Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

679014 Еврейская автономная область
г. Биробиджан, ул. Набережная,12

Тел./факс 8(42622)3-06-52
E-mail: ogpobu.teh@post.eao.ru

ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического
совета ОГПОБУ
«Технологический техникум»
Протокол № 6
от «05» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
_____ О.Н. Семчук
Приказ № [illegible]
от «08» 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум»; техникум), регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующей нормативно-правовой документацией:

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным

программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 N 73369);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023);

- Уставом ОГПОБУ «Технологический техникум»;

- Положением о порядке организации и проведения самообследования в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»;

- другими нормативными локальными актами ОГПОБУ «Технологический техникум».

1.3. Система внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в техникуме служит в целях информационного обеспечения образовательной деятельности техникума.

1.4. В рамках ВСОКО утверждена компетенция самообследования (пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ): «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

1.5. Комплекс процедур ВСОКО в части содержания, условий и результатов реализации основных образовательных программ СПО и программ профессионального обучения – условие и необходимый инструмент самообследования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

- **система мониторинга качества образования** - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в техникуме в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

- **мониторинг качества образования** - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества

образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- **качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися техникума образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена) и программ профессионального обучения;

- качество организации образовательного процесса.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);

- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 полугодия/семестра каждого учебного года);

- мониторинговые исследования (сентябрь, декабрь и апрель-май каждого учебного года);

- отчеты педагогических работников (2 раза в год по итогам промежуточной аттестации: январь и июнь; 2 раза в год по результатам итоговой аттестации: июнь).

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических и инженерно-педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических и инженерно-педагогических работников, работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

1.8. Ориентация ВСОКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.9. Направления ВСОКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

1.10. Проведение ВСОКО взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация, итоговая и государственная итоговая аттестация выпускников и др.). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

1.11. Для построения системы показателей и параметров ВСОКО используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в аналитических справках преподавателей и мастеров

производственного обучения, руководителей групп (Приложение 1 к настоящему Положению).

1.12. Основными принципами реализации ВСОКО являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

1.13. Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация, педагогические и инженерно-педагогические работники техникума.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности техникума;
- координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в рамках реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриорганизационных показателей качества образования (по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, специальностям и профессиям);
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических и инженерно-педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности техникума на основе анализа полученных данных.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Обучающиеся техникума:

- учебные достижения обучающихся техникума;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения;
- уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

3.2. Педагогические и инженерно-педагогические работники техникума:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических и инженерно-педагогических работников техникума.

3.3. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся техникума;
- анализ внутренней системы оценки качества образования.

4. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители, который входит в план работы техникума на учебный год.

4.2. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований определяются администрацией техникума и утверждаются приказом.

4.3. ВСОКО осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения: промежуточный и итоговый;
- по частоте процедур: разовый (в том числе входной), периодический, систематический.

4.4. В организации процедур ВСОКО администрация техникума оказывает содействие педагогическим и инженерно-педагогическим работникам, координирует работу по сбору информации и анализирует данные.

4.5. Для проведения процедуры ВСОКО образования назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора техникума.

4.6. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных, используемых для оценивания;
- обработка полученных данных в ходе оценивания;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО;
- структурирование баз данных в электронном виде, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.7. К методам проведения ВСОКО относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- проведение контрольных работ, зачетов, экзаменов и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- анализ полученных данных и др.

4.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизированность и апробированность.

В качестве контрольно-измерительных материалов должны использоваться фонды оценочных средств (ФОС): контрольно-измерительные материалы (КИМ), контрольно-оценочные средства (КОС).

4.9. КИМы и КОСы должны составляться на основе требований ФГОС СПО к образовательным программам, реализуемым в техникуме.

4.10. Материалы для проведения ВСОКО разрабатываются педагогическими и инженерно-педагогическими работниками, рассматриваются на заседаниях методических комиссий техникума, согласовываются на заседаниях методического совета техникума, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.11. Процедура оценивания, используемая для проведения ВСОКО, направлена на установление качественных и количественных характеристик объектов внутренней системы оценки качества образования.

4.12. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности техникума, являются:

- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.13. Внутренняя система оценки качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

а) инвариативная часть - набор одинаковых по структуре, составу и методологии расчета показателей;

б) вариативная - показатели, отражающие специфику образовательного процесса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

4.14. При оценке качества образования в техникуме основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всесторонне изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (тестов, контрольных работ), имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым в техникуме образовательным программам.

4.15. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше - лучше/хуже - выше/ниже);
- с образовательными стандартами (соответствует/не соответствует);

4.16. Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей, систем оценки с использованием суммарных итоговых баллов и позволяет построить рейтинг педагогов, что дает представление о месте каждого относительно других (Критерии оценки эффективности деятельности педагогов техникума см. в Приложении 3 к настоящему Положению).

4.17. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения администрации, педагогических и инженерно-педагогических работников, органа управления образованием.

4.18. Результаты анализа полученных данных в рамках ВСОКО могут обсуждаться совещаниях при директоре техникума, заседаниях педагогического совета, на заседаниях методического совета техникума.

4.19. Результаты анализа полученных данных в рамках ВСОКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

5. Распределение функциональных обязанностей участников внутренней системы оценки качества образования

5.1. Группа участников ВСОКО:

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- проводит процедуры ВСОКО;
- анализирует результаты;
- ведет учет результатов;
- разрабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. В состав группы входят:

- директор;
- заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР);
- заместитель директора по учебной работе (УР);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР);
- заместитель директора по научно-методической работе (НМР);
- старший мастер.

Директор техникума:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения процедур ВСОКО;
- определяет пути дальнейшего развития техникума;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования органу управления образованием;
- принимает управленческие решения.

Заместители директора:

- организуют внутреннюю систему оценки качества образования в техникуме (заместители директора по УПР, УР, УВР), осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития техникума (заместитель директора по НМР);
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования директору техникума.

Старший мастер:

- осуществляет сбор, обработку информации об уровне учебных достижений обучающихся по учебному и производственному обучению;
- намечает пути повышения степени обученности обучающихся при организации их практической подготовки;
- своевременно предоставляет информацию заместителю директора по УПР.

5.3. Группа участников ВСОКО работает на основании документов, предоставленных мастерами производственного обучения и преподавателями техникума.

Мастер производственного обучения:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся техникума по учебному и производственному обучению по результатам проверочных и квалификационных работ;
- намечает пути повышения степени обученности обучающихся при организации их практической подготовки;
- своевременно предоставляет информацию старшему мастеру.

Преподаватель:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся техникума по преподаваемым предметам по результатам тестирования, контрольных работ (срезов);
- намечает пути повышения степени обученности обучающихся техникума;
- своевременно предоставляет информацию заместителю директора по УР.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Технологический техникум»

Аналитическая справка преподавателя/мастера п/о

_____

ФИО преподавателя/мастера п/о

Преподаваемая дисциплина	Специальность/ профессия	Курс	Успеваемость, %		Качество знаний, %		**Кол-во неаттестованных на конец полугодия/семестра,**	**Кол-во неаттестованных на конец учебного года, чел**	**Динамика (положительная/отрицательная) +,- чел. (%)**
			По каждой дисциплине	Средний балл	По каждой дисциплине	Средний показатель			
1									
2									
3									
4									

Аналитическая справка

Куратора/классного руководителя группы № _____
курса _____ профессия/специальность _____

_____

ФИО куратора/классного руководителя

Сведения по руководству группой обучающихся					
Посещаемость (кол-во пропусков занятий по неуважительной причине) сентябрь-октябрь	Посещаемость (кол-во пропусков занятий по неуважительной причине) ноябрь-декабрь	Посещаемость (кол-во пропусков занятий по неуважительной причине) январь-март	Посещаемость (кол-во пропусков занятий по неуважительной причине) апрель-июнь	Количество задолжников в группе по итогам аттестации, %	Количество задолжников в группе на данный момент, %

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Технологический техникум»

ПЛАН
проведения мониторинга качества образования

Этапы	Направление мониторинга	Сроки проведения	Ответственные	Форма проведения мониторинга	Форма сдачи результатов мониторинга
1	Срез знаний	Ноябрь	Преподаватели	Тестирование	Аналитическая справка преподавателя по итогам среза знаний
2	Промежуточная аттетстация	Декабрь (или в соответствии с графиком учебного процесса)	Зав.отделением зав.учебной частью, кураторы	В соответствии с формой аттетстации по учебному плану (зачет, дифзачет, экзамен)	Ведомость результатов аттестации студентов
3	Срез знаний	Апрель	Преподаватели	Тестирование	Аналитическая справка преподавателя по итогам среза знаний
4	Промежуточная (или итоговая) аттетстация	Июнь	Зав.отделением зав.учебной частью, кураторы	В соответствии с формой аттетстации по учебному плану (зачет, дифзачет, экзамен)	Ведомость результатов аттестации студентов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования в областном государственном
профессиональном образовательном бюджетного
учреждения «Технологический техникум»

КРИТЕРИИ

оценки эффективности деятельности педагогов ОГПОБУ «Технологический техникум»

Критерий № п/п	Направление деятельности	Эффективность деятельности (баллы)
К 1	Своевременность и качество подачи отчетной документации, в том числе журналов по УД и ПО · Подача отчетности в назначенный срок · Несвоевременная подача отчетной документации · Отсутствие отчетной документации в назначенный срок	 3 1 0
К 2	Разработка и корректировка рабочей программы учебной дисциплины/ПМ · Разработка рабочей программы УД/ПМ · Корректировка рабочей программы УД/ПМ	 5/7 2/3
К 3	Составление и пополнение учебно-методического комплекса (УМК), включая ФОС (КИМ/КОС) · Представление готового УМК учебной дисциплины/ПМ · Представление комплекта КИМов по учебной дисциплине/ · КОСов по ПМ · Пополнение УМК учебной дисциплины/ПМ (учебно-методические материалы по темам, разделам – 1 документ) · Создание папки приложения по отдельным разделам (блокам, темам) с презентациями, индивидуальными карточками, тестами и т.д. *(по итогам учебного года)* · Разработка методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине/ПМ *(по итогам учебного года)* · Отдельный вид контрольно-измерительных материалов (тест, контрольная работа и т.д.)	 15/30 15/30 1 5 5 1-2
К 4	Представление разработанных методических материалов, материалов по обобщению педагогического опыта: · Подготовка печатного экземпляра методической разработки, методических указаний, программы ГИА, пособия (за 1 п.л.) · Подготовка сборника материалов «Из опыта работы»	 10 10

	(областной уровень) – за 1 п.л. · Подготовка печатного экземпляра методического материала (плана открытого занятия, сценария внеклассного мероприятия и др.) – за 0,5 п.л.; презентации к уроку	3-5
К 5	<u>Работа по обобщению и презентации собственного педагогического опыта</u> · Открытый урок/внеклассное мероприятие (внутри техникума/областной уровень) · Открытый мастер-класс/кружок (внутри техникума/областной уровень) · Выступление на совещании, семинаре (внутритехникума/областной уровень) · Участие (с выступлением, докладом) в научно-практической конференции (внутри техникума) · Участие (с выступлением, докладом) в научно-практической конференции областной/региональный уровень) · Участие (с презентацией опыта, материала исследования) в дистанционных конкурсах, конференциях, проектах	5/7 3/4 5/7 7 10 5
К 6	<u>Работа по повышению профессиональной компетентности</u> · курсы ПК · курсы переподготовки · стажировки · участие в педагогическом тестировании *(См. К 10)* · выступление по теме самообразования и др. (внутриорганизационный/областной, региональный/всероссийский/ международный уровни)	7 10 5 4/5/6/7
К 7	<u>Подготовка обучающихся к участию в предметных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах (уровни)</u> · внутриорганизационный · областной/региональный · всероссийский/международный <u>Подготовка обучающихся к участию в проектах (напр. «Мой бизнес»)/исследовательских проектах, научно-практических конференциях</u> · внутриорганизационный · областной/региональный уровень · всероссийский/международный	7/8/10 7/10/12
К 8	<u>Организация профессионального конкурса, олимпиады по профессии, предметной олимпиады внутри техникума</u> <u>Подготовка материалов к профессиональным конкурсам</u> · «Абилимпикс» (региональный/всероссийский) · «Ворлдскиллс» (региональный/всероссийский) <u>Подготовка участника профессиональных конкурсов</u> · «Абилимпикс» (региональный/всероссийский) · «Ворлдскиллс» (региональный/всероссийский)	5 7/10 10/15 7/10 10/15
К 9	<u>Организация учебно-воспитательной работы в группе</u> Организация внеаудиторной работы с обучающимися: · классный час	2

	· конкурс Организация работы с родителями: · посещение семьи · родительское собрание Организация выездов за пределы техникума · экскурсия, посещение выставки и т.д. · туристический поход, КТД	2 4 4 3 4
К 10	Наличие достижений педагога (сертификаты, дипломы участия, грамоты/дипломы 3 место/2 место/1 место), уровни: · внутриорганизационный · муниципальный · областной, региональный · всероссийский, международный	 0,5/1/2/3 1/2/3/4 1,5/3/4/5 2/4/5/6
К 11	Наличие достижений обучающихся (сертификаты, дипломы участия, грамоты/ дипломы 3 место/2 место/1 место) · внутриорганизационный · муниципальный · областной, региональный · всероссийский, международный	 0,5/1/2/3 1/2/3/4 1,5/3/4/5 2/4/5/6
К 12	Подготовка заметки на сайт техникума · об организации и проведении мероприятии внутри техникума · об участии в мероприятии областного/регионального уровня · об участии в мероприятии всероссийского уровня · об участии в мероприятии международного уровня	0,5-2 (в зависимости от объема)

Средний рейтинг эффективности деятельности педагога – 170-229 баллов
Высокий рейтинг эффективности деятельности педагога – 230 баллов и выше

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования в областном государственном
профессиональном образовательном бюджетном
учреждения «Технологический техникум»

РЕЗУЛЬТАТЫ
среза знаний

Дисциплина/ ПМ _____
Преподаватель_____
Курс _____
Группа №_____: по списку_____/ по факту_____
Дата проведения_____

№ вопроса	Вопрос	Ответ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

1-4 правильных ответов – мах. 4 балла – неудовлетворительно («2»)
5-6 правильных ответов – мах. 6 баллов – удовлетворительно («3»)
7-9 правильных ответов – мах. 9 баллов – хорошо («4»)
10 правильных ответов - мах.10 баллов - отлично («5»)

Каждый вопрос оценивается в 1 балл