**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум») по программе профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (без получения среднего общего образования) по профессии ***19601 Швея*** разработан на основании:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Федеральным законом от 25.05.2020 № 158-ФЗ) (в действующей редакции);

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования от 02.08.2013 №767 (с изменениями и дополнениями от 09. 04. 2015) (в действующей редакции);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (в действующей редакции);

4)Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 №513(в редакции действующей редакции);

5)Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513» от 25.04.2019 №208 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2019 № 55009) (в действующей редакции);

6)Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 № 438 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784) (в действующей редакции);

7)«Рекомендаций к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (основные требования)» (рассмотрено и согласовано в Министерстве образования и науки Российской Федерации от 25.04.2000 №186/17-11) (в действующей редакции);

8)Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих утвержденного Постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 №787 «О порядке утверждения Единого тарифно -квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (в действующей редакции);

9)Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» (вместе с «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.02.2003 № 4204) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно*-*производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» СанПиН 2.4.3.1186-03 от 28.01.2003

№ 2 (в действующей редакции)

Учебный план разработан с учетом локальных *нормативных документов техникума:*

10)Устава областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;

11)Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»);

12)Положения о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»)

**Организация учебного процесса**

- начало учебного года – 1 сентября

-нормативный срок освоения профессиональной программы по профессии ***19601 Швея*** при очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (без получения среднего общего образования)

- продолжительность учебной недели – шесть дней;

- начало занятий в 8 час. 30 мин.;

- продолжительность урока – 45 минут;

- перерыв между уроками – 10 минут;

- продолжительность учебного года на 1курсе составляет 52 недели, на 2 курсе 43 недели: на 1 курсе – 40 учебных недель ,11 недель – каникулы (2 недели зимние каникулы, 9 недель - летние каникулы) 1 неделя - праздники; на 2 курсе – 39 учебных недель, 2 недели - зимние каникулы, 1 неделя - праздники, 0,3 недели промежуточная аттестация, итоговая аттестация 1 неделя.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

В учебном плане предусмотрены *консультации* в объеме 96 часов из расчета 4 часа на одного обучающегося в группе на каждый курс обучения. Количество часов на консультации, в зависимости от числа обучающихся в группе, может корректироваться. Формы проведения консультаций могут быть групповые и индивидуальные.

В программу включен адаптационно-реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого-педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по основным направлениям:

- базовые образовательные дисциплины (оценка уровня освоения базовых образовательных дисциплин);

- профессиональная подготовка (оценка уровня освоения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей).

- адаптационно-реабилитационного курса (оценка уровня освоения адаптационно-реабилитационного курса).

Оценкакачества подготовкиобучающихся проводится в следующих формах: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

*Текущий контроль* проводится в формах устного опроса, проверки выполнения практических/лабораторных работ, домашних заданий, выполнения сообщений, тестирования по темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, контрольные работы.

*Промежуточная аттестация* проводится в соответствии с учебным планом, в котором указаны формы промежуточной аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Экзамены и зачёты проводятся по окончании изучения дисциплин, профессиональных модулей.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Минимальный промежуток между экзаменами составляет 2 дня.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

**Базовые образовательные дисциплины**

Раздел учебного плана Базовые образовательные дисциплины введены в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебные занятия предусматривают, обеспечение интересов обучающихся, в том числе информационных и правовых. Способствуют расширению кругозора, мышления, благотворно влияет на становление личности.

**Адаптационно-реабилитационный курс**

Раздел учебного плана Адаптационно-реабилитационный курс

является адаптационно-реабилитационным, и реализуется через содержание коррекционных дисциплин.

Программы дисциплин, реабилитационного курса разрабатываются на основе:

- требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам);

- формирования базовых учебных действий;

- социализации в обществе и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;

- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

**Профессиональная подготовка**

Профессиональная подготовка содержит дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы необходимые для профессии в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования от 02.08.2013г. №767, которые адаптированны для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Профессиональная подготовка состоит из подразделов ОП.00 Общепрофессиональный цикл и П.00 Профессиональная учебный цикл.

Профессиональная подготовка содержит дисциплины для заинтересованности обучающихся к профессии, активизации их познавательной деятельности, повышению качества профессиональной грамотности, формированию у обучающихся устойчивого интереса к избранной профессии, готовности работать после окончания обучения по избранной профессии.

*Общепрофессиональный цикл* (253час) и состоит из следующих дисциплин:

ОП.01Экономические и правовые основы производственной деятельности

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Охрана труда

ОП.05 Специальный рисунок

ОП.06 Основы оборудования

*Профессиональный цикл* (1910час.) состоит из профессионального модуля, в который входит междисциплинарный курс, учебная и производственная практика. По окончании изучения междисциплинарного курса проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Практика является обязательным разделом в программе подготовки квалифицированных рабочих.

*Учебная практика* - на учебную практику в учебном плане выделено 1248 часов (36 недель), проводится практика в процессе изучения профессионального модуля, реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума или организациях города, направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По окончании учебной практики осуществляется промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

*Производственная практика* – в учебном плане на производственную практику отводится 490 часов (14 недель), проводится по окончании изучения профессионального модуля на втором курсе обучения. По окончании производственной практики осуществляется промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Освоение программы по профессии *19601 Швея* *завершается итоговой аттестацией* в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования, и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К *итоговой аттестации* допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

*Обучающемуся, успешно сдавшему квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство.*