

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
О.Н.Семчук
2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по русскому языку
для поступающих в ОГПОБУ «Технологический техникум»
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Пояснительная записка

Вступительное испытание по русскому языку проводится в соответствии с Правилами приема в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2023 году с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил. Форма испытания (диктант)

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку

Орфография

1. Правописание гласных в корнях слов
2. Правописание согласных в корнях слов
3. Правописание приставок
4. Правописание Ъ и Ь
5. Правописание сложных слов
6. Правописание частей речи
7. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных
8. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных

9. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов
10. Правописание – Н и – НН - в причастиях и отглагольных прилагательных
11. Правописание числительных
12. Правописание местоимений
13. Правописание наречий
14. Правописание предлогов
15. Правописание союзов
16. Частицы НЕ и НИ

Пунктуация

1. Простое предложение
2. Тире в простом предложении
3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
4. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
5. Знаки препинания при уточняющих членах предложения
6. Знаки препинания при пояснительных членах предложения
7. Знаки препинания в предложениях с вводными словами
8. Знаки препинания при обращении
9. Сложное предложение
10. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
11. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
12. Знаки препинания при сравнительном обороте
13. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении
14. Знаки препинания при прямой речи
15. Знаки препинания при диалоге и цитатах

Диктант – одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам [современного литературного](#) языка, быть доступными по содержанию абитуриентам.

Диктант оценивается одной отметкой.

Объем диктанта – 150-170 слов (при подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова).

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней **1 негрубой орфографической или 1 не грубой пунктуационной ошибки.**

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте **2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.**

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены **4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.**

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено **до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.**

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание **предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку.** Таким пределом является для оценки «4» **2 орфографические ошибки**, для оценки «3» — **4 орфографические ошибки**, для оценки «2» — **7 орфографических ошибок.**

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются **две оценки (за каждый вид работы).**