ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2023.11.02 13:42:08 +10'00'

Утверждаю:
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
_____ О.Н. Семчук
«_____» июня 2023

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 29.01.07 Портной

Квалификация выпускника:
«Портной»

Форма обучения-очная
Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

Биробиджан
2023 год

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07. Портной

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технологический техникум»

Рассмотрено
на педагогическом совете техникума
протокол от 30.06.2023 № 7

СОГЛАСОВАНО
Асташова Е. С.
_____
/_____/
«03» 07 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.1.2.Пояснительная записка к учебному плану
5.1.3. Сводные данные по бюджету времени
5.2.Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1.Рабочая программа профессионального модуля «…»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1.Рабочая программа учебной дисциплины «…»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по профессии/специальности*

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основе-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 г., (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2022 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20.08.2013 №29655) (в действующей редакции) с учетом рекомендаций требований рынка труда и примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 26.07.2022 протокол№1, регистрационный номер 273 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных ОГПОБУ «Технологическим техникумом» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований квалификационных характеристик по профессии 29.01.07 Портной.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативно - правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с учетом изменений от 12.08.2022) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252) (в действующей редакции);
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20 января 2016 г. № 40665) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.09.2022 регистрационный № 70167), «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17.06.2022 г., регистрационный № 68887) (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 07.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311) (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 24.11.2022 регистрационный № 71119) (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11.09.2020, регистрационный № 59778) (далее – Приказ 885/390) (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 № 153 (регистрация в Министерстве юстиции Российской Федерации от 13.05.2021 регистрационный № 63394) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2021 № 502,от 09.08.2022 № 709) (в действующей редакции);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11.10 2022 № 70461(в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2021 № 65410) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 22.12.2022 № 71763) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 06.10.2020 г. № 60252) (в действующей редакции);
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 16866) (в действующей редакции);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» (в действующей редакции);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций», рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, для использования в работе (в действующей редакции);
- Примерная основная профессиональная образовательная программа СПО по профессии 29.01.07 Портной;
- Санитарные правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и выздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2020 № 61573) (в действующей редакции);
- Санитарных правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 гл.6 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296) (в действующей редакции);

- Закон ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ «Об образовании в Еврейской автономной области» (принят ЗС ЕАО от 06.03.2014) (в действующей редакции);
- Совместное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Правления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Федерального агентства по делам молодежи от 16 февраля 2023 года № СК-224/06/04-02/144/КР/804-06 «О направлении перечня мероприятий и календарных планов»;

с учетом локальных нормативных документов техникума:

Устав областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;

- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»);

-Положение о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»)

-Положение о проектной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»)

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»)

-Положение о режиме занятий обучающихся (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум») и другие локальные нормативные акты техникума.

1.3. Цель и задачи основной образовательной программы

Целью основной образовательной программы (далее ООП) является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Задачи ОПОП:

- Приоритет практикоориентированных знаний выпускника; формирование трудолюбивого, делового, самостоятельного выпускника, способного адаптироваться к различным социальным условиям, владеющего навыками освоенной профессии в соответствии с запросами регионального рынка труда.
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании, формирование стремления к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования.
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам Человека.
- Воспитание здорового образа жизни.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной указана в соответствии по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - Портной.
Форма обучения: очная.
Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Портной составляет-1476 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме -10 месяцев
Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

2.2. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП по профессии 29.01.07 Портной по очной форме обучения (обязательное обучение) составляет 3517 академических часа, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную и производственную практику для получения первичных профессиональных навыков.
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (всего 3517 академических часов), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Трудоемкость ООП

Обучение по учебным циклам и разделам «Физическая культура»	47 нед.
Учебная практика Производственная практика	20 нед
Промежуточная аттестация	1 нед.

Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	13 нед
Всего	82 нед

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: основное и вспомогательное швейное оборудование, оборудование для выполнения влажно-тепловой обработки, материалы для изготовления изделий различного ассортимента

Область профессиональной деятельности выпускников: специалист, который занимается изготовлением швейных изделий, может работать самостоятельно или в бригаде, выполняя работу по пошиву, реставрации и переделке швейных изделий. Принимает участие в разработке новых моделей, образцов швейных изделий легкого платья, меховых изделий, белья и изделий верхнего трикотажа.

Профессиональный стандарт по профессии - 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации/ сочетания квалификаций ПОРТНОЙ**
1.ВПД. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	осваивается
2.ВПД.Дефектация швейных изделий	Дефектация швейных изделий	осваивается
3.ВПД. Ремонт и обновление швейных изделий	Ремонт и обновление швейных изделий	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции1**
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Практический опыт: - работать с эскизами; - распознавать составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		Умения: -сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; -визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; -определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; -читать технический рисунок
		Знания: - форму деталей кроя; -названия деталеб́й кроя
	ПК.1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Практический опыт: -определять свойства применяемых материалов
		Умения: -определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; -давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам

		Знания: -определять долевой и уточной нити в тканях; -определять направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; -волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; -физико-механические и гигиенические свойства материалов;
	ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Практический опыт: -обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
		Умения: -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
		Знания: - заправки универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; - регулировки натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку	Практический опыт: - изготовления швейных,

	швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - работать на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; - поиска информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		Умения: -работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;

		- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов
		Знания: -осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; - определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов
	ПК1.5.	Практический опыт:

	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	-выполнять влажно-тепловые работы
		Умения: -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; -выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями
		Знания: -влажно-тепловой обработки (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; - технических требований к выполнению операций ВТО; - технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
	ПК1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	Умения: соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Практический опыт: - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности

		Умения: -пользоваться инструкционнотехнологическими картами; -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); -применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов
		Знания: -действующих стандартов и технических условий на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия
Дефектация швейных изделий.	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Практический опыт: - проверять качество узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; - анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		Умения: - проверять качество узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных

		изделий различных ассортиментных групп; - анализировать правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		Знания: -форм и методов контроля качества продукции
	ПК2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Практический опыт: -распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Умения: -правильно использовать формы и методы контроля качества продукции
		Знания: - причин возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Практический опыт: -в устранении дефектов
		Умения: -подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми

		изделиями
		Знания: -способов устранения дефектов
Ремонт и обновление швейных изделий.	ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.	Практический опыт: -определять вид ремонта;
		Умения: -определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: -определять технологические дефекты при ремонте
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Практический опыт: - подбирать материал и фурнитуру; - выборе способа ремонта.
		Умения: - выбирать и обосновывать способы ремонта; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: - методов обновления одежды различных ассортиментных групп; - виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком

		и среднем ремонте, их основные свойства; - технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Практический опыт: - выполнять ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Умения: - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; - выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; - выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		Знания: -машинного, ручного и

		клеевого способа установки заплат; - методов выполнения художественной штопки и штуковки; - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; - государственные стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Умения: -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	**ЛР 2**

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	**ЛР 15**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий интерес к экономической и финансовой культуре, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	**ЛР 16**
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	**ЛР 17**
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа, готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	**ЛР 18**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные техникумом	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	**ЛР 19**
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	**ЛР 20**
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону, сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	**ЛР 21**