Департамент образования ЕАО

Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»

за 2022 год

Биробиджан
2023

Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

679014 Еврейская автономная область
г. Биробиджан, ул. Набережная,12

Тел./факс 8(42622)3-06-52
E-mail: ogpobu.teh@post.eao.ru

ОБСУЖДЕНО
на общем собрании ОГПОБУ
«Технологический техникум»
Протокол № 2
от «10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
_____ О.Н. Семчук
Приказ № 131/1-П
от «18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Технологический техникум»
за 2022 год**

Биробиджан
2023

Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

679014 Еврейская автономная область
г. Биробиджан, ул. Набережная,12

Тел./факс 8(42622)3-06-52
E-mail: ogpobu.teh@post.eao.ru

ОБСУЖДЕНО
на общем собрании ОГПОБУ
«Технологический техникум»
Протокол № 2
от «10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
_____О.Н. Семчук
Приказ № 131/1-П
от «18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Технологический техникум»
за 2022 год**

Биробиджан
2023

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	СОДЕРЖАНИЕ	
	ВВЕДЕНИЕ	**4**
1.	**Общая характеристика ОГПОБУ «Технологический техникум»**	**6**
1.1.	Общие данные: тип, вид, статус учреждения	6
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	9
1.3.	Формы обучения, профессии, специальности	11
2.	**Структуры и системы управления техникумом**	**13**
2.1.	Органы управления техникумом	13
2.2.	Организация документооборота в техникуме	16
2.3.	Планирование работы техникума	16
2.4.	Система качества образования	17
2.5.	Информационная инфраструктура	18
3.	**Содержание и качество подготовки выпускников**	**21**
3.1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ СПО	22
3.2.	Вариативная часть реализуемых образовательных программ СПО	23
3.3.	Технологии и процедуры оценки качества образования	23
4.	**Организация образовательного процесса**	**24**
4.1.	Режим работы	24
4.2.	Численность обучающихся	25
4.3.	Кадровое обеспечение	25
4.3.1.	Количественные и качественные показатели кадрового обеспечения	25
4.3.2.	Повышение квалификации педагогическими и инженерно-педагогическими работниками техникума	27
4.3.3.	Система повышения профессиональной компетентности педагогов	39
4.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	48
4.5.	Материально-техническая база техникума	50
4.6.	Обеспечение безопасности образовательного процесса в техникуме	52
5.	**Трудоустройство выпускников и социальное партнерство**	**54**
5.1.	Служба содействия трудоустройству выпускников	54
5.2.	Сведения о трудоустройстве выпускников	55
5.3.	Социальное партнерство	56
5.4.	Профориентационная работа в техникуме	59
6.	**Внутренняя система оценки качества образования**	**60**
6.1.	Мониторинг качества образования	60
6.2.	Мониторинг качества профессиональной подготовки	65
6.3.	Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся	67
7.	**Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**	**68**
7.1.	Направления воспитательной работы	68
7.2.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся	69
7.3.	Организация питания обучающихся	71
7.4.	Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимися	72
7.5.	Самоуправление обучающихся	81
7.6.	Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	82
7.7.	Социально- педагогическое сопровождение обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей	85

8. Финансово-хозяйственная деятельность 88
9. Выводы по результатам самообследования 92
Приложение 1. Показатели деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум», подлежащей самообследованию
Приложение 2. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2020/2021 учебном году
Приложение 2. Профессиональные образовательные программы, реализуемые в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2021/2022 учебном году

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования образовательной деятельности областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 3, 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29) (ред. от 30.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 17.06.2022 г., регистрационный № 68887);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Минюсте России 7.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 №311);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10 2022 № 70461

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2021 № 65410);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России и Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучения» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России №1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61735)

- Устав ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Положение о проведении самообследования областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Технологический техникум».

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Приказ директора ОГПОБУ «Технологический техникум» от 27.01.2023 № 36-П «Об организации и проведении самообследования ОГПОБУ «Технологический техникум» за 2022 год»;

- другие локальные нормативные акты ОГПОБУ «Технологический техникум».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 462 сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены организацией самостоятельно.

Сроки проведения самообследования и состав рабочей группы по самообследованию обсуждены на заседании методического совета, протокол № 3 от 22.12.2022 и утверждены приказом директора техникума от 27.01.2023 № 36-П

Состав рабочей группы по самообследованию:

1. Семчук О.Н. – директор техникума;
2. Безматерных Н.В. – главный бухгалтер;
3. Лисовская О.И. – зам. директора по учебно-производственной работе (УПР);
4. Евстигнеева Л.Г. – зам. директора по научно-методической работе (НМР); отв. за антикоррупционное просвещение педагогических работников и обучающихся;
5. Сиволап С.Г. – зам. директора по учебной работе (УР); отв. за аттестацию педагогических работников;
6. Бородулина Г.Н. – зам. директора по учебно-воспитательной работе (УВР);
7. Лисовский И.В. – зам. директора по информационным технологиям (ИТ);

8. Золотухин П.С. – зам. директора по административно-хозяйственной деятельности (АХД);

9. Барышникова Н.В. – старший мастер; председатель МК (методической комиссии) кулинарного отделения;

10. Сивухина И.А. – председатель МК профессий сферы услуг;

11. Чистякова Е.П. – председатель МК общеобразовательного цикла;

12. Бойчина С.Г. – педагог-психолог; председатель МК воспитательной службы;

13. Свиц И.В. – зав. библиотекой;

14. Бушуева Г.В. – зав. столовой;

15. Тарасевич Т.Л. – ответственный за профориентационную работу; секретарь приемной комиссии;

16. Леонов В.Ю. – ответственный за организацию работы по антитеррористической защищенности техникума;

17. Лакизо И.Н. – секретарь учебной части.

Целью проведения самообследования является оценка образовательной деятельности техникума за период с 10 января по 31 декабря 2022 года.

В процессе самообследования техникумом проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- организации образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности техникума, в том числе по критериям, установленным Учредителем, а также по результатам общественной аккредитации техникума и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Особое внимание уделялось качественному анализу организации образовательного процесса в техникуме в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и образовательных программ профессионального обучения, реализуемым в техникуме, анализу системы контроля знаний обучающихся и результатов государственной итоговой/итоговой аттестации выпускников техникума.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на общем собрании ОГПОБУ «Технологический техникум»: Протокол № 2 от 10 апреля 2022 года.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет (ответственный – Евстигнеева Л.Г., заместитель директора по научно-методической работе), в котором проведен анализ направлений деятельности техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум», сформулированы проблемы, требующие решения.

1. Общая характеристика ОГПОБУ «Технологический техникум»

1.1. Общие данные: тип, вид, статус учреждения

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (далее - ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум) является государственным профессиональным образовательным

учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Юридический адрес:

679014 Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Набережная, 12

Тел./факс 8(42622)3-25-08 (приемная); 3-11-20; 3-05-52

E-mail: ogpobu.teh@post.eao.ru

http://tehteh.ru/

Фактический (почтовый) адрес:

ул. Набережная, д. 12, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679014

Банковские реквизиты:

Р/с 03224643990000007800

Отделение Биробиджан Банка России //УФК по Еврейской автономной области г. Биробиджан

КПП 790101001

БИК 019923923

ИНН 7901006811

ОГРН 1027900508514

Профессиональное образовательное учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и на основании приказа государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 243 от 18.06.1973 «Об образовании в Хабаровском крае на базе Биробиджанской обувной фабрики городского профессионально-технического училища и присвоения ему номера 21» и решения исполнительного комитета Биробиджанского городского совета депутатов трудящихся № 133 от 27.06.1973 «Об организации городского профессионально-технического училища в г. Биробиджане по подготовке обувщиков».

Техникум является *правопреемником городского профессионально-технического училища № 21 (ГПТУ № 21) и осуществляет* свою деятельность с 1973 года, неоднократно изменяя вид и статус.

В 1976 году на основании приказа № 63 от 15.03.1976 Краевого управления ПТО произведено объединение филиала по подготовке швей и училища по подготовке обувщиков.

В 1977 году на основании приказа № 98 от 13.04.1977 государственного комитета по профтехобразованию ГПТУ № 21 преобразуется в *Среднее профессионально-техническое училище № 21 (СПТУ №21)* с подготовкой обучающихся по профессиям: обувщик, швея-мотористка, вязальщица, специалист для текстильной фабрики.

В 1993 году в связи с созданием самостоятельного отдела профтехобразования администрации Еврейской автономной области распоряжением Главы администрации ЕАО № 277- рг от 23.08.1993 СПТУ № 21 переименовано в *Профессиональное училище №1 г. Биробиджана (ПУ № 1 г. Биробиджана).*

В 2001 году ПУ №1 г. Биробиджана переименовано в *Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №1» (ГОУ «ПУ № 1»)* на основании Устава училища, утвержденного Управлением Министерства юстиции РФ по ЕАО № 21698-94/2 от 09.08.2001.

В 2002 году ГОУ «ПУ № 1» переименовано в *Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ГОУ НПО «ПУ № 1»)* в соответствии с Уставом, утверждённым Министерством

образования РФ, приказа управления профобразования Правительства ЕАО за № 159-П от 24.12.2002.

В 2005 году ГОУ НПО «ПУ № 1» на основании Постановления правительства ЕАО № 245-ПП от 22.12.2004, приказа комитета образования ЕАО № 67 от 24.02.2005 переименовано в *областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1 г. Биробиджана» (ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана»).* Устав ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана», утвержден 26.01.2005 комитетом образования ЕАО.

В 2009 году ОГОУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана» на основании Постановления Правительства Еврейской автономной области № 345-пп от 25.11.2008 «Об определении вида областных государственных учреждений» преобразовано в *областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана» (ОГОБУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана»).* Устав ОГОБУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана» утвержден 04.12.2009.

В 2011 году ОГОБУ НПО «ПУ № 1 г. Биробиджана» на основании Постановления правительства Еврейской автономной области № 442-пп от 20.09.2011 «Об изменении вида областного государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1 г. Биробиджана», изменило вид на лицей, установив наименование*: областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей г. Биробиджана» (ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана»).* Устав ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана» утвержден 16.11.2011 г.

В 2014 году ОГОБУ НПО «ПЛ г. Биробиджана» на основании Постановления правительства Еврейской автономной области № 20-пп от 04.02.2014 «О переименовании некоторых областных государственных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя которых осуществляет комитет образования Еврейской автономной области», изменило вид на техникум, установив наименование: *областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» (ОГПОБУ «Технологический техникум»).*

Устав ОГПОБУ «Технологический техникум» принят решением общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 12 марта 2014 г.), утвержден председателем комитета образования ЕАО 24.03.2014 (в действующей редакции с изм., внесенными 09.08.2019, 08.04.2021).

В отчетном 2022 году деятельность техникума осуществлялась на основе «Программы развития областного государственного профессионального учреждения «Технологический техникум» на 2020-2024 годы», обсужденной на общем собрании работников и обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум» (протокол № 8 от 27 декабря 2019 г.), согласованной с Учредителем и утвержденной приказом директором техникума от 27 декабря 2019 г. № 442/1-П.

Деятельность профессионального образовательного учреждения отмечена наградами:

2010 год - областное государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище г. Биробиджана» награждено Памятной медалью «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации», Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных учреждений России» в номинации «100 лучших образовательных учреждений НПО России»;

2017 год - областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» награждено Памятной медалью «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации-2017», Дипломом

Лауреата Всероссийского конкурса и Сертификатом на право использования логотипа «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации - 2017» на сайте, в рекламе, информационных материалах и т.д.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» - это образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения, адаптированные к внешним социально-экономическим условиям.

Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества и эффективности.

Учредителем техникума является Еврейская автономная область. Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя, является департамент образования ЕАО.

Собственником имущества является Еврейская автономная область. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества техникума от имени Еврейской автономной области, является комитет по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области.

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки России и Министерства просвещения Российской Федерации;
- Законом ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ «Об образовании в Еврейской автономной области» (принят ЗС ЕАО от 06.03.2014) (в действующей редакции);
- Постановлением правительства ЕАО от 11.02.2019 № 25-пп (ред. от 11.11.2021) «О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 - 2024 годы»;
- другими нормативно-правовыми документами Еврейской автономной области;
- нормативными документами департамента образования Еврейской автономной области;
- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- другими локальными нормативными актами ОГПОБУ «Технологический техникум».

В настоящее время нормативно-правовой базой для реализации техникумом образовательной деятельности является следующая документация:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 17 ноября 2022 года «На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении

(приложениях) образовательным программам», серия 79 Л01 № 0000105, регистрационный номер № 966 Л035-01228-79/00176588, выдана 27 июня 2014 г. комитетом образования Еврейской автономной области, оформлена лицензирующим органом – департаментом образования Еврейской автономной области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 79А02 № 0000144, регистрационный № 694, выдано 29 октября 2021 г. департаментом образования Еврейской автономной области: техникум имеет право на выдачу документов государственного образца согласно приложению № 1 к свидетельству.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области, серия 79 № 000260843.

- *Свидетельство о внесении записи* в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, дата выдачи 1 октября 2012 г.

- *Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц* основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027900508514, государственный регистрационный номер (ГРН) 2147901008011, выдана 08 февраля 2022 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 79-01-000382, выдана 05 августа 2016 г. Управлением здравоохранения Правительства Еврейской автономной области.

Свидетельство о государственной регистрации права на учебный корпус общей площадью 6 076,9 кв.м, инв. № 4988, лит. А: серия 79-АА № 098520, выдано 22 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области. Кадастровый номер 79:01:0200040:267, регистрационная запись № 79-01/01-06/2004-149.

Свидетельство о государственной регистрации права на общежитие общей площадью 4 207,8 кв. м, инв. № 4988, лит. А1: серия 79-АА № 098520, выдано 22 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области. Кадастровый номер 79:01:0200040:267, регистрационная запись № 79-01/01-06/2004-149.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учреждения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

В соответствии с основополагающими нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней, действующими в системе среднего профессионального образования, в техникуме разработаны, актуализированы и утверждены приказом директора техникума нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность техникума:

- Устав ОГПОБУ «Технологический техникум»;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников техникума;
- Программа развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2020-2024 годы;
- Дорожная карта подготовки и проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА на 2019-2023 годы;
- Приказы и распоряжения директора техникума;
- Локальные нормативные акты ОГПОБУ «Технологический техникум» по следующим направлениям:
- регламентирующие управление и самоуправление техникумом;
- содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в техникуме;
- регулирующие условия реализации образовательных программ;

- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
-регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся техникума;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников техникума;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности техникума.

1.3. Формы обучения, профессии, специальности

В отчетном 2022 году в техникуме обучение осуществлялось по очной и заочной формам - по 16 образовательным программам среднего профессионального образования: 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), 5 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также по 6 основным программам профессионального обучения:

Среднее профессиональное образование	
Очная форма обучения	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (6 ППКРС)	***Сроки обучения***
19.01.04 Пекарь	2 года 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев
39.01.01 Социальный работник	2 года 10 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев
По программам подготовки специалистов среднего звена (6 ППССЗ)	***Сроки обучения***
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3 года 10 месяцев
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
Заочная форма обучения	
44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 месяцев
Профессиональное обучение	
Очная форма обучения	
По программам профессиональной подготовки	***Сроки обучения***
11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна	1 год 10 месяцев
15398 Обувщик по ремонту обуви	1 год 10 месяцев
19601 Швея	1 год 10 месяцев
По программам профессиональной подготовки по сетевой форме реализации образовательных программ (для обучающихся школ)	
16437 Парикмахер	1 год 7 месяцев
16909 Портной	1 год 7 месяцев
11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна	1 год 7 месяцев

Прием в техникум в 2022 году для обучения по всем реализуемым образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее и (или) среднее общее образование для заочной формы обучения.

Поступающим предоставлено право получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена, а также освоить программы профессионального обучения на общедоступной и бесплатной основе в техникуме, если образование данного уровня получают впервые.

В Приложении 2 дается перечень профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2022/2023 учебном году, в Приложении 3 - перечень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме в 2022/2023 учебном году.

Конкретные виды деятельности, к которым педагогический коллектив техникума готовит обучающихся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательных программ по профессиям и специальностям, разрабатываемых техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям совместно с работодателями.

В техникуме реализуются адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по профессиям «Швея», «Обувщик по ремонту обуви», «Вязальщица трикотажных изделий, полотна», составленные на основании Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных организациях СПО, в соответствии с требованиями, установленными Единым тарифным квалификационным справочником (ЕТКС) работ и профессий рабочих, разработанные во исполнение «Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» (утв. 21.12.2021 г. № 14000п-П8 заместителем председателя правительства РФ Голиковой Т.А.) и направленные в РУМЦ для их сертификации.

Для обучающихся данной категории в процессе освоения образовательных программ по профессиям имеется доступ к информационным системам.

Каждому обучающемуся техникума предоставлена возможность освоения программ дополнительного образования.

Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников техникума, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

В 2022 году в техникуме продолжилось профессиональное обучение по сетевой форме реализации образовательных программ для обучающихся МБОУ СОШ № 6, 16 города Биробиджана по профессиям «Парикмахер», «Портной», Вязальщица трикотажных изделий, полотна» с присвоением квалификации.

В 2022 году техникум принял участие в квалификационном отборе на реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Парикмахерское искусство».

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году на базе ОГПОБУ «Технологический техникум» было организовано обучение двух групп по основной программе профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство» (18человек). Выпускникам,

успешно завершившим обучение, были вручены документы о квалификации: свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

В техникуме продолжается обучение слушателей курса для пожилых людей в рамках проекта «Университет третьего возраста». Оно проходит на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между ОГБУ «Комплексный центр социального обслуживания ЕАО» и ОГПОБУ «Технологический техникум». Для реализации социального проекта «Университет третьего возраста», направленного на активизацию творческого потенциала граждан старшего поколения, сохранения их позитивного отношения к жизни созданы благоприятные условия.

В 2022 году обучено 10 слушателей Университета по направлению «Швейное дело», руководитель курсов – Л.А. Головинова, мастер производственного обучения.

Анализ результатов

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
3. Созданы необходимые организационно-распорядительные и локальные нормативные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями и федеральными государственными образовательными стандартами СПО по профессиям и специальностям.
4. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по профессиям, специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией на образовательную деятельность.
5. Обучающиеся техникума имеют возможность освоить программы дополнительного образования по выбору.

2. Структуры и системы управления техникумом

Управление техникумом - это сложный многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов профессиональной образовательной организации для достижения главной цели - подготовки высокопрофессионального, конкурентоспособного квалифицированного рабочего, специалиста.

Управление техникумом осуществляется на принципах законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2.1. Органы управления техникумом

Управление ОГПОБУ «Технологический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникумом установлены Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОГПОБУ «Технологический техникум»: Семчук Ольга Николаевна.

Коллегиальными органами управления техникумом являются: общее собрание работников и обучающихся техникума, педагогический совет, методический совет.

Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора и подотчетен Учредителю.

Заместители директора осуществляют деятельность по основным и вспомогательным процессам техникума:

- главный бухгалтер – Безматерных Наталья Владимировна;
- заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР) - Лисовская Олеанна Иосифовна;
- заместитель директора по учебной работе (УР) - Сиволап Светлана Геннадьевна;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) - Бородулина Галина Николаевна;
- заместитель директора по информационным технологиям (ИТ) - Лисовский Игорь Владимирович;
- заместитель директора по научно-методической работе (НМР) - Евстигнеева Любовь Георгиевна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности (АХД) - Золотухин Павел Сергеевич.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников техникума на участие в управлении техникумом, а также защиты прав и законных интересов обучающихся. Общее собрание рассматривает вопросы принятия новой редакции заключения коллективного договора между администрацией техникума и коллективом техникума, утверждает коллективный договор, Устав ОГПОБУ «Технологический техникум», согласует Правила внутреннего распорядка, изменений и (или) дополнений к нему. К компетенции общего собрания относится также рассмотрение отчета о результатах самообследования техникума.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления техникума, координирующим вопросы образовательного процесса. Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебной, методической, научно-методической, учебно-воспитательной, учебно-производственной деятельности, а также физического воспитания и охраны здоровья обучающихся в образовательном процессе техникума.

Основной задачей педагогического совета является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям на основе использования достижений педагогической науки, передового опыта в педагогике; проводится не реже 1 раза в 2 месяца. По мере необходимости проводятся внеплановые заседания малого педагогического совета, коллегиального органа, объединяющего преподавателей и руководителей структурных подразделений и имеющего целью эффективное решение экстренных вопросов учебно-воспитательной работы в техникуме.

Методический совет является ответственным звеном методической службы техникума, координирующим и контролирующим работу предметных методических комиссий; взаимодействует с методическими комиссиями в реализации образовательных программ СПО (ППКРС и ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Методический совет оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса: анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания компетентных квалифицированных рабочих, специалистов; проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего

звена; обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основные программы профессионального обучения) в техникуме созданы *студенческий совет* и *совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организационная структура техникума представляет собой *четыре уровня системы управления* образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

- директор;
- главный бухгалтер;
- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебно-производственной работе (УПР);
- по учебной работе (УР);
- по учебно-воспитательной работе (УВР);
- по информационным технологиям (ИТ);
- по научно-методической работе (НМР);
- по административно-хозяйственной деятельности (АХД);
- старший мастер (Барышникова Н.В.).

Третий уровень организационной структуры управления:

- председатели методических комиссий;
- классные руководители, руководители групп, кураторы.

Основу организационной структуры техникума составляют четыре методические комиссии (МК) техникума:

- МК общеобразовательного цикла (председатель Чистякова Е.П.);
- МК профессий сферы услуг (председатель Сивухина И.А.);
- МК кулинарного отделения (председатель Барышникова Н.В.);
- МК воспитательной службы (председатель Бойчина С.А.).

Четвертый уровень управления - это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению.

К *вспомогательным* службам, *обеспечивающим работу* по основным и вспомогательным направлениям деятельности техникума по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения, относятся:

- бухгалтерия;
- канцелярия;
- методическая служба;
- воспитательная служба;
- социально-психологическая служба;
- библиотека;
- столовая;
- общежитие;
- учебные мастерские, лаборатории;
- служба хозяйственного обеспечения техникума.

Анализ системы деятельности органов управления техникумом показал, что:

- органы управления техникума руководствуются Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум» и локальными нормативными актами техникума, что соответствует действующему законодательству и нормативно-правовым положениям РФ;

- созданная в коллективе организационная структура позволяет приобщать педагогов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений;

- в техникуме сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативно-правовой базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей и т.д.;

- благодаря такой системе управления, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления.

.

2.2. Организация документооборота в техникуме

Руководство техникума обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией с помощью:

- организационно-распорядительной документации;
- локальной сети;
- наглядных материалов;
- совещаний и заседаний на всех уровнях управления;
- собраний трудового коллектива.

Ответственность за обмен информацией с верхних уровней управления возложена на директора.

Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно-поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку и размещение их в архив.

В техникуме выделяется три системы документации:

- входящая документация;
- исходящая документация;
- внутренняя документация.

Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот в техникуме.

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые директором управленческие полномочия.

2.3. Планирование работы техникума

Работа техникума в отчетном году строилась на основе долгосрочной Программы развития ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2020-2024 гг., разработанной под руководством директора техникума (отв. разработчики - Лисовская О.И., зам. директора по УПР; Позднякова Е.В., зам. директора по НМР; Лисовский И.В., зам. директора по ИТ; Барышникова Н.В., старший мастер), определяющей приоритетные направления развития техникума. Программа развития техникума обсуждена на общем собрании работников и обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум» (протокол № 8 от 27 декабря 2019 г.), согласована с Учредителем и утверждена приказом директором техникума от 27 декабря 2019 г. № 442/1-П.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций и является основой работы профессиональной образовательной организации. Годовое планирование строится на основе Программы развития и носит проблемно-целевой

характер: создаются более конкретные планы по структурным подразделениям, а также, более детальные планы работы на месяц с высокой степенью конкретизации.

В 2022 году выполнена работа по созданию материально-технической и учебно-методической базы для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Парикмахер». Ежегодный план работы техникума, включающий планы структурных подразделений и планы по направлениям деятельности техникума на текущий учебный год, размещаются на сайте техникума. 26 октября 2022 года в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» в техникуме состоялось открытие новых мастерских по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Предпринимательство».

Мастерские оснащены новейшим оборудованием, созданы по результатам конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Новые современные мастерские - это уникальные возможности для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», реализации проектов по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и переподготовке взрослого населения в рамках проекта «Содействие занятости». будут способствовать повышению качества подготовки и совершенствованию мастерства студентов в соответствии с современными требованиями.

На календарный 2022 год были составлены и выполнены планы мероприятий по отдельным направлениям деятельности техникума:

- План мероприятий по противодействию коррупции в ОГПОБУ «Технологический техникум» (отв. – Евстигнеева Л.Г., зам. директора по НМР);
- План работы по обновлению парка ЭВМ и оргтехники в ОГПОБУ «Технологический техникум» (отв. - Лисовский И.В., зам. директора по ИТ).

Ежегодно администрацией техникума составляется план мероприятий по подготовке к новому учебному году и план мероприятий по окончанию учебного года.

Контроль за реализацией планов осуществляется на общем собрании коллектива техникума, на заседаниях педагогического и методического советов, на административных и оперативных совещаниях. На этапе анализа выполнения планов проводится корректировка планируемой деятельности техникума.

2.4. Система качества образования

В 2022 году коллектив техникума продолжал работу в условиях развития системы качества (СК) образования. В техникуме создана и функционирует рабочая группа по решению вопросов разработки и развития СК, в которую вошли представители администрации и педагогического коллектива техникума, курирующие *основные процессы* образовательной деятельности, такие, как:

- профориентационная работа, прием обучающихся;
- реализация образовательных программ СПО по профессиям и специальностям, а также основных программ профессионального обучения;
- социальное партнерство;
- воспитательная работа с обучающимися;

- подготовка кадров;
- повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения;
- научно-исследовательская и методическая деятельность педагогов;
- учебно-исследовательская и проектно-исследовательская деятельность обучающихся др.

Среди *вспомогательных (обеспечивающих) процессов* наиболее важными являются процессы:
- кадрового обеспечения;
- управления образовательной средой;
- библиотечного и информационного обслуживания;
- осуществления закупок и др.

В рамках основных и вспомогательных процессов значительная роль принадлежит *процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов.*

Для реализации поставленных задач решением рабочей группы по качеству образования корректируется и утверждается *ежемесячный* план мероприятий по улучшению деятельности техникума.

В соответствии с планом разработка СК в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:
- показатели, характеризующие уровень ориентации техникума на запросы работодателя и потребности рынка труда;
- показатели, характеризующие результативность внутренней деятельности техникума;
- показатели, характеризующие потенциал развития техникума;
- показатели, характеризующие развитие внебюджетных доходов техникума.

В условиях развития системы качества в техникуме проводится работа по улучшению качества организационных, нормативных локальных и методических документов, регламентирующих деятельность техникума.

В техникуме создана экспертная группа, деятельностью которой является оценка качества локальных актов, регламентирующих методическую работу, учебно-программную документацию и учебно-методические материалы, разработанные педагогами техникума.

Все методические материалы правятся и редактируются перед *внешней* публикацией:
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебные и учебно-методические пособия;
- методические разработки уроков и внеклассных мероприятий;
- дидактические материалы;
- контрольно-оценочные материалы (КОС и КИМ);
- методические рекомендации для обучающихся и т.д.

Педагогические и инженерно-педагогические работники техникума активно распространяют опыт работы в условиях системы качества образования, на базе техникума проходят стажировки слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО».

2.5. Информационная инфраструктура

На протяжении 2022 года проводилась работа по поддержанию в рабочем состоянии имеющейся технической базы ЭВМ и оргтехники.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- поддержание работоспособности компьютерной техники и оргтехники;
- поддержка в работоспособном состоянии системы видеонаблюдения;
- деятельность по информационно-техническому сопровождению при проведении соревнований профессионального мастерства;
- ведение официального сайта техникума в Интернете;
- ведение официальных профилей техникума в социальных сетях;
- выполнение работ по системному администрированию;
- монтаж структурированной кабельной сети в новом компьютерном классе;
- замена неисправного сетевого оборудования;
- осуществление закупок расходных материалов;
- осуществление закупок продлений лицензий программного обеспечения;
- осуществление закупок технических средств обучения
- обучение персонала техникума и индивидуальное консультирование при работе в информационных системах;
- контроль внесения информации в информационные системы ФРДО, ФИС ГИА и приема, АИС «Зачисление» и др.;
- сборка и монтаж мультимедийного оборудования для проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий и презентаций;
- частичный переход на отечественное программное обеспечение;
- обеспечение работоспособности вебинаров и сеансов видеоконференцсвязи;
- реализация проекта новой системы видеонаблюдения и объединения всех зданий техникума в единую локально-вычислительную сеть;
- реализация защитных мер в области информационной безопасности техникума.

Техническое обеспечение. По состоянию на конец 2022 года парк компьютерной техники состоит из следующих базовых единиц:

- серверное оборудование, предназначенное для терминального доступа к базам 1С Бухгалтерия (в том числе и в учебных целях), доступа пользователей в Интернет, хранения и передачи по сети файлов и баз данных справочно-правовых систем;
- 72 рабочих станции (персональных компьютера), задействованных в деятельности техникума, из которых 66 в составе ЛВС и 7 отдельно стоящих ЭВМ.
- 59 ноутбуков;
- 16 принтеров;
- 23 многофункциональных устройств;
- 21 мультимедийный проектор;
- 2 сканера;
- 2 интерактивных экрана;
- 8 мультимедийных комплектов;
- 5 копировальных аппаратов.

Программное обеспечение. В ОГПОБУ «Технологический техникум» применяется только лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение (далее - ПО):

- операционные системы MS Windows Server 20xx;
- операционные системы MS Windows 10 Pro;
- операционные системы семейства Linux;
- операционные системы семейства Unix/Free BSD;
- пакеты офисных приложений;
- 1С-Предприятие 8.x - система бухгалтерского, налогового и кадрового учета;
- линейка программных продуктов 1С-Предприятие 8.x для образовательного процесса;
- СПС «Консультант Плюс»;

- антивирусное программное обеспечение;

- средства защиты информации от несанкционированного доступа (СЗИ от НСД).

В течение 2022 года продлены лицензии защитного программного обеспечения; актуализированы версии программных средств защиты информации от несанкционированного доступа к данным, продлены сертификаты ключей ЭП для ГИС, а также продлен доступ к ресурсам ИТС 1С, хостинга и домена интернет сайта техникума.

Консультационное и техническое сопровождение. В течение 2022 года осуществлялось техническое обслуживание, ремонт и настройка компьютерного оборудования, программного обеспечения, заправка и замена расходных материалов для оргтехники, монтаж и настройка мультимедийного оборудования для проведения обучения.

Выполнялись рутинные задачи по устранению сбоев в работе периферийных устройств и активного сетевого оборудования.

Одним из направлений деятельности было информационно-технологическое сопровождение при проведении приемной кампании, связанное с работой в ИС ФИС ГИА и приема, АИС «Зачисление в ОО» а также при внесении сведений в ФИС «ФРДО».

Проводилась оптимизация групповых политик пользователей и смена паролей доступа.

Проводилось плановое обслуживание системных блоков ПК и серверов. Систематически осуществлялось резервирование важной рабочей информации на съемные носители.

Работы по совершенствованию материальной базы. За период 2022 года самостоятельно смонтировано два интерактивных комплекта, один из которых на передвижной платформе и смонтирована локальная сеть для нового компьютерного класса на базе кабеля и с возможностью WI-FI подключения.

Содействие при проведении чемпионатов. В отчетном году оказана техническая поддержка при проведении регионального чемпионата Worldskills, по направлению «Преподавание в начальных классах».

Сопровождение сайта и ведение профилей в социальных сетях. В 2022 году была продолжена работа по ведению сайта ОГПОБУ «Технологический техникум»: www.tehteh.ru/

В течение 2022 года продолжена работа по ведению профилей в таких популярных социальных сетях в которых освещается культурная и учебно-просветительская жизнь в техникуме. На аккаунты в социальных сетях подписано большинство обучающихся и выпускников техникума. Согласно статистике, в день страницу посещают от 40 до 180 посетителей.

Анализ результатов

1. Управление в техникуме осуществляется в соответствии с существующим законодательством и Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум».

2. Актуализируются в соответствии с изменениями в законодательстве РФ в области профессионального образования локальные нормативные акты техникума, регламентирующие основные направления деятельности по реализации образовательных программ.

3. Проводится работа по дальнейшему развитию системы качества образования, использованию критериев оценивания основных ключевых показателей, характеризующих деятельность техникума.

4. Представители руководства техникума, входящие в состав рабочей группы СК как руководители основных процессов образовательной деятельности, работают над повышением профессиональной компетентности, распространяют опыт по управлению качеством образовательного процесса на областном уровне.

5. План работы на 2022 год по обновлению парка ЭВМ и оргтехники реализован полностью.

6. Повышена отказоустойчивость информационной системы техникума.

8. Каждый учебный кабинет оборудован ПК с фильтруемым доступом к сети Интернет. Установлено и настроено мультимедийное оборудование в целях совершенствования образовательного процесса.

9. Регулярно осуществляется ведение страниц в социальных сетях и сопровождение сайта.

10. Своевременно отслеживаются сроки приобретения обновлений программных продуктов, продления сервисов и подписок, необходимых для работы информационной системы техникума.

11. Часы бесперебойной работы компьютерной техники составляют не менее 90% от общего рабочего времени.

3. Содержание и качество подготовки выпускников

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ СПО

В 2022 году техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по различным профессиям и специальностям:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 5 профессий;
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 5 специальностей.

Структура профессиональной подготовки выпускника техникума вызвана необходимостью подготовки квалифицированного специалиста к жизни в обществе с высоким уровнем развития информационных технологий.

Такая структура профессионального образования является продуктивной в силу того, что создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего квалифицированного специалиста готовности и потребности в профессиональном развитии, обеспечивает социальную защищенность личности, позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода профессиональной подготовки в техникуме.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам СПО устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям на основе учебных планов.

Подготовка квалифицированных специалистов в техникуме ведётся на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Каждая образовательная программа СПО в техникуме включает: действующий ФГОС СПО по данной профессии или специальности; учебный план; календарный график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы практик. Все образовательные программы СПО по профессиям и специальностям согласованы с работодателями.

Образовательные программы СПО дополняются методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся:

- самостоятельная работа обучающихся;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита курсовой и/или дипломной работы.

Разрабатываются учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающие дидактические, методические материалы и фонды оценочных средств (ФОС: КИМ и КОС).

Учебный план профессии/специальности является составной частью образовательной программы СПО, включает в себя:

- полное наименование профессии/специальности;
- присваиваемую основную квалификацию;
- срок освоения основной образовательной программы СПО по профессии/специальности;
- срок действия учебного плана;
- перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по видам учебных занятий,
- формы промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация проводятся в соответствии с учебным планом на основании нормативных локальных актов (правил, положений).

Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени обучающегося, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по профессии/специальности.

Учебные планы составляются заместителем директора по УПР, согласовываются с председателями методических комиссий, согласовываются с заместителем начальника департамента образования ЕАО и утверждаются директором техникума. Учебный план включает блоки дисциплин в соответствии с профессией/специальностью.

В техникуме сформирована система непрерывного профессионального образования.

Доступность образования достигается посредством реализации:

- основных и дополнительных образовательных программ СПО в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;
- различных форм получения образования: очная, очно-заочная, заочная.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменов.

Учебные планы, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы СПО по профессии/специальности, но допускаются изменения в соответствии с новыми дополнениями к ФГОС СПО, пожеланиями работодателей, которые отражаются в учебных планах.

Эффективная система контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, способных успешно реализовать себя в профессиональной деятельности по избранной профессии/специальности.

3.2. Вариативная часть реализуемых образовательных программ СПО

Вариативная часть учебных планов по реализуемым в техникуме образовательным программам СПО по профессиям и специальностям представлена компонентами образовательного учреждения (в ППКРС), новыми дисциплинами, междисциплинарными курсами (в ППССЗ) с учетом потребности рынка труда ЕАО.

Содержание реализуемых в техникуме образовательных программ СПО по профессиям и специальностям ориентировано на удовлетворение потребности

предприятий, организаций города и области в квалифицированных рабочих и специалистах, обладающих на достаточном уровне общими и профессиональными компетенциями.

Вариативная часть образовательных программ СПО по профессиям и специальностям соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки квалифицированных специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности.

3.3. Технологии и процедуры оценки качества образования

В техникуме используются разнообразные технологии и процедуры оценки качества образования и достижений обучающихся в соответствии со спецификой профессии/специальности:

- текущий контроль знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, который проводится в течение полугодия/семестра (контрольные работы, контрольные срезы знаний, тестирование);
- промежуточный контроль знаний обучающихся, который проводится по окончании освоения ими конкретной дисциплины или профессионального модуля учебного плана;
- итоговая/государственная итоговая аттестация.

Наряду с основными формами учета знаний применяются также компьютерное тестирование, проектно-исследовательские работы, творческие работы, составление опорных конспектов уроков и пр.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся имеют возможность при желании сдать ЕГЭ с целью поступления в высшие профессиональные образовательные учреждения.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ СПО по профессии/специальности в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы по профессии/специальности с учетом рекомендаций социальных партнеров и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Производственная практика дает возможность приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения по каждому из видов профессиональной деятельности.

Анализ результатов

1. Каждая реализуемая в техникуме образовательная программа СПО (ППКРС/ППССЗ) обеспечена методическим сопровождением по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и необходимыми положениями, дополнена методическими рекомендациями.

2. Педагогический коллектив техникума продолжает актуализацию рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом модульно-компетентностного подхода.

3. Вариативная часть образовательной программы СПО не является постоянной и может меняться в соответствии с пожеланиями работодателей и экономической ситуацией в регионе.

4. В техникуме используются современные процедуры оценки качества образования в соответствии со спецификой профессии/специальности среднего профессионального образования, ведется подготовка для сдачи итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО и основным образовательным программам профессионального обучения организуется в техникуме в соответствии с утвержденными учебными планами по профессиям/специальностям, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание учебных занятий. Образовательный процесс в техникуме включает теоретическое и практическое обучение.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы СПО/основной программы профессионального обучения и календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебного года составляет 39-41 неделя без учета времени на промежуточную аттестацию по реализуемым образовательным программам СПО/основным программам профессионального обучения и государственной итоговой/итоговой аттестации.

Учебный год делится на два полугодия для обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и основные программы профессионального обучения, и на два семестра - для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС, ППССЗ и основных программ профессионального обучения составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе – две недели в зимний период. Сроки каникул устанавливаются ежегодно календарным учебным графиком ОГПОБУ «Технологический техникум».

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики на 1 курсе не превышает 35 академических часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий и практики на 2-4 курсах не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Учебные занятия организуются в одну смену. При входе в здание техникума организован «входной фильтр» для обучающихся и сотрудников.

Для всех видов аудиторных занятий академический час - 40 минут. Занятия проводятся парами. Перемены между парами - 10 минут.

Для питания обучающихся предусматривается перерыв 40 минут. График питания обучающихся утверждается директором техникума ежегодно.

Продолжительность урока может меняться по согласованию с директором техникума в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах. Во время перемены проводится проветривание аудиторий или обеззараживание воздуха с использованием рециркулятора воздуха.

Факультативные занятия, занятия дополнительного образования (кружки, секции) проводятся через 40 минут после последнего урока.

В соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика в учебных мастерских и производственная практика на предприятиях города. Время работы на учебной и производственной (профессиональной) практике не превышает продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников с учетом возрастных особенностей.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Сроки и длительность итоговой аттестации по каждой образовательной программе профессионального обучения определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Численность обучающихся

На 31 декабря 2022 года численность обучающихся по реализуемым в техникуме образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения составляла 398 чел., из них:

- по образовательным программам СПО - 340 чел.: по ППКРС – 107 чел., по ППССЗ - 174 чел. (из них заочное обучение - 59 чел.).

- по программам профессионального обучения (ППО) - 60 чел.:

- лица с ОВЗ (без получения среднего общего), не имеющие основного общего образования, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений выпускников общеобразовательных учреждений, осваивающие адаптированные (коррекционные) основные общеобразовательные программы – 36 чел.;

- лица, получающие среднее общее образование в общеобразовательном учреждении (на базе основного общего образования) - 22 чел.

Количество обучающихся по формам обучения:

- по очной форме обучения - 339 чел.,

- по заочной форме обучения - 59чел.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Количественные и качественные показатели.

Общее количество работающих в техникуме на 30 декабря 2022 года - 80 чел. Образовательный процесс в техникуме в отчетный период обеспечивают 35 педагогических работников, в том числе:

- администрация - 6 чел.;

- старший мастер - 1 чел.

- преподаватели - 9 чел.

- мастера производственного обучения - 11 чел.

- педагог-психолог - 1 чел.;

- социальный педагог - 1 чел.;

- воспитатели - 3 чел.;
- педагоги дополнительного образования - 3 чел.

Наличие кадров, сопровождающих образовательный процесс в техникуме:
- медицинский работник - 1 чел.;
- заведующий библиотекой - 1 чел.

Вакансии из числа педагогических работников - 3 ставки:
- преподаватель русского языка и литературы;
- преподаватель МДК;
- преподаватель специальных дисциплин.
- мастер производственного обучения - 3 ставки.

В настоящее время вакансии закрыты за счет внутреннего и внешнего совмещения. В таблице приводятся *показатели количественного и качественного кадрового обеспечения* образовательного процесса в техникуме.

Занимаемая должность	Кол-во работников	Уровень образования		Квалификационная категория				Примечания
		ВПО	СПО	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
Администрация	6	6	-	-	-	-	-	
Преподаватели	11	11	-	7	2	2	-	
Старший мастер	1	1	-	-	-	1	-	
Мастера производственного обучения	10	3	7	1	4	4	1	
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-	
Соц. педагог	1	1	-	-	-	1	-	
Воспитатели	3	2	1	-	1	2		
Педагог доп. образования	3	3	-	1	1	1	-	
Итого	**36/** 100%	**28/** 77,7 %	**8/** 22,2 %	**10/** 27,7 %	**8/** 22,2 %	**11/** 30,5 %	**1/** 2,7%	

В техникуме работают квалифицированные педагогические кадры: 28 человек (77,7%) имеют высшее образование. 18 педагогов (50 %) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (27,7 %) и первую квалификационную категорию - 8 человек (22,2 %), соответствуют занимаемой должности - 11 человек (30,5 %). Без категории - 1 человек, принят на работу менее двух лет.

27 педагогов (77,3 %) имеют правительственные и ведомственные награды: Нагрудные знаки и почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Почетный работник сферы образования»; «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ - всего 35 наград.

37 педагогов (100 %) имеют награды правительства ЕАО, Законодательного Собрания ЕАО, мэрии города: Благодарность губернатора ЕАО, Благодарственное письмо председателя Законодательного собрания ЕАО, Почетная грамота главы МО «Город Биробиджан», Благодарственное письмо главы МО «Город Биробиджан».

8 педагогов (22,9%) удостоены премии Губернатора ЕАО.

В техникуме работают педагоги, труд которых отмечен особыми наградами:

- Головинова Л.А., мастер производственного обучения - Нагрудный знак и почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» (2002); нагрудный знак и почетное звание «Заслуженный мастер Российской Федерации» (2009); медаль «За вклад в развитие образования (2012); медаль «За доблестный труд» III степени (2019);

- Бородулина Г.Н., заместитель директора по УВР - Нагрудный знак и почетное звание «Заслуженный наставник молодежи ЕАО» (2010);

- Евстигнеева Л.Г., заместитель директора по НМР - Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (1999); Медаль «Доброта и забота» III степени (2014);

- Леонов В.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ - Памятная медаль «Патриот России» (2013);

- Нестеренко Е.П., мастер производственного обучения - Юбилейный памятный знак Министерства просвещения РФ «80 лет системе профессионально - технического образования».

Руководство техникума внимательно относится к такому направлению деятельности, как управление персоналом. Качественный кадровый менеджмент позволяет техникуму обеспечить образовательный процесс квалифицированными кадрами и оптимально их использовать.

4.3.2. Повышение квалификации педагогов техникума

В соответствии с перспективным планом и графиком прохождения аттестации педагогов ОГПОБУ «Технологический техникум» в отчётный период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности - 4 человека.

Все работники техникума своевременно проходят курсовую подготовку, систематически повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, как в очном, так и в дистанционном режиме.

В отчётный период 100 % от общего количества педагогов техникума повысили свой профессиональный уровень в дистанционном режиме и очном формате на курсах разной направленности:

- 5 педагогов техникума- заочное обучение в ФГАОУДПО «Академия реализации работников образования Министерства просвещения РФ» по методике проведения общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования в 2022г;

- 7 педагогов - обучение по дополнительной программе «Наставничество как форма социального-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» в объеме 72 часов в 2022 г.: и получили удостоверение о повышении квалификации КГАОУ Дополнительного профессионального образования Хабаровский краевой институт развития образования;

- вся воспитательная служба (9 человек) - обучение по дополнительной программе «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде с 18-22.04.2022г. в объёме 24часов. ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»;

- 2 педагога - курсы по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» (Некрасова Т.В., Мержиевская Л.Г.);

- 13 чел. (административные работники, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели) - повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании в объёме 72 часа, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Биробиджан;

- 8 педагогов - курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, РУМЦ СПО КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток.

- 3 мастера производственного обучения и 1 педагог (Тарасевич Т.Л.) - повышение квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- 2 педагога дополнительного образования - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные тенденции развития дополнительного образования» в объеме 72 часа;

- 4 человека – курсы по охране труда в ОГБУ «Центр условий и охраны труда»;

- 3 человека (8,3 %) прошли стажировку на ООО «Биробиджанская обувная фабрика «Росток» и других предприятиях города;

- 6 преподавателей общеобразовательных дисциплин приняли участие в международных педагогических конкурсах и всероссийском тестировании, где были отмечены дипломами победителей и призеров.

На сайте техникума в разделе «Методическая деятельность» в подразделе «Аттестация ИПР» размещен Перспективный план аттестации педагогов техникума на 2022/23учебный год.

Комиссия по самообследованию проанализировала систему повышения квалификации и самообразование руководителя техникума, его заместителей и руководителей структурных подразделений техникума за период с 2019 по 2022 годы с целью установления уровня профессиональной компетентности руководящих работников.

О.Н. Семчук, *директор*

2019 г.

- проверка знаний пожарно-технического минимума в объеме должностных (производственны) обязанностей: удостоверение о проверке знаний пожарно-технического минимума № 63 от 15 марта 2019 г. ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО» с 21.11 по 29.11.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792409326239 от 29 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

2020 г.

- всероссийские вебинары в апреле-мае 2020 года по вопросам реализации образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий: сертификат ФГБОУ ДПО «МИПК СПО»;

- международный вебинар «Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса»: свидетельство от 25.03.202 МН-10154053 образовательного портала «Знанио» www.znanio.ru/

- мастер-класс «Сервисы совместной работы»: свидетельство № 910797 Сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф/

- академия Worldskills Russia по программе «Обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills» по компетенции Преподавание в начальных классах: свидетельство № 0000068546 от 02.12.2020 г.;

- он-лайн курс «Навигатор по FUTURES KILLS»: сертификат от 11.30.2020 № 107391#АКАДЕМИЯВОРЛДСКИЛЛС;

- международный вебинар «Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса» (Свидетельство от 25.03.2020 г.);

- всероссийский мастер-класс «Сервисы совместной работы» (Свидетельство от 27.11.2020г.).

2021 г.

- семинар-практикум «Создание IT –решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов., Межрегиональный центр компетенций г. Комсомольск-на-Амуре;

- приняла участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021 г.;

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения» г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- семинар по теме «Нормативно-правовое регулирование актуальных нововведений в деятельности профессиональных образовательных организаций СПО» в объеме 6 часов. (Справка от 19.02.2021 г. ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан);

- обучающий семинар по теме «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях» в объеме 40 часов. (Справка № 426 от 07.06.2021 г. 2021 г., ОГАОУ ДПО «Институт развития образования ЕАО»);

- всероссийский вебинар «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50»;

- курсы повышения квалификации «Стандарты Ворлдскиллс в профессиональной деятельности учителя начальных классов» в объеме 16 часов, г. Хабаровск.

2022 г.

- курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, РУМЦ СПО КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток.

- курсы повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании в объёме 72 часа, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Биробиджан.

О.И. Лисовская, *заместитель директора по УПР*

2019 г.

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО» с 21.11 по 29.11.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792409326233 от 29 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»: диплом победителя (1 место) в номинации «Педагогическая статья» от 22 ноября 2019 г., ЕврОКО.рф, г. Москва.

2020 г.

- свидетельство WorldSkills Russia № 0000068451 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Преподавание в начальных классах;

- он-лайн курс «Навигатор по FUTURES KILLS»: сертификат от 11.30.2020 № 107293#АКАДЕМИЯВОРЛДСКИЛЛС.

2021 г.

- приняла участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021г.;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре.

2022 г.

- курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, РУМЦ СПО КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток;

- курсы повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании в объёме 72 часа, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Биробиджан.

Сиволап С.Г., *заместитель директора по УР*

2019 г.

- программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» С 25.01 по 27.02.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 52861 ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО» с 21.11 по 29.11.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792409326240 от 29 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

2020 г.

- проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов в объеме 40 часов: удостоверение № 137/Д от 30.09.2020 ОГБУ «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан;

- всероссийская научно-практическая конференция «Уроки русского языка: знания дальнего действия»: сертификат от 20.11.20 АО «Издательство «Просвещение»;

- вебинар «Дистанционное обучение в образовательной организации»: свидетельство № 924636 от 04 декабря 2020 г. сайта всероссийских конкурсов Росконкурс.рф.

2021 г.

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021

по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- приняла участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021 г.;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов.. г. Комсомольск-на-Амуре.

2022 г.

- курсы повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании в объёме 72 часа, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Биробиджан;

- курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с 18.04.по 24.04 2022, в объёме 72 часов;

Бородулина Г.Н., *заместитель директора по УВР*

2019 г.

- областная заочная научно-практическая конференция педагогов «Научно-методические аспекты формирования коммуникативных навыков обучающихся: содержание и опыт работы региональной системы образования», апрель 2019 г.: диплом победителя, ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- V региональная научно-практическая конференция «85 лет ЕАО. Краеведение в социально-гуманитарном, естественно-научном образовании»: сертификат участия от 26 апреля 2019 г., ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»: диплом победителя (1 место) в номинации «Исследовательская и научная работа» от 29 октября 2019 г., ЕврОКО.рф, г. Москва;

- областной семинар для педагогов-участников Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 13 декабря 2019 г., г. Биробиджан.

2020 г.

- проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов в объеме 40 часов: удостоверение № 138/Д от 30 сентября 2020 г. ОГБУ «Центр условий и охраны труда», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа « «Работники эвакуационных органов» по категории: руководители и сотрудники эвакоорганов МО, организаций» в объеме 36 часов: удостоверение о повышении квалификации № 792411921513 от 27 ноября 2020 г. ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», г. Биробиджан.

2021г.

- дополнительная профессиональная программа «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях»;

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре.

2022 г.

- курсы повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании в объёме 72 часа, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Биробиджан;
- обучение по дополнительной программе «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде с 18-22.04.2022г. в объёме 24часов. ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»;
- курсы повышения квалификации «Профилактика насилия, жестокого обращения и суицидального поведения в условиях образовательных организаций», в объеме 40 часов. ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»;
- курсы повышения квалификации «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в объеме 72 часа, г. Москва;
- курсы повышение квалификации «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» в объеме 72 часов в 2022 г.

Евстигнеева Л.Г., *заместитель директора по НМР*

2021 г.

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания» с 08 по 12 февраля 2021 в объеме 72 часа, удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан.
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии командообразования и наставничества в образовательной организации» с 12 по 16 апреля 21021 в объеме 72 часа, удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» г. Биробиджан.
- приняла участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021г.
- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» 16-17.12. 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре.

2022 г.

- курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, РУМЦ СПО КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи» г. Владивосток;
- курсы повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании в объёме 72 часа, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Биробиджан;
- курсы повышение квалификации «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» в объеме 72 часов в 2022 г.

Лисовский И.В, *заместитель директора по ИТ*

2019 г.

- вебинар «Создание сайта компании», декабрь 2018 г.

2019 г.

- вебинар «Программное обеспечение для информационной безопасности», 12 апреля 2019 г.;

- вебинар StaffCop Enterprise 4.5 «Что нового в системе контроля сотрудников», 19 апреля 2019 г.;

- вебинар «IT & Security», 27 апреля 2019 г.;

- курсы повышения квалификации в объеме 74 часов по программе «Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях», 15 июля 2019 г.;

- вебинар StaffCop,16 августа 2019 г.;

- вебинар «Компьютеры и серверы сборки X-Com», 29 августа 2019 г.

2020 г.

- проверка знаний требований охраны труда, 16 июня 2020 г.;

- курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по программе «Основы администрирования Linux», 25 ноября 2020 г.

2021 г.

- принимал участие в 4 Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Еврейской автономной области по компетенции «Преподавание в младших классах» Биробиджан, 01. - 05.03. 2021г.;

- курсы повышения квалификации «Стандарты Ворлдскиллс в профессиональной деятельности учителя начальных классов» в объеме 16 часов, г. Хабаровск.

2022 г.

- эксперт 5 открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Бойчина С.А., *председатель МК воспитательной службы, педагог-психолог*

2019 г.

- дополнительная профессиональная программа «Адаптация молодых педагогов и сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса» в объеме 72 часа с 18 по 22 ноября 2019 г.: удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- практический семинар «Современные подходы в работе с семьями» в объеме 8 часов: сертификат Центра семейной психотерапии и консультирования.

2020 г.

- семинар «Услышать и помочь» в объеме 14 часов, 18-19 февраля 2020 г.: сертификат Централизованной религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России», г. Биробиджан.

2021г.

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- обучающий семинар для руководителей и заместителей руководителей по УВР (ВР) общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, детских домов, педагогов-психологов, классных руководителей, руководителей летних лагерей (смен) «Организация действий участников

образовательных отношений в кризисных ситуациях» в объеме 40 часов: справка от 07 июня 2021 г. ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», г. Биробиджан;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре;

- дополнительная профессиональная программа «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей» в объеме 16 часов с 05 по 06 апреля 2021г.: удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа «Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде» в объеме 16 часов с 12 по 13 мая 2021г.: удостоверение о повышении квалификации ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- Образовательная программа «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 24.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

- дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» в объеме 72 часа, с 06.09.2021 по 20.10.2021.: удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «МГППУ» г. Москва.

2022 г.

- курсы повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании в объёме 72 часа, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Биробиджан;

- курсы повышение квалификации «Наставничество как форма социального-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования» в объеме 72 часов ;

- обучение по дополнительной программе «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде с 18-22.04.2022г. в объёме 24часов. ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО».

Барышникова Н.В., *старший мастер, председатель МК кулинарного отделения*

2019 г.

- программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» С 25.01 по 27.02.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 52861 ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- мастер-класс «Повышение ИКТ-компетентности преподавателя. Создание гиперссылок»: свидетельство № 538917 от 19 марта 2019 г. сайта Росконкурс.рф;

- всероссийская конференция «Образование детей с особыми потребностями»: сертификат слушателя № 542837 от 27 марта 2019 г. сайта Педагогический журнал/pedjournal.ru;

- онлайн-вебинар «Производственная практика в учреждении СПО: форма организации, программ, особенности руководства и методы контроля» в объеме 10 часов: сертификат от 01 апреля 2019 г. ООО «Интерактив» Структурного образовательного подразделения «Центр профессионального развития», г. Санкт-Петербург;

- семинар «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с 05 по 06.06.2019 в объеме 16 часов: сертификат № 284 АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы», г. Новосибирск;

- всероссийское тестирование ТоталТест Сентябрь 2019. Тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»: диплом победителя (I степени) № 648263 сайта www.totaltest.ru/;

- программа «Развитие профессиональной компетентности учителя математики» с 25.03 по 11.10.2019 г. в объеме 172 часа: удостоверение о повышении квалификации № 794202934765 от 11 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО» с 21.11 по 29.11.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 792409326224 от 29 ноября 2019 г. ОГАОУ ДПО «ИПКПР», г. Биробиджан.

2020 г.

- III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО по компетенции «Парикмахерское искусство» с 17.02 по 20.02.2020: диплом эксперта;

- Удаленные отборочные соревнования на Национальный Финал 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции 29 Парикмахерское искусство с 07.08 по 09.08.2020: технический администратор площадки;

- Финал VIII Национального Чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «29 Парикмахерское искусство» в дистанционно-очном формате с 12.09 по 16.09.2020: технический администратор площадки;

- цикл онлайн-вебинаров «Организация и проведение отборочных соревнований на Национальный Финал 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» с 05.08 по 09.08.2020;

- цикл онлайн-вебинаров «Организация и проведение Финала VIII Национального Чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» с 20.08 по 19.09.2020;

- вебинар «Дистанционное обучение в образовательной организации»: свидетельство № 924636 от 04 декабря 2020 г. сайта всероссийских конкурсов Росконкурс.рф;

- независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Применение активных методов в образовательном процессе в условиях ФГОС»: сертификат отличия I степени ПТ-367106 ООО «Знанио»;

- цикл онлайн-вебинаров «Организация работы центров обучения лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции по программам WorldSkills» с 25.08 по 12.12.2020: видеозапись и презентации 9 вебинаров.

2021 г.

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021г

- онлайн-курс «Центр обучения Ворлдскиллс», 2021;

- участие в работе всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50» от 07.12.2021;

- семинар-практикум «Создание IT - решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов, г. Комсомольск-на-Амуре;

- повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с 15.09.по 24.09 2021, в объёме 72 часов;

- курсы повышения квалификации «Стандарты Ворлдскиллс в профессиональной деятельности учителя начальных классов» в объеме 16 часов, г. Хабаровск.

2022 г.

- V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО по компетенции «Преподавание в младших классах» с 01.02.2022 по 04.02.2022: диплом эксперта, член рабочей группы (дирекции) чемпионата;

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Использование возможностей Интернет для совершенствования учебного процесса»: диплом победителя (1 место) № 3366248 от 23.03.2022;

- IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», сертификат эксперта, 05-06.04.2022;

- Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетнции «Преподавание в младших классах» в КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», 03-08.04.2022;

- баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики», ГБУ ДПО «КРИРПО», г. Кемерово, 20.10.2022;

- дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании», удостоверение ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» № 792415405060 от 25.11.2022;

- онлайн-курс «Как получить грантовую поддержку», сертификат Онлайн-университета «Добро» от 15.12.2022;

- вебинар «Эффективные коммуникации в XXI веке», ИРПО при поддержке АНО «Россия – страна возможностей», 19.12.2022;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», удостоверение КГА ПОУ «Энергетический колледж» № 252418552034 от 26.12.2022.

Сивухина И.А., *председатель МК профессий сферы услуг*

2019 г.

- программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» С 25.01 по 27.02.2019 г. в объеме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации № 52861 ООО «Инфоурок», г. Смоленск;

- II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО по компетенции «Парикмахерское искусство»: сертификат эксперта;

- II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ЕАО-2019 по компетенции «Вязание спицами»: сертификат эксперта;

- I областная конференция мастеров beauty-индустрии ЕАО: сертификат участия;

- областной фестиваль профориетационной направленности «Парад профессий» с. Желтый Яр: благодарственное письмо за участие;

- областной конкурс «Методическая копилка»-2019: диплом победителя за 1 место комитета образования ЕАО;

- курс Insight Professional «Eco Trend», «Incolor», «Incolor Blond»: сертификат участия;

- семинар С.А. Шмидт «Стрижки каре и пикси»: сертификат участия;

- мастер-класс по красителю Elite Supreme: диплом участника;

- мастер-класс А. Амелиной «Barber exspert, working with a razor»: сертификат участия;

- семинар технолога-эксперта И. Кечина «Искусство блонда»: диплом участника;

- конкурс методических разработок ОГПОБУ «Технологический техникум»-2019: диплом призера в номинации «Организационно-внедренческие»;

- мониторинг эффективности деятельности педагогов ОГПОБУ «Технологический техникум» за 2019 г.: диплом за высокие показатели в рейтинге эффективности.

2020 г.

- III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО по компетенции «Парикмахерское искусство»: диплом эксперта;

- Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020;

- Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2020;

- международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Педагогическая статья»: диплом 2 место;

- программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов с 24.08 по 10.10.2020 в объеме 16 часов: удостоверение о повышении квалификации № 772412456064 ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва;

- вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.РФ: свидетельство № 924144;

- свидетельство № 0000062624 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (на 2 года).

2021 г.

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021;

- семинар-практикум «Создание IT –решений для развития движения наставничества в образовании» с 16-17 .12 2021, в объёме 16 часов., г. Комсомольск-на-Амуре;

- награждена дипломом финалиста Всероссийского конкурса «Мастер года», 2021 г.;

- повышение квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с 15.09 по 24 09 2021, в объёме 72 часов, удостоверение № 792414314533, ОГПОБУ г. Биробиджана «Политехнический техникум»;

- диплом 1 степени за 1 место в конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку ОГПОБУ «Технологический техникум», 2021 г.

- сертификат эксперта в компетенции «Вязание спицами» в региональном чемпионате ЕАО;

- диплом победителя Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»;

- диплом финалиста Всероссийского конкурса «Мастер года»;

- благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли организатора в аудитории;

- обучающий курс «Техники женских стрижек 5 КАС» с 17.03 по 18.03.2021 г., «Арт-Центр Капраловой Анастасии», г. Биробиджан;

- обучение на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, 22.04.20021 г, Академия WorldSkills, свидетельство № 0000017330;

- программа обучающего семинара для руководителей и заместителей руководителей по УВР (ВР) общеобразовательных организаций, учреждений СПО, детских домов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей. Руководителей летних лагерей (смен) «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», в объеме 40 часов, справка № 431 ОГАОУ ДПО ИРО ЕАО, г. Биробиджан;

- участник всероссийского вебинара «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50», сертификат, 7.12.2021 г.. КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)».

2022 г.

- семинар М. Бирюков «Blond Expert»: 10.02.2022 г., диплом участия;

- семинар Л. Ольшанская « Total Blond»: 19.05.2022 г., диплом участия;

- сертификат эксперта в компетенции «Вязание спицами» в IV региональном чемпионате ЕАО;

- дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании», с 16 по 25 ноября 2022 г., в объеме 72 часов удостоверение № 792415405081 ОГАОУ ДПО ИРО ЕАО, г. Биробиджан;

- представление опыта работы по теме «Об участии во Всероссийском конкурсе «Мастер-года – 2021» как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации современной образовательной практики в СПО» в рамках повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании», 25 ноября 2022 г, справка ОГАОУ ДПО ИРО ЕАО, г. Биробиджан;

- два онлайн-вебинара «Взаимодействие экспертов и обеспечение мероприятий в рамках мероприятий Всероссийского чемпионатного движения Профессионалы»;

- тестирование для экспертов Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

Чистякова Е.П., *председатель МК общеобразовательного цикла*

2019 г.

- семинар «Реализация содержания химического образования в контексте ФГО СОО» в объеме 5 час.: сертификат от 23.04.2019 г. АО «Издательство «Просвещение»», г. Москва;

- всероссийское педагогическое тестирование Российского центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования: диплом победителя XV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации» от 07.11.2019, г. Москва. www.pedtest.ru;

- областной конкурс «Методическая копилка»-2019: благодарственное письмо комитета образования ЕАО.

2020 г.

- всероссийское тестирование педагогов, тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Диплом победителя (1 степени) всероссийского тестирования «Тотал Тест Ноябрь 2020» № 912995;

- всероссийский мастер-класс «ЭОР в образовательном процессе»: свидетельство Сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф/, ноябрь 2020;

- всероссийское тестирование педагогов «Росконкурс Декабрь 2020», тест «Основы педагогического мастерства» Диплом победителя (1 степени) всероссийского портала РОСКОНКУР. РФ;

- международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, физика» диплом (1 место) от 25.12 2020. Европейский Комитета Образования «ЕВРОКО. РФ» Центр гражданского образования «Восхождение».

2021 г.

- дополнительная профессиональная программа «Физика и астрономия теория и методика преподавания в образовательной организации» с 25 по 27 10. 2021, в объёме 36 часов, удостоверение о повышении квалификации ИРО ЕАО г. Биробиджан;№792414314667;

- переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждение присвоенной квалификации Учитель биологии, с 7.10 по15 12.2021, г Смоленск, ООО «Инфоурок» , №116164;

- дополнительная профессиональная образовательная программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 03.02 2021 по 19.02.2021 в объёме 72 часа: удостоверение о повышении квалификации «Западно – Сибирского центра профессионального обучения»г Ханты-Мансийск 2021 г.;

- дополнительное профессиональное образование: Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 300 часов: диплом о профессиональной переподготовке № 000000119576 от 15.12.2021г. ООО «ИНФОУРОК»;

- КПК «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях» в объеме 40часов, 06.2021г.

2022 г.

- курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- курсы переподготовки ООО «ИНФОУРОК» на курсе Дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- курсы по охране труда в ОГБУ «Центр условий и охраны труда»;
- курсы повышения квалификации «Физика и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- курсы повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО».

4.3.3. Система повышения профессиональной компетентности педагогов

Организация методической и научно-методической работы, развитие профессиональной компетентности и творческой активности педагогических, инженерно-педагогических работников, педагогов дополнительного образования, воспитателей является одним из важнейших направлений деятельности техникума.

В техникуме постоянно совершенствуются условия для роста профессиональной компетентности, творческой инициативы и активности педагогов.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а, следовательно, и успешности (результативности) педагогических, инженерно-педагогических работников, а также педагогов дополнительного образования и воспитателей является система планирования заседаний педагогического и методического советов с учетом актуальности обсуждаемых проблем образования.

Педагогический совет является важным элементом системы повышения профессиональной компетентности педагогов, направленным на развитие техникума и влияющим на качество образовательного процесса.

Заседания 4 плановых заседаний педагогического совета в отчетный период проводились в соответствии с планом работы техникума, на которых были рассмотрены итоги работы техникума–в 2020/2021 учебном году, дан анализ работы по сохранности численного состава обучающихся в 2020/2021 учебном году, итогов теоретического обучения, учебно-воспитательного процесса и рассмотрены новые подходы к работе по реализации образовательных программ СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Два тематических заседания педагогического совета: «Использование техники (технологии) профессионального общения педагога как условие комфортной образовательной среды техникума» и «Совершенствование профессиональной компетентности педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» были направлены на рассмотрение реализации-единой темы научно-исследовательской работы.

Текущие и экстренные вопросы образовательного процесса решались на заседаниях малого педагогического совета: мониторинг работы методической службы, развитие материально-технической базы и программного обеспечения образовательных программ СПО по профессиям и специальностям; социальное партнерство, мониторинг формирования контингента на 2022/2023 учебный год.

Важным структурным элементом методической службы техникума, обеспечивающим методическую, научно-методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО по профессиям и специальностям, является методический совет.

Методический совет руководит деятельностью методических комиссий, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

В 2022 году методическая работа в техникуме была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса по реализации образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, программ профессионального обучения, а также на создание условий для развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума и обучающихся.

Деятельность методических служб регламентировалась нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией федерального, областного уровня, а также Положениями техникума.

Педагогический коллектив техникума продолжал работать над единой темой научно-исследовательской работы (НИР) - «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как основа формирования и развития компетенций обучающегося - будущего специалиста».

Основными направлениями деятельности методической службы в отчетном периоде являлись:

- организация работы педагогического совета, методического совета, координация деятельности методических комиссий техникума;
- организация работы по созданию и актуализации локальной нормативной документации;
- организация работы по учебно-методическому обеспечению образовательных программ СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям и регионального рынка труда, а также программ профессионального обучения;

- создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов техникума;

- методическое сопровождение аттестации педагогических работников;

- организация и методическое сопровождение участия педагогов техникума в мероприятиях по презентации педагогического опыта различного уровня (внутриорганизационного, муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного): конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах и др.;

- организация и методическое сопровождение учебно -, проектно- и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

Методическая служба имеет следующую структуру:

- педагогический совет (председатель О.Н. Семчук, директор);

- методический совет (председатель Л.Г. Евстигнеева, заместитель директора по НМР);

- методические комиссии (МК - руководитель): МК общеобразовательного цикла – Е.П. Чистякова; МК профессий сферы услуг – И.А. Сивухина; МК кулинарного отделения - Н.В. Барышникова; МК воспитательной службы - С.А. Бойчина.

- Школа педагогического мастерства (руководитель - С.Г. Сиволап, заместитель директора по УР);

- Школа мастера (руководитель - Н.В. Барышникова, старший мастер).

Методический совет координировал деятельность методических комиссий, осуществлял организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учёбы педагогических и инженерно-педагогических работников, занимался аналитико - диагностической деятельностью.

В 2021/2022 учебном году состоялись 3 плановых заседания методического совета, на которых обсуждены следующие вопросы: анализ изменений нормативно - правовой документации и организация работы методической службы в условиях обновленной нормативно-правовой базы, требования к учебно-программной документации, разработка учебно-методического сопровождения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей (рабочих программ учебных дисциплин, МДК и ПМ), учебных пособий, методических сборников, формирование ФОС по учебным дисциплинам (КОС и КИМ) текущего контроля знаний и умений по разделам и темам, для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, подготовка программ учебной и производственной практик, разработка методических рекомендаций по выполнению письменных экзаменационных работ, разработка рекомендаций по структуре и содержанию учебно-методического комплекса профессиональных модулей.

За отчетный период проведено 25 заседаний методических комиссий:

методическая комиссия воспитательной службы – 5 заседаний;

методическая комиссия общеобразовательных дисциплин-6 заседаний

методическая комиссия профессий сферы услуг- 7 заседаний

методическая комиссия кулинарного отделения -7 заседаний.

Согласно протоколам заседаний деятельность методических комиссий техникума в отчетном году была направлена на:

- изучение и анализ учебно-программной документации;

- разработку учебно - программной документации, ФОС по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, материалов к экзаменам и дифференцированным зачетам;

- осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебных программ и выбора активных форм и методов обучения;

- проведение недель методических комиссий, конкурсов, олимпиад среди обучающихся, участие в вебинарах и семинарах;

- анализ результатов образовательного процесса.

В рамках осуществления методической работы в течение года разработано и актуализировано 14 Положений, регламентирующих учебно-воспитательную и профессиональную деятельность техникума.

Члены методических комиссий принимали участие в разработке и реализации методического сопровождения ФГОС СПО третьего поколения, ими проведена системная работа по проектированию и разработке методического сопровождения образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ), программ дополнительного образования. Всего разработано 28 программ и доработано и откорректировано 172 программы, в том числе:

- преподавателями общеобразовательных дисциплин отработано 121 программа, из них, вновь разработано 12, доработано - 109 программ по общеобразовательным дисциплинам;

- педагогами методической комиссии сферы услуг - 36 программ, из них вновь разработано -1, откорректировано – 35;

- педагогами методической комиссии кулинарного отделения отработано 39 программ, из них вновь разработано – 15, доработано – 24;

- педагогами воспитательной службы подготовлено для реализации в 2022/2023 учебном году 4 дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогами методической комиссии кулинарного отделения разработано 19 КОС: комплекты билетов для проведения экзаменов в группах ТТ-441, ПК-331, ПДК-331, КМ-311, ПВК-411, ПВКД-411. преподаватели Лукина Н.Н., Кривченко Е.Н., Барышникова Н.В., Масловец Л.А., Сидорова Н.С., Тарасевич Т.Л., а также подготовлены 66 отзывов и 17 рецензий на письменные экзаменационные работы:

Лукина Н.Н. – 17 отзывов/ 17 рецензий

Сидорова Н.С. – 18 отзывов

Барышникова Н.В. – 18 отзывов

Масловец Л.А. – 13 отзывов

Председателями методических комиссий проанализировано состояние рабочих кабинетов, лабораторий, мастерских:

- комиссия общеобразовательных дисциплин - 7 кабинетов;
- комиссия профессий сферы услуг - 8 кабинетов;
- комиссия кулинарного отделения - 7 кабинетов;

Рассмотрены планы работы учебных кабинетов на следующий учебный год:

-комиссия общеобразовательных дисциплин - 5 планов;

- комиссия кулинарного отделения - 5 планов.

С целью знакомства, мониторинга деятельности и осуществления контроля за работой методических комиссий и педагогических работников зам. директора по НМР посещено 6 заседаний методических комиссий, 9 открытых уроков и учебно - воспитательных мероприятий, организовано взаимопосещение педагогами внутриорганизационных мероприятий.

Подготовлен в установленные сроки отчет о результатах самообследования ОГПОБУ «Технологический техникум» за 2021 год.

Методической службой осуществлено методическое сопровождение аттестуемых педагогов:

- организовано взаимопосещение открытых мероприятий аттестуемых с последующим обсуждением;

- оказана помощь в оформлении портфолио педагогов;

- обобщен опыт работы преподавателя математики Мержиевской Л.Г., преподавателя математики (аттестация на соответствие занимаемой должности).

- материал из опыта работы Тарасевич Т.Л., преподавателя спецдисциплин опубликован в сборнике «Технологии развития самостоятельности студентов при изучении правовых дисциплин» (ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»).

По итогам 2021/2022 учебного года 36 педагогов, что составляет 100 % от общего количества педагогов, приняли участие в мероприятиях различного уровня по презентации педагогического опыта:

Издан сборник статей педагогов техникума «Актуальные вопросы работы профессиональной образовательной организации в современных условиях» (ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»), в котором освещен опыт работы 10 педагогических работников техникума.

Оказана методическая помощь Сидоровой Н.С., мастеру производственного обучения в подготовке к областному конкурсу «Мастер года - 2022», которая стала победителем конкурса.

С опытом работы по вопросу «Формирование профессиональных компетенций на занятиях по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» выступила Лукина Н.Н., преподаватель специальных дисциплин на всероссийском вебинаре «Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50».

В ходе деловой программы V Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) опытом работы поделились Сивухина И.А. по теме: «Внедрение стандартов Worldskills в профессиональное обучение будущих парикмахеров» и Тарасевич Т.Л. «О реализация проекта «Билет в будущее» на территории Еврейской автономной области».

Поверенова А.Г., социальный педагог опубликовала методическую разработку «Техника педагогического общения: совокупность умений, навыков, приемов общения для создания комфортной образовательной среды» в научно-педагогическом сборнике «ROSOBR» №10 / 2022. ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»,

На уровне техникума комиссией воспитательной службы подготовлено 7 методических разработок.

На сайте техникума размещено 34 методических материалов воспитательной службы.

На сайтах педагогического сообщества выставлено 2 методических материала воспитательной службы, 2- педагогов общеобразовательных дисциплин, 7 материалов мастера производственного обучения Шаповаловой О.Н.

Результаты работы 19 сотрудников техникума были представлены на конкурс лучших методических разработок:

- педагоги воспитательной службы - 6 работ;
- педагоги общеобразовательных дисциплин - 5;
- педагоги сферы услуг - 3;
- педагоги кулинарного отделения - 5.

Конкурсные работы были рассмотрены в 3 номинациях: «»Современные воспитательные технологии», «Методическая разработка учебного и внеклассного занятия по общеобразовательным дисциплинам», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Диплома I степени удостоены:

Свиц Ирина Викторовна, заведующая библиотекой, за победу в номинации «Современные воспитательные технологии».

Кривченко Елена Николаевна, мастер производственного обучения, за победу в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Леонов Валерий Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЖ, за победу в номинации «Методическая разработка учебного и внеклассного занятия по общеобразовательным дисциплинам».

Диплом II степени получили работы:

Ивановой Елены Михайловны, педагога дополнительного образования, за II место в номинации «Современные воспитательные технологии».

Сивухиной Ирины Алексеевны, мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин, за II место в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Мержиевской Людмилы Георгиевны, преподавателя математики за II место в номинации «Методическая разработка учебного и внеклассного занятия по общеобразовательным дисциплинам».

Диплом III степени получили работы:

Повереновой Анастасии Геннадьевны, социального педагога, за III место в номинации «Современные воспитательные технологии».

Сидоровой Натальи Сергеевны, мастера производственного обучения, преподавателя, за III место в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Чистяковой Елены Петровны, преподавателя общеобразовательных дисциплин, за III место в номинации «Методическая разработка учебного и внеклассного занятия по общеобразовательным дисциплинам».

Методическими комиссиями организовано и проведено в техникуме 49 внеклассных мероприятий, в том числе в рамках 4 методических недель: общеобразовательных дисциплин, кулинарного отделения и профессий сферы; неделя прикладного творчества (открытые уроки, тематические политинформации и внеклассные мероприятия, мастер – классы, олимпиады, викторины, выставки - продажи, конкурсы профессионального мастерства и т.д.), из них:

- педагогами общеобразовательных дисциплин- 14 мероприятий;
- педагогами профессии сферы услуг- 7 мероприятий;
- педагогами комиссии кулинарного отделения – 13 мероприятий;
- педагогами воспитательной службы -15 мероприятий.

Педагоги техникума совместно с обучающимися принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней:Наименование комиссии	муниципального	областного	регионального	всероссийского	международного
Комиссия общеобразовательных дисциплин	4	4	1	0	3
Комиссия кулинарного отделения	9	6	1	20	12
Комиссия профессии сферы услуг	2	3	3	8	0

Организовано участие, победы и призерство обучающихся техникума во всероссийских и областных фестивалях, конкурсах, онлайн и внутриорганизационных олимпиадах:

- педагогами воспитательной службы - в 38 мероприятиях;

- педагогами общеобразовательных дисциплин организовано участие в олимпиадах 264 обучающихся, в том числе, внутри техникума - 127 чел., городской уровень - 5 чел., областной уровень - 32 чел., всероссийский уровень – 97 чел., международный уровень – 3 чел. 411 обучающихся приняли участие в мероприятиях «Урок цифры», всероссийских диктантах, методическом вебинаре «Особенности организации обучения русскому языку

учащихся, для которых русский язык не является родным», в инстинктам-тестировании «Знатоки выборов», Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности, социологическом исследовании Министерства образования и науки РФ «Изучение влияния ценностно- смысловых установок современной молодежи на построение модели и образа будущего», всероссийском фестивале «История успеха обучающихся «Открытие 2030», активное участие в областных спартакиадах, городских соревнованиях по различным видам спорта.

Особо значимыми стали такие мероприятия как «Вечерний Биробиджан» (мастер-классы Нестеренко Е.П., Сивухина И.А., Шаталова Г.М.), Конкурс «Лучший Мастер СПО – 2022» (победитель: мастер Сидорова Н.С.), финал «Мастер года 2021» (Сивухина И.А.)

Обеспечена материально- техническая база и подготовка обучающихся-участников профессиональных соревнований:

-V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЕАО-2020: 5 участников по компетенции «Преподавание в младших классах», диплом победителя – Журавлева Карина, 3 диплома призеров (А. Гуляева, Ю. Терещенко, В. Гаврисина); 1 диплом участника (К. Лавренева) (руководители - преподаватели МК общеобразовательных дисциплин);

- IV Региональный Чемпионат ЕАО по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в котором принимали участие 5 обучающихся 1 курса группы ОВШО - 211, по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (Нестеренко Е.П., мастер производственного обучения, главный эксперт чемпионата по компетенции «Вязание на спицах»).

Победителем конкурса стала Семенко Валерия Романовна. Дипломом за 2 место награждена Богданова Анастасия Геннадьевна. Дипломом за 3 место – Рак Елена Анатольевна.

- реализация профориентационной программы «Билет в будущее» (Тарасевич Т.Л. региональный координатор, мастера производственного обучения – Лукина Н.Н., Кривченко Е.Н.).

Для участия в областном конкурсе «Студент – СПО – 2022» подготовлены конкурсные материалы 7 участников. По результатам конкурса 2 студента стали победителями в номинациях «Преодоление» и «Первые шаги в профессию» 2 студента – призерами (подготовили победителей Иванова Е.М.. Рудакова Л.В. призеров - Акмухаметова Н.В., Евстигнеева Л.Г.).

Педагоги техникума приняли активное участие в конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку.

По результатам конкурса дипломы I степени присуждены:

Свиц И.В., заведующей библиотекой, за победу в номинации «Современные воспитательные технологии»;

Кривченко Е.Н., мастеру производственного обучения, за победу в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса»;

Леонову В.Ю., преподавателю-организатору ОБЖ, за победу в номинации «Методическая разработка учебного и внеклассного занятия по общеобразовательным дисциплинам».

Дипломы II степени:

Ивановой Е.М., педагогу дополнительного образования, за II место в номинации «Современные воспитательные технологии»;

Сивухиной И.А., мастеру производственного обучения, преподавателю специальных дисциплин, за II место в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса»;

Мержиевской Л.Г., преподавателю математики за II место в номинации «Методическая разработка учебного и внеклассного занятия по общеобразовательным дисциплинам».

Дипломы III степени:

Повереновой А.Г., социальному педагогу, за III место в номинации «Современные воспитательные технологии»;

Сидоровой Н.С., мастеру производственного обучения, преподавателю, за III место в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса»;

Чистяковой Е.П., преподавателю общеобразовательных дисциплин, за III место в номинации «Методическая разработка учебного и внеклассного занятия по общеобразовательным дисциплинам».

По итогам конкурса на лучшую организацию методической работы за выполнение плана мероприятий методическими комиссиями в 2021/2022 учебном году победителем признана методическая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Чистякова Е.П.), призером конкурса за 2 место признана методическая комиссия кулинарного отделения (председатель: Барышникова Н.В.), призером конкурса за 3 место стала методическая комиссия воспитательной службы (председатель: Бойчина С.А.).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГПОБУ «Технологический техникум», проведен мониторинг эффективности деятельности педагогов техникума, по результатам которого

Выстроен рейтинг победителей:

- Чистякова Е.П., преподаватель естественных дисциплин (1 место, 446 баллов);

-Тарасевич Т.Л., преподаватель профессионального учебного цикла, мастер производственного обучения (2 место,438 баллов);

- Сидорова Н.С., мастер производственного обучения, преподаватель (3 место, 420,5 баллов);

- Лукина Н.Н., мастер производственного обучения, преподаватель (396 баллов);

- Оргиной И.А., преподаватель математического и общего естественнонаучного учебного цикла (337 баллов);

- Иванова Е.М., концертмейстер (301 балл);

- Кривченко Е.Н, мастер производственного обучения (297 баллов);

- Масловец Л.А., преподаватель спецдисциплин (261 балл);

- Бушуева Г.В., мастер производственного обучения, заведующая столовой (225 баллов);

- Бойчина С.А., педагог - психолог (219 баллов).

Вместе с тем, в работе методической службы техникума выявлено ряд нерешенных проблем:

- не в полной мере организована работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в частности подготовка материалов КИМ и КОС для организации контроля качества знаний обучающихся;

- слабая организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в научно- практических конференциях;

- не достаточно внимания уделяется возможностям использования инновационной и редакционно- издательской деятельности педагогических работников;

- не в полной мере организована работа по обобщению лучших педагогических практик педагогов;

- низкий уровень охвата обучающихся, задействованных в реализации программ дополнительного образования.

В настоящее время педагогический коллектив техникума – это коллектив единомышленников, который стремится идти в ногу со временем, находится в постоянном

поиске творческих инноваций, прогрессивных методов в организации образовательного процесса, способствующих повышению качества профессионального образования, формированию у выпускников знаний, умений, профессионального опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их востребованность на рынке труда.

Задачи методической службы и деятельности методических комиссий техникума, на решение которых будет направлена работа в 2022/2023 учебном году

- совершенствование комплексного методического обеспечения профессиональных образовательных программ по профессиям, продолжить разработку методического сопровождения образовательных программ СПО (КИМ /КОС);

- обеспечение непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности в целях совершенствования педагогического мастерства и использования в учебном и воспитательном процессе современных педагогических и информационных технологий; интерактивных методов и приемов работы, обеспечивающих эффективную реализацию требований ФГОС и Концепции воспитания;

- создание условий для реализации педагогических идей, совершенствования форм и методов реализации образовательного процесса, позволяющих эффективно развивать познавательную активность обучающихся, побуждать их к творчеству, увеличить охват числа обучающихся программами дополнительного образования, научно-исследовательской деятельностью;

- расширение возможностей редакционно - издательской деятельности, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обеспечивающего развитие творческого потенциала педагогов, активизацию их научно-исследовательской деятельности;

- повышение качества обучения и воспитания с целью подготовки конкурентоспособных выпускников на рынке труда.

Условия развития исследовательской компетенции педагогов и обучающихся. Педагогический коллектив техникума работает над единой темой НИР ***«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как основа формирования и развития компетенций обучающегося – будущего специалиста»***.

Существенным направлением деятельности методического совета является *руководство научно-исследовательской деятельностью* педагогов и обучающихся: создано ***научное сообщество обучающихся и педагогов «СТИМУЛ»***, в рамках деятельности которого проводятся заседания, семинары по проблемам организации исследовательской деятельности, организуется участие обучающихся и педагогов техникума в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах, творческих проектах.

Отчеты о научно-исследовательской работе составляются по итогам за календарный год.

Самообразование и использование современных технологий. Наряду с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования и воспитателя. Педагоги техникума постоянно работают и отчитываются по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии в

образовательном процессе в целях личностного развития обучающихся, тестирования уровня компетенций обучающихся. При этом используются текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатываются дополнительные материалы и задания.

На занятиях используются электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используются локальная сеть и электронная почта. Использование современных педагогических и информационных технологий обучения позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс.

Активно используются преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования и воспитателями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы (классные часы, предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций обучающихся и т.д.).

4.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методической работой техникума руководит методический совет техникума. Методический совет техникума курирует разработку содержания образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена (ППКРС/ППССЗ) и основных программ профессионального обучения; рассматривает и согласовывает рабочую учебно-программную документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

- обеспечивает методическое сопровождение разработки учебно-методических материалов образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ);
- обеспечивает методическое сопровождение разработки комплекса оценочных средств (КОС и КИМ) для оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечивает методическое сопровождение разработки содержания и форм организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В отчетный период в техникуме разработаны 1 рабочая программа по профессиональному обучению обучающихся школ г.Биробиджана МБОУ СОШ №№ 6,16

Разработаны методические материалы:

- Программы государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году: Программы ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям: Пекарь, 43.01.01. Официант , бармен.

Программы ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 44.01.01. Дошкольное воспитание.

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (для студентов и преподавателей), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 44.01.01. Дошкольное воспитание;
- Методические рекомендации по выполнению и защите письменных экзаменационных работ и проведению государственного экзамена для обучающихся по ППКРС и ППССЗ;

ПМ 02. Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок по профессии 43.01.01. Официант, бармен;

- Сборник инструкций по изготовлению изделий прикладного творчества;

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по ОП 01 Сервисная деятельность по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

В таблице приведены сравнительные ***данные об обеспеченности образовательного процесса*** в техникуме учебной и художественной литературой в период 2018-2019 гг.

№ п/п	**Наименование**	**2018**	**2019**	**2020**
1	Основной фонд (экз.)	11130	11178	11 178
2	Всего основной учебной литературы (экз.)	5059	5107	5107
3	Всего обучающихся	338	284	332
4	Количество учебной литературы в среднем на 1 обучающегося/ %	14,7%	17,8 %	15,38%

Библиотечный фонд составляет 11178 экземпляров, из них учебная литература – 5107 экземпляров.

В учебный фонд библиотеки образовательного учреждения входят комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования РФ. Учебные издания, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебных планов реализуемых в техникуме образовательных программ.

Фонд основной и дополнительной литературы дополняется дидактико-методическим оснащением, компакт дисками, сборниками заданий, рабочими тетрадями, печатными плакатами для наглядного использования.

В фонде библиотеки имеется специализированный фонд, включающий в свой состав дополнительные издания по отраслям знаний, предназначенные для обеспечения образовательного процесса, которые используются обучающимися для выполнения практических работ, а также преподавателями как часть методического обеспечения кабинета.

В техникуме работает библиотека, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Интернет, оргтехникой – принтер, ксерокс, мультимедийная установка, экран, телевизор, видеоприставка, DVD-плэйер, МФУ.

В таблице отражен ***процент обеспеченности учебно-материальной базы*** (учебники, учебное оборудование)

Наименование профессии/ специальности	Оснащенность учебной литературой (кол-во учебников/% оснащенности)	Оснащенность учебным оборудованием
Официант, бармен	81/100	80%
Портной	165/100	90%
Технология парикмахерского искусства	126/ 86	90%
Коммерция (по отраслям)	258/100	70%
Технология продукции общественного питания	221/100	90%

Продавец, контролер – кассир	264/100	80%
Пекарь	98/80	70%
Повар, кондитер	122/100	90%
Швея	140/100	80%
Вязальщица трикотажных изделий, полотна	135/100	80%
Обувщик по ремонту обуви	92/100	70%
Дошкольное образование	267/50	65%
Преподавание в начальных классах	294/70	50%
Социальный работник	191/60	50%

4.5. Материально-техническая база техникума

Техникум расположен по адресу ул. Набережная, 12, состоит из здания учебного корпуса и корпуса общежития. Среднегодовое количество проживающих в общежитии – 360 человек.

На входе в учебный корпус установлен пандус для инвалидов.

Практическая подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения организована в мастерских техникума и на предприятиях города.

В техникуме оборудованы:

- 3 мастерских швейного производства;
- мастерская вязально-трикотажного производства;
- мастерская обувного производства;
- мастерская хлебобулочных изделий;
- мастерская продовольственных товаров;
- мастерская непродовольственных товаров;
- мастерская по профессии «Повар»;
- мастерская по профессии «Кондитер»;
- мастерская по компетенции «Предпринимательство»
- лаборатория технологии приготовления пищи;
- лаборатория технологии швейного производства;
- салон-парикмахерская;
- тренажерный зал барменов;
- раскройный участок.

Все мастерские и лаборатории оснащены мебелью, инвентарем и оборудованием для проведения практики и лабораторно-практических занятий.

В таблице приведены ***данные по характеристике площадей, используемых в образовательном процессе техникума.***

№п/п	**Наименование объекта**	**Количество объектов**	**Площадь кв. м**	**Количество мест**
1	Учебный корпус в т.ч.:	1	6976,9	1030
1.	Учебные кабинеты	17	934,0	420
2.	Лаборатории	2	262,2	58
3.	Тренажерный зал по профессии «Официант, бармен»	1	31,1	15
4.	Библиотека	1	66,3	40
5.	Книгохранилище	2	62,7	-
6.	Учебные мастерские	11	584,5	145

7.	Склады учебных материалов	3	64,7	-
8.	Спортивный зал	1	181,9	30
9.	Актовый зал	1	164,3	176
10.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	36,4	-
11.	Бойлерные	1	31,2	-
12.	Кухня и подсобные помещения	1	231,3	-
13.	Столовая	1	198,2	156
14.	Административные кабинеты (директор, заместители, методкабинет, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	20	518,7	-
15.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		3653,4	
16.	Общежитие в т. ч. жилая площадь	1	4207,8 2152,8	
17.	Спортивная площадка	1		

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по заявленным профессиям и специальностям и уровням образования.

Принципиально важным является качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. В учебном корпусе установлена локальная сеть, учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерным оборудованием, имеется 5 компьютерных класса на 64 посадочных мест.

Все кабинеты соответствуют современным требованиям. Санитарно-бытовые условия кабинетов, мастерских, лабораторий, помещений общежития техникума соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса. В техникуме оборудован актовый зал, оснащенный компьютерной и проекционной техникой и звуковой аппаратурой.

В отчетный период проделана следующая работа по улучшению условий функционирования образовательного процесса:

- в учебном корпусе техникума выполнен косметический ремонт кабинетов, мастерских;
- в нескольких классах заменены деревянные оконные проемы на современные пластиковые с повышенным теплосбережением;
- открыта новая мастерская с современным ремонтом по профессии «Предпринимательство», оснащенная новой компьютерной и проекционной техникой.
- в кабинете «Химия» и в кабинете «ОБЖ» была проведена большая работа по косметическому ремонту и оснащением новой мебелью, а также приобретением новой проекционной техникой.
- в общежитии произведен ремонт комнат, мест общего пользования, отсеков и коридоров, проведены ремонтные работы по замене кровли на козырьке крыльца на входе в общежитие, проведены работы по озеленению территории техникума;
- приобретены хозяйственные и расходные материалы (сантехнические товары, моющие средства, канцтовары, бланки).

Выполнены предписания контролирующих органов: Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора.

Проведен ежегодный ряд мер по подготовке техникума к новому учебному году.

Для выполнения условий практикоориентированного образования руководством техникума учитывается выбор социальных.

4.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса в техникуме

В техникуме созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, нормативных локальных актов разработаны и утверждены следующие Положения:

- «О службе охраны труда»;
- «О системе управления охраной труда»;
- «О комиссии по охране труда»;
- «Об особенностях расследования несчастных случаев»;
- « О трехступенчатом контроле за состоянием условий и охраны труда»;

и документация:

- должностная инструкция специалиста по охране труда;
- перечень действующих инструкций по охране труда для работников техникума в соответствии со штатным расписанием;
- инструкции по охране труда для различных категорий работников;
- программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте;
- правила внутреннего распорядка.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы следующие приказы:

- «О назначении ответственного лица за электробезопасность техникума»;
- «О назначении ответственных за пожарную безопасность и о противопожарных мероприятиях»;
- «О создании комиссии по обеспечению пожарной безопасности»;
- «Об установлении противопожарного режима в техникуме».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране рабочего персонала хранятся в службе охраны труда. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе охраны труда.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который проводится ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится в службе охраны труда. В отделе кадров хранятся медицинские книжки каждого работника, за исключением заведующего и работников столовой, а также работников пекарного цеха - у них она хранится на рабочем месте.

Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции.

Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию, назначена также комиссия по осмотру объектов, и определению требуемого объема требующего ремонта.

Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий и сооружений, за проведение инструктажей по пожарной безопасности.

Согласно приказу инструктажи проводит ответственный за пожарную безопасность. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого, внепланового) ведется в журналах. Ведется журнал отработки плана эвакуации. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены.

В техникуме имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

Проводится целенаправленная работа по профилактике проявлений терроризма, экстремизма, ответственный за данное направление работы – В.Ю. Леонов, преподаватель ОБЖ. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике проявлений терроризма, экстремизма и антитеррористическому просвещению обучающихся техникума, включающий как календарно-тематический план, так и постоянные, ежедневные, еженедельные, ситуационные меры, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в техникуме.

Организован инструктаж персонала и детей по повышению бдительности и порядку действий в чрезвычайных ситуациях; внеплановое обследование объектов на предмет соответствия требованиям антитеррористической защищенности. Проводится почасовой обход сторожами (вахтерами), воспитателями закрепленной территории. Ежедневно проверяется исправность кнопок тревожной сигнализации. Издан приказ «О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2022/2023 учебном году. Сотрудники техникума 2 раза в год проходят инструктаж по порядку действий в случае ЧС, в т.ч. террористического характера, с обязательной росписью в журнале регистрации. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из зданий в случае ЧС, оформляемые актом.

В 2022 году начата работа по определению новой категории безопасности учебного заведения в связи с изменениями, определенными Постановлением правительства РФ № 1006 от 2019 года. Оформляется новый Паспорт безопасности учебного заведения.

Установлены рамки металлодетекторов.

Усовершенствована система видеонаблюдения, которая включает:

	Всего видеокамер	Внутренних видеокамер	Внешних видеокамер
Учебный корпус	25	11	14
Видеокамеры скрытого наблюдения	6	6	-
Общежитие	16	6	10
Видеокамеры скрытого наблюдения	2	2	-
Итого	**49**	**25**	**24**

Анализ результатов

1. Режим работы техникума соответствует требованиям Сан ПиНа.
2. Численность обучающихся в отчетный период соответствует данным госзадания.
3. Уровень квалификации управленческих и педагогических кадров позволяет обеспечить качественный образовательный процесс в техникуме.
4. Педагоги техникума проходят повышение квалификации в соответствии с планом повышения квалификации в очном и дистанционном режимах.
5. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности

педагогов в рамках целенаправленной деятельности методической службы техникума.

6. Организована совместная научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся, реализуемая сообществом педагогов и обучающихся техникума на основе единой темы НИР коллектива техникума.

7. Педагогический коллектив техникума продолжает работу по обмену передовым педагогическим опытом на различных уровнях: внутриорганизационном, областном, региональном, всероссийском, международном.

8. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяют выполнить объем содержания образовательного процесса.

9. Обеспечена безопасность образовательного процесса в техникуме.

5. Трудоустройство выпускников и социальное партнерство

5.1. Служба содействия трудоустройству выпускников

Для полноценной педагогической информационной поддержки профессиональной подготовки социальными партнерами в 2011 году в техникуме была создана Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). Целью создания Службы является максимальное содействие трудоустройству выпускников и занятости обучающихся во время каникул.

Основные задачи Службы включают в себя:

- формирование базы данных выпускников и обучающихся техникума;
- проведение консультаций для выпускников по вопросам трудоустройства;
- взаимодействие с организациями и предприятиями города и области;
- взаимодействие с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Биробиджана» (ОГКУ «ЦЗН г. Биробиджана») и центрами занятости районов области по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Служба помогает активно развивать информационную поддержку обучающихся, в том числе и со стороны социальных партнеров. Для реализации данного вопроса проводится работа в нескольких направлениях:

Первое направление - это ***использование веб-сайта*** ОГПОБУ «Технологический техникум»: www.tehteh.ru. На данном ресурсе каждый выпускник и обучающийся может получить интересующую его информацию и задать вопрос администрации техникума.

Второе направление – это ***использование социальных сетей*** при реализации направлений работы центра.

Третье направление - это ***консультационная работа*** с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Задача педагогического коллектива техникума - помочь каждому выпускнику использовать полученные знания, умения, компетенции для личного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения карьеры, трудоустройства.

Четвертое направление - это ***разработка методических материалов*** по вопросам трудоустройства выпускников.

Пятое направление - это ***публикация материалов.***

Техникум ежегодно размещает информацию о себе и направлениях обучения в одном из наиболее читаемых работодателями города, рекламном периодическом издании «Найди, что ищешь», а также в справочнике центра занятости населения, в журнале «Абитуриент», в городском журнале «Молодое поколение», в периодической печати, в средствах массовой информации.

Шестое направление – это ***организация временной занятости*** обучающихся.

В период летних каникул занятостью были охвачены около 43 % от числа обучающихся техникума; 11 обучающихся были объединены в трудовую бригаду и выполняли различные хозяйственные работы и косметический ремонт в общежитии техникума. Более 78 обучающихся 2-3 курсов работали на предприятиях города и области.

Седьмое направление – ***организация Службой мероприятий по содействию трудоустройству выпускников*** (проведение единого Дня информирования выпускников по вопросам трудоустройства, стажировки, организация экскурсий студентов на предприятия города, организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников презентаций компаний, дней карьеры, и т.д.).

Восьмое направление – ***взаимодействие с органами по труду и занятости населения.***

ОГПОБУ «Технологический техникум» и ОГКУ «ЦЗН г. Биробиджана» осуществляют эффективное взаимодействие более 20 лет. Работники центра занятости регулярно проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, его специфике и возможностям. На встречах в онлайн режиме сотрудники центра занятости познакомили обучающихся с особенностями работы, предоставили возможность самостоятельно произвести поиск работы по имеющимся вакансиям в электронной базе данных, пройти тестирование.

Обучающиеся и выпускники техникума приняли участие в онлайн ярмарках вакансий учебных мест в учреждениях высшего профессионального образования Дальневосточного региона.

Девятое направление - ***взаимодействие с организациями здравоохранения.*** Заключаются соглашения о сотрудничестве с медицинскими организациями для реализации просветительской деятельности по сохранению здоровья, гигиене труда будущего специалиста и его психологическому сопровождению в профессиональной деятельности.

Десятое направление - ***участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников***.

Целенаправленная работа Службы дает положительные результаты по трудоустройству выпускников. Техникум планирует и в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в департамент образования ЕАО.

Службой содействия трудоустройству ведется работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и области, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Результатом данной работы является стабильность показателей трудоустройства выпускников техникума.

Год	Выпуск	Трудоустроены (чел./%)	Не трудоустроены	Продолжили обучение (чел. /%)	Призваны в РА (чел. /%)	Декретный отпуск	Другое (чел. /%)

			(чел. /%)			(чел. /%)	
2020	81	54/66,7	1/1,2	14/17,3	7/8,6	2/2,4	3/3,7
2021	99	66/66,7	-	22/22,2	4/4,1	4/4,1	3/3,0
2022	90	66,7 %	0,0	20 %	13,3 %	0	0

В 2022 году выпуск составил 90 человек, в том числе 10 сирот (12,1 %):

- трудоустроено -60 человека (66,7 %), из них сирот - 6 человек;
- продолжили обучение – 18 человек (20 %), из них сирот - 4 человек;
- призваны в ряды Российской армии - 12 человек (13,3 %)
- в декретном отпуске – 0 человек (0,0%);
- не трудоустроены - 0 человек (0,0 %);

5.3. Социальное партнерство

В 2022 году взаимодействие ОГПОБУ «Технологический техникум» с социальными партнерами осуществлялось в различных формах и было направлено на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума;
- совершенствование содержания образования;
- организация образовательного процесса;
- контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из приоритетных направлений развития техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве.

Предметом договора являются следующие пункты:

1. Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.
2. Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных практических работ.
3. Проведение экскурсионных занятий.
4. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
5. Назначение опытных специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и проектов, рецензентами работ.
6. Проведение деловых встреч работников предприятий с обучающимися.
7. Полная подготовка специалистов по заявке предприятия (целевая подготовка).
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации работников предприятий.
9. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями спецдисциплин и мастерами производственного обучения техникума.
10. Помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума.

На протяжении многих лет техникум тесно связан с организациями легкой промышленности, общественного питания и сферы услуг города и области.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о прохождении различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.

В 2022 году техникум заключил 70 договоров о практической подготовке с 56 предприятиями города:

Специальность СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

1. МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье»
2. МБОУ СОО школа № 15 п. Биракан
3. МКОУ «ООШ с. Желтый Яр»
4. ООО «В ГОСТИ»
5. ООО «Гостиница «Центральная»»
6. ООО «ДВ Невада»
7. ООО «Управа»
8. ООО «Шейк»
9. ООО ПКФ «Будыло и К^0»

Профессия СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:

1. ООО «Бридер», магазин «ШАН-3»
2. ООО «БУМ», магазин «Петровна»
3. ООО «БУМ-1»
4. ООО «Парус»
5. ООО «Парус-2»

Профессия СПО 19.01.04 Пекарь:

1. МБДОУ «Детский сад № 29»
2. ООО «Бридер-12»
3. ООО «БУМ-1»
4. ООО «ДВ Невада»
5. ООО «Парус»
6. ООО «Пекарь»
7. ООО «Элегия»
8. ООО ПКФ «Будыло и К^0»
9. ООО ПМК БВС

Профессия 15398 Обувщик по ремонту обуви:

ООО «Биробиджанская обувная фабрика Росток»

Профессия СПО 39.01.01 Социальный работник:

Областное государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания ЕАО»

Специальность СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1. МБОУ СОШ № 10 г. Биробиджана
2. МБОУ СОШ № 11 г. Биробиджана
3. МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозёрск
4. МБОУ СОШ № 20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения
5. МБОУ СОШ № 3 г. Облучья имени героя Советского союза Ю.В. Тварковского
6. МБОУ СОШ № 3 п. Смидович
7. МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджана
8. МБОУ СОШ № 8 г. Биробиджана
9. МБОУ СОШ с. Амурзет
10. МБСОУ С(К)Ш № 12 г. Биробиджана

11. МКОУ ООШ им. Густава Ивановича Радде
12. МКОУ ООШ с. Желтый Яр
13. МКОУ ООШ с. Степное
14. МКОУ СОШ имени И.А. Пришкольника с. Валдгейм
15. МКОУ СОШ с. Екатерино-Никольское
16. МКОУ СОШ с. Ленинское
17. МОУ НОШ с. Бабстово

Специальность СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:
1. МБДОУ «Детский сад № 29»
2. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24»
3. МБОУ «СОШ с. Дубовое»
4. МБОУ СОО «Школа № 15 п. Биракан»
5. МКОУ ООШ с. Желтый Яр
6. МУП МО г. Биробиджан «Комбинат школьного и студенческого питания»
7. ООО «Бира-ДВ»
8. ООО «Гостиница «Центральная»
9. ООО «Микс»
10. ООО «Управа»

Профессия СПО 43.01.01 Официант, бармен:
1. ООО «Гостиница «Центральная»
2. ООО «Здоровье», ресторан «Солнечный остров»
3. ООО «Микс»
4. ООО «Талектейм»
5. ООО «Элегия»

Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер:
1. АО «Теплоозерский цементный завод
2. МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозерск
3. МКДОУ «Детский сад «Буратино» с. Амурзет»
4. МКДОУ «Детский сад п. Лондоко-завод»
5. МКОУ ООШ с. Полевое
6. МУП МО г. Биробиджан «Комбинат школьного и студенческого питания»
7. ООО «ДВ Невада»
8. ООО «Лотос»

Специальность СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:
ОАО «Эффект»

Общей задачей в этом сотрудничестве является подготовка высококвалифицированных кадров.

Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено графиками перемещения обучающихся по отделам, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождением учебной и производственной практик обучающимися, совершенствованием системы морального и материального стимулирования обучающихся.

Программы практик согласуются с работодателями.

5.4. Профориентационная работа в техникуме

Профориентационная работа реализуется в техникуме по плану профориентационной деятельности на учебный год. Профориентационная работа направлена на привлечение выпускников школ города Биробиджана и области к выбору профессии или специальности, предлагаемых техникумом.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Дня открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий, мастер-классов, профориентационных выставок и т.д.

Педагоги-профориентаторы техникума встречались с коллективами МБОУ СОШ № 23, 5, 6, 7, 8, 10,11,16, выпускниками Гимназии № 1 и обучающимися МБОУ СОШ «Ступени» города Биробиджана в целях презентации профессий и специальностей техникума в 2022/2023 учебном году.

В отчетном году проводились следующие профориентационные мероприятия:

- экскурсии для знакомства с материально-технической базой техникума;
- размещение информации в рекламных изданиях о профессиях/специальностях, которые предлагает техникум;
- организация сотрудничества с детскими домами и школами-интернатами, в которых обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с ограниченными возможностями здоровья;
- участие и проведение спортивных товарищеских встреч с обучающимися и студентами других образовательных учреждений;
- участие в городских и областных мероприятиях;
- участие обучающихся в городских профессиональных семинарах и мастер-классах;
- выпуск обновленной рекламной печатной продукции;
- распространение печатной продукции по школам города;
- участие обучающихся техникума в волонтерском движении;
- участие обучающихся и педагогов в национальном Проекте «Билет в будущее».

В профессиональных пробах в Проекте «Билет в будущее» по профессиям «Повар», «Кондитер» приняло участие 135 обучающихся школ МБОУ «Гимназии №1», МБОУ «Лицей № 23» 6 -11 классов.

В отчетный период организовано около 38 профориентационных мероприятий, среди которых 12 мастер-классов (например, мастер-классы по профессиям «Повар», «Пекарь», «Кондитер», «Парикмахер»), 12 экскурсий.

В организации и проведении профориентационных мероприятий приняли участие более 175 обучающихся техникума.

Были организованы и проведены экскурсии с воспитанниками детских домов № 2, № 3 и школ-интернатов п. Бира, с. Ленинское.

С 01 по 05 марта 2021 года в техникуме проходил IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Разработан и утвержден совместный план работы с каждой городской школой, детскими домами для более качественной профориентационной работы. В школах организованы профориентационные уголки с информацией о каждой профессии и специальности, о перспективах обучения в техникуме.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещается ежегодно до 01 марта на сайте техникума: правила приема обучающихся, условия приема, перечень профессий и специальностей (с информацией о прохождении поступающими обязательного медицинского осмотра), сведения о наличии мест в общежитии, форма заявления, а также электронный вариант заявления.

Анализ результатов

1. Выпускники техникума востребованы на рынке труда города Биробиджана и области.

2. Служба содействия трудоустройству выпускников техникума оказывает существенную информационную поддержку обучающихся, а также содействует установлению связей с социальными партнерами.

3. Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки квалифицированных специалистов и их востребованность на рынке труда, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций выпускников.

4. Техникум заключает договоры для организации и проведения практик на базе предприятий торговли, общественного питания и сферы обслуживания г. Биробиджана.

Службой содействия трудоустройству ведется работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и области, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

5. В последние 3 года ежегодно повышаются показатели трудоустройства выпускников техникума. Средний показатель трудоустройства выпускников за последние три года составляет 61,3 % (государственное задание по среднему значению количества выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания техникума по полученной профессии - 49 %), что свидетельствует о постоянном выполнении техникумом государственного задания.

6. В техникуме проводится целенаправленная, плановая профориентационная работа.

6.Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Мониторинг качества образования

Качество образования - важнейший показатель успеха образовательной организации, система, в которой все компоненты взаимосвязаны и дополняют друг друга, поэтому управление им является приоритетным в работе администрации техникума.

Мониторинг позволяет на основе постоянного отслеживания процессов в образовательной системе наблюдать динамику ее развития, выявлять проблемы и своевременно принимать меры к их разрешению.

Проводимый в техникуме мониторинг качества профессионального образования является многоплановым, охватывает разные направления, но в обобщенном виде его можно представить в виде *двух основных блоков:*

Блок 1. *Мониторинг качества основных видов деятельности.*

Блок 2. *Мониторинг качества результатов деятельности.*

В блок 1. входят следующие параметры качества образования:

- качество управления;
- качество педагога;
- качество педагогической деятельности;
- качество обучающегося.

Качество управления. Процесс управления в техникуме организуется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих организационную и образовательную деятельность**.** Создание программы развития техникума, нормативных локальных документов, годового и ежедневного планирования строится на основе мониторинга деятельности техникума.

Качество педагога. Важную роль в профессиональном становлении педагога играют правильно спланированные и хорошо организованные мероприятия по

достижению целей. Это важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива. Для повышения профессионального роста педагога используются следующие формы: самообразование, курсы повышения квалификации, заочное и дистанционное обучение, постоянно действующие семинары, заседания педагогического и методического советов, Школы мастера, Школы педагогического мастерства; работа в методических комиссиях, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Качество педагогической деятельности. Определяется уровнем организации образовательного процесса: учебной, учебно-исследовательской, поисково-исследовательской и проектной деятельности, внеклассной и воспитательной работы. В связи с этим в техникуме планируется и проводится контроль разного вида:

- *Контроль за преподаванием отдельных предметов или циклов.* Посещая занятия, члены администрации и руководители методических комиссий обращают внимание на формы, методы, технологии, используемые на уроке. Особое внимание уделяется системе проведения опроса обучающихся и контроля знаний, умений, навыков, компетенций.

- *Контроль за документацией.* Это проверка учебно-планирующей документации на начало учебного года, выполнение программ по окончании полугодия и года; систематический контроль журналов теоретического обучения. Здесь проверяются система опроса, плановое проведение самостоятельных и контрольных работ, объективность выставления оценок, и работа со слабоуспевающими учащимися.

- *Классно-обобщающий контроль в отдельно взятой группе.* Для этого вида контроля выбирается «проблемная» группа. Для решения выявленных в группе проблем проводится всестороннее наблюдение (посещаются уроки, внеклассные мероприятия, групповые линейки, консультации, проверяется журнал теоретического обучения) с последующим анализом, затем совместными усилиями определяются пути решения имеющихся проблем.

Кроме этого, повышению качества образования способствует существующая в техникуме система отчетов руководителей групп по посещаемости и успеваемости обучающихся. Отчеты заслушиваются согласно плану работы на административных или оперативных совещаниях.

Качество обучающегося. Определяется через накопление *статистической информационной базы:*

- уровень образования;
- уровень воспитания;
- состояние физического здоровья;
- уровень социального благополучия семей.

В блок 2. входят следующие параметры качества образования:

- мониторинг общеобразовательной подготовки обучающихся;
- мониторинг профессиональной подготовки обучающихся.

В начале обучения методом входного контроля определяется уровень базовых знаний за курс 9-летней школы по основным общеобразовательным предметам (русский язык, математика, история, физика, химия, биология).

Результаты этого контроля в 2022 году показали более высокий уровень подготовки абитуриентов, чем в прежние годы. Каждый преподаватель анализирует пробелы в знаниях обучающихся по своему предмету и планирует работу по их ликвидации. Для этого проводятся консультации (групповые и индивидуальные), на уроках отводится время для повторения, оформляется наглядность в кабинете (схемы, формулы, таблицы), применяются карточки-помощники, алгоритмы и т.д.

В конце первого полугодия и по окончании учебного года проводятся промежуточная аттестация (в форме контрольных работ, тестов, зачетов).

По линии администрации в течение учебного года согласно плану внутреннего контроля проводятся проверочные работы по изученным темам общеобразовательных дисциплин. Результаты анализируются на методических комиссиях, сравниваются с результатами входного контроля или предыдущего контроля.

На протяжении трех последних учебных лет наблюдается рост показателей качества знаний обучающихся техникума.

Сравнительные данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся техникума, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ, ППКРС) за последние 3 учебных года приведены в таблице.

Год	Количество обучающихся на конец отчетного года		Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по одному и более предметов	Успеваемость	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП	Качество знаний, %
	Всего	В акад. отпуске (в общее число обуч.не входят)				
2018/2019	244	7ч	22	90,9	54	22,1 %
2019\2020	269	8ч	27	89,9	70	26
2020/2021	332	6ч	32	90,3	98	29%
2021/2022	317	5	26	91,7	113	35,6

По итогам 2021/2022 учебного года доля обучающихся на «4» и»5» по всем изучаемым дисциплинам (УД, МДК, ПМ) образовательных программ СПО составляет 35,6 %, что *выше* прошлогоднего показателя на 6,6 %, и *выше* показателя 2019/2020 учебного года на 9,6 %.

На конец 2021/2022 учебного года 26 обучающихся имеют академическую задолженность (обучающиеся не посещают занятия, не прошли промежуточную аттестацию, не успевают по итогам учебного года, находятся под следствием). Уровень освоения образовательных программ СПО в 2021/2022 учебном году составляет 91,7%, что *выше* показателя 2020/2021 учебного года на 1,4% (90,3%), *выше* показателя 2019/2020 учебного года на 1,8% (89,9%).

Примечание: обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске, в количественный состав обучающихся на конец года, графа «всего» не входят.

Сравнительные данные по освоению всех реализуемых техникумом образовательных программ приведены в таблице (без заочной формы обучения):

Учебный год	Количество обучающихся на конец отчетного года	Количество обучающихся, не аттестованных	Успеваемость	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Качество знаний

	Всего	В академ. отпуске (в общее число обуч. не входят), чел.	по итогам уч. года по одному и более предметам		по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП	
2019/2020	336	9	31	91,2%	91	27 %
2020/2021	335	6	29	91,3%	78	23,3%
2021/2022	313	5	23	92,6	89	28,4

По итогам 2021/2022 учебного года доля обучающихся на «4» и «5» при освоении дисциплин (УД, МДК, ПМ) всех образовательных программ, реализуемых техникумом, составляет 28,4% , что *выше* прошлогоднего показателя на 5 %, и *выше* показателя 2019/2020 учебного года на 1,4 %.

На конец 2021/2022 учебного года в целом по техникуму 23 обучающихся имеют академическую задолженность (обучающиеся не посещают занятия, не прошли промежуточную аттестацию, не успевают по итогам учебного года, находятся под следствием).

Уровень освоения образовательных программ по профессиям и специальностям в 2021/2022 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом *выше* на 1,4 %, выше на 1,8 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам трех последних учебных лет обучающихся техникума, осваивающих программы профессионального обучения

Сравнительные данные по освоению образовательных программ профессионального обучения (ПО) приведены в таблице:

Учебный год	Количество обучающихся на конец отчетного года		Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по одному и более предметов	Успеваемость	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП	Качество знаний
	Всего	В акад. отпуске (в общее число обуч.не входят, чел.				
2019/2020	67	1	6	91,0	21	31,3
2020/2021	64		5	92,2	14	21,8
2021/2022	55		5	90,9	8	14,5

Уровень освоения программ профессионального обучения в 2021/2022 учебном году 90,9 % в сравнении с 2020/2021 учебным годом *ниже* на 1,3 %, в сравнении с 2019/2020 учебным годом *ниж*е на 0,1 %.

По итогам сравнительного анализа доля обучающихся на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам и по итогам 2021/2022 учебного года 14,5 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом *ниже* на 7,3 %, в сравнении с 2019/2020 учебным годом *ниже* на 16,8 %.

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по заочной форме обучения в 2021/2022 учебном году представлены в таблице.

Учебный год	Количество обучающихся на конец отчетного года, чел.		Количество обучающихся, не аттестованных по итогам уч. года по одному и более предметам	Успеваемость	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам и П/О	Качество знаний
	Всего	В академ. отпуске				
2019/2020	62	-	2	96,7	42	67,7
2020/2021	61		4	93,5	33	54
2021/2022	59		8	86,4	32	54,2

Уровень освоения образовательной программы СПО по специальности по заочной форме обучения в 2021/2022 учебном году составил 86,4 %, что *ниже* прошлогоднего показателя на 7,1 %, и *ниже* показателя 2019/2020 учебного года на 10,3 %.

Доля обучающихся, осваивающих программу СПО по заочной форме обучения на «4» и «5», по итогам 2021/2022 учебного года составила 54,2 %, что на 0,2 % *выше* прошлогоднего показателя, но *ниже* показателя 2019/2020 учебного года на 13,5 %.

Прим. Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске, в количественный состав на конец года, графа «Всего» - не входят.

По итогам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся в первом полугодии за последние 3 учебных года, включая 1-е полугодие 2022/2023 учебного года, наблюдаются стабильные показатели учебной работы и их положительная динамика.

Сравнительные данные успеваемости и качества знаний в целом по техникуму за первое полугодие 3 учебных лет приведены в таблице.

В 1 полугодии 2022/2023 учебном году в техникуме обучается 22 группы и 2 группы школьников, в которых на конец полугодия насчитывалось 398 человек.

Успеваемость по техникуму в целом составила 89,9%, это на 5,6 % выше аналогичного показателя в 1 полугодии предыдущего 2021/2022 учебного года (84,3%).

№ пп	№ группы	ФИО руководителя	Спис-ый состав	н/а	Одна «2»	Две «2» и более	Одна «3»	Две «3»	«4» и «5»	Упева емость %	Каче-во Знаний %
Итого по техникуму 2022/2023			398	32	7	1	21	14	128	89,9	32,1
Итого по техникуму 2021/2022			409	62	1	1	19	16	133	84,3	32,5
Итого по техникуму 2020/2021			444	76	2	-	17	14	139	82,4	31,3

Итого по техникуму 2019/2020	418	62	9	8	26	14	150	81,1	35,8

100%- ой успеваемости по итогам 1 полугодия достигли обучающиеся ОШО 211 (руководитель Олимова Е.В.), ОШП 211 (руководитель Шаповалова О.Н.), ШК ОВШО 211(руководитель Нестеренко Е.П.), ПНК 421 (руководитель Оргина И.А.), ОШО 221 (руководитель Некрасова Т.В.), ОБ 331(руководитель Кривченко Е.Н.), ПНК 431 (руководитель Чистякова Е.П.), ТПИ 441(руководитель Сивухина И.А.).

Высокий процент успеваемости (выше 90%) в группах: ПК 311(руководитель Лукина Н.Н.), ПВК 411(руководитель Кривченко), СЦР 311 руководители Некрасова Т.В., Ковриженко Е.А.), ПВКД 421 (руководитель Лукина Н.Н.), ТПИ 431 (руководитель Сивухина И.А.), ПК 331(руководители Березовская Л.А., Леонов В.Ю), ДОЗ 411, ДОЗ 441 (руководитель Рудакова Л.В.).

Низкий процент успеваемости (ниже 80%) в группах:

1 курс: ПДК 311-76 % (руководитель Тарасевич Т.Л.),

2курс ОВШО 221-75% (Нестеренко ЕП), ШК П 221-75 % (Некрасова Т.В.), КМ 321 73,6 % (руководитель Масловец Л.А.)

3 курс: ДОЗ 431-75% (руководитель Рудакова Л.В.)

4 курс: ПНК 441- 77% (руководитель Мержиевская Л.Г)

Нестабильность показателей успеваемости и качества знаний обучающихся техникума в первом полугодии происходит в связи:

- низкой мотивацией обучения обучающихся всех курсов;
- с ошибкой профессионального выбора большего количества обучающихся, чем в предыдущие годы.

Работа педагогического коллектива техникума направлена на оптимизацию образовательной среды техникума, повышение уровня преподавания, на повышение качества знаний обучающихся, на сохранение контингента обучающихся. Уровень знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов отслеживается по результатам проводимых административных контрольных работ, по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Факультативы, олимпиады, проводимые преподавателями техникума, оказывают положительное влияние на мотивацию и уровень образования обучающихся техникума.

Значительную помощь в целенаправленной работе по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся вносят действующие в техникуме органы самоуправления: совет обучающихся, совет профилактики, где рассматриваются вопросы успеваемости, сохранности контингента, поведения обучающихся и т.д.

6.2. Мониторинг качества профессиональной подготовки

Смысл контроля качества профессиональной подготовки заключается в оценке фактического состояния выполнения обязательного минимума содержания, установленного объема учебной нагрузки и требований к уровню подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии/специальности.

Первый объект контроля – это выполнение учебных планов и программ. Основным документом, по которому определяются выполнение учебных планов и программ, успеваемость обучающихся и посещаемость ими занятий, является журнал учета учебной и производственной практик.

Контроль практики в техникуме осуществляется также с применением индивидуальных дневников, в которых обучающиеся ежедневно делают записи по содержанию выполненных работ и затраченном при этом времени. Мастера систематически контролируют правильность записей, особенно в части разряда работ и

выполнения нормы, а также ставят отметку о качестве выполнения обучающимся работ и фиксируют замечания по ходу выполнения задания. Все рабочие места, в том числе на предприятиях города, соответствуют требованиям программ практики по реализуемым техникумом образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Регулярный контроль над ходом проведения практики осуществляется со стороны мастеров производственного обучения, председателей методических комиссий и администрации техникума. Для этого составляются и утверждаются графики, согласно которым ведется контроль над посещаемостью практики и соответствием выполняемых работ утвержденной программе.

Второй объект контроля – это качество обучения. Администрация техникума регулярно посещает уроки практики, анализирует, насколько полно мастер производственного обучения дает знания обучающимся, формируется ли интерес к профессии или специальности, воспитывается ли потребность в знаниях, как развивается у обучающихся самостоятельность в применении знаний на практике, учатся ли они аргументировано доказывать, делать выводы.

Третий объект контроля – качество овладения обучающимися и профессиональными компетенциями. При проведении контроля акцент ставится на успеваемость обучающихся, результаты дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных). Для этого проводится анализ соответствия содержания и сложности контрольно-оценочных средств программе практики и уровню квалификации, % выполнения нормы времени.

Четвертый объект контроля – контроль ведения планирующей и учетно-отчетной документации. Это проверка программ практики, перечней учебно-производственных работ, планов уроков, журналов учета учебных занятий, дневников учета прохождения учебной и производственной практик. Во время этого контроля анализируются последовательность и полнота освоения программы, правильность загрузки обучающихся, методика проведения уроков учебной практики, постановка целей всех видов инструктажей, правильность и своевременность заполнения этих документов.

Пятый объект контроля – это контроль подготовки мастеров производственного обучения к процедуре государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом обучения, когда определяется соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, и, соответственно, результативность обучения и контроля в техникуме.

Для организации процедуры государственной итоговой аттестации выпускников руководителю группы необходимо подготовить отчетную документацию, регламентирующую проведение ГИА, папку учебной группы с полным набором документов, подтверждающих освоение учебного плана каждым выпускником.

Деятельность педагогического коллектива по подготовке высококвалифицированных кадров отражается в результатах трудоустройства выпускников.

Таким образом, шестым объектом контроля является мониторинг трудоустройства, который проводится в течение трех лет после выпуска, причем несколько раз в год, так как некоторые выпускники в течение этого периода меняют место работы и/или продолжают обучение. Этот вид контроля позволяет планировать набор профессий и специальностей с учетом востребованности на рынке труда.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся

В 2022 году государственная итоговая аттестация в техникуме состоялась для обучающихся, освоивших образовательные программы СПО и ПО, по очной и заочной формам обучения.

Выпуск 2022 года по программам СПО и ПО по очной форме обучения составил 7 учебных групп общей численностью 90 человек.

ГИА проходили выпускники по профессиям:

- 39.01.01 Социальный работник- 12 человек.
- 38.01.02. Продавец, контролер, кассир – 13 человек.
- 19.01.04. Пекарь – 18 человек.

По специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 17 человек;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах- 14 человек;

Дипломы с отличием получил 1 выпускник по специальности «Преподавание в начальных классах».

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2022 года составляет 66 человек, что составляет 90,0 % от общей численности выпускников.

В 2022 году итоговая аттестация в техникуме состоялась для обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения по очной форме обучения:

- по адаптированным программам профессионального обучения для выпускников школ VIII вида – 15 человек.

Председатели и члены государственных экзаменационных и аттестационных комиссий отметили хороший уровень подготовки выпускников 2022 года, высокую степень самостоятельности обучающихся в работе, их заинтересованности в будущей профессии.

Выпускники выполнили письменные экзаменационные работы в соответствии с утвержденными темами. На защите выпускных квалификационных работ работодатели предприятий, на которых обучающиеся проходили практику, дали положительный отзыв о профессиональной подготовке выпускников.

На протяжении последних трех лет нет выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших разряд ниже установленного.

Анализ результатов

1. Учебные планы и программы по профессиям и специальностям выполнены на 100%.

2. Результаты оценивания уровня общих и профессиональных компетенций выпускников техникума соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

3. Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированного подхода повысило качество подготовки выпускников, что подтверждается следующими результатами: качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников стабильны.

4. Государственной экзаменационной комиссией отмечена высокая степень самостоятельности обучающихся в работе, их заинтересованности в будущей профессии/специальности.

7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

7.1. Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ); Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», а также Государственной программы ЕАО «Развитие образования Еврейской автономной области на 2018 - 2024 годы», Государственной программы ЕАО «Профилактика правонарушений и преступлений в ЕАО на 2018-2022 годы».

Система воспитательной работы в техникуме учитывает современные тенденции развития российского профессионального образования.

Специфика воспитательной работы в условиях техникума определяется многими факторами, главными из которых выступают:

1. Учет специфики возрастных особенностей обучающихся

2.Компетентная ориентированность системы воспитательной работы исходя из требований ФГОС СПО.

3.Учет современных тенденций развития российского профессионального образования, современных подходов, программ, проектов.

***Цель воспитательной работы в техникуме*:** создание системы работы по воспитанию и развитию личности обучающегося, владеющего профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, готового к созидательной трудовой деятельности, постоянному самосовершенствованию и нравственному поведению в социуме.

Воспитательными задачами в техникуме являются:

- воспитание профессионала (ориентирование обучающихся на конечный результат, организация профессионального обучения с учетом требований работодателей);
- формирование у обучающихся знаний своих гражданских прав и сознательное выполнение гражданских обязанностей;
- оказание социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- социализация личности, формирование готовности к самостоятельному принятию решений и жизненному самоопределению;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- развитие творческого потенциала обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим *направлениям:*

- взаимодействие преподавателей и обучающихся в сферах их совместной учебной и внеучебной деятельности;
- социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся, защита их прав и интересов;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;
- организация общественно-значимой и творческой деятельности обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Важными условиями реализации направлений воспитательной работы в техникуме являются:

- ориентация на конкретный конечный результат;
- повышение эффективности воспитательного процесса;
- опора на творчество и активность обучающихся;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной поддержки обучающихся.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2020-2024 годы, Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022 учебный год.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: коллективные, групповые, индивидуальные.

Воспитательная работа возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения, преподавателями дополнительного образования, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим библиотекой, руководителем физического воспитания. Классные руководители и кураторы для организации воспитательной работы в группах назначаются в начале каждого нового учебного года, и проводят работу в сентябре по формированию активов групп. Из состава обучающихся всех групп и отделений избираются представители для формирования органов самоуправления: студенческий совет, совет общежития, совет физкультуры, совет профилактики, волонтерский корпус «Вектор добра», совет Спортивного студенческого клуба.

Составляются и утверждаются на текущий учебный год план воспитательной работы техникума, планы работы кураторов и классных руководителей, воспитателей, органов самоуправления, план по организации работы с родителями (законными представителями)

Утверждается совместный план работы по взаимодействию техникума с ОДН МО МВД «Биробиджанский в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

В течение учебного года проводится систематическая работа по сохранности контингента обучающихся и предупреждению самовольных уходов.

7.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- -индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- материальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей категории социально-неблагополучного риска и организация работы с ними;
- выявление обучающихся проблемного и асоциального поведения и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими обучающимися;

- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся;

- работа по сохранности контингента и предупреждению самовольных уходов из техникума;

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ после выпуска из техникума;

- работа по предупреждению жестокости и насилия по отношению к ребенку.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

- Законом ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ (ред. от 26.11.2020) «Об образовании в Еврейской автономной области»;

- Законом ЕАО от 16.04.2014 № 500-ОЗ (ред. от 26.11.2020) «О нормативах и правилах формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Постановлением правительства ЕАО от 28.10.2014 № 566-пп «Об установлении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»;

- Постановлением правительства ЕАО от 28.10.2014 № 557-пп «Об утверждении Порядка осуществления выплат государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи студентам областных государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Положением «О порядке и условиях выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной академической стипендии в повышенном размере, премии, материальной помощи обучающимся ОГПОБУ «Технологический техникум», разработанном в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- другими локальными нормативными актами техникума.

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственной академической и/или государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Еврейской автономной области.

Для поощрения обучающихся за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначается выплата государственной академической стипендии в повышенном на 30 процентов от государственной академической стипендии размере.

Обучающиеся из категории детей-сирот, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период

обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме, получают:

- бесплатное питание;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальную стипендию;
- выходное пособие по выпуску.

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств областного бюджета (стипендиальный фонд).

7.3. Организация питания обучающихся

Важнейшей задачей в организации питания обучающихся техникума в 2021 году является сохранение материально-технической базы, которая позволяет обеспечивать обучающихся горячими завтраками, обедами, полдниками и ужинами.

Столовая техникума оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. На начало нового учебного года составляется план работы столовой.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» в столовой техникума ведется следующая документация:

1) журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
2) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
3) журнал здоровья;
4) журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
5) журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
6) ведомость контроля за рациональным питанием обучающихся, в которой подсчитываются килокалории, белки, жиры, углеводы и высчитываются отклонения от нормы «+» или «-»;
7) санитарный журнал.

Также осуществляется производственный контроль.

Работники столовой проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

Обучающиеся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проживают в общежитии, пользуются горячим 4-х разовым питанием из расчета 420 рублей в сутки. Остальные обучающиеся пользуются 2-х разовым питанием из расчета 90 рублей в сутки.

Заведующий столовой организует обслуживание горячим питанием обучающихся, обеспечивает приготовление завтраков, обедов, полдников и ужинов, организует ежедневный контроль.

Ежедневно обеспечиваются:

- завтраками – 25 - 30 человек;
- обедами – 200 - 210 человек;
- полдниками – 35 - 40 человек;

- ужинами – 25 - 30 человек.

В меню включены блюда молочные, молоко, йогурты, сыр, мясные блюда, блюда из рыбы, свежие овощи, кисло-молочные продукты. Используется йодированная соль, морская капуста.

7.4. Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимися

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное личностное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, наклонностей, а также выявление и раскрытие творческих способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно - досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:

1) Правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание:

- проведение круглых столов, научно-практических конференций, внеклассных мероприятий;

- организация психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей) и обучающихся;

- проведение уроков «Разговоры о важном»; встреч, лекториев, кинолекториев, участие в патриотических акциях;

-организация волонтерских акций: «Чествуем героев Отечества», «Добро без границ», «Тепло наших сердец», «От всей души», «Книга в подарок», «Добрые руки»;

- проведение классных часов по темам: «Герои Отечества»», « Знаменитые люди России» « Без срока давности», «День народного единства», «Я - не погибший, Я - живой!», «Конституция - основной закон Российской Федерации», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва» и т.д.

- проведение мероприятий гражданско-патриотического направления: встреча с воинами-интернационалистами, ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла участниками СВО;

- участие в проектах, митингах, форумах, конкурсах патриотической направленности; участие в работе городского молодежного клуба «Диалог на равных»; участие в работе ООО «Молодая гвардия»; движении РСДМ, ООО «Волонтеры XX1 века» в ЕАО;

- проведение циклов бесед по правовым вопросам по темам: «Безопасность в Интернете», «Твои права, обязанности, ответственность», «Подросток и закон», «Юридическая консультация», «Наркомания – путь в никуда!», «Вредные привычки», «Правовой выбор», «Твое безопасное лето» и др.;

- проведение Дня правовой помощи детям с участием сотрудников правоохранительных органов, юристов: лекции, информационно-правовые встречи; консультации специалистов Государственного юридического бюро, Росреестра ЕАО;

- участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ по поддержке военнослужащих и их семей;

- участие в региональных и областных акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Подарим книгу», «Добрые руки»; «Открытка Победы», «Доброе сердце», «Свеча Памяти»

- участие во всероссийской правовой акции «Студенческий десант» и т.д.

В работе с обучающимися, стоящими на профилактическом учете используется наставничество педагогов и обучающихся техникума как успешная профилактическая

форма работы, дающая положительный результат в воспитании данной категории обучающихся. Наставники осуществляют индивидуальную работу с обучающимся, его родителями (законными представителями), контролируют его посещаемость, успеваемость, психоэмоциональное состояние, внеурочную деятельность.

В профилактической работесуществляется межведомственное взаимодействие с сотрудниками МОМВД России «Биробиджанский».

2) Формирование и пропаганда здорового образа жизни:

- участие во Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД», во Всероссийском дне Здоровья;
- участие в городских и областных конкурсах, акциях и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программы «Здоровье»: акции «Наш выбор - здоровье», «Брось сигарету!»; «СТОП ВИЧ/СПИД!» классные часы с участием специалистов медицинских учреждений по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Алкоголь сильнее, чем ты думаешь!», «Здоровое поколение», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Нет - вредным привычкам!», «Суд над алкоголем», « Наркомании - стоп!» и др.;
- интерактивные лекции волонтеров-медиков Биробиджанского медицинского колледжа;
- проведение Дней здоровья, спортивных турниров и командных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней;
- участие в областной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта;

3) Нравственное воспитание:

- организация посещения музеев, библиотек города, концертных площадок, выставок изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- совместная работа с областным Центром детской и юношеской книги, с кинотеатром «Родина», с Биробиджанским духовно-просветительским центром, Молодежным центром, Центром социально-психологической помощи семье и молодежи; ОГБУ ДО «Центр «Мост»», Биробиджанской епархией;
- проведение тематических классных часов, занятий психологического кружка «Психология успеха»;
- посещение литературного клуба «Грани» при Центральной городской библиотеке.

4) *Профессиональное воспитание*:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними; экскурсии на трудовые предприятия
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на областном и региональном уровнях);
- проведение недель профессионального мастерства по профессиям/специальностям классных часов.

5) Трудовое воспитание:

- организация субботников по уборке территории техникума; закладка аллеи сирени;
- участие в городских трудовых акциях и мероприятиях

6) *Художественно-эстетическое воспитание*:

В техникуме сложилась *система* внеурочной воспитательной деятельности, в которой важное место отводится *традиционным* коллективным творческим делам (КТД), таким как: День Знаний; День Учителя; Посвящение в первокурсники; День матери; соревнования «Приз первокурсника»; спортивные состязания, трудовые десанты, новогодний праздник; День Студента; Международный день 8 марта; мастер-классы, конкурсы в общежитии («Знатоки родной земли», «А ну-ка, девушки», «Девица-краса», «Самая уютная комната» и т.д.); презентация кружков художественной самодеятельности (студенческий Театр моды «Стиль, вокальный кружок «Поющие друзья», кружок

народно-хорового искусства «Берегиня», танцевальный кружок «Максимум», психологического кружка «Психология успеха» и др.), волонтерские акции, Дни Здоровья и т.д.

В таблице приведена ***информация об участии обучающихся техникума в воспитательных мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, научно-практических конференциях, экскурсиях, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня*** (внутриорганизационном, муниципальном, областном, региональном, всероссийском, международном) в 2022 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Охват обучающихся	Результат / руководитель
	Внутриорганизационный уровень			
1.	Уроки «Разговоры о важном»	еженедельно	302	Кураторы, классные руководители
2.	Участие в профилактической акции «Студенческий десант» - встреча с сотрудниками правоохранительных органов МОМВД «Биробиджанский» России по ЕАО	январь	12 чел.	Зам. директора по УВР Г.Н. Бородулина
3.	«Студенческий марафон» - развлекательная игровая программа в День российского студенчества: конкурсы, викторины, творческие выступления	январь	186 чел.	Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в ЕАО по компетенции «преподавание в начальных классах»	январь	.	Преподаватели Сивухина И.А., Оргина И.А.,Рудакова Л.В., Барышникова Н.В.
5.	Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах по предметам естественно-научного цикла в День Российской науки	февраль	20 чел.	Преподаватель Чистякова Е.П.
6.	День памяти воинов-интернационалистов- встреча с участником афганских событий, майором милиции в запасе К.П. Крыловым в областном краеведческом музее	февраль	15 чел.	Свиц И.В., заведующий библиотекой
8.	Участие в Инстаграм-викторине «Знатоки выборов» в предверии Дня молодого избирателя»	февраль	30 чел.	Преподаватели Чистякова Е.П. Тарасевич Т.Л.
9.	Юношеский конкурс в День Защитника Отечества «Солдатская удаль»	февраль	7 чел.	Заведующий библиотекой И.В.Свиц
10.	Благотворительная волонтерская акция «Добрые руки» по сбору средств для животных, находящихся в	март	24 чел.	Педагог дополнительного образования

	приютах			Парфеньева Н.В.
11.	Неделя кулинарии: открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, выставки-продажи	март	68 чел.	Барышникова Н.В., председатель МК кулинарного отделения
12.	Неделя прикладного творчества: выставки, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки	март	125 чел.	*Дипломы победителей, грамоты, сертификаты участия* Нестеренко Е. П., руководитель прикладного творчества
13.	Неделя отделения профессий сферы услуг: открытые уроки, выставки, конкурсы профессионального мастерства	март	86 чел.	Председатель МК
14.	Классный час по профилактике наркомании «Наркотик- сигнал беды» с участием оперуполномоченного Д.Ю. Сытник	март	180 чел.	Педагог-психолог Бойчина С.А.
15.	Урок семейного воспитания «Семья на Руси: традиции и современность	апрель	20 чел.	Заведующий библиотекой Свиц И.В.
16.	Внеклассное мероприятие для обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Имею право, но обязан»	апрель	12 чел.	Социальный педагог Поверенова А.Г.
17.	Встреча обучающихся с начальником поисково-спасательного подразделения Главного управления МЧС России по ЕАО В.В. Тихомировым	май	42 чел.	Пдагог-психолог Бойчина С.А.
18.	Региональный чемпионат «Абиллимпикс» президентской платформы «Россия- страна возможностей»	май	5 чел.	Мастер п/о Нестеренко Е.П.
19.	Лекция врача Центра профилактики здоровья «Опасность ВИЧ/СПИД»	июнь	40 чел.	Педагог-психолог Бойчина С.А.
20.	Торжественное вручение выпускникам 2022 года дипломов об окончании техникума	июнь	150 чел.	Администрация Руководители групп
21.	Организация работы трудовой бригады по подготовке техникума к новому учебному году	июль	6 чел.	Воспитатели
22.	День Знаний: Торжественная линейка; классные часы, уроки «Разговоры о важном»	сентябрь	313 чел.	Администрация техникума Руководители

				групп
23.	Всемирный Диктант Победы	сентябрь	48чел.	Преподаватели Рудакова Л.В. Чистякова Е.П.
24.	Информационно-пропагандистское мероприятие «Россия без террора»	сентябрь	67 чел.	Заведующий библиотекой И.В. Свиц
25.	Лекция спикера Всероссийской акции «Поделись своим знанием» Кармановым А.Г.	сентябрь	60 чел.	Зам.директора по УВР Бородулина Г.Н.
26.	Концерт участников художественной самодеятельности ко Дню Учителя	октябрь	45 чел.	Концертмейстер Иванова Е.М.
27.	Встреча с Уполномоченным по правам ребенка и старшим помощником прокурора области по надзору за исполнением законодательства несовершеннолетних и молодежи	октябрь	44 чел.	Социальный педагог Поверенова А.Г.
28.	День правовой помощи детям	ноябрь	50 чел.	Социальный педагог Поверенова А.Г.
29.	Волонтерская акция «Добро без границ» - парикмахерское обслуживание воспитанников детского дома № 1	ноябрь	6 чел.	Мастер п/о Сивухина И.А.
30.	Внеклассное мероприятие ко Дню народного единства « Когда мы едины, мы непобедимы!»	ноябрь	56 чел.	Воспитатель Попова И.А.
31.	Информационно-правовой час «Человек в мире правил» с участием сотрудников полиции МО МВД «Биробиджанский»	ноябрь	25 чел.	Педагог-психолог Бойчина С.А.
32.	Антинаркотический рейд сотрудников отдела по профилактике наркомании в общежитии	ноябрь	98 чел.	Зам.директора по УВР Бородулина Г.Н.
33.	Концерт художественной самодеятельности в честь Дня матери	ноябрь	120 чел.	Педагоги дополнительного образования
34.	Неделя Кулинарии: олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставки-продажи	ноябрь	80 чел.	Мастера п/о Преподватели спецдисциплин
35.	Неделя памяти Героев Отечества Урок Мужества «Я- не погибший, Я - живой!»	декабрь	48 чел.	Заведующий библиотекой
36.	Волонтерская акция «Добрые руки» - передача средств для приюта с бездомными животными	декабрь	120 чел.	Волонтеры групп
37.	Концерт-беседа «Деревня моя-души моей частица: русские народные традиции и обряды»	декабрь	25 чел.	Педагог дополнительного образования Парфентьева Н.В.

38	Лекция-урок отделения Русского географического общества в ЕАО «Охранные заповедники территории ЕАО» с участием Рубцовой Т.А.	декабрь	26 чел.	Преподаватель Чистякова Е.П.
39. 40.	Проведение новогоднего студенческого вечера «Новогоднее настроение» Новогодняя программа для обучающихся с ОВЗ «Праздник к нам пришел»: конкурсы, игры	декабрь декабрь	230 чел. 32 чел.	Руководители групп Заведующий библиотекой Свиц И.В.
41.	День Героев Отечества: Урок Мужества «Героям Отечества - землякам ЕАО посвящается»	декабрь	22 чел.	Заведующий библиотекой Свиц И.В.
42.	Волонтерская акция «Поздравление военнослужащих СВО с Новым годом»: формирование новогодних подарков, отправка писем обучающихся	декабрь	120 чел. чел.	Руководитель волонтерского корпуса
	Муниципальный уровень			
43. 44. 45.	Посещение областного краеведческого музея, встреча с участником афганских событий, майором милиции в запасе Крыловым К.П. Участие в концертной программе областной филармонии в честь открытия Года культурного наследия народов России Экскурсия обучающихся в Центр детско-юношеской книги «Библиотека нового поколения»	февраль февраль март	20 чел. 22 чел 18 чел.	Заведующий библиотекой И.В.Свиц Зам. директора по УВР Бородулина Г.Н. Заведующий библиотекой Свиц И.В.
46.	Участие в митинге-концерте , посвященном поддержке СВО на Донбассе и Российских вооруженных сил	апрель	50 чел.	Зам. директора по УВР Бородулина Г.Н.
47.	Участие в стратегической сессии по выработке предложений для внесения изменений в ФЗ «О молодежной политике»	апрель	20 чел.	Зам. директора по УВР Бородулина Г.Н
48. 49.	Встреча с поэтессой А.Н. Акименко, заведующей отделом национальной литературы в Биробиджанской областной научной библиотеке Экскурсия в издательский дом «Биробиджан» и городскую типографию	апрель апрель	20 чел. 20 чел.	Заведующий библиотекой Свиц И.В. Куратор Лукина Н.Н.
50.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая	май	8 чел.	Руководитель физического воспитания Ковриженко Е.А. ,

51.	Участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», посвященным Дню Победы	май	200 чел.	Руководитель волонтерского корпуса Бородулина Г.Н.
52.	Участие в Студенческой спартакиаде учреждений СПО (баскетбол)	май	6 чел.	Диплом за III место
53	Участие студентов парикмахерского отделения в акции «Библионочь» «Город во времени» в МБУ «Центр детской и юношеской книги»	май	11 чел.	Преподаватель спецдисциплин Сивухина И.А.
54.	Участие в творческом арт-проекте «Вечерний Биробиджан» (мастер-классы для жителей и гостей города на Набережной р. Бира)	июнь	15 чел.	Мастера п/о Педагоги дополнительного образования
55.	Участие сотрудников техникума в Параде семей и конкурсе детских колясок в День семьи, любви и верности	июль	5чел.	Педагоги Педагоги дополнительного образования
56.	Участие сотрудников и обучающихся техникума в благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	август	40 чел.	Руководитель волонтерского корпуса
57.	Участие обучающихся в Первой областной сельскохозяйственной ярмарке молодежи	август	15 чел.	Зам. директора по УВР
58.	Участие в легкоатлетическом кроссе «Кросс нации -2022»	сентябрь	8 чел.	Руководитель физвоспитания Ковриженко Е.А.
59	День среднего профессионального образования: видеопрезентации, студенческие конкурсы, мероприятия в группах	сентябрь	290 чел.	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования
60	Участие в митинге-концерте #МЫВМЕСТЕ по поддержке референдума по присоединению Добасской, Луганской и Херсонской республик к России	сентябрь	30 чел.	Руководители групп
61.	Посещение спектакля Пермского ТЮЗа «Сказки Пушкина» в Биробиджанской областной филармонии	сентябрь	36	Преподаватель Евстигнеева Л.Г.
62.	Участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады студентов СПО ЕАО	октябрь	8 чел. (2 место)	Преподаватель физического воспитания Ковриженко Е.А.
63.	Посещение Гала-концерта в Биробиджанской областной филармонии в честь закрытия Фестиваля национальных культур Первого Дальневосточного	октябрь	25 чел.	Руководители групп

	этноконфессионального семейного форума «Территория согласия»			
64.	Участие в Открытой дискуссионной студии «Первые в мире» к 100-летию Н.Г. Басова в ОГБУ ДО «Центр «Мост»	октябрь	22 чел.	Куратор Оргина И.А.
65.	Экскурсия в Биробиджанскую епархию с целью ознакомления с историей создания Благовещенского храма и религиозных традиций	октябрь	14 чел.	Преподаватель Евстигнеева Л.Г.
66.	Участие членов Студенческого спортивно клуба в Спартакиаде студентов учреждений СПО -турнир по настольному теннису	ноябрь	6 чел. (3 место)	Преподаватель физического воспитания Ковриженко Е.А.
67.	Посещение лектория отделения Русского географического общества ЕАО «Дальний Восток в записках русских путешественников 16-17 веков	ноябрь	12 чел.	Преподаватель Чистякова Е.П.
68.	Участие волейбольной команды в (девушки) в Студенческой спартакиаде СПО	декабрь (2 место)	8 чел.	Преподаватель физического воспитания Ковриженко Е.А
69.	Участие волонтеров техникума в акции «Корзинка добра» в ТЦ Бира Сити	декабрь	2 чел.	Руководитель волонтерского корпуса
	Региональный/межрегиональный уровень			
70.	Вручение премий губернатора ЕАО лучшим обучающимся СПО	январь	4 чел.	Премия губернатора ЕАО: Штурмова Д, Склярова М (ПК-331), Кожура И.,Журавлева К.(ТТ-441) .
71.	Участие в легкоатлетической эстафете на приз памяти Героя Советского Союза И.Р. Бумагина в честь 77-й годовщины Дня Победы	май	6 чел.	Руководитель физического воспитания Ковриженко Е.А.
72.	Участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в ЕАО по компетенции «Преподавание в младших классах»	март	5 чел.	Преподаватель Рудакова Л.В.
73.	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» президентской платформы «Россия- страна возможностей»	май	4 чел.	Мастер п/о Нестеренко Е.П.
74.	Участие спортивной команды в региональном этапе «Всероссийского кросса нации 2022»	сентябрь	4 чел.	Руководитель физического воспитания

				Ковриженко Е.А.
75.	Участие в региональном этапе Всероссийской акции «День правовой помощи детям»: юридические консультации, профилактические лекции	ноябрь	36 чел.	Социальный педагог Поверенова А.Г.
76.	Участие во Всероссийском диктанте по финансовой грамотности	ноябрь	80 чел.	Преподаватель Тарасевич Т.Л.
77.	Участие в Региональном			
	Федеральный уровень			
78.	Участие во Всероссийском Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	апрель	44 чел.	Руководитель музея Свиц И.В.
79.	Участие во Всероссийском конкурсе «Крым. Россия. Молодежь»- акции, флешмобы, творческие выступления	март	60 чел.	Мастера п/о Заведующий библиотекой И.В.Свиц Педагоги дополнительного образования
80.	Участие во Всероссийской патриотической онлайн акции «Бессмертный полк»	май	250 чел.	Руководитель волонтерского корпуса
81.	Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах « Мир Олимпиад» по предметам биологии, географии, химии	январь	30 чел.	Преподаватели Чистякова Е.П.,
82.	Участие спортивной команды в региональном этапе «Всероссийского кросса нации 2022»	сентябрь	4 чел.	Руководитель физического воспитания Ковриженко Е.А.
83.	Участие в I этапе Всероссийского соревнования МЧС России «Человеческий фактор»	март	6 чел.	Преподаватель Сивухина И.А.
84.	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности: олимпиада, правовые уроки	март	53 чел.	Преподаватель Тарасевич Т.Л.
85.	Участие в VII Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Молодежные исследования в науке, образовании, культуре, политике»	апрель	1чел.	Куратор Лукина Н.Н.
	Международный уровень			
86.	Участие в Международной акции: « Тест по истории Отечества» - Общественная молодежная палата при Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации	ноябрь	44чел.	Преподаватель Рудакова Л.В.

87.	Международный диктант Победы	сентябрь	48 чел.	Преподаватели Рудакова Л.В. Чистякова Е.П.

7.5. Самоуправление обучающихся

Самоуправление обучающихся техникума осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: актив группы, совет профилактики, студенческий совет обучающихся, совет общежития, актив волонтерского корпуса «Вектор добра», совет студенческого спортивного клуба.

Целью этого направления является развитие организаторских способностей обучающихся, способностей к самостоятельному принятию решений, инициативы и ответственности, деловых и лидерских качеств, творческого потенциала будущих профессионалов.

Студенчески совет участвует в обсуждении и принятии нормативно-правовых актов, в планировании учебно-воспитательного процесса в техникуме; планирует и организует общественно-полезную и внеучебную деятельность обучающихся, координирует волонтерскую деятельность, способствует решению возникающих проблемных ситуаций, работает с активами групп, оказывает помощь администрации техникума. и т.д.

Направления деятельности студенческого совета в отчетный период:

- формирование активов групп, студенческого актива техникума – проведение волонтерских и социально-значимых акций, мероприятий в рамках действующих в техникуме воспитательных программ и Календарного плана воспитательных мероприятий:

- организация акций: «Здоровое поколение»», «СТОП ВИЧ/СПИД»;

- участие в акциях: ««Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»,«Крым. Россия. Молодежь»

- организация и проведение традиционных коллективных творческих дел в техникуме;

- организация участия обучающихся в студенческих и молодежных форумах, фестивалях, конкурсах, слетах;

- проведение спортивных и военно-патриотических состязаний: волейбольный турнир, спортивные соревнования, спортивные игры и соревнования «Старты здоровья», «Зимний футбол», спортивные соревнования по пулевой стрельбе «Золотая пуля», , фестивали спорта, военно-спортивная спартакиада, Спартакиада студентов СПО и др.;

Актив группы решает повседневные, жизненно важные задачи коллектива обучающихся, организует групповые собрания, и общественно-полезные коллективно-творческие дела.

Старостат осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися и студентами во время учебно-воспитательного процесса, осуществляет наставничество над отстающими, контролирует посещаемость и успеваемость обучающихся.

Совет профилактики осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, организует наставничество над трудновоспитуемыми и индивидуальную работу с ними, осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

Совет общежития планирует и организует досуговую деятельность обучающихся , проживающих в общежитии (вечера, конкурсы, игры, викторины и т.д.); осуществляет работу по благоустройству территории техникума (трудовой десант), по профилактике

правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств; проводит собрания; организует конкурсы (« Отчий дом», «Улицы нашего города») и т.д.

На заседаниях старостата, совета профилактики, совета общежития подводятся итоги успеваемости, посещаемости в группах, вопросы участия в конкурсах, акциях, проектах и т.д.

7.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

В техникуме создаются и реализуются условия по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению всех категорий обучающихся, включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Мероприятия проводятся в рамках воспитательной программы «Здоровье», которая определяет организационно-методическую деятельность техникума по содействию и укреплению здоровья обучающихся, по созданию и формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Основными целями программы являются:

- формирование у обучающихся техникума знаний, умений и навыков, необходимых для создания устойчивой мотивации к сохранению здоровья и здоровому образу жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, способности сказать «нет» наркотикам, алкоголю, курению.

Результатами реализации программы в отчетный период являются:

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:

- системы мониторинга здоровья обучающихся (диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся техникума к вредным привычкам);
- системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития.

2. Определение системы профилактических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта обучающихся в техникуме:

- расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: (тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы тематических стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции, практические занятия с привлечением специалистов Центра профилактики здоровья, лечебно-физкультурного диспансера, ОГУЗ «Психиатрическая больница» и других медицинских учреждений г. Биробиджана);
- целенаправленная работа по повышению уровня психологической помощи обучающимся: индивидуальные консультации, тестирование, занятия психологического кружка «Психология успеха», психологическое сопровождение обучающихся категорий «трудные», «группа риска», «сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «обучающиеся с суицидальными тенденциями», оформление документации по каждому направлению (карты наблюдений; карты сопровождения) и т.д.;
- профилактическая деятельность: классные часы в группах, беседы по темам: «Закон на страже твоих прав» (совместно с сотрудниками МОМВД «Биробиджанский»), «Правовой вектор» (совместно с сотрудниками ОДН МОМВД «Биробиджанский»), «Как избежать конфликтов», «Алкоголь: в чем опасность» (совместно с врачом ОГУЗ

«Психиатрическая больница»), «Наркотик – враг твоего разума» (совместно с сотрудниками МОМВД «Биробиджанский», волонтерами БМК), «Право на выбор и т.д.;

- создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в учебных группах (мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов: классные часы, деловые уроки, тренинги и др.).

3. Вовлечение большего количества обучающихся во внеучебную деятельность.

В техникуме действуют кружки и творческие группы прикладного творчества:

- кружок вокального пения «Поющие друзья»;
- кружок народно-хорового искусства «Берегиня»;
- танцевальный кружок «Максимум»;
- студенческий театр моды «Стиль»;
- психологический кружок «Психология успеха»,

В техникуме для обучающихся работают 2 спортивные секции:

- «Общая физическая подготовка» (преподаватель физического воспитания Ковриженко Е.А.); «Пулевая стрельба» (преподаватель ОБЖ В.Ю.Леонов)., создан Спортивный студенческий клуб.

Всего в различных кружках, секциях, клубах занимаются 286 обучающихся, из них сирот - 40 человек, «трудновоспитуемых» - 6 человек.

В спортивных секциях занимается 72 обучающихся, из них: сироты - 18 чел.; трудновоспитуемые - 4 чел.

Организована работа Спортивного студенческого клуба,в состав которого входят лучшие спортсмены техникума. Спортивный студенческий клуб организует участие спортсменов техникума в спортивных состязаниях, соревнованиях и турнирах областного и муниципального уровней.

В 2022 учебном году обучающиеся техникума приняли участие в следующих областных спортивных мероприятиях:

- турнир по волейболу среди женских команд ССУЗов;
- турнир по баскетболу, организованном Ассоциацией студенческого баскетбола, участие во Всероссийской студенческой акции «Спортивная студенческая ночь», Спартакиада студентов СПО, областные соревнования по настольному теннису и т.д.

4. Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» и помогающих обучающимся сформировать личностно-значимые интеллектуально-эмоциональные критерии, необходимые для продуктивной организации собственного здорового образа жизни.

Для этого в техникуме организована деятельность психологической службы, основной задачей которой является сохранность психологического здоровья, социальная адаптация и социализация обучающихся в образовательном процессе.

Основными видами деятельности педагога-психолога С.А. Бойчиной являются:

- *Психологическая диагностика*: применяется как групповая, так и индивидуальная; используются стандартные тесты для определения свойств и качеств личности, а также проективные методики; по итогам исследований, составляются рекомендации для работы руководителям групп.

- *Психологическое консультирование* обучающихся, педагогов, родителей по различным вопросам обучения, воспитания, развития.

- *Психологическое сопровождение* обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также категории «трудные», «группа риска», «сироты» и т.д.

- *Психологическая профилактика*: проводится с группой обучающихся. Данный вид деятельности направлен на предупреждение возможного неблагополучия обучающихся связанных с возрастными, личностными особенностями; на классных часах

используются психологические игры, видеосюжеты, тесты, приглашаются врачи-специалисты, юристы.

- *Коррекционно-развивающая деятельность* проходит на занятиях кружка «Психология успеха»; главная цель - успешная социальная адаптация, через овладение приемами психологической саморегуляции; формы проведения занятий: арт-терапия, игры коммуникации, дискуссии, видеофильмы и др.

В социальной сети ВКонтакте постоянно действует группа обучающихся техникума «Психология успеха», ее цель - привлечение более широкого круга обучающихся к психологическим знаниям и информирование обучающихся о внутреннем мире человека и способах эффективной коммуникации.

5. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для этого в техникуме организована деятельность психологической службы, основной задачей которой является сохранность психологического здоровья, социальная адаптация и социализация обучающихся в образовательном процессе.

Основными видами деятельности педагога-психолога С.А. Бойчиной являются:

- Психологическая диагностика*: применяется как групповая, так и индивидуальная; используются стандартные тесты для определения свойств и качеств личности, а также проективные методики; по итогам исследований, составляются рекомендации для работы руководителям групп.* В октябре проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании прияло участие 230 человек.

- *Психологическое консультирование* обучающихся, педагогов, родителей по различным вопросам обучения, воспитания, развития.

- *Психологическое сопровождение* обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а также категории «трудные», «группа риска», «сироты» и т.д.

- *Психологическая профилактика*: проводится с группой обучающихся. Данный вид деятельности направлен на предупреждение возможного неблагополучия обучающихся связанных с возрастными, личностными особенностями; на классных часах используются психологические игры, видеосюжеты, тесты, приглашаются врачи-специалисты, юристы. Проведены классные часы в группах, беседы по темам: «Закон и порядок», *«Правовой вектор»* совместно с МО МВД «Биробиджанский» , «Алкоголь, в чем опасность?» совместно с врачом ОГУЗ «Психиатрическая больница», «Наркотик сигнал беды» ОНК МО МВД «Биробиджанский» и СУ СК России по Хабаровскому краю и ЕАО, «Будущее в моих руках» совместно с психологом Женской консультации ОГБУЗ «Областная больница», «Правила выживания» с приглашением– начальника поисково-спасательного подразделения Главного управления МЧС России по Еврейской автономной области.

- *Коррекционно-развивающая деятельность* проходит на занятиях кружка «Психология успеха»; главная цель - успешная социальная адаптация, через овладение приемами психологической саморегуляции; формы проведения занятий: арт-терапия, игры коммуникации, дискуссии, видеофильмы и др.

В социальной сети ВКонтакте постоянно действует группа обучающихся техникума «Психология успеха», ее цель - привлечение более широкого круга обучающихся к психологическим знаниям и информирование обучающихся о внутреннем мире человека и способах эффективной коммуникации.

7.7. Социально - педагогическое сопровождение обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей

В 2022 учебном году в техникуме постоянно осуществлялась работа по социально-педагогическому сопровождению в учебно-воспитательном процессе обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения, адаптации, воспитания и личностного развития обучающихся.

В ходе социально-педагогического сопровождения решались следующие задачи:

- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации, преодолении профессиональных учебных трудностей, нарушений эмоционально-волевой сферы;
- решение проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, с выбором профессионального и образовательного маршрута;
- своевременная социальная и правовая защита прав и интересов обучающихся.

В течение учебного года деятельность социального педагога по социальной защите детей-сирот осуществлялась в рамках Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159 и Государственной программы «Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, семьям, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим на территории Еврейской автономной области на 2020 - 2025 годы». На 01.09.2022 учебного года количество обучающихся в техникуме составляло 306 человека, из них:

Общее количество обучающихся сирот	В том числе,	Совершеннолетние	Несовершеннолетние	Социальные сироты	Круглые сироты	Имеют опекунов	Находятся в академическом отпуске
	Поступили на 1 курс в 2022 году						
42	12	30	21	34	10	13	5

На конец 2022 учебного года количественный состав обучающихся-сирот изменился следующим образом:

Общее количество обучающихся сирот	Из них:	Совершеннолетние	Несовершеннолетние	Социальные сироты	Круглые сироты	Имеют опекунов	Находятся в академическом отпуске
42		32	19	34	10	12	4

В начале учебного года был проведён мониторинг состава обучающихся по итогам которого были определены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей обучающихся. По итогам работы был составлен социальный паспорт техникума:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
ОГПОБУ «Технологический техникум» на 2022 год:

Наименование	Количество
Количество учащихся	302
Количество педагогов	33
Количество групп	18
Опекаемые	15
Инвалиды	5
Малообеспеченные семьи	59
Многодетные семьи	51
Неполные семьи	114
Неблагополучные семьи	6
Учащиеся группы риска	6
Количество обучающихся повторного года обучения	0
Количество обучающихся на индивидуальном обучении	0

Социальным педагогом в течение учебного года осуществлялась работа по защите имущественных и жилищных прав обучающихся сирот, а так же работа по назначению обучающимся социальной стипендии. Социальную стипендию получают все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 975 рублей. Ежемесячная денежная выплата назначена обучающимся по программе профессиональной подготовки в группах ОВШО-211, ОШО-221, ОШП-221 в размере 650 рублей. Социальная стипендия назначается обучающимся техникума, предоставившим справку из МФЦ «О назначении государственной социальной помощи».

В течение первого полугодия социальная стипендия, на основании предоставленной справки, назначена 23 обучающимся. Осуществлялась работа по обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечение обмундированием, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами в соответствии с перечнем и нормативной суммой, оформление необходимой документации.

Под надзором техникума находятся 7 несовершеннолетних, из них: 3 сироты имеют право на получение алиментов, 5 человек получают пенсию по потере кормильца. По несовершеннолетним, на счета которых не поступают алиментные обязательства, ведется работа по привлечению родителей к ответственности. Социальным педагогом ведется работа по защите жилищных прав: из 42 обучающихся категории сирот 6 обучающихся имеют жилье в собственности.

Проводится работа по оформлению сиротам сертификатов на материнский (семейный) капитал. Количество обучающих, которым перешло право на получение материнского (семейного)капитала и которым сертификат оформлен, составляет 5 человек.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в общежитии техникума проживало 25 обучающихся, категории сирот, из них: 9 опекаемых, на конец первого полугодия

2022/2023 года в общежитии проживало 24 обучающихся данной категории, из них: 5 опекаемые.

Осуществлялось взаимодействие с преподавателями, родителями, специалистами социальных служб в целях оказании помощи обучающимся, нуждающимся в социально-педагогическом сопровождении, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений учащихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков реализуется согласно плана профилактической работы. В течение первого полугодия проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей проводилась большая профилактическая работа: беседы, классные часы, воспитательные мероприятия, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Проблемные вопросы разбирались на совете профилактики с приглашением законных представителей, инспекторов ОДН МО МВД «Биробиджанский».

В рамках всероссийской акции «День правовой помощи детям» было организовано проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение: Бесплатная юридическая консультация по вопросу использования материнского капитала, *с приглашением юристов* ОГКУ «Государственное Юридическое Бюро ЕАО» *(*начальник отдела по оказанию бесплатной юридической помощи *Савина Наталья Владимировна, юрисконсульт)*, совместное мероприятие с начальником отдела Минюста России по Хабаровскому краю и ЕАО - Дивличиной О.В., инспектором ОДН.

Анализ результатов

1. Структура и система воспитательной работы техникума являются оптимальными и отвечают задачам образовательного процесса в техникуме; созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

2. Содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному развитию обучающихся, формированию у них гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности.

3. Разработаны и включены в образовательные программы СПО рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

4. Система управления техникумом дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся всех категорий, включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнению всех требований законодательства в воспитательной и социальной работе техникума, а также гарантирует соблюдение прав и интересов всех участников воспитательного процесса.

5. В результате интеграции учебной и внеучебной деятельности обучающихся, реализации в отчетном году положений, программ, планов работы органов самоуправления, взаимодействия техникума с окружающим социумом создается эффективное воспитательное пространство для постоянного разностороннего развития личности обучающегося.

6. Физическое и психологическое здоровье обучающихся техникума является приоритетным направлением деятельности техникума, в связи с этим продолжается реализация программы «Здоровье».

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум» - бюджетная организация, формирование объема и структуры финансового обеспечения которой осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в зависимости от фактической потребности в определенных расходах в соответствии с установленными нормами и нормативами.

Кроме субсидии на выполнение государственного задания техникуму разрешено вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность. Комитетом образования Еврейской автономной области определен перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

-платные дополнительные образовательные услуги;

-услуги по проживанию в общежитии;

-производственная деятельность учебно-производственных мастерских, прохождение производственной практики;

- выполнение работ и иных услуг не образовательного характера.

Финансовое обеспечение деятельности техникума в части публичных обязательств осуществляется за счет средств областного бюджета.

Финансирование техникума производится в пределах лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований областного бюджета, предусмотренных на соответствующий финансовый год.

Формирование объема и структуры финансового обеспечения техникума по публичным обязательствам на выплату пособий по социальной помощи населению и по субсидии на выполнение государственного задания на выплату стипендии, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в том числе:

- в части обеспечения выпускников техникума одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, а также в части выплаты единовременного денежного пособия - закон Еврейской автономной области от 28.03.2014 № 488-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Еврейской автономной области»;

- в части обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – постановление правительства Еврейской автономной области от 3 декабря 2021 г. N 491-пп «Об утверждении норм порядка обеспечения за счет средств областного бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обувью, мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и (или) пот программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов РФ или местных бюджетов»;

- в части обеспечения бесплатным питанием - закон Еврейской автономной области от 24.12.2004 № 407-ОЗ «Об обеспечении бесплатным питанием студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»; постановление правительства

Еврейской автономной области от 08.07.2014 № 315-пп «Об утверждении норм обеспечения бесплатным питанием студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в областных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- в части выплаты стипендии - закон Еврейской автономной области от 16.04.2014 № 500-ОЗ «О нормативах для формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

Техникум самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, и определяет направления и порядок использования бюджетных субсидий и внебюджетных средств.

Поступления от приносящей доход деятельности, субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания аккумулируются на едином лицевом счете, открытом в управлении федерального казначейства по Еврейской автономной области.

Денежные средства ОГПОБУ «Технологический техникум» расходуются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

В таблице представлены ***источники и объем финансирования*** в сравнении: 2020, 2021 и отчетный 2022 годы.

№ п/п	Источники финансирования	Показатели (тыс. руб.)		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Субсидии на выполнение государственного задания	61 344,0	65 946,2	69 037,7
2	Субсидии на иные цели	2 100,0	3 102,3	9 019,0
3	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения), в том числе:	6 322,2	5 059,7	5 201,1
	3.1. Доходы от платных дополнительных образовательных услуг	2 253,2	1 821,1	762,5
	3.2. Поступление платы от проживания в общежитии	3 233,7	2 296,0	2 207,5
	3.3. Доходы от производственной деятельности учебно-производственных мастерских	831,6	928,2	947,2
	3.4. Средства от выполнения работ и иных услуг не образовательного характера	3,7	14,4	3,7
	3.4. Прочие доходы (Грант «билет в будущее», нацпроект «Демография»)			1 280,2

В 2022 году ОГПОБУ «Технологический техникум» предусмотрены:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 69 037 700,00 руб.;

- субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания – 9 018 999,00 руб.

Кассовый расход за отчетный период составил:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 68 669 044,67 руб.;

- по субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение государственного задания – 9 018 999,00 руб.;

- по приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 5 201 085,47 руб.

На 2022 год запланировано поступление денежных средств от приносящей доход деятельности 5 000 000,00 руб. Всего получено доходов за 2022 год - 5 219 442,47 руб., что составляет 104,4 % от плана.

Из них уплачен налог на прибыль организаций – 18 357,00 руб.

Итого доходов за 2022 год - 5 201 085,47 руб.

Остаток денежных средств по субсидии на выполнение государственного задания составил 368 655,33 рубля.

Остатка денежных средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности нет.

На 01 января 2023 года списочный состав студентов - 407 человек. Выпуск 15 марта 2022 года составил 11 человек, это группа по программе профессионального обучения. Выпуск 30 июня 2022 года составил 90 человека, в том числе 13 человек детей-сирот.

В 2022 году выплачены единовременное денежное пособие в сумме 530,00 руб. и денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в сумме 30 740,00 рублей одиннадцати выпускникам техникума, находящимся на полном государственном обеспечении.

Объем финансового обеспечения техникума в части публичных обязательств за счет средств областного бюджета, предусмотренный в 2022 году – 343 9700,00 рублей.

Расходы за отчетный период составили – 343 970,00 руб., в том числе на выплату:

- единовременного денежного пособия детям-сиротам по выпуску из техникума - 5 830,00 руб.;

- денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из техникума детей-сирот – 338 140,00 руб.

Результат исполнения бюджета в части публичных обязательств за отчетный период составляет 100 %.

В таблице приведены ***показатели по выплатам*** учреждения (в тыс. руб.).

Наименование показателя	КЭК	2020 год	2021 год	2022 год
Выплаты, всего:		**69 766,2**	**74 108,2**	**82 704,2**
из них:				
Из средств субсидии на выполнение государственного задания:		**61 344,0**	**65 946,2**	**68 669,0**
в том числе:				
Заработная плата	211	35 210,5	38 318,8	40 504,1
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266			125,3
Прочие выплаты	212	0	10,0	0
Начисления на выплаты по оплате труда	213	9 885,2	11 378,2	11 739,5

Услуги связи	221	165,2	171,9	146,2
Транспортные услуги	222	0	46,8	0
Коммунальные услуги	223	5 857,3	5 590,3	7 007,1
Работы, услуги по содержанию имущества	225	743,2	686,8	665,1
Прочие работы, услуги	226	1 422,8	2 488,1	1 822,7
Страхование	227	2,7	4,5	7,2
Пособия по социальной помощи населению	262	1 469,4	2 337,6	1 668,4
Прочие расходы	290	1 896,3	499,3	322,2
Увеличение стоимости основных средств	310	37,6	201,2	0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 653,8	4 212,7	4 661,2
Из средств субсидии на иные цели:		**2 100,0**	**3 102,3**	**8 834,0**
в том числе:				
Заработная плата			308,3	1 010,0
Прочие выплаты			2,4	0
Начисления на выплаты по оплате труда			93,1	305,0
Транспортные услуги			33,4	0
Работы, услуги по содержанию имущества	225	639,1		143,5
Прочие работы, услуги	226	221,8	335,4	279,2
Прочие расходы	290	56,1	1 750,9	1 700,4
Увеличение стоимости основных средств	310	138,6	5,1	5 098,2
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 044,4	573,7	297,7
От приносящей доход деятельности(собственные доходы учреждения):		**6 322,2**	**5 059,7**	**5 201,1**
в том числе:				
Заработная плата	211	1 196,3	788,3	412,7
Прочие выплаты	212	0	0	0
Начисления на выплаты по оплате труда	213	361,3	238,1	124,6
Услуги связи	221	14,0	10,8	31,8
Транспортные услуги	222	19,0	0	0
Коммунальные услуги	223	839,0	696,2	659,6
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 127,9	738,6	718,8
Прочие работы, услуги	226	779,4	1 053,4	1 345,3
Прочие расходы	290	68,5	18,9	13,6
Увеличение стоимости	310	484,6	243,2	319,8

основных средств				
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 432,2	1 272,2	1 574,9

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели за учреждением составляет 1 694 416,21 рублей, в том числе:

- депонированная стипендия – 14 495,00 рублей;
- работы, услуги по содержанию имущества – 117 828,65 рублей;
- Прочие работы, услуги - 326 658,95 рублей;
- начисления на выплаты по оплате труда – 1 235 433,61 рублей.

Кредиторская задолженность по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности отсутствует.

Анализ результатов

1. Субсидии, выделенные на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2022 году, освоены техникумом на 100 %.

2. Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения составили 82 704 157,91 руб.

3. Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2022 году составили –5 059 706,70 руб.

4. Соотношение средней заработной платы соответствующих категорий педагогических работников техникума до установленных соотношений величины среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Еврейской автономной области в соответствии с показателями, определенными по «дорожной карте», соблюдается.

9. Выводы по результатам самообследования техникума

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум» по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения за отчетный период с 01 января по 31 декабря 2022 года и ее всесторонний анализ, комиссией по самообследованию сделаны следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, квалификация управленческих кадров, педагогических и инженерно-педагогических работников, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, информационная инфраструктура, финансово-экономическая деятельность техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса в техникуме.

2. Уровень профессиональной компетентности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства основными направлениями образовательного процесса; продолжается работа по формированию целостной системы управления качеством образования. Организован мониторинг изменений нормативно-правовых актов в области образования редакции 2022 года, проводится экспертиза и актуализация локальной нормативной базы техникума.

3. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для сферы обслуживания, сферы образования, социальной сферы и торговли города и области, отвечающая требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям к качеству подготовки выпускников; ежегодно расширяется сотрудничество с социальными партнерами.

4. Содержание образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям, которое направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров. Проводится работа по созданию и включению в образовательные программы СПО рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в техникуме на *достаточном* уровне, в свете современных требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям, предъявляемых к выпускникам техникума; программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям реализуются в соответствии с квалификационными характеристиками по профессиям (ЕКТС).

6. Методическая деятельность в форме разработки и создания учебно-методических комплексов (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ обучающихся осуществляется по всем реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и по основным образовательным программам профессионального обучения.

7. Контингент обучающихся в техникуме не превысил разрешенных требований, за отчетный период был сохранен. Техникум выполнил государственный заказ на предоставление образовательных услуг по набору абитуриентов. Норматив площадей на одного обучающегося соблюдается.

8. Техникум обеспечивает профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, на основе адаптированных образовательных программ по профессиям. Педагогическими и инженерно-педагогическими работниками техникума проводится целенаправленная работа по корректировке программ в соответствии с Методическими рекомендациями и требованиями ФГОС, психолого- педагогическому сопровождению и социализации обучающихся с ОВЗ.

9. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, всех видов практической подготовки, предусмотренных учебными планами ОГПОБУ «Технологический техникум», соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям и позволяет вести качественную подготовку кадров. Введены в эксплуатацию учебные лаборатории по специальностям «Коммерция», «Технология парикмахерского искусства». Обновлена и постоянно расширяется информационная инфраструктура техникума.

10. Педагогический коллектив обеспечивает образовательный процесс на должном методическом уровне. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим и инженерно-педагогическим работникам, выполняются. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом аттестации на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» города Биробиджана, за пределами области и региона, а также дистанционно на всероссийском уровне.

11. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогических и инженерно-педагогических работников: выступления по темам самообразования на заседаниях педагогического и методического советов, методических комиссий, школы мастера, школы педагогического мастерства; проведение открытых уроков учебной практики и теоретического обучения, а также мастер-классов и

внеклассных мероприятий в рамках семинаров и стажировок на базе техникума; организация недель общеобразовательных дисциплин, декад творчества, профессиональных декад и недель, проведение научно-практических семинаров и конференций, методических семинаров и индивидуальных консультаций.

12. Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях (внутриорганизационном, муниципальном, областном, региональном, федеральном, международном) участвуют очно, заочно и дистанционно в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах методических разработок, интернет-проектах для педагогов.

13. Воспитательная работа в техникуме представляет собой *целенаправленный* процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом современных воспитательных технологий, методов и приемов. Создается эффективное воспитательное пространство для разностороннего развития личности обучающегося. Физическое и психологическое здоровье обучающихся всех категорий, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, является приоритетным направлением деятельности техникума. Разработаны рабочие программы воспитательной работы и календарно-тематические планы к образовательным программам среднего профессионального образования.

14. Востребованность выпускников техникума, положительные отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточном уровне качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

15. Для развития современной образовательной среды, обеспечивающей условия профессионального и личностного роста, а также социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью решения следующих ***проблем:***

- необходимость *постоянного совершенствования* учебно-методического обеспечения реализуемых техникумом образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям, а также возникающими нестандартными условиями для реализации образовательных программ;
- потребность *укомплектования педагогического штата педагогическими работниками*, необходимыми для ликвидации (преподавательских) вакансий;
- расширение *стажировочных площадок* на современных предприятиях сферы обслуживания и торговли города Биробиджана и Еврейской автономной области;
- необходимость *создания* кабинетов и лабораторий по специальностям 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах».

Заключение. Проанализировав условия образовательной деятельности областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум», содержание и оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, а также результаты образовательной деятельности техникума за отчетный период, комиссия по самообследованию считает, что в ОГПОБУ «Технологический техникум» *созданы оптимальные условия* для реализации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям.

Приложение 1
(Приложение № 3, утв. Приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017)

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум»,
профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150
1.1.1	По очной форме обучения	150
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	198
1.2.1	По очной форме обучения	120
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	78
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	123
1.5	*Утратил силу*	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	81/90 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82 704,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 135,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	260,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	33, из них 5 инвалидов человек/ 0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	33 человека, в их числе 3 инвалида
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	33 человек, в их числе 3 инвалида
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 инвалида
4.5.1	по очной форме обучения	2 инвалида
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 22 %

Приложение 2

Профессиональные образовательные программы СПО и программы профессионального обучения, реализуемые в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2021/2022 учебном году

№	Укрупненная группа профессий и направлений подготовки профессионального образования	Специальность, профессия: код и наименование		Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
		код	наименование			
Программа подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования)						
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев
2.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	очная	2 года 10 месяцев
3	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев
4.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев
Программа подготовки специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования)						
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	заочная	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе основного общего образования)						
1.	19.00.00 промышленная экология и биотехнологии	19.01.04	Пекарь	Пекарь Кондитер	очная	2 года 10 месяцев
2.	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир Кассир торгового зала	очная	2 года 10 месяцев
3.	39.00.00. Социология и	39.01.01.	Социальный работник	Социальный работник	очная	2 года 10 месяцев

	социальная работа					
4.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен	очная	2 года 10 месяцев
Программа профессионального обучения ∗ (на базе основного общего образования)						
1.		11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	очная	1 год 10 месяцев
2.		15398	Обувщик по ремонту обуви	Обувщик по ремонту обуви	очная	1 год 10 месяцев
3.		19601	Швея	Швея	очная	1 год 10 месяцев
Программа профессионального обучения по сетевой форме реализации образовательных программ (интегрированная образовательная программа для обучающихся школ)						
1.		16437	Парикмахер	Парикмахер	очная	1 год 7 месяцев
		16909	Портной	Портной	очная	1 год 7 месяцев
		11602	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	очная	1 год 7 месяцев

Примечание. *Знаком∗ обозначены программы обучения, доступные также лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Приложение 3

Профессиональные образовательные программы СПО и программы профессионального обучения, реализуемые в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2020/2021 учебном году

Среднее профессиональное образование	
Очная форма обучения	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (6 ППКРС)	***Сроки обучения***
19.01.04 Пекарь	2 года 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев
39.01.01 Социальный работник	2 года 10 месяцев
43.01.01 Официант, бармен	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	
По программам подготовки специалистов среднего звена (6 ППССЗ)	***Сроки обучения***
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3 года 10 месяцев
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
Заочная форма обучения	
44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 месяцев
Профессиональное обучение	
Очная форма обучения	
По программам профессиональной подготовки	***Сроки обучения***
11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна	1 год 10 месяцев
15398 Обувщик по ремонту обуви	1 год 10 месяцев
19601 Швея	1 год 10 месяцев
По программам профессиональной подготовки по сетевой форме реализации образовательных программ (для обучающихся школ)	
16437 Парикмахер	1 год 7 месяцев
16909 Портной	1 год 7 месяцев
11602 Вязальщица трикотажных изделий, полотна	1 год 7 месяцев

Приложение 1

(Приложение № 3, утв. Приказом Минобрнауки России

от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017)

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ОГПОБУ «Технологический техникум»,

профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150
1.1.1	По очной форме обучения	150
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	198
1.2.1	По очной форме обучения	120
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	78
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	123

	период	
1.5	*Утратил силу*	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	81/90 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82 704,2 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 135,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	260,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	33, из них 5 инвалидов человек/ 0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	33 человека, в их числе 3 инвалида

4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	33 человек, в их числе 3 инвалида
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 инвалида
4.5.1	по очной форме обучения	2 инвалида
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 22 %