Эссе Юсуповой Валерии

Я – творческая личность!

Часто задумываюсь о себе: кто я, что значу в этой жизни, правильным ли путем иду в свое профессиональное будущее.

И с радостью, даже с долей гордости за себя, говорю: «Я – творческая личность»!

А кто же такая творческая личность?

Я считаю, что личностью может быть любой человек, который постоянно работает над собой. Прежде всего, человек, умеющий сохранять свою неповторимость, оставаться самим собой, может без каких-либо затруднений адаптироваться в любых условиях, ситуациях, развиваться и совершенствовать себя на протяжении всей жизни.

Творческие личности – это люди, у которых есть определенные идеалы, свои взгляды на жизнь. Они отличаются своим мышлением, у них имеется своя точка зрения.

Каким же должен быть творческий человек? Творческий человек должен быть талантлив! А именно, талантлив во всем. Главной целью и задачей деятельности творческого человека является создание чего-то объективно нового.

Творческая личность не может усидеть на месте, ей все интересно, она все время недовольна собой, поэтому постоянно ищет себе новое занятие, находит, пробует себя в нем, достигает определенных результатов и двигается дальше. И так всю жизнь!

Вот и я такая: увлекающаяся, беспокойная творческая личность! Мне интересно жить, творить, пробовать свои силы в разных творческих делах, а, получив результат, двигаться дальше!

Свое свободное время я провожу с пользой, а именно, я не просто сижу в гаджетах, в свое свободное время я люблю собирать мозаики, делать изделия в технике папье-маше вяжу, увлекаюсь мыловарением, много рисую. Чаще всего, темой моих творческих работ является мое настроение, но, если тема объявленного конкурса или заказа клиента мне интересна, я с удовольствием и вдохновением делаю эту работу.

Результаты меня радуют и убеждают в правильности моих мыслей: Я – творческая личность! И это подтверждается: за последний год мое творчество отмечено дипломами, грамотами и Благодарственными письмами в техникуме, на региональном уровне, а также на IX Международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!», в номинации: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Был месяц май, была Победа», (г. Москва) 2 место; на Международном виртуальном конкурсе – выставке рисунков среди учащихся образовательных учреждений
 г. Правдинск, Калининградская область.

Я считаю, что профессию тоже важно выбирать по душе, и чтобы она давала простор творчеству, именно поэтому я выбрала профессию «Учитель начальных классов». Я очень сильно люблю детей, и мне порой кажется, что эта любовь к детям у меня с рождения. Еще в детском саду я хотела стать воспитателем, но спустя время, обучаясь в школе, я поняла, что хочу быть учителем! Я считаю, что учитель - это очень сложная, но в тоже время творческая профессия. Я могу с уверенностью сказать, что мне повезло в жизни, меня учили в школе талантливые люди, которые дали мне знания и привили любовь к творческой деятельности. Я с огромной благодарностью встречаюсь со своими учителями и с удовольствием делюсь с ними своими успехами. Это они помогли мне развить способности, научили меня: рисовать, рукодельничать, мастерить, вязать, писать сценарии праздничных мероприятий, чем я занимаюсь с удовольствием.

Я – член вокальной группы техникума «Поющие друзья», мой талант радовал участников акции «Тепло родного очага», ветеранов органов внутренних дел на мероприятии в честь 30 – летия ветеранской организации сотрудников МВД. Выполняя творческие работы, участвуя в вокальной группе, конкурсах рисунков, я думаю о подготовке к своей профессиональной деятельности.

От учителей зависит будущее детей, именно они развивают в них творчество и интерес к познанию мира.

Я готовлю себя к работе в школе, понимая важность моих знаний в области учебных дисциплин и психологии, поэтому активно участвую в олимпиадах по географии, химии и биологии, занимая призовые места, познаю азы психологии и педагогической деятельности, стала призером психолого – педагогической олимпиады, победителем олимпиады по психологии «Лабиринты человеческой души». Хочу будущим моим ученикам передавать свой творческий задор, интерес к поиску новых знаний и уже сегодня на практике в работе с детьми дошкольного возраста в частной школе «Элефант» с удовольствием это делаю.

У меня есть хобби! И это занятие я считаю, тоже искусством. В свободное от учебы время я делаю клиентам брови: я - бровист. Создание красивых бровей, что сегодня в тренде современных модных тенденций, я считаю очень трудоемким, но творческим, увлекательным процессом. Лица у всех людей разные: цветом кожи, овалом, чертами лица, расположением бровных дуг, да и требования у всех неодинаковые. Я должна проявить такт, уважение к пожеланиям клиента, творчество, чтобы не испортить, а, наоборот, подчеркнуть, выделить формой и размером бровей лучшее: выражение глаз, глубину взгляда, совершенство образа. Ну, разве без творчества это возможно!

Я - талантливый человек.

Творчество для меня - это стиль жизни, который помогает двигаться в будущее с удовольствием. Я, как творческий человек, вижу мир другими глазами, в ярких красках. Гуляя по городу, я замечаю голубое, ясное небо в облаках, которые превращаются то в кошку, то в корабль, и другие фантастические силуэты, ведь моему творческому воображению нет предела.

Во мне столько творческих мыслей, что иногда я даже не могу уснуть, пока я не положу свои идеи на лист бумаги, кому-то не расскажу и не покажу свои рисунки, изделия из папье-маше, мыла или ниток. Я часто предлагаю воплотить мои фантазии при составлении сценариев проведения праздников и конкурсов.

Я - творческий человек, и не представляю себе, как можно ничего не выдумывать, не творить, не мечтать. Ведь жизнь без творчества и идей для меня всегда очень скучная и серая. Я считаю, что творчество и талант наделяет каждого человека счастьем и удовлетворенностью, спокойствием и радостью. И мне повезло, что творчество и талант есть во мне.

Мне порой грустно от того, что многие ребята в моем окружении не обращают внимание на свои способности и не развивают их. Они просто про них забывают и все таланты, данные им природой, постепенно со временем угасают в них.

Я считаю, что мне необходимо не только помнить всю жизнь, что я личность творческая, но продолжать творить рисунки, петь, вязать, чтобы своим творческим началом заразить моих будущих учеников, научить их верить в себя. Каждый мой ученик, ставший творческой личностью, будет для меня тем подтверждением, что я не просто творческая личность, а главное, Я – творческая личность педагога!