Моя профессия - учитель!

(эссе)

*Коряковой Екатерины, студентки ПНК 421 ОГПОБУ «Технологический техникум»*

*г. Биробиджана*

Хочу рассказать, как я определилась с профессиейучителя начальных классов. На самом деле, у меня большая история с моим выбором и поступлением. С самого детства я мечтала стать учителем, но еще не знала каким. У меня был живой пример – это моя бабуля, которая проработала в школе 40 лет, она была учителем начальных классов. Всё свое детство я наблюдала, как она проверяет тетради учеников, как ведет уроки, кружки, помогает детям, как она отдавала всю себя учению и воспитаю детей. И тогда я начала фантазировать и представлять себя в роли учителя, начала понимать, что это то, что мне нудно.

Поступив в техникум, я стала познавать суть педагогической профессии, открывать для себя все больше и больше интересного, а именно: внутренний мир современных детей. Ведь нужно быть уникальным человеком, чтобы понять ребенка. Благодаря техникуму, я организовала фонд благотворительности «Поможем братьям нашим меньшим», активно сотрудничаю с приютом «Хатико».

Особенность педагогической профессии состоит в том, что не нужно из себя ничего изображать, нужно быть настоящим, искренним, разносторонним, знающим свое дело. Конечно, необходимо быть компетентным в вопросах воспитания и обучения, хорошо знать психологию и пользоваться доступными средствами для того, чтобы вызвать доверие детей. Уже, учась в техникуме, я поняла, что, улыбка учителя- это лучшая оценка для ученика.

Я задаю себе очень много вопросов, смогу ли я стать тем самым лучшим учителем для детей, смогу ли я стать их поддержкой и опорой? Ответы на мои вопросы я получу только после окончания техникума, но себе могу сказать, что «Да, я смогу!», именно с таким настроем я готова работать и уделять большое количество времени работе над собой, расширению своего кругозора и знаний, ведь ничего просто так не получается. Прежде всего, моя педагогическая задача будет состоять в том, чтобы воспитать личность, человека с большой буквы.

Сейчас в техникуме меня готовят к профессии учителя: учат понимать ребенка, распознать его темперамент, характер и склонности, ведь важно понимать, кого ты учишь и чему. В будущем я планирую поступать в университет и остаться в городе Биробиджан, учить детей и развиваться. Хочу поступить на физико-математический факультет, связать свою жизнь с преподаванием точных дисциплин, поэтому участвую в разных предметных олимпиадах и успешно их выигрываю.

Многие спрашивают, чем полезна профессия учителя сегодня, в период изобилия обучающих [компьютерных программ](https://gushins.ru/manicure/programma-dlya-izucheniya-angliiskogo-yazyka-na-kompyutere-kompyuternye.html), электронных учебников, онлайн и офлайн курсов, в эпоху развития искусственного интеллекта и других новых технологий.

Я считаю, что особенность и ценность реальной, а не виртуальной, педагогики заключается в индивидуальном подходе к обучению. Как не существует двух людей с одинаковым уровнем интеллекта, так нет и унифицированных методик обучения. В каждом случае нужно подходить осторожно к каждому ребёнку. Те методы воспитания и обучения, которые хороши для одного ребёнка, не могут быть применены к другому. Вот в этом и нужно разбираться учителю. Тот факт, что современные дети хорошо владеют современными техническими средствами, нужно использовать для интересного и захватывающего обучения.

В моём представлении учительский труд – это извилистый, интересный, нескучный путь. На этом пути много тайн. Здесь я встречу очень много загадок, которые с интересом готова разгадывать вместе с учениками.

Делиться знаниями с другими людьми - благородное и благодарное дело. Учиться от других людей, от детей – это замечательный источник вдохновения. Можно не стать учёным, но нельзя забыть учителя, который однажды объяснил тебе, почему летают самолеты, как быстро выкипает вода в чайнике и каким образом письмо из Москвы в Австралию долетает за одну секунду.

Я хорошо понимаю, что для маленького человека (школьника) первый учитель является самым лучшим примером, к тому же- это память на всю жизни, поэтому важно, чтобы ребенок, будучи уже взрослым человеком, вспоминал учителя с теплом.

Почему мне нравится быть учителем? В первую очередь потому, что я заново открываю для себя радость познания. Каждый день не похож на другой.

Как сказал Василий Александрович Сухомлинский:«Учитель- это волшебник, который может творить чудеса и создавать мир, в котором хочется просто быть, а значит, творить и узнавать пока ещё непознанное».

Профессия учитель - трудная и ответственная, но творческая и нескучная.Я полностью согласна с В.А Сухомлинским, ведь учитель, это творец. Я готова стать волшебником, для своих маленьких учеников, готова открывать им мир знаний и умений, и этому мне предстоит ещё научиться. Вэтом мне помогают преподаватели техникума и моя семья. Когда возникают сложности, приятно осознавать, что рядом с тобой находятся люди, которые всегда рады тебе помочь, готовы подсказать в трудных и нерешенных задачах.

Я в начале своей педагогической деятельности, только-только делаю первые шаги в профессии, но уверена, что мои знания, умения, желание работать, любовь к детям - помогут стать настоящим профессионалом. Я понимаю, что будет сложно. Но каждый человек своей работой может ситуацию направить в такое русло, что его будут ценить, уважать и поддерживать его труд.

Я готовлю себя к работе в школе, понимая важность моих знаний в области учебных дисциплин, поэтому активно участвую в олимпиадах по географии, химии, биологии, физики, занимая призовые места. Все зависит исключительно от меня: «Всё в моих руках!»