единый урок.ру/;

- всероссийское тестирование педагогов 2018, тест «Учитель химии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС: диплом всероссийского портала Единый урок.ру/;

- всероссийское тестирование педагогов 2018, тест «Учитель географии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС: диплом всероссийского портала Единый урок.ру/;

- всероссийское педагогическое тестирование 2018, тест «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: образовательные технологии и педагогические инновации»: сертификат отличия I степени образовательного портала педагогов www.znanio.ru/;

- VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» 2018, тест «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС»: диплом 1 место Центра гражданского образования «Восхождение»;

- всероссийская конференция-2018 «Современное преподавание предметов естественно-научного цикла: профессиональная компетенция и новые технологии»: сертификат Всероссийского портала «Образование» www.portalobrazovaniya.ru/

*2019 г.*

- семинар «Реализация содержания химического образования в контексте ФГО СОО» в объеме 5 час.: сертификат от 23.04.2019 г. АО «Издательство «Просвещение»», г. Москва;

- всероссийское педагогическое тестирование Российского центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования: диплом победителя XV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации» от 07.11.2019, г. Москва. www.pedtest.ru;

- областной конкурс «Методическая копилка»-2019: благодарственное письмо комитета образования ЕАО.

*2020 г.*

- всероссийское тестирование педагогов, тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Диплом победителя (1 степени) всероссийского тестирования «Тотал Тест Ноябрь 2020» № 912995;

- всероссийский мастер-класс «ЭОР в образовательном процессе»: свидетельство Сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф/, ноябрь 2020;

- всероссийское тестирование педагогов «Росконкурс Декабрь 2020», тест «Основы педагогического мастерства» Диплом победителя (1 степени) всероссийского портала РОСКОНКУР. РФ;

- международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, физика» диплом (1 место) от 25.12 2020. Европейский Комитета Образования «ЕВРОКО. РФ» Центр гражданского образования «Восхождение».

*2021 г.*

- дополнительная профессиональная программа «Физика и астрономия теория и методика преподавания в образовательной организации» с 25 по 27 10. 2021, в объёме 36 часов, удостоверение о повышении квалификации ИРО ЕАО г. Биробиджан;№792414314667;

- переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждение присвоенной квалификации Учитель биологии, с 7.10 по15 12.2021, г Смоленск, ООО «Инфоурок» , №116164;

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- дополнительное профессиональное образование: Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 300 часов: диплом о профессиональной переподготовке № 000000119576 от 15.12.2021г. ООО «ИНФОУРОК»;

- КПК «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях» в объеме 40часов, 06.2021г.

### 4.3.3. Система повышения профессиональной компетентности педагогов

Организация методической и научно-методической работы, развитие профессиональной компетентности и творческой активности педагогических, инженерно-педагогических работников, педагогов дополнительного образования, воспитателей является одним из важнейших направлений деятельности техникума.

В техникуме постоянно совершенствуются условия для роста профессиональной компетентности, творческой инициативы и активности педагогов.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а, следовательно, и успешности (результативности) педагогических, инженерно-педагогических работников, а также педагогов дополнительного образования и воспитателей является система планирования заседаний педагогического и методического советов с учетом актуальности обсуждаемых проблем образования.

**Педагогический совет** является важным элементом системы повышения профессиональной компетентности педагогов, направленным на развитие техникума и влияющим на качество образовательного процесса.

Заседания педагогического совета в отчетный период проводились в соответствии с планом работы техникума: всего 5 (без учета внеплановых заседаний малого

педагогического совета): во втором полугодии 2020/2021 учебного года в дистанционном режиме в связи с карантином и ограничительными мерами по ковид-19.

Важным структурным элементом методической службы техникума, обеспечивающим методическую, научно-методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО по профессиям и специальностям, является методический совет.

**Методический совет** руководит деятельностью методических комиссий, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

В 2021 году проведено 5 заседаний методического совета, из них 4 – плановые: во втором полугодии 2020/2021 учебного года в дистанционном режиме.

В рамках деятельности методического совета актуализирован базовый локальный документ: Программа развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2020-2024 гг. (отв. разработчики - Лисовская О.И., зам. директора по УПР; Позднякова Е.В., зам. директора по НМР; Лисовский И.В., зам. директора по ИТ; Барышникова Н.В., ст. мастер), в которой определены цель, задачи, целевые индикаторные показатели, ожидаемые результаты деятельности техникума на последующий период.

В рамках деятельности методического совета с сентября 2020 года проводится работа по актуализации локальных нормативных актов техникума в связи с изменениями 31 июля 2020 года нормативных правовых документов в области образования РФ: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ФЗ от 25.05.2020 № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих» и другие НПА.

Подготовлены Рекомендации для педагогических работников по применению, критериев оценки эффективности деятельности педагогов техникума (разработчики – Лисовская О.И., зам. директора по УПР; Позднякова Е.В., зам. директора по НМР).

Все заседания методического совета являются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса. В целях более тщательной подготовки вопросов, их всестороннего и глубокого обсуждения создаются *творческие группы.*

**Деятельность методических комиссий** включает следующий круг вопросов:

- разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебной программы;
- изучение и анализ учебно-программной документации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической, и научно-методической литературы;
- изучение, отбор и внедрение в практику достижений науки, передового педагогического опыта;
- анализ результатов образовательного процесса, подготовка административных контрольных работ, материалов к экзаменам;-
- проведение недель декад методических комиссий, конкурсов, олимпиад, семинаров;
- организация работы творческих групп;-
- посещение и обсуждение открытых уроков, методических разработок и др.

На заседаниях методических комиссий рассматривались следующие вопросы:

- требования к современному уроку и самоанализу урока;

- использование методических приемов, повышающих эффективность урока (из опыта работы);

- приемы целеполагания при проведении уроков дисциплин/теоретического обучения;

- современные образовательные концепции: отражение в деятельности преподавателя;

- систематизация учебного материала для создания УМК учебной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- о работе по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине/профессиональному модулю;

- рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- обсуждение и утверждение тематики курсовых и дипломных работ;

- анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ;

- обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств (КОСов);

- использование современных педагогических и информационных технологий на уроках теоретического обучения/на уроках общеобразовательных дисциплин;

- анализ итогов профессиональных олимпиад для обучающихся;

- вопросы разработки УМК основных программ СПО по профессиям и специальностям;

- обсуждение единых требований к написанию письменных экзаменационных работ;

- работа по саморазвитию и повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

- о разработке программ государственной итоговой аттестации для выпускников;

- информационно-методическое сопровождение выпускников;

- итоги повышения квалификации педагогических работников и др.

В техникуме стало традицией проведение недель методических комиссий, в рамках которых проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия; конкурсов методических разработок, конкурсов профессионального мастерства.

**Условия развития исследовательской компетенции педагогов и обучающихся.** Педагогический коллектив техникума работает над единой темой НИР ***«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как основа формирования и развития компетенций обучающегося – будущего специалиста»***.

Существенным направлением деятельности методического совета является *руководство научно-исследовательской деятельностью* педагогов и обучающихся: создано ***научное сообщество обучающихся и педагогов «СТИМУЛ»***, в рамках деятельности которого проводятся заседания, семинары по проблемам организации исследовательской деятельности, организуется участие обучающихся и педагогов техникума в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах, творческих проектах.

Отчеты о научно-исследовательской работе составляются по итогам за календарный год.

В отчетном 2021 году педагоги техникума приняли участие:

- Семчук О.Н., директор техникума, всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Диплом 1 место в номинации «Методические разработки»: «Групповая работа как эффективная форма организации урока; международный педагогический конкурс «Свободное образование». Диплом 1 место в номинации «Методические разработки»: «Групповая работа как эффективная форма организации урока»; международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Диплом 1

место в номинации «Методические разработки»: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;

- Чистякова Е.П., преподаватель, международное тестирование «Социокультурная практика в современном образовательном процессе» Диплом 1 степени № 58220 от 12.05. 2021г «Портал образования»; всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении цифровая Образовательная среда» Диплом 1 степени №969461; «ТоталТестФевраль2021»; международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», Открытый урок: «Доказательства происхождения человека от животного»; диплом, 1 место № LD 338-217252 от 03.12.2021г ЕВРоко.рф;

- Акмухаметова Н.В., преподаватель, диплом лауреата I степени Всероссийской онлай-олимпиады «Основные правила и нормы аттестации педагогов»; диплом I степени Всероссийской педагогической олимпиады «Конфликты в педагогической деятельности»; диплом эксперта IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» ЕАО по компетенции «Преподавание в младших классах»; победитель Всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»; победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Федеральный закон «Об образовании в РФ»; лауреат I степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» номинация: конспекты занятий, уроков; победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»;

- Рудакова Л.В.,Э преподаватель - международный педагогический конкурс «Методическая разработка; Работа «Особенности работы с историческими документами на уроках истории» диплом, 1 место ЕВРоко.рф;

- Мержиевская Л.Г., преподаватель, всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2021» Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами. Диплом 3 степени; всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка педагога». Диплом 1 степени; второй областной заочный конкурс «Информационные технологии в профессиональном образовании». Сертификат участника;

- Тарасевич Т.Л., преподаватель, всероссийское тестирование «ТоталТест. Апрель 2021». Основы педагогического мастерства». Диплом 2 степени; всероссийское тестирование Тотал тест «Формирование финансовой грамотности». Диплом 1 степени;

- Сивухина И.А., преподаватель, конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2020/2021 учебном году. Диплом за 1 место; региональный чемпионат ЕАО. Сертификат эксперта в компетенции «Вязание спицами»; региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года». Диплом победителя; всероссийский конкурс «Мастер года». Диплом финалиста; всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в роли организатора в аудитории;

- Иванова Е.М., педагог дополнительного образования, диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Профессиональная этика педагога дополнительного образования», диплом №2627720 от 10.01.2021; диплом 2 место Международного педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация: «Видео». Конкурсная работа: Занятие в вокальном кружке «Поющие друзья», диплом № FA 338 – 161815 от 09.02.2021 г. Москва; сертификат Деятельность в жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет», сертификат № СЖ2677925 от 28.01.2021г.; диплом победителя (1 место) международного конкурса «Методические разработки педагогов». Работа: «Работа над вокально-хоровыми навыками в вокальном кружке «Поющие друзья». Формирование вокального навыка через

чистоту интонирования, диплом № ТК2677995 от 28.01.2021г.; сертификат участника международной недели истории космонавтики, сертификат: серия Б № 10952 / 2021 от 18.04.2021г.; свидетельство о профмастерстве. Диагностика на знание основ преподавания и соответствию профстандарту по должности «Педагог дополнительного образования». АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» № 357893 / 2021 от 10.04.2021г.; благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет». № БП 2797303 от 12.03.2021г.; сертификат Профессиональное тестирование по теме: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» Всероссийский институт развития образования им. К.Д. Ушинского Федерального агентства «Образование РУ», сертификат № FA 338 - 161888 от 12.03.2021г.; диплом победителя всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие», диплом № 27029333 от 03.03.2021г.; сертификат наставника в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» № 2896 серия Л от 10.04.2021г.; диплом победителя (II степени) всероссийского тестирования. Направление: «Общая педагогика и психология» тест: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы». «ПедЭксперт Апрель 2021» № 1013082, 2021г.; диплом 1 место международного конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования». Исполнение песни (видео) «Цвети, Земля!». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», диплом ДВ № 1000016919 от 6.04.2021г.; диплом победителя Всероссийский конкурс работников образования «Организация работы с одаренными детьми. Виды одаренности». Проект «Педагогический альманах», диплом № 235080 от 16.04.2021г.; диплом победителя Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС». Проект «Педагогический альманах», диплом № 234850 от 19.04.2021г.; благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «ФГОС онлайн», благодарственное письмо № БП1000016896 от 29.03.2021г.; благодарность за участие в образовательных мероприятиях, посвященных 60 - летию со дня полета человека в космос. Оргкомитет Международной недели истории космонавтики, благодарность серия Б № 10952/2021 от 18.04.2021г.; свидетельство участника Всероссийского космического диктанта. 12.04.2021г.; сертификат участника Международной недели истории космонавтики, сертификат: серия Б № 10952 / 2021 от 18.04.2021г.; свидетельство о профмастерстве. Диагностика на знание основ преподавания и соответствию профстандарту по должности «Педагог дополнительного образования». АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» № 357893 / 2021 от 10.04.2021г.; диплом победителя - 3 место Всероссийской олимпиады для педагогов «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада: «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса», диплом № 60964 от 12.05.21г.; диплом победителя (2 место) Всероссийской Олимпиады для педагогов «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования», диплом № 60964 от 12.05.2021г.; сертификат за активное участие в деятельности жюри международного образовательного портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании конкурсных работ, сертификат № СЖ2969846 от 14.05.2021г.; диплом победителя (1 место) международной интернет-олимпиады на международном образовательном портале «Солнечный свет» - «День Победы», диплом № ДО2959545 от 04.05.21г.; сертификат за тестирование на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Теория и методика преподавания эстрадного вокала». Высокий уровень профессиональной компетентности в сфере: «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучению эстрадному вокалу», сертификат СТ2902729

от 27. 04.21г.; диплом победителя (1 место) международной интернет - олимпиады по педагогике на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Формы воспитания». диплом № ДО2968278 от 14.05.21г.; диплом участника онлайн-тренировочного теста в рамках международного исторического Диктанта Победы, диплом от 22.04.21 г; диплом куратора за подготовку победителя всероссийского дистанционного конкурса рисунков к 9 мая - День Победы на международном сайте «Талант Педагога» в номинации: «Воевали наши деды» Название рисунка: «Великая война, великая Победа!», диплом № ДП-О № 197015 от 9.05.21г. г. Москва; всероссийское тестирование: «Основы педагогики и психологии», диплом № 110 2094, победитель II степени, сентябрь 2021 г.; свидетельство о прохождении независимой диагностики на знание основ преподавания и соответствия профстандарту по должности «Педагог дополнительного образования» от 30.09.21 г.; мастер-класс «Социальные сети как образовательный инструмент», свидетельство участника мастер-класса № 102 4254 от 30.09.21 г. на сайте Росконкурс РФ.; вебинар «Профессиональный экзамен как форма аттестации педагогических работников», свидетельство участника вебинара № 110 8713 от 14.10.21 на сайте Росконкурс РФ.; всероссийская конференция для педагогов «Здоровьесбеоегающие технологии в образовательном процессе», сертификат слушателя N106 3969 от 30.10.21 г.; сертификат прохождения онлайн-курса «Развитие эмоционального интеллекта по программе «Пронавыки» от 19.10.21 г.; всероссийское тестирование, «Развитие Soft skiles, как тренд современного образования», диплом № 112 9850, победитель II степени, ноябрь 2021 г.; всероссийская Олимпиада для педагогов «ФГОС соответствие» - «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС», диплом № 307 1441, победитель 1 место от 18.11.21 г.; благодарственное письмо № 338 164455 педагогу за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск - молодые голоса» (г. Москва) от 28.11.21 г.; Дистанционное тестирование, Тотальный тест «Доступная среда»-2021, Сертификат участника, декабрь 2021г. декабрь 2021г.; Автономная некоммерческая организация «Независимый центр оценки педагогических квалификаций», свидетельство (серия Б № 362 570/:2021) о регистрации в качестве эксперта по оценке педагогических квалификаций от 07.12.21 г.; всероссийский онлайн-вебинар «Развитие творческой активности обучающихся», свидетельство участника № 119 877 от 08.12.21г.; всероссийская онлайн-акция «Большой этнографический диктант», Сертификат участника от 05.11.21 г.; международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Сертификат участника (результат 28 баллов из 30) от 03.12.21 г.; V Всероссийский Правовой (юридический) диктант, сертификат участника;

- Свиц И.В., библиотекарь, диплом участника IV Всероссийского конкурса детских работ казачьей тематики (с международным участием) «Казачьему роду нет переводу». Организатор: Межрегиональная общественная молодежная казачья организация «Есаул» г. Орегбург 2021г.; диплом за большую работу по сопровождению проектно исследовательских работ студентов в 2020г. «Технологический техникум» от 08.02.2021г.; Сертификат за участие в конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум» - 2021;

- Поверенова А.Г., социальный педагог, диплом победителя 1 степени Всероссийского педагогического конкурса. Номинация: «Организация деятельности социального педагога». Методическая разработка внеклассного мероприятия: «От прав к обязанностям», диплом № 56444100 от 27.03.2021г.; диплом III место Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», диплом № 56449201 от 27.03.2021г.; диплом победителя 1 степени Всероссийского педагогического конкурса. Номинация: «Организация деятельности социального педагога». Тема: «Выработка в молодежной среде навыков преодоления группового давления», диплом № 57031300 от 13.04.2021г.;

диплом I место Всероссийского конкурса «Законодательство о правах ребенка». Всероссийское издание «Педразвитие», диплом: серия ДД № 80058 от 21.04. 2021г.;

- Бойчина С.А., педагог - психолог, сертификат за участие в конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум» - 2021.; сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: «Конфликты можно разрешить». Сертификат № 21-778736. Апрель 2021; сертификат участника Фестиваля историй успеха обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия - 2030» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за подготовку участия группы обучающихся;

- Смирнова Л.В., педагог дополнительного образования, благодарность за содействие в проведении регионального конкурса одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я - талантлив». ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» г. Биробиджан 2021г.; сертификат за участие в конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Попова И.А., воспитатель, сертификат за участие в конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум» - 2021.;

- Парфентьева Н.В., педагог дополнительного образования, сертификат за участие в конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум» - 2021.

В отчетном 2021 году педагоги техникума провели большую работу по подготовке и сопровождению участников дистанционных акций, конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций:

- Неверова А., диплом 1 место в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» в ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Яриловец Д., профессия «Пекарь», Кожура Иван, специальность «Технология продукции общественного питания», Склярова Маргарита, специальность «Пекарь», Штурмова Диана, специальность «Пекарь» премия губернатора Еврейской автономной области;

- Хисматулина М., специальность «Преподавание в начальных классах», именная стипендия имени Почетного гражданина области Сурнина Анатолия Александровича; диплом победителя (3 место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе». Диплом №2627720 от 10.01.2021;

- Кульмаметова А., диплом 2 место во 2 Всероссийском конкурсе школьных СМИ «Будущее журналистики» в номинации «Лучшее эссе»; 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Великая война, великая Победа» Диплом № APR 819 - 414522 от 02.03.2021г.; диплом (I место) за победу в олимпиаде «Лабиринты человеческой души»;

- Юсупова В., диплом (I место) за победу в олимпиаде «Лабиринты человеческой души», Семенова А., диплом (III место) в олимпиаде «Лабиринты человеческой души»; 2 место IX Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Был месяц май, была Победа» Центр гражданского образования «Восхождение». Проект: Центр «Замок Талантов». Диплом № ZT 417 – 110360 от 21.04.2021г.; XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: химия, победитель (1место);

- Юсупова В, Кульмаметова А, Чернецова З., диплом III место всероссийского открытого конкурса интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» в номинации «Учительство в Великой Отечественной войне». Всероссийское педагогическое собрание;

- Глаз А., победитель IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» ЕАО компетенция «Преподавание в младших классах»; диплом (I место) во II областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО-2021» (Номинация «Науки юношей питают»);

- Журавлёва К., диплом (III место) во II областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО-2021»(Номинация «С чего начинается Родина?»;

- Матиенко А., диплом 2 место Международной олимпиады «Умное поколение». Учебный предмет: «Музыка». Олимпиадная работа: Вокальное искусство. Диплом № FA 338 – 161880 от 14.02.2021 г. Москва; диплом 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талант России» Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Великая война, великая Победа». Диплом № FA 338 – 168801 от 04.03.2021г. Диплом Лауреата I степени Всероссийского дистанционного конкурса рисунков к 9 мая - День Победы в номинации: «Воевали наши деды» Название рисунка: «Великая война, великая Победа!». Организатор конкурса: международный сайт «Талант Педагога». Диплом № ДП-О N 197015 от 9.05.21г. г. Москва;

- Дертун Н., диплом 3 место Международный конкурс «Радуга талантов» Работа: исполнение песни «Взлетай на крыльях таланта» - видео. Диплом № ТК2828239 от 17.03.2021г.; 1 место в областном конкурсе «Студент СПО -2021» в номинации «Преодоление», 1 место в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенция «Вязание на спицах»;

- Козлова Т., диплом 2 место международный конкурс в номинации «Вокальное и инструментальное творчество» Работа: исполнение песни «Я хочу, чтобы не было войны» - видео. Диплом № ТК2797380 от 10.03.2021г.; международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск - молодые голоса» (г. Москва), номинация «Вокальное творчество», конкурсная работа - песня «Мама, мамочка», диплом N RS 338 164551 Победитель (2 место) от 28.11.21;

- Зорина Е., диплом 2 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Литературное творчество» Работа: исполнение отрывка из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие». Диплом № APR 819 - 418541 от 06.03.2021г.;

-Журавлева К., 1 место IX Международного конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Образ, бережно хранимый» Центр гражданского образования «Восхождение». Проект: Центр «Замок Талантов». Диплом № ZT 417 – 110363 от 21.04.2021г.;

- Колобова Е., диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «День Победы» Название работы: исполнение песни (видео) «А закаты алые» Диплом № ТК2969836 от 12.05.21г.; международный конкурс, номинация: «Вокальное и музыкальное творчество» конкурсная работа - песня «А закаты алые», Диплом ДК 10000 45098 Победитель II степени, 15.11.21 г. на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС ОНЛАЙН»;

- Корякова Е., ФГОС урок, всероссийская олимпиада «Основные понятия химии» диплом 1 место; ФГОС урок, всероссийская олимпиада «Концепция современного естествознания» диплом 1 место, Центр развития УМНИКС; всероссийская олимпиада по физике, победитель (1место); ЦГО «Восхождение» XI Международная олимпиада «Интеллектуал» по физике, диплом 1место; Европейский комитет образования ЕВРОКО. РФ международный конкурс «География на купюрах» (презентация), диплом 1 место; международная олимпиада по биологии «Бионика - учимся у природы: новейшие достижения будущего», победитель, 1место;

- Данилевская М., диплом за 2 место в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» в ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Шевцова В., Юрченко К., диплом за 3 место в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» в ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Клюева А., 3 место в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенция «Вязание на спицах»;

- II Всероссийская олимпиада по биологии на сайте «Мир олимпиад» (12чел.),

- Зоркальцева А. -1место

- Юсупова В.- 1место

- Ктиторова А.. -2 место;

- II Всероссийская олимпиада по географии на сайте «Мир олимпиад» (5чел.),

- Пелихова О. - 2 место;

- европейский комитет образования ЕВРОКО. РФ международный конкурс: Соловьева А. - «Полезный разговор о вредных привычках» (презентация), диплом, 1место; Корякова Е., Семенова А. - «Комнатные лекарственные растения» (презентация), диплом, 2 место; Лысов В. - «Кофе – вред или польза» (презентация), диплом, 2 место; Чернецова З. ПНК-431 «ЕАО в годы войны» 1 место, «Защитники Родины» (исследовательская работа) 1 место; Грачева Ю. «Защитники Родины» (исследовательская работа) 1 место; Хисматулина М. «Мой прадедушка - герой» (сочинение) 1 место;

- всероссийский проект по историко-патриотическому воспитанию «Памятные даты Великой победы» на сайте «Агентство социальных технологий и коммуникаций» участие -17 человек;

- всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках Отечества» на сайте «Всероссийское педагогическое собрание» участие - 10 человек;

- всероссийский конкурс «Диктант Победы», участие - 20 человек;

- всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности с 30.11 по 16.12. 2021г., участие -109 человек;

- областная олимпиада «Я знаю свою область», участие 13 чел.,

- V Всероссийский юридический диктант с 3.12 по 12.12.2021г., участие - 93 человека, победители: Волобуева А., Чернова С., Фролова В.;

- Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании. Беспилотный транспорт. Цифровое производство», участие 176 человек;

- всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей в сети интернет»;

- в рамках недели общеобразовательных дисциплин:

олимпиада по истории - Ктиторова А. -1 место, Мартынова Т. - 2место, Никитина К. -3 место;

- олимпиада по математике среди обучающихся 1 курса, участие -24 человека. Оржицкая Е.- 1 место, Волобуева А.- 1 место, Коваленко Д. - 2 место;

- олимпиада по праву «Знаешь ли ты Конституцию РФ?» среди обучающихся 1 курса. 1 место группа ПВКД - 411 (Бондаренко С., Волобуева А., Морозова А., Фокин Р.; 2 место группа КМ-311 (Оржицкая Е., Вакуленко А., Франц Д.; 3 место группа ПВК-411 (Лазарева В., Вотинцева Е., Юркевич Н., Скобелкина А.);

- олимпиада по обществознанию для обучающихся 1 и 2 курсов, участие - 22 человека. 1 место - Назарова Д., 2 место -Павленко И., Никанова Е., Фомина В., Косинова А., Бондаренко С., Дорох С. 3 место - Кульмаметова А., Галиусова Е., Зоркальцева Н., Фролова А.;

- онлайн - уроки «Банк России», онлайн-зачет по финансовой грамотности участие - 109 человек, победители: Емельянов Эльдар, Емельянов Эдуард, Скобелника А.;

- городская олимпиада по математике участие 5 человек. Понамарева С. - 2 место;

- областная олимпиада «Я знаю свою область» участие 13 человек. Призеры - Соловьева А., Корякова Е., Гизатулина А., Юсупова В.;

- урок Цифры «Искусственный интеллект в образовании», «Цифровое производство», «Беспилотный транспорт», участие - 176 человек;

- всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей в сети Интернет» - участие 17 человек;

Региональный конкурс «Я - талантлив» 2021 ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» г. Биробиджан.

- номинация «Изобразительное искусство»: Гизатулина А., диплом 1 место, Кульмаметова А., диплом 2 место, Юсупова В., диплом 3 место, Матиенко А., диплом 3 Анна Матиенко, группа ПНК-421 (руководитель Е.М. Иванова). Диплом 1 место в Номинации «Художественное слово», регионального конкурса одаренных детей и талантливой молодежи «Я – талантлив». ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» г. Биробиджан 2021г.;

- номинация «Художественное слово»: Лялинская А., диплом 2 место, Хисматулина М., свидетельство участника;

- номинация «Вокал»: Козлова Т., диплом 2 место, Колобова Е., диплом 3 место, Дертун Н., диплом 3 место;

- областная акция «Читай, страна!», приуроченной к Общероссийскому дню библиотек (27 мая) и Дню русского языка (6 июня), ОГБУ ДО «Центр «МОСТ» ЕАО. Благодарность за участие: Лялинская А., Матиенко А., Журавлева К.

**Самообразование и использование современных технологий.** Наряду с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования и воспитателя. Педагоги техникума постоянно работают и отчитываются по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в целях личностного развития обучающихся, тестирования уровня компетенций обучающихся. При этом используются текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатываются дополнительные материалы и задания.

На занятиях используются электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используются локальная сеть и электронная почта. Использование современных педагогических и информационных технологий обучения позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс.

Активно используются преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования и воспитателями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы (классные часы, предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций обучающихся и т.д.).

В отчетном 2021 году педагоги техникума провели 17 открытых уроков и 18 открытых внеклассных мероприятий; было осуществлено 104 взаимопосещений (49 –

посещение уроков, 55 – посещение внеклассных мероприятий) педагогами и председателями методических комиссий; 28 занятий и открытых мероприятий с целью контроля посетили члены администрации.

В связи с переходом на дистанционное обучение во втором полугодии 2020/2021 учебного года в отчетном году значительно сократилось количество проведенных предметных декад и недель: проведена неделя общеобразовательных дисциплин (МК дисциплин общеобразовательного цикла) и 3 недели профессиональных дисциплин (МК профессий сферы услуг, кулинарии и прикладного творчества).

Педагоги техникума – активные участники всероссийских и международных дистанционных проектов для педагогов; активно привлекают обучающихся техникума к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах педагоги Акмухаметова Н.В., Чистякова Е.П., Оргина И.А., Сидорова Н.С., Иванова Е.М., Шаповалова О.Н. Значительно расширилось участие педагогов в проектах сайта Всероссийских конкурсов для педагогов Росконкурс.ру; сетевого издания Педагогический ресурс.ру; сетевого издания Педагогическая практика.ру; образовательного портала Мой университет.ру и ИНФОУРОК и др.

В настоящее время педагогический коллектив техникума – это коллектив единомышленников, который стремится идти в ногу со временем, находится в постоянном поиске творческих инноваций, прогрессивных методов в организации образовательного процесса, способствующих повышению качества профессионального образования, формированию у выпускников знаний, умений, профессионального опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их востребованность на рынке труда.

### 4.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методической работой техникума руководит методический совет техникума. Методический совет техникума курирует разработку содержания образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ) и основных программ профессионального обучения; рассматривает и согласовывает рабочую учебно-программную документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

- обеспечивает методическое сопровождение разработки учебно-методических материалов образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ);
- обеспечивает методическое сопровождение разработки комплекса оценочных средств (КОС и КИМ) для оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечивает методическое сопровождение разработки содержания и форм организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В отчетный период в техникуме разработаны 106 рабочих программ учебных дисциплин, практики и МДК по профессиям и специальностям (МК кулинарного отделения - 27; МК профессий сферы услуг - 2; МК общеобразовательных дисциплин - 77); доработаны 113 рабочие программы по УД, МДК по профессиям и специальностям (МК кулинарного отделения - 4; МК профессий сферы услуг - 42; МК общеобразовательных дисциплин - 67).

Разработаны 15 программ профессиональных модулей (МК кулинарного отделения - 15; МК профессий сферы услуг - 0; МК общеобразовательных дисциплин - 0); доработаны - 20 программ профессиональных модулей (МК кулинарного отделения - 3; МК профессий сферы услуг - 8; МК общеобразовательных дисциплин - 9).

Разработаны и доработаны фонды оценочных средств: разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) - 41 единица (МК кулинарного отделения - 23; МК

профессий сферы услуг – 14; МК общеобразовательных дисциплин - 4); доработаны 8 сборников контрольно-оценочных средств (КОС) (МК профессии сферы услуг).

Разработаны методические материалы:

- Программы государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году: Программы ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям: 39.01.01 Социальный работник, 19.01.04 Пекарь, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Программы ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (для студентов и преподавателей);
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (для студентов и преподавателей);
- Методические рекомендации по выполнению и защите письменных экзаменационных работ и проведению государственного экзамена для обучающихся по ППКРС и ППССЗ;
- Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся по заочной форме обучения;
- Методические указания по подготовке экзаменам и зачетам;
- Сборник технологических карт приготовления осетинских пирогов;
- Сборник лабораторных работ по МДК по ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология общественного питания;

ПМ 02. Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок по профессии 43.01.01. Официант, бармен;

- Сборник инструкций по изготовлению изделий прикладного творчества;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по ОП 01 Сервисная деятельность по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- Сборник оценочных средств для проведения промежуточной аттестации: дифференцированного зачета, квалификационного экзамена по ППКРС 29.01.07 Портной.

В таблице приведены сравнительные ***данные об обеспеченности образовательного процесса*** в техникуме учебной и художественной литературой в период 2018-2021 гг.

| **п/п** | **Наименование** | **2019** | **2020** | **2021** |
|---|---|---|---|---|
| | Основной фонд (экз.) | 11178 | 11178 | 11 321 |
| | Всего основной учебной литературы (экз.) | 5107 | 5107 | 5250 |
| | Всего обучающихся | 284 | 332 | 335 |
| | Количество учебной литературы в среднем на 1 обучающегося/ % | 17,8% | 15,38 % | 15,67% |

Библиотечный фонд составляет 11321 экземпляров, из них учебная литература – 5250 экземпляров.

В учебный фонд библиотеки техникума входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации. Учебные издания, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебных планов реализуемых в техникуме образовательных программ.

Фонд основной и дополнительной литературы дополняется дидактико-методическим оснащением, компакт-дисками, сборниками заданий, рабочими тетрадями, печатными плакатами для наглядного использования.

В фонде библиотеки имеется специализированный фонд, включающий в свой состав дополнительные издания по отраслям знаний, предназначенные для обеспечения образовательного процесса, которые используются обучающимися для выполнения практических работ, а также преподавателями в комплекте методического обеспечения кабинета.

В техникуме работает библиотека, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Интернет, оргтехникой: принтер, ксерокс, мультимедийная установка, экран, телевизор, видеоприставка, DVD-плэйер, МФУ.

В таблице отражен ***процент обеспеченности учебно-материальной базы*** (учебники, учебное оборудование)

| **Наименование профессии/ специальности** | **Оснащенность учебной литературой (кол-во учебников-/% оснащенности)** | **Оснащенность учебным оборудованием (/% оснащенности)** |
|---|---|---|
| Официант, бармен | 81/100 | 80% |
| Портной | 165/100 | 90% |
| Технология парикмахерского искусства | 146/ 90 | 90% |
| Коммерция (по отраслям) | 278/100 | 70% |
| Технология продукции общественного питания | 221/100 | 90% |
| Продавец, контролер – кассир | 264/100 | 80% |
| Пекарь | 110/85 | 70% |
| Повар, кондитер | 132/100 | 90% |
| Швея | 140/100 | 80% |
| Вязальщица трикотажных изделий, полотна | 135/100 | 80% |
| Обувщик по ремонту обуви | 92/100 | 70% |
| Дошкольное образование | 267/50 | 65% |
| Преподавание в начальных классах | 359/80 | 50% |
| Социальный работник | 191/60 | 50% |

### 4.5. Материально-техническая база техникума

Техникум расположен по адресу ул. Набережная, 12, состоит из здания учебного корпуса и корпуса общежития. Среднегодовое количество проживающих в общежитии – 360 человек.

На входе в учебный корпус установлен пандус для инвалидов.

Практическая подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения организована в мастерских техникума и на предприятиях города.

В техникуме оборудованы:

- 3 мастерских швейного производства;
- мастерская вязально-трикотажного производства;
- мастерская обувного производства;
- мастерская хлебобулочных изделий;
- мастерская продовольственных товаров;
- мастерская непродовольственных товаров;
- мастерская по профессии «Повар»;
- лаборатория технологии приготовления пищи;
- лаборатория технологии швейного производства;
- салон-парикмахерская;
- тренажерный зал барменов;
- раскройный участок.

Все мастерские и лаборатории оснащены мебелью, инвентарем и оборудованием для проведения практики и лабораторно-практических занятий. В 2022 году будет завершено оснащение мастерской по профессии «Кондитер».

В таблице приведены ***данные по характеристике площадей, используемых в образовательном процессе техникума.***

| **№п/п** | **Наименование объекта** | **Количество объектов** | **Площадь кв. м** | **Количество мест** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Учебный корпус в т.ч.: | 1 | 6976,9 | 1030 |
| 1. | Учебные кабинеты | 18 | 934,0 | 420 |
| 2. | Лаборатории | 3 | 262,2 | 58 |
| 3. | Тренажерный зал по профессии «Официант, бармен» | 1 | 31,1 | 15 |
| 4. | Библиотека | 1 | 66,3 | 40 |
| 5. | Книгохранилище | 2 | 62,7 | - |
| 6. | Учебные мастерские | 10 | 540,5 | 135 |
| 7. | Склады учебных материалов | 3 | 64,7 | - |
| 8. | Спортивный зал | 1 | 181,9 | 30 |
| 9. | Актовый зал | 1 | 164,3 | 176 |
| 10. | Хозяйственная и производственная кладовые | 1 | 36,4 | - |
| 11. | Бойлерные | 1 | 31,2 | - |
| 12. | Кухня и подсобные помещения | 1 | 231,3 | - |
| 13. | Столовая | 1 | 198,2 | 156 |
| 14. | Административные кабинеты (директор, заместители, методкабинет, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта) | 20 | 518,7 | - |
| 15. | Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения | | 3653,4 | |
| 16. | Общежитие | 1 | 4207,8 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | в т. ч. жилая площадь | | 2152,8 | |
| 17. | Спортивная площадка | 1 | | |

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по заявленным профессиям и специальностям и уровням образования.

Принципиально важным является качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. В учебном корпусе установлена локальная сеть, учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерным оборудованием, имеется 4 компьютерных класса на 54 посадочных мест.

Все кабинеты соответствуют современным требованиям. Санитарно-бытовые условия кабинетов, мастерских, лабораторий, помещений общежития техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса. В техникуме оборудован актовый зал, оснащенный компьютерной и проекционной техникой и звуковой аппаратурой.

В отчетный период проделана следующая работа по улучшению условий функционирования образовательного процесса:

- в учебном корпусе техникума выполнен косметический ремонт кабинетов, мастерских;
- в нескольких классах заменены деревянные оконные проемы на современные пластиковые с повышенным теплосбережением;
- открыта новая мастерская с современным ремонтом по профессии Повар, оснащенная новым оборудованием, компьютерной и проекционной техникой .
- в общежитии произведен ремонт комнат, мест общего пользования, отсеков и коридоров, проведены ремонтные работы по замене кровли в общежитии, ремонт кабинета по специальности технология парикмахерского искусства, проведены работы по озеленению территории техникума;
- приобретены хозяйственные и расходные материалы (сантехнические товары, моющие средства, канцтовары, бланки).

Выполнены предписания контролирующих органов: Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора.

Проведен ежегодный ряд мер по подготовке техникума к новому учебному году.

Для выполнения условий практикоориентированного образования руководством техникума учитывается выбор социальных партнеров: техникум тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации техникума.

### 4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса в техникуме

В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, нормативных локальных актов разработаны и утверждены следующие положения:

- «О службе охраны труда»;
- «О системе управления охраной труда»;
- «О комиссии по охране труда»;
- «Об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда от профсоюзного комитета»;
- «Об особенностях расследования несчастных случаев»;
- «О проведении Месячника по охране труда»;
- «О порядке проведения Дня охраны труда»;

- « О трехступенчатом контроле за состоянием условий и охраны труда»;

и документация:

- должностная инструкция специалиста по охране труда;
- перечень действующих инструкций по охране труда для работников техникума в соответствии со штатным расписанием;
- инструкции по охране труда для различных категорий работников;
- программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте;
- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы следующие приказы:

- «О назначении ответственных лиц за безопасные условия труда»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение инструктажей по охране труда» (с сотрудниками и обучающимися техникума);
- «О назначении ответственного лица за электробезопасность техникума»;
- «О назначении ответственных за пожарную безопасность и о противопожарных мероприятиях»;
- «О создании комиссии по обеспечению пожарной безопасности»;
- «Об установлении противопожарного режима в техникуме».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране рабочего персонала хранятся в службе охраны труда. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе охраны труда.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который проводится ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится в службе охраны труда. В отделе кадров хранятся медицинские книжки каждого работника, за исключением заведующего и работников столовой, а также работников пекарного цеха - у них она хранится на рабочем месте.

Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции.

Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию, назначена также комиссия по осмотру объектов, и определению требуемого объема требующего ремонта.

Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий и сооружений, за проведение инструктажей по пожарной безопасности.

Согласно приказу инструктажи проводит ответственный за пожарную безопасность. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого, внепланового) ведется в журналах. Ведется журнал отработки плана эвакуации. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены.

В техникуме имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

Проводится целенаправленная работа по профилактике проявлений терроризма, экстремизма, ответственный за данное направление работы – В.Ю. Леонов, преподаватель ОБЖ. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике проявлений терроризма, экстремизма и антитеррористическому просвещению обучающихся техникума, включающий как календарно-тематический план, так и постоянные, ежедневные, еженедельные, ситуационные меры, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в техникуме.

Организован инструктаж персонала и детей по повышению бдительности и порядку действий в чрезвычайных ситуациях; внеплановое обследование объектов на предмет соответствия требованиям антитеррористической защищенности. Проводится почасовой обход сторожами(вахтерами), воспитателями закрепленной территории. Ежедневно проверяется исправность кнопок тревожной сигнализации. Издан приказ «О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2021/2022 учебном году. Сотрудники техникума 2 раза в год проходят инструктаж по порядку действий в случае ЧС, в т.ч. террористического характера. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из зданий в случае ЧС, оформляемые актом. Установлены рамки металлодетектеров. Заключен договор с ЧОП «Щит» на оказание охранных услуг. Усовершенствована система видеонаблюдения, которая включает:

| | **Всего видеокамер** | **Внутренних видеокамер** | **Внешних видеокамер** |
|---|---|---|---|
| **Учебный корпус** | 25 | 11 | 14 |
| Видеокамеры скрытого наблюдения | 6 | 6 | - |
| **Общежитие** | 16 | 6 | 10 |
| Видеокамеры скрытого наблюдения | 2 | 2 | - |
| **Итого** | **49** | **25** | **24** |

***Анализ результатов***

1. Режим работы техникума соответствует требованиям Сан ПиНа.
2. Численность обучающихся в отчетный период соответствует данным госзадания.
3. Уровень квалификации управленческих и педагогических кадров позволяет обеспечить качественный образовательный процесс в техникуме.
4. Педагоги техникума проходят повышение квалификации соответствии с планом повышения квалификации в очном и дистанционном режимах.
5. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках целенаправленной деятельности методической службы техникума.
6. Организована совместная научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся, реализуемая сообществом педагогов и обучающихся техникума на основе единой темы НИР коллектива техникума.
7. Педагогический коллектив техникума продолжает работу по обмену передовым педагогическим опытом на различных уровнях: внутриорганизационном, областном, региональном, всероссийском, международном.
8. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяют выполнить объем содержания образовательного процесса.
9. Обеспечена безопасность образовательного процесса в техникуме.

## 5. Трудоустройство выпускников и социальное партнерство

### 5.1. Служба содействия трудоустройству выпускников

Для полноценной педагогической информационной поддержки профессиональной подготовки социальными партнерами в 2011 году в техникуме была создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). Целью создания Службы является максимальное содействие трудоустройству выпускников и занятости обучающихся во время каникул.

Основные задачи Службы включают в себя:

- формирование базы данных выпускников и обучающихся техникума;
- проведение консультаций для выпускников по вопросам трудоустройства;
- взаимодействие с организациями и предприятиями города и области;
- взаимодействие с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Биробиджана» (ОГКУ «ЦЗН г. Биробиджана») и центрами занятости районов области по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Служба помогает активно развивать информационную поддержку обучающихся, в том числе и со стороны социальных партнеров. Для реализации данного вопроса проводится работа в нескольких направлениях:

*Первое направление* - это ***использование веб-сайта*** ОГПОБУ «Технологический техникум»: www.tehteh.ru. На данном ресурсе каждый выпускник и обучающийся может получить интересующую его информацию и задать вопрос администрации техникума.

*Второе направление* – это ***использование социальных сетей*** при реализации направлений работы центра.

*Третье направление* - это ***консультационная работа*** с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Задача педагогического коллектива техникума - помочь каждому выпускнику использовать полученные знания, умения, компетенции для личного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения карьеры, трудоустройства.

*Четвертое направление* - это ***разработка методических материалов*** по вопросам трудоустройства выпускников.

*Пятое направление* - это ***публикация материалов.***

Техникум ежегодно размещает информацию о себе и направлениях обучения в одном из наиболее читаемых работодателями города, рекламном периодическом издании «Найди, что ищешь», а также в справочнике центра занятости населения, в журнале «Абитуриент», в городском журнале «Молодое поколение», в периодической печати, в средствах массовой информации.

*Шестое направление* – это ***организация временной занятости*** обучающихся.

В период летних каникул занятостью были охвачены около 38 % от числа обучающихся техникума; 7 обучающихся были объединены в трудовую бригаду и выполняли различные хозяйственные работы и косметический ремонт в общежитии техникума. Более 85 обучающихся 2-3 курсов работали на предприятиях города и области.

*Седьмое направление* – ***организация Службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников*** (проведение единого Дня информирования выпускников по вопросам трудоустройства, стажировки, организация экскурсий студентов на предприятия города, организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников презентаций компаний, дней карьеры, и т.д.).

*Восьмое направление* – ***взаимодействие с органами по труду и занятости населения.***

ОГПОБУ «Технологический техникум» и ОГКУ «ЦЗН г. Биробиджана» осуществляют эффективное взаимодействие 20 лет. Работники центра занятости регулярно проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, его специфике и возможностям. На встречах в онлайн режиме сотрудники центра занятости познакомили обучающихся с особенностями работы, предоставили возможность самостоятельно произвести поиск работы по имеющимся вакансиям в электронной базе данных, пройти тестирование.

Обучающиеся и выпускники техникума приняли участие в онлайн ярмарках вакансий учебных мест в учреждениях высшего профессионального образования Дальневосточного региона.

*Девятое направление* - ***взаимодействие с организациями здравоохранения.*** Заключаются соглашения о сотрудничестве с медицинскими организациями для реализации просветительской деятельности по сохранению здоровья, гигиене труда будущего специалиста и его психологическому сопровождению в профессиональной деятельности.

*Десятое направление* - ***участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников***.

Целенаправленная работа Службы дает положительные результаты по трудоустройству выпускников. Техникум планирует и в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям.

## 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в департамент образования ЕАО.

Службой содействия трудоустройству ведется работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и области, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Результатом данной работы является стабильность показателей трудоустройства выпускников техникума.

| **Год** | **Выпуск** | **Трудоустроены (чел./%)** | **Не трудоустроены (чел. /%)** | **Продолжили обучение (чел. /%)** | **Призваны в РА (чел. /%)** | **Декретный отпуск (чел. /%)** | **Другое (чел. /%)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019 | 55 | 36/65,5 | - | 8/14,5 | 10/18,2 | 1/6,25 | - |
| 2020 | 81 | 54/66,7 | 1/1,2 | 14/17,3 | 7/8,6 | 2/2,4 | 3/3,7 |
| 2021 | 99 | 66/66,7 | - | 22/22,2 | 4/4,1 | 4/4,1 | 3/3,0 |

В 2021 году выпуск составил 99 человек, в том числе 12 сирот (12,1 %):

- трудоустроено - 66 человека (66,7 %), из них сирот - 6 человек;
- продолжили обучение - 22 человек (22,2 %), из них сирот - 5 человек;
- призваны в ряды Российской армии - 4 человек (4,1 %);
- в декретном отпуске - 4 человек (4,1 %), из них сирот - 1 человек;
- не трудоустроены - 0 человек (0,0 %);
- другое – перемена места жительства - 3 человек (3,0%).

## 5.3. Социальное партнерство

В 2021 году взаимодействие ОГПОБУ «Технологический техникум» с социальными партнерами осуществлялось в различных формах и было направлено на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума;
- совершенствование содержания образования;
- организация образовательного процесса;
- контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из приоритетных направлений развития техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве.

Предметом договора являются следующие пункты:

1. Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.
2. Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных практических работ.
3. Проведение экскурсионных занятий.
4. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
5. Назначение опытных специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и проектов, рецензентами работ.
6. Проведение деловых встреч работников предприятий с обучающимися.
7. Полная подготовка специалистов по заявке предприятия (целевая подготовка).
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации работников предприятий.
9. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями спецдисциплин и мастерами производственного обучения техникума.
10. Помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума.

На протяжении многих лет техникум тесно связан с организациями легкой промышленности, общественного питания и сферы услуг города и области. Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о прохождении различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.

В 2021 году техникум заключил 126 договоров о прохождении учебной и производственной практики с 56 предприятиями города:

***По профессии 29.01.07 Портной***

1. ООО «Аир»

***По профессии 11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна***

1. ООО «Аир»

***По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах***

1. МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджана
2. МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»
3. МБОУ «СОШ с. Амурзет»

4. МБОУ СОШ № 10 г. Биробиджана
5. МБОУ СОШ № 11 г. Биробиджана
6. МБОУ СОШ № 16 им. Н. Косникова
7. МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск
8. МБОУ СОШ № 3 п. Смидович
9. МБОУ СОШ № 8 г. Биробиджана
10. МКОУ «СОШ с. Екатерино-Никольское»
11. МКОУ ООШ им. Густава Ивановича Радде
12. МКОУ ООШ с. Степное
13. МОУ НОШ с. Бабстово

По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1. Магазин «Мясной»
2. ООО «Айрекс», магазин «Колба»
3. ООО «Аметист»
4. ООО «Аргумент»
5. ООО «БУМ-1»
6. ООО «Ева»
7. ООО «Пастораль»
8. ООО «Радуга вкуса»
9. ООО «Управа»
10. ООО «Юнитком»
11. ПАО «ВымпелКом»

По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1. АО «Теплоозерский цементный завод»
2. МБДУ Детский сад «Звездочка» с. Калинка
3. МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»
4. МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»
5. МБОУ СОО школа № 15 п. Биракан
6. МБОУ СОО школа № 15 п. Биракан
7. МБОУ СОШ № 95 им. Н. Щукина
8. МКОУ «ООШ с. Желтый Яр»
9. МКОУ «СОШ с. Найфельд»
10. МКОУ ООШ с. Степное
11. ООО «ВГОСТИ»
12. ООО «Венга»
13. ООО «Гостиница «Центральная»»
14. ООО «ДВ Невада»
15. ООО «Управа»
16. ООО «Шейк»
17. ООО ПКФ «Будыло и К$^0$»
18. ФКУ ИК-10 УФСИН России по ЕАО
19. МУП «Комбинат школьного и студенческого питания»
20. ООО «Феличита»

По профессии 39.01.01 Социальный работник

1. ОМД «Волонтер XXI века» ЕАО:

По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1. ООО «Бридер», магазин «ШАН-3»
2. ООО «БУМ-1»
3. ООО «Парус»
4. ООО «Парус-2»
5. ООО «Телец»

По профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви

1. ООО «Биробиджанская обувная фабрика Росток»:

По профессии 43.01.01 Официант, бармен

1. ООО «Аргумент»
2. ООО «ДВ Невада»

По профессии 19.01.04 Пекарь

1. МБДОУ «Детский сад № 29»
2. ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный»
3. ОГОБУ «Детский дом № 2»
4. ООО «Бридер-12»
5. ООО «ДВ Невада»
6. ООО «ДВ Невада», г. Хабаровск
7. ООО «Парус»
8. ООО «Пекарь»
9. ООО «Элегия»
10. ООО ПКФ «Будыло и К$^0$»
11. ООО ПМК БВС

По специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1. ОАО «Эффект»

Общей задачей в этом сотрудничестве является подготовка высококвалифицированных кадров.

Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено графиками перемещения обучающихся по отделам, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождением учебной и производственной практик обучающимися, совершенствованием системы морального и материального стимулирования обучающихся.

Программы практик согласуются с работодателями.

## 5.4. Профориентационная работа в техникуме

Профориентационная работа реализуется в техникуме по плану профориентационной деятельности на учебный год. Профориентационная работа направлена на привлечение выпускников школ города Биробиджана и области к выбору профессии или специальности, предлагаемых техникумом.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Дня открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий, мастер-классов, профориентационных выставок и т.д.

Педагоги-профориентаторы техникума встречались с коллективами МБОУ СОШ № 23, 5, 6, 7, 8, 10,11,16 и выпускниками Гимназии № 1 города Биробиджана в целях презентации профессий и специальностей техникума в 2021/2022 учебном году.

В отчетном году проводились следующие профориентационные мероприятия:

- экскурсии для знакомства с материально-технической базой техникума;
- размещение информации в рекламных изданиях и рекламных фильмах о профессиях/специальностях, которые предлагает техникум;
- организация сотрудничества с детскими домами и школами-интернатами, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с ограниченными возможностями здоровья;
- участие и проведение спортивных товарищеских встреч с обучающимися и студентами других образовательных учреждений;
- участие в городских и областных мероприятиях;

- участие обучающихся в городских профессиональных семинарах и мастер-классах;

- выпуск обновленной рекламной печатной продукции;

- распространение печатной продукции по школам города;

- участие обучающихся техникума в волонтерском движении;

- участие обучающихся и педагогов в национальном Проекте «Билет в будущее».

В профессиональных пробах в Проекте «Билет в будущее» по профессиям «Повар», «Кондитер» приняло участие 153 обучающихся школ 6 -11 классов.

В отчетный период организовано около 34 профориентационных мероприятий, среди которых 12 мастер-классов (например, мастер-классы по профессиям «Повар», «Пекарь», «Парикмахер»), 12 экскурсий.

В организации и проведении профориентационных мероприятий приняли участие более 170 обучающихся техникума.

Были организованы и проведены экскурсии с воспитанниками детских домов № 2, № 3 и школ-интернатов п. Бира, с. Ленинское.

С 01 по 05 марта 2021 года в техникуме проходил IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Преподавание в младших классах».

С 15 по 20 апреля 2021 года победитель регионального чемпионата Глаз Александра приняла участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Ярославль.

Разработан и утвержден совместный план работы с каждой городской школой, детскими домами для более качественной профориентационной работы. В школах организованы профориентационные уголки с информацией о каждой профессии и специальности, о перспективах обучения в техникуме.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещается ежегодно до 01 марта на сайте техникума: правила приема обучающихся, условия приема, перечень профессий и специальностей (с информацией о прохождении поступающими обязательного медицинского осмотра), сведения о наличии мест в общежитии, форма заявления, а также электронный вариант заявления.

Были разработаны дополнительные документы для поступающих на 2021/2022 учебный год: памятка для поступающего; особенности приема для поступающих в условиях карантина по COVID-19; пошаговая инструкция для подачи документов в электронном виде.

***Анализ результатов***

1. Выпускники техникума востребованы на рынке труда города Биробиджана и области.

2. Служба содействия трудоустройству выпускников техникума оказывает существенную информационную поддержку обучающихся, а также содействует установлению связей с социальными партнерами.

3. Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки квалифицированных специалистов и их востребованность на рынке труда, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций выпускников.

4. Техникум заключает договоры для организации и проведения практик на базе предприятий торговли, общественного питания и сферы обслуживания г. Биробиджана.

Службой содействия трудоустройству ведется работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и области, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

5. В последние 3 года ежегодно повышаются показатели трудоустройства выпускников техникума. Средний показатель трудоустройства выпускников за последние три года составляет 61,3 % (государственное задание по среднему значению количества выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания техникума по полученной профессии - 49 %), что свидетельствует о постоянном выполнении техникумом государственного задания.

6. В техникуме проводится целенаправленная, плановая профориентационная работа.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

### 6.1. Мониторинг качества образования

**Качество образования -** важнейший показатель успеха образовательной организации, система, в которой все компоненты взаимосвязаны и дополняют друг друга, поэтому управление им является приоритетным в работе администрации техникума.

Мониторинг позволяет на основе постоянного отслеживания процессов в образовательной системе наблюдать динамику ее развития, выявлять проблемы и своевременно принимать меры к их разрешению.

Проводимый в техникуме мониторинг качества профессионального образования является многоплановым, охватывает разные направления, но в обобщенном виде его можно представить в виде *двух основных блоков:*

***Блок 1.*** *Мониторинг качества основных видов деятельности.*

***Блок 2.*** *Мониторинг качества результатов деятельности.*

В блок 1. входят следующие параметры качества образования:

- качество управления;
- качество педагога;
- качество педагогической деятельности;
- качество обучающегося.

***Качество управления.*** Процесс управления в техникуме организуется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих организационную и образовательную деятельность**.** Создание программы развития техникума, нормативных локальных документов, годового и ежедневного планирования строится на основе мониторинга деятельности техникума.

***Качество педагога.*** Важную роль в профессиональном становлении педагога играют правильно спланированные и хорошо организованные мероприятия по достижению целей. Это важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива. Для повышения профессионального роста педагога используются следующие формы: самообразование, курсы повышения квалификации, заочное и дистанционное обучение, постоянно действующие семинары, заседания педагогического и методического советов, Школы мастера, Школы педагогического мастерства; работа в методических комиссиях, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

***Качество педагогической деятельности.*** Определяется уровнем организации образовательного процесса: учебной, учебно-исследовательской, поисково-исследовательской и проектной деятельности, внеклассной и воспитательной работы. В связи с этим в техникуме планируется и проводится контроль разного вида:

- *Персональный контроль преподавателя.* Особое внимание уделяется молодым педагогам: в техникуме организовано наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами.

- *Контроль за преподаванием отдельных предметов или циклов.* Посещая занятия, члены администрации и руководители методических комиссий обращают внимание на

формы, методы, технологии, используемые на уроке. Особое внимание уделяется системе проведения опроса обучающихся и контроля знаний, умений, навыков, компетенций.

- *Контроль за документацией.* Это проверка учебно-планирующей документации на начало учебного года, выполнение программ по окончании полугодия и года; систематический контроль журналов теоретического обучения. Здесь проверяются система опроса, плановое проведение самостоятельных и контрольных работ, объективность выставления оценок, и работа со слабоуспевающими учащимися.

- *Классно-обобщающий контроль в отдельно взятой группе.* Для этого вида контроля выбирается «проблемная» группа. Для решения выявленных в группе проблем проводится всестороннее наблюдение (посещаются уроки, внеклассные мероприятия, групповые линейки, консультации, проверяется журнал теоретического обучения) с последующим анализом, затем совместными усилиями определяются пути решения имеющихся проблем.

Кроме этого, повышению качества образования способствует существующая в техникуме система отчетов руководителей групп по посещаемости и успеваемости обучающихся. Отчеты заслушиваются согласно плану работы на административных или оперативных совещаниях.

*Качество обучающегося.* Определяется через накопление *статистической информационной базы:*

- уровень образования;
- уровень воспитания;
- состояние физического здоровья;
- уровень социального благополучия семей.

В блок 2. входят следующие параметры качества образования:

- мониторинг общеобразовательной подготовки обучающихся;
- мониторинг профессиональной подготовки обучающихся.

В начале обучения методом входного контроля определяется уровень базовых знаний за курс 9-летней школы по основным общеобразовательным предметам (русский язык, математика, история, физика, химия, биология).

Результаты этого контроля в 2021 году показали более высокий уровень подготовки абитуриентов, чем в прежние годы. Каждый преподаватель анализирует пробелы в знаниях обучающихся по своему предмету и планирует работу по их ликвидации. Для этого проводятся консультации (групповые и индивидуальные), на уроках отводится время для повторения, оформляется наглядность в кабинете (схемы, формулы, таблицы), применяются карточки-помощники, алгоритмы и т.д.

В конце первого полугодия и по окончании учебного года проводятся промежуточная аттестация (в форме контрольных работ, тестов, зачетов).

По линии администрации в течение учебного года согласно плану внутреннего контроля проводятся проверочные работы по изученным темам общеобразовательных дисциплин. Результаты анализируются на методических комиссиях, сравниваются с результатами входного контроля или предыдущего контроля.

На протяжении трех последних учебных лет наблюдается рост показателей качества знаний обучающихся техникума.

*Сравнительные данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся техникума, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС)* за последние 3 учебных года приведены в таблице.

| Год | Количество обучающихся на конец отчетного года | | Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. | Успеваемость | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым | Качество знаний, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | В акад. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | отпуске (в общее число обуч.не входят) | года по одному и более предметов | | дисциплинам, УП и ПП | |
| 2018/2019 | 244 | 7ч | 22 | 90,9 | 54 | 22,1 % |
| 2019\2020 | 269 | 8ч | 27 | 89,9 | 70 | 26 |
| 2020/2021 | 332 | 6ч | 32 | 90,3 | 98 | 29% |

По итогам 2020/2021 учебного года доля обучающихся на «4» и»5» по всем изучаемым дисциплинам (УД, МДК, ПМ) образовательных программ СПО составляет 29 %, что *выше* прошлогоднего показателя на 3 % и *выше* показателя 2018/2019 учебного года - на 6,9 %.

На конец 2020/2021 учебного года 32 обучающихся имеют академическую задолженность (необучающиеся, не прошли промежуточную аттестацию, не успевают по итогам учебного года). Уровень освоения образовательных программ СПО в 2020/2021 учебном году составляет 90,3%, что *выше* показателя 2019/2020 учебного года на 0,4 % (89,9%), ниже показателя 2018/2019 учебного года на 0,6% (90,9%).

Примечание: обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске, в количественный состав обучающихся на конец года, графа «всего» не входят.

*Сравнительные данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся техникума, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (по учреждению в целом без заочной формы обучения)*

| Год | Количество обучающихся на конец отчетного года | | Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по одному и более предметам | Успеваемость | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | В академ. Отпуске (в общее число обуч. не входят) | | | | |
| 2018/2019 | 283 | 7ч | 23 | 91,8% | 68 | 24 % |
| 2019/2020 | 336 | 9ч | 31 | 91,2% | 91 | 27 % |
| 2020/2021 | 335 | 6 | 29 | 91,3% | 78 | 23,3% |

По итогам 2020/2021 учебного года доля обучающихся на «4» и «5» при освоении дисциплин (УД, МДК, ПМ) всех образовательных программ, реализуемых техникумом составляет 23,3 %, что *ниже* прошлогоднего показателя на 3,7 % , ниже показателя 2018/2019 учебного года на 0,7 %

На конец 2020/2021 учебного года в целом по техникуму 29 обучающихся имеют академическую задолженность (необучающиеся, не прошли промежуточную аттестацию, не успевают по итогам учебного года). Уровень освоения образовательных программ по

профессиям и специальностям в 2020/2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом выше на 0,1 %, ниже на 0,5 % по сравнению с 2018\2019 учебным годом

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам трех последних учебных лет обучающихся техникума, осваивающих программы профессионального обучения.

***Сравнительные данные по освоению образовательных программ профессионального обучения (ПО)*** приведены в таблице.

| Год | Количество обучающихся на конец отчетного года | | Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по одному и более предметов | Успеваемость | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | В акад. отпуске (в общее число обуч.не входят) | | | | |
| 2018/2019 | 39 | - | 1 | 97% | 14 | 36% |
| 2019\2020 | 67 | 1ч | 6 | 91,0 | 21 | 31,3 |
| 2020/2021 | 64 | | 5 | 92,2 | 14 | 21,8 |

Уровень усвоения программ профессионального обучения в 2020/2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом *выше* на 1,2 %, и в сравнении с 2018/2019 учебным годом *ниж*е на 4,8 %.

По итогам сравнительного анализа доля обучающихся на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам (предметам) программ профессионального обучения в 2020/2021 учебном году составляет 21,8 %, что *ниже* прошлогоднего показателя на 9,5 % и *ниже* показателя 2018/2019 учебного года - на 14,2 %.

***Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по заочной форме обучения*** в 2020/2021 учебном году представлены в таблице.

| Год | Количество обучающихся на конец отчетного года | | Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по одному и более предметам | Успеваемость | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам и П/О | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | В академ. отпуске | | | | |
| 2018/2019 | 38 | - | - | 100 | 23 | 60,5 |
| 2019/2020 | 62 | - | 2 | 96,7 | 42 | 67,7 |
| 2020/2021 | 61 | | 4 | 93,5 | 33 | 54 |

Уровень освоения образовательной программы СПО по специальности по заочной форме обучения в 2020/2021 учебном году составил 93,5 %, что *ниже* показателя 2019/2020 учебного года на 3,2 %, и *ниже* показателя 2018/2019 учебного года на 6,5

Доля обучающихся, осваивающих программу СПО по заочной форме обучения на «4» и «5» по итогам 2020/2021 учебного года составила 54 % (на 13,7 % *ниже* прошлогоднего показателя и *ниже* показателя 2018/2019 учебного года на 6,5 %).

*Прим. Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске, в количественный состав на конец года, графа «Всего» - не входят.*

По итогам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся в первом полугодии за последние 3 учебных года, включая 1-е полугодие 2021/2022 учебного года, наблюдается тенденция к нестабильностью показателей успеваемости и качества знаний обучающихся техникума, осваивающих образовательные программы СПО и образовательные программы профессионального обучения.

*Сравнительные данные успеваемости и качества знаний в целом по техникуму за первое полугодие 3 учебных лет* приведены в таблице.

В 1 полугодии 2021/2022 учебном году в техникуме обучается 22 группы и 2 группы школьников, в которых на конец полугодия насчитывалось 409 человек.

| **Период (1-е полугодие уч. года)** | **Количество обучающихся на конец отчетного периода (чел.)** | **Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. полугодия (чел.)** | **Успеваемость (%)** | **Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)** | **Качество знаний (%)** |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020 | 418 | 62 | 81,1 | 150 | 35,8 |
| 2020/2021 | 444 | 78 | 82,4 | 139 | 31,3 |
| 2021/2022 | 409 | 62 | 84,3 | 133 | 32,5 |

В первом полугодии 2021/2022 учебного года показатель успеваемости *выше* на 1,2 % по сравнению с показателем этого периода 2020/2021 учебного года, и на 3,3 % *ниже* по сравнению с данными первого полугодия 2019/2020 учебного года.

Нестабильность показателей успеваемости и качества знаний обучающихся техникума в первом полугодии происходит в связи:

- низкой мотивацией обучения обучающихся всех курсов;
- с ошибкой профессионального выбора большего количества обучающихся, чем в предыдущие годы.

Работа педагогического коллектива техникума направлена на оптимизацию образовательной среды техникума, повышение уровня преподавания, на повышение качества знаний обучающихся, на сохранение контингента обучающихся. Уровень знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов отслеживается по результатам проводимых административных контрольных работ, по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Факультативы, олимпиады, проводимые преподавателями техникума, оказывают положительное влияние на мотивацию и уровень образования обучающихся техникума.

Значительную помощь в целенаправленной работе по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся вносят действующие в техникуме органы самоуправления: совет обучающихся, совет профилактики, старостат, где рассматриваются вопросы успеваемости, сохранности контингента, поведения обучающихся и т.д.

### 6.2. Мониторинг качества профессиональной подготовки

Смысл контроля качества профессиональной подготовки заключается в оценке фактического состояния выполнения обязательного минимума содержания, установленного объема учебной нагрузки и требований к уровню подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности.

Первый объект контроля – это выполнение учебных планов и программ. Основным документом, по которому определяются выполнение учебных планов и программ, успеваемость обучающихся и посещаемость ими занятий, является журнал учета учебной и производственной практик.

Контроль практики в техникуме осуществляется также с применением индивидуальных дневников, в которых обучающиеся ежедневно делают записи по содержанию выполненных работ и затраченном при этом времени. Мастера систематически контролируют правильность записей, особенно в части разряда работ и выполнения нормы, а также ставят отметку о качестве выполнения обучающимся работ и фиксируют замечания по ходу выполнения задания. Все рабочие места, в том числе на предприятиях города, соответствуют требованиям программ практики по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Регулярный контроль над ходом проведения практики осуществляется со стороны мастеров производственного обучения, председателей методических комиссий и администрации техникума. Для этого составляются и утверждаются графики, согласно которым ведется контроль над посещаемостью практики и соответствием выполняемых работ утвержденной программе.

Второй объект контроля – это качество обучения. Администрация техникума регулярно посещает уроки практики, анализирует, насколько полно мастер производственного обучения дает знания обучающимся, формируется ли интерес к профессии или специальности, воспитывается ли потребность в знаниях, как развивается у обучающихся самостоятельность в применении знаний на практике, учатся ли они аргументировано доказывать, делать выводы.

Третий объект контроля – качество овладения обучающимися и профессиональными компетенциями. При проведении контроля акцент ставится на успеваемость обучающихся, результаты дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных). Для этого проводится анализ соответствия содержания и сложности контрольно-оценочных средств программе практики и уровню квалификации, % выполнения нормы времени.

Четвертый объект контроля – контроль ведения планирующей и учетно-отчетной документации. Это проверка программ практики, перечней учебно-производственных работ, планов уроков, журналов учета учебных занятий, дневников учета прохождения учебной и производственной практик. Во время этого контроля анализируются последовательность и полнота освоения программы, правильность загрузки обучающихся, методика проведения уроков учебной практики, постановка целей всех видов инструктажей, правильность и своевременность заполнения этих документов.

Пятый объект контроля – это контроль подготовки мастеров производственного обучения к процедуре государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения, когда определяется соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, и, соответственно, результативность обучения и контроля в техникуме.

Для организации процедуры государственной итоговой аттестации выпускников руководителю группы необходимо подготовить отчетную документацию, регламентирующую проведение ГИА, папку учебной группы с полным набором документов, подтверждающих освоение учебного плана каждым выпускником.

Деятельность педагогического коллектива по подготовке высококвалифицированных кадров отражается в результатах трудоустройства выпускников.

Таким образом, шестым объектом контроля является мониторинг трудоустройства, который проводится в течение трех лет после выпуска, причем несколько раз в год, так как некоторые выпускники в течение этого периода меняют место работы и/или продолжают обучение. Этот вид контроля позволяет планировать набор профессий и специальностей с учетом востребованности на рынке труда.

.

### 6.3. Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся

В 2021 году государственная итоговая аттестация в техникуме состоялась для обучающихся, освоивших образовательные программы СПО, по очной и заочной формам обучения.

Выпуск 2021 года по программам СПО по очной и заочной формам обучения составил 86 человек.

По очной форме обучения было выпущено 5 учебных групп общей численностью 66 человек. Государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили выпускники по профессиям:

- 29.01.07 Портной- 12 человек;
- 39.01.01 Социальный работник- 15 человек.

По специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 12 человек;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах- 11 человек;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 16 человек.

Дипломы с отличием получили 2 выпускника: 1 чел. по специальности «Технология продукции общественного питания», 1 чел. – по специальности «Преподавание в начальных классах.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2021 года составляет 58 человек, что составляет 87,9 % от общей численности выпускников.

В 2021 году итоговая аттестация в техникуме состоялась для обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения по очной форме обучения:

- по адаптированным программам профессионального обучения для выпускников школ VIII вида – 11 человек;
- по программам профессионального обучения для обучающихся школ города -12 человек.

По заочной форме обучения было выпущена 1 учебная группа общей численностью 20 человек. Государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 20 выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

По итогам ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» - 20 чел. Дипломов с отличием - 6 чел.

Председатели и члены государственных экзаменационных и аттестационных комиссий отметили хороший уровень подготовки выпускников 2021 года, высокую степень самостоятельности обучающихся в работе, их заинтересованности в будущей профессии.

Выпускники выполнили письменные экзаменационные работы в соответствии с утвержденными темами. На защите выпускных квалификационных работ работодатели предприятий, на которых обучающиеся проходили практику, дали положительный отзыв о профессиональной подготовке выпускников.

На протяжении последних трех лет нет выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших разряд ниже установленного.

***Анализ результатов***

1. Учебные планы и программы по профессиям и специальностям выполнены на 100%.

2. Результаты оценивания уровня общих и профессиональных компетенций выпускников техникума соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

3. Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированного подхода повысило качество подготовки выпускников, что подтверждается следующими результатами: качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников стабильны.

4. Государственной экзаменационной комиссией отмечена высокая степень самостоятельности обучающихся в работе, их заинтересованности в будущей профессии/специальности.

## 7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

### 7.1. Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ); Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», а также Государственной программы ЕАО «Развитие образования Еврейской автономной области на 2018 - 2024 годы», Государственной программы ЕАО «Профилактика правонарушений и преступлений в ЕАО на 2018-2022 годы».

Система воспитательной работы в техникуме учитывает современные тенденции развития российского профессионального образования.

Специфика воспитательной работы в условиях техникума определяется многими факторами, главными из которых выступают:

1. Учет специфики возрастных особенностей обучающихся

2.Компетентная ориентированность системы воспитательной работы исходя из требований ФГОС СПО.

3.Учет современных тенденций развития российского профессионального образования, современных подходов, программ, проектов.

***Цель воспитательной работы в техникуме*:** создание системы работы по воспитанию и развитию личности обучающегося, владеющего профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, готового к созидательной трудовой деятельности, постоянному самосовершенствованию и нравственному поведению в социуме.

Воспитательными задачами в техникуме являются:

- воспитание профессионала (ориентирование обучающихся на конечный результат, организация профессионального обучения с учетом требований работодателей);
- формирование у обучающихся знаний своих гражданских прав и сознательное выполнение гражданских обязанностей;
- оказание социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- социализация личности, формирование готовности к самостоятельному принятию решений и жизненному самоопределению;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- развитие творческого потенциала обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим *направлениям:*

- взаимодействие преподавателей и обучающихся в сферах их совместной учебной и внеучебной деятельности;
- социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся, защита их прав и интересов;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;
- организация общественно-значимой и творческой деятельности обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Важными условиями реализации направлений воспитательной работы в техникуме являются:

- ориентация на конкретный конечный результат;
- повышение эффективности воспитательного процесса;
- опора на творчество и активность обучающихся;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной поддержки обучающихся.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2020-2024 годы, Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021 учебный год.

Система воспитательной работы осуществляется через следующие воспитательные модули:

1. «Моя карьера»- профессиональное обучение
2. «Подросток» - профилактика преступления и правонарушений
3. «Здоровье» - профилактика здорового образа жизни
4. «Я - гражданин России» - гражданско-патриотическое воспитание
5. « Первокурсник» - адаптация обучающихся 1 курса

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определенную прочность, надежность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения, преподавателями дополнительного образования, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим библиотекой, руководителем физического воспитания. Классные руководители и кураторы для организации воспитательной работы в группах назначаются в начале каждого нового учебного года, также в этот период в группах формируются активы учебных групп. Из состава обучающихся всех групп и отделений избираются представители для органов самоуправления: студенческий совет, совет общежития, совет физкультуры, совет профилактики, волонтерский корпус «Содружество».

Составляются и утверждаются на текущий учебный год план воспитательной работы техникума, планы работы кураторов и классных руководителей, воспитателей, ученических органов самоуправления, план по организации работы с родителями (законными представителями)

Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, планы работы классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения, воспитателей, планы работы ученических органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию техникума с сотрудниками правоохранительных органов.

В течение учебного года проводится постоянная работа по сохранности контингента обучающихся и поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями).

### 7.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- -индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- материальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей категории социально-неблагополучного риска и организация работы с ними;
- выявление обучающихся проблемного и асоциального поведения и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими обучающимися;
- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- работа по сохранности контингента и предупреждению самовольных уходов из техникума;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ после выпуска из техникума;
- работа по предупреждению жестокости и насилия по отношению к ребенку.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Законом ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ (ред. от 26.11.2020) «Об образовании в Еврейской автономной области»;
- Законом ЕАО от 16.04.2014 № 500-ОЗ (ред. от 26.11.2020) «О нормативах и правилах формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановлением правительства ЕАО от 28.10.2014 № 566-пп «Об установлении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»;
- Постановлением правительства ЕАО от 28.10.2014 № 557-пп «Об утверждении Порядка осуществления выплат государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи студентам областных

государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Положением «О порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи обучающимся ОГПОБУ «Технологический техникум», разработанном в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- другими локальными нормативными актами техникума.

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственной академической и/или государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Еврейской автономной области.

Для поощрения обучающихся за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначается выплата государственной академической стипендии в повышенном на 30 процентов от государственной академической стипендии размере.

Обучающиеся из категории детей-сирот, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме, получают:

- бесплатное питание;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску.

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств областного бюджета (стипендиальный фонд).

### 7.3. Организация питания обучающихся

Важнейшей задачей в организации питания обучающихся техникума в 2021 году является сохранение материально-технической базы, которая позволяет обеспечивать обучающихся горячими завтраками, обедами, полдниками и ужинами.

Столовая техникума оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. На начало нового учебного года составляется план работы столовой.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» в столовой техникума ведется следующая документация:

1) журнал бракеража готовой кулинарной продукции;

2) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

3) журнал здоровья;

4) журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

5) журнал учета температурного режима холодильного оборудования;

6) ведомость контроля за рациональным питанием обучающихся, в которой подсчитываются килокалории, белки, жиры, углеводы и высчитываются отклонения от нормы «+» или «-»;

7) санитарный журнал.

Также осуществляется производственный контроль.

Работники столовой проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

Обучающиеся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проживают в общежитии, пользуются горячим 4-х разовым питанием из расчета 320 рублей в сутки. Остальные обучающиеся пользуются 2-х разовым питанием из расчета 75 рублей в сутки.

Заведующий столовой организует обслуживание горячим питанием обучающихся, обеспечивает приготовление завтраков, обедов, полдников и ужинов, организует ежедневный контроль.

Ежедневно обеспечиваются:

- завтраками – 25 - 30 человек;
- обедами – 200 - 210 человек;
- полдниками – 35 - 40 человек;
- ужинами – 25 - 30 человек.

В меню включены блюда молочные, молоко, йогурты, сыр, мясные блюда, блюда из рыбы, свежие овощи, кисло-молочные продукты. Используется йодированная соль, морская капуста.

### 7.4. Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимися

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное личностное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, наклонностей, а также выявление и раскрытие творческих способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:

1) *Гражданское, правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание*:

- проведение круглых столов, конференций, внеклассных мероприятий;
- организация психолого-педагогических консультаций для родителей и обучающихся;
- проведение тематических политинформаций; встреч, лекториев;
-организация проектов: «Чествуем героев Отечества», «Добро без границ», «Тепло наших сердец», «От всей души», «Книга в подарок»;

- проведение классных часов по темам: «Герои Отечества»», «Хрустальная симфония памяти»», «День народного единства», «Золотые звезды наших земляков», «Конституция - основной закон Российской Федерации», «Блокада Ленинграда» и т.д.

- проведение мероприятий гражданско-патриотического направления: встреча с воинами-интернационалистами, ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла;

- участие в патриотических акциях, проектах, митингах, форумах, конкурсах патриотической направленности; участие в работе городского молодежного клуба «Диалог на равных»; участие в работе ООО «Молодая гвардия»;

- организация военно-патриотического конкурса «А ну-ка, парни!»;

- проведение циклов бесед по правовым вопросам по темам: «Твои права, обязанности, ответственность», «Подросток и закон», «Юридическая консультация», «Наркомания – путь в никуда!», «Вредные привычки», «Правовой выбор» и др.;

- проведение Дня правовой помощи детям с участием работников правоохранительных органов: лекции, консультации, информационно-правовые встречи; специалистов Государственного юридического бюро, Росреестра ЕАО;

- участие в региональных и областных проектах: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Подарим книгу », «Добрые руки»; « Окна Победы».

- участие во всероссийской правовой акции «Студенческий десант» и т.д.

В работе с обучающимися, стоящими на профилактическом учете используется наставничество педагогов техникума как успешная профилактическая форма работы, дающая положительный результат в воспитании данной категории обучающихся. За каждым из таких обучающихся закреплен наставник, который осуществляет индивидуальную работу с обучающимся, его родителями (законными представителями), контролирует его посещаемость, успеваемость, психоэмоциональное состояние, внеурочную деятельность. Осуществляется межведомственное взаимодействие с сотрудниками МОМВД России «Биробиджанский».

*2) Формирование и пропаганда здорового образа жизни:*

- участие во Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД», во Всероссийском дне Здоровья;

- участие в городских и областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;

- реализация программы «Здоровье»: акции «Наш выбор - здоровье», «Брось сигарету!»; классные часы с участием специалистов медицинских учреждений по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Алкоголь сильнее, чем ты думаешь!», «Здоровое поколение», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Нет – вредным привычкам!», «Суд над алкоголем» и др.;

- интерактивные лекции волонтеров-медиков Биробиджанского медицинского колледжа;

- проведение Дней здоровья, спортивных турниров и командных соревнований;

- участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней;

- участие в областной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта;

3) *Нравственное воспитание*:

- организация посещения музеев, библиотек города, концертных площадок, выставок изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;

- совместная работа с областным Центром детской и юношеской книги, с кинотеатром «Родина», с Биробиджанским духовно-просветительским центром, Молодежным центром, Центром социально-психологической помощи семье и молодежи; ОГБУ ДО «Центр «Мост»», Биробиджанской епархией;

- проведение тематических классных часов, занятий психологического кружка «Психология успеха»;

- посещение литературного клуба «Грани» при Центральной городской библиотеке.

4) *Профессиональное воспитание*:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними; экскурсии на трудовые предприятия

- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на областном и региональном уровнях);

- проведение недель профессионального мастерства по профессиям/специальностям; классных часов.

5) Трудовое воспитание:

- организация субботников по уборке территории техникума; закладка аллеи сирени;

- участие в городских трудовых акциях и мероприятиях

6) *Художественно-эстетическое воспитание*:

В техникуме сложилась *система* внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится *традиционным* коллективным творческим делам (КТД), таким как: День Знаний; День Учителя; Посвящение в первокурсники; День матери; соревнования «Приз первокурсника»; спортивные состязания, новогодний праздник; День Студента; Международный день 8 марта; декады и недели профессионального мастерства; конкурсы профессионального мастерства; мастер-классы, конкурсы в общежитии («Знатоки родной земли», «А ну-ка, девушки», «Девица-краса», «Самая уютная комната» и т.д.); презентация кружков художественной самодеятельности (студенческий Театр моды «Стиль, вокальный кружок «Поющие друзья», ансамбль народно-хорового искусства «Берегиня», танцевальный кружок «Максимум», психологического кружка «Психология успеха» и др.);

В таблице приведена ***информация об участии обучающихся техникума в воспитательных мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня*** (внутриорганизационном, муниципальном, областном, региональном, всероссийском, международном) в 2021 учебном году

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Время проведения** | **Охват обучающихся** | **Результат / руководитель** |
|---|---|---|---|---|
| | ***Внутриорганизационный уровень*** | | | |
| 1. | Участие в правовой профилактической акции «Студенческий десант» - встреча с сотрудниками правоохранительных органов МОМВД «Биробиджанский» России по ЕАО | январь | 12чел. | Зам. директора по УВР Г.Н. Бородулина |
| 2.2 | «Студенческий марафон» - развлекательная игровая программа в День студента: конкурсы, викторины, творческие номера | январь | 186 чел. | Педагоги дополнительного образования |
| 3. | Благотворительная волонтерская акция «Добрые руки» по сбору средств для животных приюта «Хатико» | февраль | 120 чел. | Руководитель волонтерского корпуса |
| 4. | Участие в городском студенческом турнире по боулингу «Страйк, азарт и мастерство» | январь | 22 чел. | Воспитатели |
| 5. | Внеклассное мероприятие «Как это | январь | 36 чел. | Заведующий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | было, посвященное Холокосту: документальный фильм «Бабий Яр» | | | библиотекой И.В.Свиц |
| 6. | Конкурсная программа для юношей «Стоит на страже Родины солдат» | февраль | 20 чел. | Заведующий библиотекой И.В.Свиц |
| 7. | Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов | февраль | 16 чел. | Нестеренко Е.П., Шаталова Г.М., мастера п/о |
| *8.* | Участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia ) в ЕАО по компетенции «Преподавание в младших классах» (техникум) | март | 5 чел. | Рудакова Л.В., преподаватель, куратор гуппы ПНК-441 |
| 9. | Неделя кулинарии | март | 90 чел. | Председатель МК |
| 10. | Литературный час «Знакомый вам, Сергей Есенин» | март | 42 чел. | Заведующий библиотекой И.В.Свиц |
| В | Внеклассное мероприятие «Егорьев день», посвященное истории русской культуры | март | 24 чел. | Педагог дополнительного образования Парфеньева Н.В. |
| 7. | Проведение Всероссийского Урока трудовой доблести в честь 100-летия чествования в России званий и наград | март | 22 чел. | Куратор группы ТТ-431 Лукина Н.Н. |
| 13. | Неделя прикладного творчества: выставки, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки | март | 125 чел. | *Дипломы победителей, грамоты, сертификаты участия* Нестеренко Е. П., руководитель прикладного творчества |
| 14. | Неделя отделения профессий сферы услуг: выставки, конкурсы профессионального мастерства | март | 86 чел. | Председатель МК |
| 15. | Классный час по профилактике наркомании «Наркотики, секреты манипуляции» | март | 20 чел. | Педагог-психолог Бойчина С.А. |
| 16. | Классный час «Я - хозяйка своей судьбы» с участием психолога отдела планирования семьи | апрель | 3 чел. | Педагог-психолог Бойчина С.А. |
| 17. | Урок Мужества: встреча с тружениками тыла в годы ВОВ | апрель | 40 чел. | Заведующий библиотекой Свиц И.В. |
| 18. | Проведение спортивных соревнований по волейболу/девушки/ | апрель | 20 чел. | Руководитель физвоспитания Ковриженко Е. А., |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19. | Выездной тематический концерт участников художественной самодеятельности «И помнит мир спасенный» для пожилых и одиноких людей, проживающих в Социальном доме № 1 | апрель | 18 чел. | Педагоги дополнительного образования |
| 20. | Организация работы трудовой бригады по подготовке техникума к новому учебному году | май-июнь | 5 чел. | Социальный педагог Поверенова А.Г. |
| 21. | День Знаний: Торжественная линейка; классные часы | сентябрь | 290 чел. | Администрация техникума Руководители групп |
| 22. | Урок Мужества: «Курская битва-подвиг в танковом огне» к 75-летию окончания Курской битвы | сентябрь | 89 чел. | Преподаватель ОБЖ Леонов В.Ю. |
| 23. | Информационно-пропагандистское мероприятие «Россия без террора» | сентябрь | 67 чел. | Заведующий библиотекой И.В. Свиц |
| 24. | Проведение III регионального Чемпионата «Абилимпикс» среди обучающихся инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (техникум) | сентябрь | 6 чел. | Администрация техникума |
| 25. | Круглый стол с сотрудниками правоохранительных органов: «Профилактика экстремизма и терроризма в обществе» | сентябрь | 42 чел. | Зам.директора по УВР, Бородулина Г.Н., |
| 26. | Концерт участников художественной самодеятельности ко Дню Учителя | октябрь | 45 чел. | Концертмейстер Иванова Е.М. |
| 27. | Встреча с Уполномоченным по правам ребенка и старшим помощником прокурора области по надзору за исполнением законодательства несовершеннолетних и молодежи | октябрь | 42 чел. | Социальный педагог Поверенова А.Г. |
| 28. | День правовой помощи детям | ноябрь | 50 чел. | Социальный педагог Поверенова А.Г. |
| 29. | Волонтерская акция «Добро без границ» - парикмахерское обслуживание воспитанников детского дома № 1 | ноябрь | 6 чел. | Мастер п/о Сивухина И.А. |
| 30. | Конкурсная молодежная программа в общежитии «Королева осени» | ноябрь | 56 чел. | Воспитатель Попова И.А. |
| 31. | Встреча с сотрудниками прокуратуры ЕАО: «Закон и ответственность» | ноябрь | 117 чел. | Педагог-психолог Бойчина С.А. |
| 32. | Интеллектуально-познавательный конкурс «Улицы нашего города» | ноябрь | 48 чел. | Воспитатель Попова И.А. |
| 33. | Неделя памяти Героев Отечества | декабрь | 270 | Заведующий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | библиотекой Свиц И.В., руководители групп |
| 34. | Общая открытая политинформация «Конституция Российской Федерации» | декабрь | 62 чел. | Преподаватель ОБЖ Леонов В.Ю. |
| 35. | «Билет в будущее»- профессиональные пробы для школьников | декабрь | 25 чел. | Мастера п/о |
| 36. | Вручение волонтерам группы СЦР-331 благодарственных писем за активное участие в социальных акциях ОО «Волонтер XXI века» | декабрь | 14 чел. | Мастер п/о Некрасова Т.В. |
| 37. | Неделя общеобразовательных дисциплин: олимпиады, мастер-классы, внеклассные мероприятия | декабрь | 260 чел. | Председатель МК, дипломы победителей, грамоты, сертификаты участия |
| 38. | Проведение новогоднего студенческого вечера «Новогоднее настроение» | декабрь | 102 чел. | Воспитатели, совет общежития |
| 39. | День Героев Отечества: Урок Мужества «Героям Отечества - землякам ЕАО посвящается» | декабрь | 22 чел. | Заведующий библиотекой Свиц И.В. |
| 40. | Правовая олимпиада для обучающихся | декабрь | 66 чел. | Преподаватель права Тарасевич Т.Л. |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | |
| 41. | Волонтерская акция «Добрые руки»- вручение благотворительных средств для ОО ЕАО «Общество защиты животных» «Добрые руки» | февраль | 160 чел. | Куратор волонтерского корпуса Бородулина Г.Н. |
| 42. | Участие в студенческом турнире по боулингу «Страйк, азарт и мастерство» в РЦ «Хорошее место» | февраль | 20 чел. | Воспитатель Телегина Т.Н. |
| 43. | Участие во встрече с представителями Росмолодежи в ОГБУ «Центр «Мост» | февраль | 20 чел | Зам. директора по УВР Бородулина Г.Н. |
| 44. | Участие волонтеров техникума в городской акции по уборке от снега дворовых территорий | февраль | 10 чел. | Руководитель волонтерского корпуса |
| 45. | Экскурсия обучающихся в Центр детско-юношеской книги «Библиотека нового поколения» | апрель | 18 чел. | Заведующий библиотекой Свиц И.В. |
| 46. | Участие в квесте «На пути к ЗОЖ» в рамках городской акции «Будь здоров» | апрель | 18 чел. | Волонтеры-медики БМК |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 47. | Организация выездного концерта участников художественной самодеятельности техникума для проживающих пожилых людей и ветеранов труда в социальном доме № 1 в честь Дня Победы. | апрель | 20 чел. | Педагоги дополнительного образования |
| 48. | Участие в Первом молодежном этноконфессиальном форуме «Территория согласия» | май | 20 чел. | Заведующий библиотекой Свиц И.В. |
| 49. | Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая | май | 8 чел. | Руководитель физического воспитания Ковриженко Е.А. , |
| 50. | Участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», посвященным Дню Победы | май | 190 чел. | Руководитель волонтерского корпуса Бородулина Г.Н. |
| 51. | Участие в городском конкурсе «Студенческий лидер-2021» | май | 6чел. | Диплом победителя в номинации «Самый активный лидер» |
| 52 | Участие в городском творческом конкурсе «Я талантлив», посвященном творческой и талантливой молодежи образовательных учреждений | июнь | 11 чел. | Дипломы участников. Педагоги дополнительного образования: Парфентьева Н.В.,Смирнова Л.В.,Иванова Е.М. |
| 53. | Участие сборных команд техникума (мужская и женская) в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола | октябрь-декабрь | 26 чел. | Ковриженко Е.А., руководитель физвоспитания |
| 54. | Участие обучающихся в онлайн-площадке Фестиваля истории успеха обучающихся, осваивающих дополнительные развивающие программы «Открытие 2030» | декабрь | 22 чел. | Преподаватель Чистякова Е.П. |
| 55. | Участие волонтеров техникума в городской волонтерской молодежной акции «#Мы вместе» по расчистке дворовых территорий от снега | декабрь | 10 чел. | Руководитель волонтерского корпуса |
| | ***Областной уровень*** | | | |
| 56. | Вручение премии губернатора ЕАО лучшим студентам СПО. | январь | 4 чел. | Премия губернатора ЕАО: Чурикова С., гр. КМ-331, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Галкина А., гр. ПК-321, Яремчук Д., гр.ПК-21, Мозговая О., гр. ПНК-441 |
| 57. | Участие в областной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта | февраль | 7 чел. | Диплом за 3 командное место Леонов В.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ, Ковриженко Е.А., руководитель физвоспитания |
| ***Региональный/межрегиональный уровень*** | | | | |
| 58. | Участие в региональном этапе Всероссийской студенческого фестиваля «Спортивная студенческая ночь» (настольный теннис) | январь | 6 чел. | Диплом победителя за II место Преподаватель физического воспитания Ковриженко Е.А. |
| 59. | Участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в ЕАО по компетенции «Преподавание в младших классах» | март | 5 чел. | Преподаватель Рудакова Л.В. |
| 60. | Участие спортивной команды в региональном этапе «Всероссийского кросса нации 2021» | сентябрь | 4 чел. | Руководитель физического воспитания Ковриженко Е.А. |
| 61. | Участие в региональном этапе Всероссийской акции «День правовой помощи детям»: юридические консультации, профилактические лекции | ноябрь | 38 чел. | Социальный педагог Поверенова А.Г. |
| 62. | Участие в V Всероссийском правовом юридическом диктанте | декабрь | 80 чел. | Преподаватель Тарасевич Т.Л. |
| ***Федеральный уровень*** | | | | |
| 63. | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД!»: цикл мероприятий в группах | март | 70 чел. | Заведующий библиотекой Свиц И. В., руководители групп |
| 64. | Участие во Всероссийском проекте «День героя Отечества» | февраль | 40 чел. | Руководитель музея Свиц И.В. |
| 65. | Участие во Всероссийской патриотической онлайн акции «Бессмертный полк» | май | 200 чел. | Руководитель волонтерского корпуса |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 66. | Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах « Мир Олимпиад» по предметам биологии, географии, химии | январь | 30 чел. | Преподаватели Чистякова Е.П., Рудакова Л.В. |
| 67. | Участие спортивной команды в региональном этапе «Всероссийского кросса нации 2021» | сентябрь | 4 чел. | Руководитель физического воспитания Ковриженко Е.А. |
| 68. | Участие во Всероссийском конкурсе интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» | апрель | 8 чел. | Преподаватель Рудакова Л.В. |
| 69. | Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности: олимпиада, правовые уроки | март | 53 чел. | Преподаватель Тарасевич Т.Л. |
| 70. | Участие в V Всероссийском правовом юридическом диктанте | декабрь | 80 чел. | Преподаватель Тарасевич Т.Л. |
| | ***Международный уровень*** | | | |
| 71. | Участие в Международной акции: « Тест по истории Отечества» - Общественная молодежная палата при Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации | ноябрь | 43чел. | Преподаватель Рудакова Л.В. |

### 7.5. Самоуправление обучающихся

Самоуправление обучающихся техникума осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: актив группы, старостат, совет профилактики, совет обучающихся, совет общежития.

Целью этого направления является развитие организаторских способностей, способностей к самостоятельному принятию решений, инициативы и ответственности, деловых и лидерских качеств, творческого потенциала будущих профессионалов.

*Совет обучающихся* участвует в обсуждении нормативно-правовых актов для обучающихся техникума, в планировании учебно-воспитательного процесса в техникуме; планирует и организует общественно-полезную и внеучебную деятельность обучающихся, координирует волонтерскую деятельность, способствует решению возникающих проблемных ситуаций и т.д.

Направления деятельности совета обучающихся в отчетный период:

- формирование активов групп, актива техникума – проведение акций, мероприятий в рамках действующих в техникуме воспитательных программ;
- организация акций: «Здоровое поколение»», «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- участие в акциях: ««Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»;
- организация и проведение традиционных коллективных творческих дел в техникуме;
- организация поисково-исследовательской работы: поисково-исследовательские проекты;
- участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах;
- проведение спортивных и военно-патриотических состязаний: волейбольный турнир «Кубок директора», спортивные соревнования, спортивные игры и соревнования

«Старты здоровья», «Зимний футбол», спортивные соревнования по пулевой стрельбе «Золотая пуля», участие в турнирах по боулингу, фестивали спорта, военно-спортивные спартакиады и др.;

- организация и проведение конкурсов: «Тяжело в учении- легко в бою!» и др.

*Актив группы* решает повседневные, жизненно важные задачи коллектива обучающихся и студентов, организует групповые собрания, и общественно-полезные коллективно-творческие дела.

*Старостат* осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися и студентами во время учебно-воспитательного процесса, осуществляет наставничество над отстающими, контролирует посещаемость и успеваемость обучающихся.

*Совет профилактики* осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, организует наставничество над трудновоспитуемыми и индивидуальную работу с ними, осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

*Совет общежития* планирует и организует досуговую деятельность обучающихся и студентов, проживающих в общежитии (вечера, конкурсы, игры, викторины и т.д.); осуществляет работу по благоустройству территории техникума (трудовой десант), по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств; проводит собрания; организует конкурсы (« Отчий дом», «Улицы нашего города») и т.д.

На заседаниях старостата, совета профилактики, совета общежития подводятся итоги успеваемости, посещаемости в группах, вопросы участия в конкурсах, акциях, проектах и т.д.

### 7.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

В техникуме создаются и реализуются условия по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению всех категорий обучающихся, включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Мероприятия проводятся в рамках воспитательной программы «Здоровье», которая определяет организационно-методическую деятельность техникума по содействию и укреплению здоровья обучающихся, по созданию и формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Основными целями программы являются:

- формирование у обучающихся техникума знаний, умений и навыков, необходимых для создания устойчивой мотивации к сохранению здоровья и здоровому образу жизни;

- формирование потребности в здоровом образе жизни, способности сказать «нет» наркотикам, алкоголю, курению.

Результатами реализации программы в отчетный период являются:

***1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды***:

- системы мониторинга здоровья обучающихся (диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся техникума к вредным привычкам);

- системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития.

***2. Определение системы профилактических мероприятий***, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта обучающихся в техникуме:

- расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: (тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции, практические занятия с привлечением специалистов Центра профилактики здоровья, лечебно-физкультурного диспансера, ОГУЗ «Психиатрическая больница» и других медицинских учреждений г. Биробиджана);

- целенаправленная работа по повышению уровня психологической помощи обучающимся: индивидуальные консультации, тестирование, занятия психологического кружка «Психология успеха», психологическое сопровождение обучающихся категорий «трудные», «группа риска», «сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «обучающиеся с суицидальными тенденциями», оформление документации по каждому направлению (карты наблюдений; карты сопровождения) и т.д.;

- профилактическая деятельность: классные часы в группах, беседы по темам: «Закон на страже твоих прав» (совместно с сотрудниками МОМВД «Биробиджанский»), «Правовой вектор» (совместно с сотрудниками ОДН МОМВД «Биробиджанский» ), «Как избежать конфликтов», «Алкоголь: в чем опасность» (совместно с врачом ОГУЗ «Психиатрическая больница»), «Наркотик – враг твоего разума» (совместно с сотрудниками МОМВД «Биробиджанский», волонтерами БМК), «Право на выбор и т.д.;

- создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в учебных группах (мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов: классные часы, деловые уроки, тренинги и др.).

***3. Вовлечение большего количества обучающихся во внеучебную деятельность***.

В техникуме действуют кружки и творческие группы прикладного творчества:

- кружок вокального пения «Поющие друзья»;
- кружок народно-хорового искусства «Берегиня»;
- танцевальный кружок «Максимум»;
- студенческий театр моды «Стиль»;
- психологический кружок «Психология успеха»,

а также 10 кружков прикладного творчества под руководством мастеров производственного обучения, которые регулярно проводят открытые занятия кружков и мастер-классы.

В техникуме для обучающихся работают 2 спортивные секции:

- «Общая физическая подготовка» (преподаватель физического воспитания Ковриженко Е.А.);
- «Пулевая стрельба» (преподаватель ОБЖ В.Ю.Леонов).

Всего в различных кружках, секциях, клубах занимаются 286 обучающихся, из них сирот - 40 человек, «трудновоспитуемых» - 8 человек.

В спортивных секциях занимается 72 обучающихся, из них: сироты - 18 чел.; трудновоспитуемые - 4 чел.

Организована работа Совета физкультуры, куда входят лучшие спортсмены техникума. Совет физкультуры организует участие спортсменов техникума в спортивных состязаниях, соревнованиях и турнирах областного и муниципального уровней.

В 2021 учебном году обучающиеся техникума приняли участие в следующих областных спортивных мероприятиях:

- областная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся ПОУ СПО области (3 командное место);
- турнир по волейболу среди женских команд ССУЗов;

- турнир по баскетболу, организованном Ассоциацией студенческого баскетбола, участие во Всероссийской студенческой акции «Спортивная студенческая ночь» и т.д.

***4. Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий***, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» и помогающих обучающимся сформировать личностно-значимые интеллектуально-эмоциональные критерии, необходимые для продуктивной организации собственного здорового образа жизни.

Для этого в техникуме организована деятельность психологической службы, основной задачей которой является сохранность психологического здоровья, социальная адаптация и социализация обучающихся в образовательном процессе.

Основными видами деятельности педагога-психолога С.А. Бойчиной являются:

- *Психологическая диагностика*: применяется как групповая, так и индивидуальная; используются стандартные тесты для определения свойств и качеств личности, а также проективные методики; по итогам исследований, составляются рекомендации для работы руководителям групп.

- *Психологическое консультирование* обучающихся, педагогов, родителей по различным вопросам обучения, воспитания, развития.

- *Психологическое сопровождение* обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также категории «трудные», «группа риска», «сироты» и т.д.

- *Психологическая профилактика*: проводится с группой обучающихся. Данный вид деятельности направлен на предупреждение возможного неблагополучия обучающихся связанных с возрастными, личностными особенностями; на классных часах используются психологические игры, видеосюжеты, тесты, приглашаются врачи-специалисты, юристы.

- *Коррекционно-развивающая деятельность* проходит на занятиях кружка «Психология успеха»; главная цель - успешная социальная адаптация, через овладение приемами психологической саморегуляции; формы проведения занятий: арт-терапия, игры коммуникации, дискуссии, видеофильмы и др.

В социальной сети ВКонтакте постоянно действует группа обучающихся техникума «Психология успеха», ее цель - привлечение более широкого круга обучающихся к психологическим знаниям и информирование обучающихся о внутреннем мире человека и способах эффективной коммуникации.

### 7.7. Социально - педагогическое сопровождение обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей

В 2021 учебном году в техникуме постоянно осуществлялась работа по социально-педагогическому сопровождению в учебно-воспитательном процессе обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения, адаптации, воспитания и личностного развития обучающихся.

В ходе социально-педагогического сопровождения решались следующие задачи:

- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации, преодолении профессиональных учебных трудностей, нарушений эмоционально-волевой сферы;

- решение проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, с выбором профессионального и образовательного маршрута;

- своевременная социальная и правовая защита прав и интересов обучающихся.

В течение учебного года деятельность социального педагога по социальной защите детей-сирот осуществлялась в рамках Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21

декабря 1996 г. № 159 и Государственной программы «Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, семьям, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим на территории Еврейской автономной области на 2020 - 2025 годы». На 01.09.2021 учебного года количество обучающихся в техникуме составляло 334 человека, из них:

| Общее количество обучающихся сирот | В том числе, | Совершеннолетние | Несовершеннолетние | Социальные сироты | Круглые сироты | Имеют опекунов | Находятся в академическом отпуске |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Поступили на 1 курс в 2021 году | | | | | | |
| 51 | 6 | 20 | 31 | 41 | 10 | 17 | 7 |

На конец 2021 учебного года количественный состав обучающихся-сирот изменился следующим образом:

| Общее количество обучающихся сирот | Из них: | Совершеннолетние | Несовершеннолетние | Социальные сироты | Круглые сироты | Имеют опекунов | Находятся в академическом отпуске |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | | 22 | 25 | 37 | 10 | 16 | 6 |

В начале учебного года был проведён мониторинг состава обучающихся по итогам которого были определены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей обучающихся. По итогам работы был составлен социальный паспорт техникума:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2021 год

| **Наименование** | **Количество** |
|---|---|
| Количество учащихся | 350 |
| Количество педагогов | 36 |
| Количество групп | 19 |
| Опекаемые | 16 |
| Инвалиды | 4 |
| Малообеспеченные семьи | 86 |
| Многодетные семьи | 45 |
| Неполные семьи | 124 |
| Неблагополучные семьи | 5 |
| Учащиеся группы риска | 6 |
| Количество обучающихся повторного года | 0 |

| | |
|---|---|
| обучения | |
| Количество обучающихся на индивидуальном обучении | 0 |

Социальным педагогом в течение учебного года осуществлялась работа по защите имущественных и жилищных прав обучающихся сирот, а так же работа по назначению обучающимся социальной стипендии. Социальную стипендию получают все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 975 рублей. Ежемесячная денежная выплата назначена обучающимся по программе профессиональной подготовки в группах ОВШО-211, ОШО-221, ОШП-221 в размере 650 рублей. Социальная стипендия назначается обучающимся техникума, предоставившим справку из МФЦ «О назначении государственной социальной помощи». В течение первого полугодия социальная стипендия, на основании предоставленной справки, назначена 18 обучающимся. Осуществлялась работа по обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечение обмундированием, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами в соответствии с перечнем и нормативной суммой, оформление необходимой документации.

Под надзором техникума находятся 11 несовершеннолетних, из них: 10 сирот имеют право на получение алиментов, 6 человек получают пенсию по потере кормильца. По несовершеннолетним, на счета которых не поступают алиментные обязательства, ведется работа по привлечению родителей к ответственности. Социальным педагогом ведется работа по защите жилищных прав: из 51 обучающегося категории сирот 4 обучающихся имеют жилье в собственности.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в общежитии техникума проживало 29 обучающихся, категории сирот, из них: 7 опекаемых, на конец первого полугодия 2021/2022 года в общежитии проживало 25 обучающихся данной категории, из них: 6 опекаемые.

Осуществлялось взаимодействие с преподавателями, родителями, специалистами социальных служб в целях оказании помощи обучающимся, нуждающимся в социально-педагогическом сопровождении, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений учащихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков реализуется согласно плана профилактической работы. В течение первого полугодия проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей проводилась большая профилактическая работа: беседы, классные часы, воспитательные мероприятия, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Проблемные вопросы разбирались на совете профилактики с приглашением законных представителей, инспекторов ОДН МО МВД «Биробиджанский».

В рамках всероссийской акции «День правовой помощи детям» было организовано проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение данной категории обучающихся: организована встреча и консультации с сотрудниками Государственного юридического бюро, прокурором города, инспектором ОДН, участие в заседании Совета профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

***Анализ результатов***

1. Структура и система воспитательной работы являются оптимальными и отвечают задачам образовательного процесса в техникуме; созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

2. Содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному развитию обучающихся, формированию у них гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности.

3. Проводится работа по созданию и включению в образовательные программы СПО рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

4. Система управления техникумом дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся всех категорий, включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнению всех требований законодательства в воспитательной и социальной работе техникума, а также гарантирует соблюдение прав и интересов всех участников воспитательного процесса.

5. В результате интеграции учебной и внеучебной деятельности обучающихся, реализации в отчетном году положений, программ, планов работы органов самоуправления, взаимодействия техникума с окружающим социумом создается эффективное воспитательное пространство для постоянного разностороннего развития личности обучающегося.

6. Физическое и психологическое здоровье обучающихся техникума является приоритетным направлением деятельности техникума, в связи с этим продолжается реализация программы «Здоровье».

## 8. Финансово-хозяйственная деятельность

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» - бюджетная организация, формирование объема и структуры финансового обеспечения которой осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в зависимости от фактической потребности в определенных расходах в соответствии с установленными нормами и нормативами.

Кроме субсидии на выполнение государственного задания техникуму разрешено вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. Комитетом образования Еврейской автономной области определен перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

- платные дополнительные образовательные услуги;
- услуги по проживанию в общежитии;
- производственная деятельность учебно-производственных мастерских, прохождение производственной практики;
- выполнение работ и иных услуг не образовательного характера.

Финансовое обеспечение деятельности техникума в части публичных обязательств осуществляется за счет средств областного бюджета.

Финансирование техникума производится в пределах лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных на соответствующий финансовый год.

Формирование объема и структуры финансового обеспечения техникума по публичным обязательствам на выплату пособий по социальной помощи населению и по субсидии на выполнение государственного задания на выплату стипендии, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в том числе:

- в части обеспечения выпускников техникума одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, а также в части выплаты единовременного денежного пособия - закон Еврейской автономной области от 28.03.2014 № 488-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Еврейской автономной области»;

- в части обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – постановление правительства Еврейской автономной области от 17.06.2016 № 175-пп «Об утверждении норм обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержащихся в областных государственных организациях, осуществляющих обучение, областных государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- в части обеспечения бесплатным питанием - закон Еврейской автономной области от 24.12.2004 № 407-ОЗ «Об обеспечении бесплатным питанием студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»; постановление правительства Еврейской автономной области от 08.07.2014 № 315-пп «Об утверждении норм обеспечения бесплатным питанием студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- в части выплаты стипендии - закон Еврейской автономной области от 16.04.2014 № 500-ОЗ «О нормативах для формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

Техникум самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, и определяет направления и порядок использования бюджетных субсидий и внебюджетных средств.

Поступления от приносящей доход деятельности, субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания аккумулируются на едином лицевом счете, открытом в управлении федерального казначейства по Еврейской автономной области.

Денежные средства ОГПОБУ «Технологический техникум» расходуются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

В таблице представлены ***источники и объем финансирования*** в сравнении: 2019, 2020 и отчетный 2021 годы.

| **№ п/п** | **Источники финансирования** | **Показатели (тыс. руб.)** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| 1 | Субсидии на выполнение государственного задания | 58 850,9 | 61 344,0 | 65 946,2 |
| 2 | Субсидии на иные цели | 0 | 2 100,0 | 3 102,3 |
| 3 | Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в том числе: | 6 372,0 | 6 322,2 | 5 059,7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3.1. Доходы от платных дополнительных образовательных услуг | 766,6 | 2 253,2 | 1 821,1 |
| | 3.2. Поступление платы от проживания в общежитии | 4 565,2 | 3 233,7 | 2 296,0 |
| | 3.3. Доходы от производственной деятельности учебно-производственных мастерских | 980,2 | 831,6 | 928,2 |
| | 3.4. Средства от выполнения работ и иных услуг не образовательного характера | 60,0 | 3,7 | 14,4 |

В 2021 году ОГПОБУ «Технологический техникум» предусмотрены:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 65 946 200,00 руб.;

- субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания - 3 102 321,80 руб.

Кассовый расход за отчетный период составил:

- по субсидии на выполнение государственного задания - 65 946 200,00 руб.;

- по субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания - 3 102 321,80 руб.;

- по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 5 059 716,70 руб.

На 2021 год запланировано поступление денежных средств от приносящей доход деятельности 6 000 000,00 руб. Всего получено доходов за 2021 год - 5 170 096,70 руб., что составляет 86,2 % от плана.

Из них уплачен налог на прибыль организаций - 110 390,00 руб.

Итого доходов за 2020 год - 5 059 706,70 руб.

Остатка денежных средств по субсидии на выполнение государственного задания нет.

Остатка денежных средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности нет.

На 01 января 2022 года списочный состав студентов - 410 человек. Выпуск 16 марта 2021 года составил 17 человек, это группа по программе профессионального обучения. Выпуск 30 июня 2021 года составил 102 человека, в том числе 12 человек детей-сирот.

В 2021 году выплачены единовременное денежное пособие на сумму 530,00 руб. и денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования на сумму 30 740,00 руб. двенадцати выпускникам техникума, находящимся на полном государственном обеспечении.

Объем финансового обеспечения техникума в части публичных обязательств за счет средств областного бюджета, предусмотренный в 2021 году - 375 240,00 рублей.

Расходы за отчетный период - 375 240,00 руб., в том числе на выплату:

- единовременного денежного пособия детям-сиротам по выпуску из техникума - 6 360,00 руб.;

- денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из техникума детей-сирот - 368 880,00 руб.

Результат исполнения бюджета в части публичных обязательств за отчетный период составляет 100 %.

В таблице приведены ***показатели по выплатам*** учреждения (в тыс. руб.).

| Наименование показателя | КЭК | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---|---|---|---|---|
| **Выплаты, всего:** | | **65 222,9** | **69 766,2** | **74 108,2** |
| из них: | | | | |
| **Из средств субсидии на выполнение государственного задания:** | | **58 850,9** | **61 344,0** | **65 946,2** |
| в том числе: | | | | |
| Заработная плата | 211 | 32 160,6 | 35 210,5 | 38 318,8 |
| Прочие выплаты | 212 | 60,1 | 0 | 10,0 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 10 500,5 | 9 885,2 | 11 378,2 |
| Услуги связи | 221 | 182,7 | 165,2 | 171,9 |
| Транспортные услуги | 222 | 0 | 0 | 46,8 |
| Коммунальные услуги | 223 | 6 372,3 | 5 857,3 | 5 590,3 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 633,5 | 743,2 | 686,8 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 2 538,2 | 1 422,8 | 2 488,1 |
| Страхование | 227 | | 2,7 | 4,5 |
| Пособия по социальной помощи населению | 262 | 1 175,9 | 1 469,4 | 2 337,6 |
| Прочие расходы | 290 | 1 659,8 | 1 896,3 | 499,3 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 95,3 | 37,6 | 201,2 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 3 472,0 | 4 653,8 | 4 212,7 |
| **Из средств субсидии на иные цели:** | | **0** | **2 100,0** | **3 102,3** |
| в том числе: | | | | |
| Заработная плата | | | | 308,3 |
| Прочие выплаты | | | | 2,4 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | | | | 93,1 |
| Транспортные услуги | | | | 33,4 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | - | 639,1 | |
| Прочие работы, услуги | 226 | - | 221,8 | 335,4 |
| Прочие расходы | 290 | | 56,1 | 1 750,9 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | - | 138,6 | 5,1 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | - | 1 044,4 | 573,7 |
| **От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:** | | **6 372,0** | **6 322,2** | **5 059,7** |
| в том числе: | | | | |
| Заработная плата | 211 | 1 954,1 | 1 196,3 | 788,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Прочие выплаты | 212 | 51,0 | 0 | |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 733,5 | 361,3 | 238,1 |
| Услуги связи | 221 | 25,0 | 14,0 | 10,8 |
| Транспортные услуги | 222 | 0,4 | 19,0 | |
| Коммунальные услуги | 223 | 1 148,5 | 839,0 | 696,2 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 714,6 | 1 127,9 | 738,6 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 242,9 | 779,4 | 1 053,4 |
| Прочие расходы | 290 | 137,8 | 68,5 | 18,9 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 426,5 | 484,6 | 243,2 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 937,7 | 1 432,2 | 1 272,2 |

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели за учреждением составляет 881 927,95 рублей, в том числе:

- депонированная стипендия - 19 719,00 рублей;
- потребление тепловой и электрической энергии - 72 208,95 рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда - 790 000,00 рублей.

Кредиторская задолженность по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности отсутствует.

***Анализ результатов***

1. Субсидии, выделенные на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2021 году, освоены техникумом на 100 %.
2. Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения составили 74 108 238,50 руб.
3. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 году составили –5 059 706,70 руб.
4. Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений величины среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Еврейской автономной области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте», соблюдается.

## 9. Выводы по результатам самообследования техникума

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения за отчетный период с 01 января по 31 декабря 2021 года и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию устанавливает, что качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в техникуме на *достаточном* уровне, в свете современных требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям, предъявляемых к выпускникам техникума; программы профессиональной подготовки по рабочим

профессиям реализуются в соответствии с квалификационными характеристиками по профессиям (ЕКТС).

Самообследование образовательной деятельности техникума позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, квалификация управленческих кадров, педагогических и инженерно-педагогических работников, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, информационная инфраструктура, финансово-экономическая деятельность техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса в техникуме.

2. Уровень профессиональной компетентности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства основными направлениями образовательного процесса; продолжается работа по формированию целостной системы управления качеством образования. Организован мониторинг изменений нормативно-правовых актов в области образования редакции 2021 года, проводится экспертиза и актуализация локальной нормативной базы техникума.

3. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для сферы обслуживания, сферы образования, социальной сферы и торговли города и области, отвечающая требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям к качеству подготовки выпускников; ежегодно расширяется сотрудничество с социальными партнерами.

4. Содержание образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям, которое направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров. Проводится работа по созданию и включению в образовательные программы СПО рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Организована работа по подготовке и участию обучающихся техникума в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Преподавание в младших классах». С 15 по 20 апреля 2021 года победитель регионального чемпионата Глаз А. приняла участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Ярославль.

5. Проведена работа в соответствии с Дорожной картой по внедрению ФГОС по наиболее востребованным, перспективным для Еврейской автономной области профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, по профессиям «Повар», «Кондитер» оборудована мастерская по профессии «повар», готовится материально-техническая база для подготовки по профессии «Кондитер».

6. Методическая деятельность в форме разработки и создания учебно-методических комплексов (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ обучающихся осуществляется по всем реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и по основным образовательным программам профессионального обучения.

7. Контингент обучающихся в техникуме не превысил разрешенных требований, за отчетный период был сохранен. Техникум выполнил государственный заказ на

предоставление образовательных услуг по набору абитуриентов. Норматив площадей на одного обучающегося соблюдается.

8. Техникум обеспечивает профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, на основе адаптированных образовательных программ по профессиям. Педагогическими и инженерно-педагогическими работниками техникума проводится целенаправленная работа по социализации обучающихся с ОВЗ.

9. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, всех видов практической подготовки, предусмотренных учебными планами ОГПОБУ «Технологический техникум», соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям и позволяет вести качественную подготовку кадров.

10. Обновлена и постоянно расширяется информационная инфраструктура техникума.

11. Педагогический коллектив обеспечивает образовательный процесс на должном методическом уровне. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим и инженерно-педагогическим работникам, выполняются. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом аттестации на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» города Биробиджана, за пределами области и региона, а также дистанционно на всероссийском уровне.

12. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогических и инженерно-педагогических работников: выступления по темам самообразования на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссий, школы мастера, школы педагогического мастерства; проведение открытых уроков учебной практики и теоретического обучения, а также мастер-классов и внеклассных мероприятий в рамках семинаров и стажировок на базе техникума; организация недель общеобразовательных дисциплин, декад творчества, профессиональных декад и недель, проведение научно-практических семинаров и конференций, методических семинаров и индивидуальных консультаций.

13. Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях (внутриорганизационном, муниципальном, областном, региональном, федеральном, международном) участвуют очно, заочно и дистанционно в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах методических разработок, интернет-проектах для педагогов.

14. Воспитательная работа в техникуме представляет собой *целенаправленный* процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом современных воспитательных технологий, методов и приемов. Создается эффективное воспитательное пространство для разностороннего развития личности обучающегося. Физическое и психологическое здоровье обучающихся всех категорий, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, является приоритетным направлением деятельности техникума. Разработаны рабочие программы воспитательной работы и календарно-тематические планы к образовательным программам среднего профессионального образования.

15. Востребованность выпускников техникума, положительные отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточном уровне качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

16. Для развития современной образовательной среды, обеспечивающей условия профессионального и личностного роста, а также социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью решения следующих ***проблем:***

- необходимость *постоянного совершенствования* учебно-методического обеспечения реализуемых техникумом образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям, а также возникающими нестандартными условиями для реализации образовательных программ (напр., полный переход на дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях карантина);
- необходимость *укомплектования педагогического штата педагогическими работниками*, необходимыми для ликвидации (преподавательских) вакансий;
- потребность в *стажировочных площадках* на современных предприятиях сферы обслуживания и торговли города Биробиджана и Еврейской автономной области;
- необходимость *создания* кабинетов и лабораторий по специальностям 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и стандартами Worldskills Russia.

**Заключение.** Проанализировав условия образовательной деятельности областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум», содержание и оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, а также результаты образовательной деятельности техникума за отчетный период, комиссия по самообследованию считает, что в ОГПОБУ «Технологический техникум» *созданы оптимальные условия* для реализации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям.

Приложение 1

(Приложение № 3, утв. Приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017)

**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум»,
профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2021 г.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 114 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 114 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 222 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 162 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 60 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 111 человек |
| 1.5 | *Утратил силу* | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 77 человек/ 86,5% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 19 человек/ 0,9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, | 168 человека/ 43% |

| | | |
|---|---|---|
| | получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 36 человек/ 38 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек/77 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 50 % |
| 1.11.1 | Высшая | 10 человек/ 27,8 % |
| 1.11.2 | Первая | 8 человек/22,2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 36 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)* | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 74 108,2 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 3 512,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 239,8 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 23 кв.м |

| | | |
|---|---|---|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,13 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 160 человек/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 36, из них 4 инвалида человека/ 0,8 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человека |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 36 человек, в их числе 2 инвалида |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 36 человек, в их числе 2 инвалида |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 инвалида |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 инвалида |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 2 человека |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |

| | | |
|---|---|---|
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 8 человек/ 22 % |

Приложение 2

**Профессиональные образовательные программы СПО и программы профессионального обучения, реализуемые в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2019/2020 учебном году**

| № | Укрупненная группа профессий и направлений подготовки профессионального образования | Специальность, профессия: код и наименование | | Квалификация | Форма обучения | Срок обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | код | наименование | | | |
| ***Программа подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования)*** | | | | | | |
| 1. | 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Техник-технолог | очная | 3 года 10 месяцев |
| 2. | 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | очная | 2 года 10 месяцев |
| 3 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | Техник-технолог | очная | 3 года 10 месяцев |
| 4. | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | очная | 3 года 10 месяцев |
| ***Программа подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования)*** | | | | | | |
| 1. | 44.00.00 Образование и педагогические науки | 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | заочная | |
| ***Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе основного общего образования)*** | | | | | | |
| 1. | 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии | 19.01.04 | Пекарь | Пекарь<br>Кондитер | очная | 2 года 10 месяцев |
| 2. | 29.00.00 Технологии легкой промышленности | 29.01.07 | Портной | Портной | очная | 2 года 10 месяцев |
| 3. | 38.00.00 Экономика и управление | 38.01.02 | Продавец, контролер - кассир | Продавец продовольственных товаров<br>Продавец непродовольственных товаров<br>Контролер-кассир<br>Кассир торгового зала | очная | 2 года 10 месяцев |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | 39.00.00. Социология и социальная работа | 39.01.01. | Социальный работник | Социальный работник | очная | 2 года 10 месяцев |
| 5-6 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.01 | Официант, бармен | Официант Бармен | очная | 2 года 10 месяцев |
| | | 43.01.02 | Парикмахер | Парикмахер | очная | 2 года 10 месяцев |
| ***Программа профессионального обучения * (на базе основного общего образования)*** | | | | | | |
| 1. | | 11602 | Вязальщица трикотажных изделий, полотна | Вязальщица трикотажных изделий, полотна | очная | 1 год 10 месяцев |
| 2. | | 15398 | Обувщик по ремонту обуви | Обувщик по ремонту обуви | очная | 1 год 10 месяцев |
| 3. | | 19601 | Швея | Швея | очная | 1 год 10 месяцев |
| ***Программа профессионального обучения по сетевой форме реализации образовательных программ (интегрированная образовательная программа для обучающихся школ)*** | | | | | | |
| 1. | | 43.01.02 | Парикмахер | Парикмахер | очная | 1 год 7 месяцев |

**Примечание.** *Знаком * обозначены программы обучения, доступные также лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Приложение 3

**Профессиональные образовательные программы СПО и программы профессионального обучения, реализуемые в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2020/2021 учебном году**

| **Среднее профессиональное образование** | |
|---|---|
| *Очная форма обучения* | |
| ***По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (6 ППКРС)*** | ***Сроки обучения*** |
| 19.01.04 Пекарь | 2 года 10 месяцев |
| 29.01.07 Портной | 2 года 10 месяцев |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 2 года 10 месяцев |
| 39.01.01 Социальный работник | 2 года 10 месяцев |
| 43.01.01 Официант, бармен | 2 года 10 месяцев |
| 43.01.09 Повар, кондитер | |
| ***По программам подготовки специалистов среднего звена (6 ППССЗ)*** | ***Сроки обучения*** |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3 года 10 месяцев |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 года 10 месяцев |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 3 года 10 месяцев |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 3 года 10 месяцев |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 года 10 месяцев |
| *Заочная форма обучения* | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 3 года 10 месяцев |
| **Профессиональное обучение** | |
| *Очная форма обучения* | |
| ***По программам профессиональной подготовки*** | ***Сроки обучения*** |
| 11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна | 1 год 10 месяцев |
| 15398 Обувщик по ремонту обуви | 1 год 10 месяцев |
| 19601 Швея | 1 год 10 месяцев |
| ***По программам профессиональной подготовки по сетевой форме реализации образовательных программ (для обучающихся школ)*** | |
| 16437 Парикмахер | 1 год 7 месяцев |
| 16909 Портной | 1 год 7 месяцев |