Содержание:

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.1.2.Пояснительная записка к учебному плану
5.1.3. Сводные данные по бюджету времени
5.2.Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2023.11.02 08:46:27 +10'00'

Раздел 5.Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Согласовано
Заместитель председателя комитета образования ЕАО
_____ И.В. Карепов
«_____» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор "Технологический техникум"
_____ О.Н. Семчук
«_____» _____ 2023 г.

Учебный план ОГПОБУ "Технологический техникум" на 2023-2027 учебные годы
по специальности среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

профессия по ОК 016-94 Повар;Кондитер
срок обучения 3 года 10 месяцев

индекс	наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение учебной нагрузки														Всего
									1 курс				2 курс			3 курс			4 курс				
									1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр		7 семестр	8 семестр			
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация по семестрам	17 н	1 н	23 н		17 н	24 н		17 н	24 н		17 н	22н	из них ГИА 2н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
00	**Обязательное обучение**	**5904**	**2756**	**2344**	**1477**	**1725**	**358**	**0**	**612**	**35**	**829**	**1476**	**612**	**864**	**1476**	**612**	**864**	**1476**	**612**	**792**	**72**	**1476**
00.01	**Общеобразовательная подготовка**	**2952**	**594**	**1672**	**1040**	**0**	**240**	**0**	**483**	**35**	**617**	**1135**	**559**	**34**	**593**	**420**	**565**	**985**	**160**	**79**	**0**	**239**
1.1	**Базовые учебные дисциплины**	1476	230	768	676	0	32	0	483	35	524	1042	434	0	434	0	0	0	0	0	0	0
ОУД .01	Русский язык	72	6	42	30	0	0	3 э	17	0	17	34	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ОУД .02	Литература	108	14	68	40	0	0	0	48	0	24	72	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД .03	История	132	0	90	42	0	0	0	50	0	50	100	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0
ОУД .04	Обществознание	72	18	52	20	0	0	0	0	0	36	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУД .05	География	68	12	54	14	0	0	0	17	0	27	44	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 06	Иностранный язык	144	58	15	129	0	0	0	36	0	46	82	62	0	62	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 07	Математика	213	36	199	14	0	0	3 э	71	0	71	142	71	0	71	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 08	Информатика	144	72	18	126	0	0	0	48	0	48	96	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 09	Физическая культура	72	20	10	62	0	0	1 д/з	36	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 10	ОБЖ	103	0	22	81	0	0	2кд/з	34	35	34	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 11	Физика	104	0	82	22	0	0	0	27	0	37	64	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 12	Химия	140	42	70	70	0	0	0	47	0	46	93	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 13	Биология	72	12	46	26	0	0	0	36	0	36	72	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД. 14	Индивидуальный проект	32	0	0	0	0	32	2д/з	16	0	16	32	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.2	**Дополнительные учебные дисциплины**	**1476**	**364**	**904**	**364**	**0**	**208**	**0**	**0**	**0**	**93**	**93**	**125**	**34**	**159**	**420**	**565**	**985**	**160**	**79**	**0**	**239**

индекс	наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение учебной нагрузки													Всего
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация по семестрам	1 курс			Всего	2 курс		Всего	3 курс		Всего	4 курс			
									1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр		7 семестр	8 семестр		
																					из них ГИА	
									17 н	1 н	23 н		17 н	24 н		17 н	24 н		17 н	22н	2н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОУД.15	Право	132	22	90	22	0	20	5кд/з	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**61**	**71**	**132**	**0**	**0**	**0**	0
ОУД.16	Экономика	138	23	95	23	0	20	5кд/з	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**69**	**69**	**138**	**0**	**0**	**0**	0
ОУД.17	Основы финансовой грамотности	118	21	87	21	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	30	29	59	30	29	0	59
ОУД.18	История России	142	34	88	34	0	20	6э	0	0	0	0	0	0	0	36	106	142	0	0	0	0
ОУД.19	Дизайн	112	24	58	24	0	30	6д/з	0	0	0	0	0	0	0	56	56	112	0	0	0	0
ОУД.20	Иностранный язык в профессиональной деятельности	130	33	82	33	0	15	6д/з	0	0	0	0	0	0	0	35	35	70	30	30	0	60
ОУД.21	Поведение на рынке труда	84	25	49	25	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	84	0	0	0	0
ОУД.22	Психология Общения	112	25	72	25	0	15	6э	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**34**	**38**	**40**	**78**	**0**	**0**	**0**	0
ОУД.23	Основы культуры профессиональной деятельности	115	23	92	23	0	0	6д/з	0	0	0	0	39	0	39	38	38	76	0	0	0	0
ОУД.24	Введение в профессию	83	25	45	25	0	13	0	0	0	49	49	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.25	Химия в пищевой промышленности	112	37	50	37	0	25	8д/з	0	0	0	0	0	0	0	36	20	56	36	20	0	56
ОУД.26	Экономические и правовые основы производственной деятельности	102	38	49	38	0	15	7д/з	0	0	0	0	0	0	0	21	17	38	64	0	0	64
ОУД.27	Основы бережливого производства	96	34	47	34	0	15	3д/з	0	0	44	44	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0
ПП.00	**Профессиональная подготовка**	**2952**	**2162**	**672**	**437**	**1725**	**118**	**4к/э**	**129**	**0**	**212**	**341**	**53**	**830**	**883**	**192**	**299**	**491**	**452**	**713**	**72**	**1237**

индекс	наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение учебной нагрузки													
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация по семестрам	1 курс			Всего	2 курс		Всего	3 курс		Всего	4 курс			Всего
									1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр		7 семестр	8 семестр		
																					из них ГИА	
									17 н	1 н	23 н		17 н	24 н		17 н	24 н		17 н	22н	2н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**324**	**120**	**179**	**120**	**0**	**25**	**0**	**129**	**0**	**105**	**234**	**17**	**17**	**34**	**17**	**17**	**34**	**11**	**11**	**0**	**22**
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	47	8	32	8	0	7	2д/з	29	0	18	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	47	8	32	8	0	7	2д/з	28	0	19	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Технологическое оснащение и организация рабочего места	36	10	22	10	0	4	2д/з	18	0	18	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы калькуляции учета	32	10	15	10	0	7	2д/з	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Охрана труда	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36	0	36	0	0	0	2кл/з	18	0	18	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Физическая культура	90	84	6	84	0	0	0	0	0	0	0	17	17	34	17	17	34	11	11	0	22
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2556**	**1970**	**493**	**317**	**1653**	**93**	**0**	**0**	**0**	**107**	**107**	**36**	**813**	**849**	**175**	**282**	**457**	**441**	**702**	**0**	**1143**
ПМ.01	**Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий различного ассортимента**	**390**	**306**	**66**	**54**	**252**	**18**	**4к/э**	**0**	**0**	**107**	**107**	**36**	**247**	**283**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК. 01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	49	18	22	18	0	9	2д/з	0	0	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

индекс	наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение учебной нагрузки													
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация по семестрам	1 семестр	2 семестр		Всего	3 семестр	4 семестр	Всего	5 семестр	6 семестр	Всего	7 семестр	8 семестр из них ГИА		Всего
									17 н	1 н	23 н		17 н	24 н		17 н	24 н		17 н	22н	2н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
МДК 01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	89	36	44	36	0	9	4э	0	0	16	16	24	49	73	0	0	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	72	72	0	0	72	0	4д/з	0	0	42	42	12	18	30	0	0	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	180	180	0	0	180	0	4д/з	0	0	0	0	0	180	180	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	**Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий различного ассортимента**	**566**	**437**	**110**	**77**	**360**	**19**	**4к/э**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**566**	**566**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК. 02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок	72	29	36	29	0	7	4д/з	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0
МДК. 02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок	134	48	74	48	0	12	4э	0	0	0	0	0	134	134	0	0	0	0	0	0	0
УП.02 .01	Учебная практика	144	144	0	0	144	0	4д/з	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02 .01	Производственная практика	216	216	0	0	216	0	4д/з	0	0	0	0	0	216	216	0	0	0	**0**	**0**	**0**	0

индекс	наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение учебной нагрузки													
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация по семестрам	1 курс			Всего	2 курс		Всего	3 курс		Всего	4 курс			Всего
									1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр		7 семестр	8 семестр из них ГИА		
									17 н	1 н	23 н		17 н	24 н		17 н	24 н		17 н	22н	2н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ПМ.03	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**	**457**	**348**	**91**	**60**	**288**	**18**	**6к/э**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**175**	**0**	**457**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК. 03.01	Организация приготовления, подготовка к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	53	18	29	18	0	6	5э	0	0	0	0	0	0	0	53	0	53	0	0	0	0
МДК. 03.02	Процессы приготовления, подготовка к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	116	42	62	42	0	12	6э	0	0	0	0	0	0	0	62	54	116	0	0	0	0
УП.03 .01	Учебная практика	72	72	0	0	72	0	6д/з	0	0	0	0	0	0	0	60	12	72	0	0	0	0
ПП.03 .01	Производственная практика	216	216	0	0	216	0	6д/з	0	0	0	0	0	0	0	0	216	216	0	0	0	0
ПМ.04	**Приготовление, оформмление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента**	**441**	**320**	**106**	**56**	**264**	**15**	**7к/э**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**441**	**0**	**0**	**441**

индекс	наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение учебной нагрузки														
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация по семестрам	1 курс			Всего	2 курс		Всего	3 курс		Всего	4 курс			Всего
									1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр		7 семестр	8 семестр из них ГИА		
									17 н	1 н	23 н		17 н	24 н		17 н	24 н		17 н	19 н	6 н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
МДК. 04.01	Организация приготовления, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов,	62	19	38	19	0	5	7д/з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	62
МДК. 04.02	Процессы приготовления, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	115	37	68	37	0	10	7э	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	115
УП.04 .01	Учебная практика	72	0	0	0	72	0	7д/з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	72
ПП.04 .01	Производственная практика	192	0	0	0	192	0	7д/з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	192
ПМ.05	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий**	**702**	**559**	**120**	**70**	**489**	**23**	**8к/э**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**702**	**0**	**702**
МДК. 05.01	Организация приготовления, и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	53	19	26	19	0	8	8д/з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	53
МДК. 05.02	Процессы приготовления, и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	160	51	94	51	0	15	8э	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	160
УП.05 .01	Учебная практика	137	0	0	0	137	0	8д/з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	137
ПП.05 .01	Производственная практика	352	0	0	0	352	0	8д/з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	0	352
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	72	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0

индекс	наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение учебной нагрузки														
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация по семестрам	1 курс			Всего	2 курс		Всего	3 курс		Всего	4 курс			Всего
									1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		5 семестр	6 семестр		7 семестр	8 семестр из них ГИА		
									17 н	1 н	23 н		17 н	24 н		17 н	24 н		17 н	19 н	6 н	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Количество часов в неделю									34	35	34		34	34		36	36		36	36	36	
Самостоятельная работа в том									2		2		2	2								
ИТОГО:		**5904**							**612**	**35**	**829**	**1476**	**612**	**864**	**1476**	**612**	**864**	**1476**	**612**	**792**	**72**	**1476**
				2952	Дисциплины общелобразовательной				483	35	617	1135	559	34	593	420	565	985	160	79	0	239
				1227	Дисциплины и МДК профессиональной подготовки				129	0	170	299	41	272	313	132	71	203	188	224	0	412
				497	Учебная практика				0	0	42	42	12	162	174	60	12	72	72	137	0	209
				1156	Производственная практика				0	0	0	0	0	396	396	0	216	216	192	352	0	544
					Экзамены				0	0	0	0	3	5	0	2	6	0	4	4	0	0
					Зачет/Дифференцированный зачет				1	0	9	0	7	3	0	1	3	0	1	2	0	0

Примечание: в ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар,кондитер в таблице №1 "Структура и объем образоватнельной программы" не указано количество часов на промежуточную аттестацию, поэтому количество часов на промежуточную аттестацию выделено в пределах времени отведенного на дисциплину, профессиональный модуль, междисциплинарный курс. Количество часов на проведение промежуточной аттестации зависит от вида промежуточной аттестации

Зам.директора по УПР О.И.Лисовская

5.1.2. Пояснительная записка к учебному плану

5. Пояснительная записка к учебному плану по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Учебный план по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона Об образовании (в действующей редакции).

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер при очной форме получения образования, на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Квалификация по ОК 016-94: «Повар; Кондитер».

5.1. Нормативная база

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработан в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования Еврейской автономной области «Технологический техникум» (далее – ОГПОБУ «Технологический техникум») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар. кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 г., «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.12.2016 №44898) (в действующей редакции).

Учебный план составлен с учетом требований:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с учетом изменений от 12.08.2022) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.09.2022 регистрационный № 70167), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в действующей редакции);

-Приказа Министерства образования науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке

обучающихся») (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11.09.2020, регистрационный № 59778) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 07.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311) (в действующей редакции)

-Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296) (гл. 6) (в действующей редакции);

локальных нормативных документов техникума:

-Устава областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технологический техникум»;

-Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»);

-Положения о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»)

-Положения о проектной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»)

-Положения об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум»)

-Положения о режиме занятий обучающихся (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Технологический техникум») и других локальных нормативных актов учреждения.

5.2.Организация учебного процесса и режим занятий

- начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом 30 июня.
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- начало занятий в 8 час. 30 мин.;
- продолжительность всех учебных занятий составляет: 1 академический час - 45 мин. (возможна группировка занятий парами по 2 академических часа, перерыв между парами – 10 минут).

-продолжительность учебного года:

на 1курсе- 52 недели, из них: 41 учебная неделя. каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель - летние каникулы);

на 2курсе- 52 недели, из них: 41 учебная неделя. каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель - летние каникулы);

на 3курсе- 52 недели, из них: 41 учебная неделя. каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель - летние каникулы);

на 4 курсе - 43 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 2 недели.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю с учетом часов самостоятельной работы или 1476 часов за учебный год.

Учебный план представлен разделами:

Всего обязательного обучения – 5904 часа,

в том числе в форме практической подготовки 2756 часа, что составляет более 45 % от общего объема часов обязательного обучения.

Всего во взаимодействии с преподавателем - 5904часов;

Самостоятельная работа студентов -358часа;

Общеобразовательная подготовка -2952 часа.

Профессиональная подготовка -2952часа, из них: теоретическое обучение - 1109 часов; практика -1653 часов, в том числе: УП -497 часа, ПП-1156 часа; самостоятельная работа -118 часов.

В целях соблюдения требования СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2, в учебном плане предусмотрено 358 часов самостоятельной работы в пределах 36 часов учебной нагрузки (графа 9).

Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся1-2 курсов составляет 36 академических часа в неделю, из них аудиторных 34 часа и 2 часа самостоятельной работы, при этом; учебная и (или) производственная практика проводится из расчета 36 часов в неделю, сборы по НВП – в объеме 35 часов в неделю.

Таким образом, объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, с учетом самостоятельной работы.

5.3. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка ППКРС сформирована на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3 ст. 68 №273-ФЗ.

Образовательные программы по общеобразовательной подготовке, разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) с первого по третий семестр.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер раздел «Общеобразовательная подготовка» состоит из двух подразделов:

1.1 Базовые учебные дисциплины (1476часов)

1.2 Дополнительные учебные дисциплины(1476часов)

В подраздел 1.1 Базовые учебные дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены следующие обязательные общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУД.01 Русский язык
ОУД.02 Литература
ОУД.03 История
ОУД.04Обществознание
ОУД.05 География
ОУД.06 Иностранный язык
ОУД.07 Математика (включает алгебру и начала математического анализа, геометрию)
ОУД.08 Информатика
ОУД.09 Физическая культура
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11 Физика
ОУД.12 Химия
ОУД.13 Биология
ОУД.14 Индивидуальный проект

В подраздел 1.2 Дополнительные учебные дисциплины, в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины, которые способствуют формированию общих. компетенций будущего специалиста и помогает создать фундамент для дальнейшего профессионального развития обучающегося, а также улучшить их культурный уровень и универсальные навыки.

В подраздел 1.2 Дополнительные учебные дисциплины учебного плана включены следующие дополнительные общеобразовательные дисциплины:

ОУД.15 Право
ОУД.16 Экономика
ОУД.17 Основы финансовой грамотности
ОУД.18История России
ОУД.19 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОУД.20 Дизайн
ОУД.21 Поведение на рынке труда
ОУД.22 Психология общения
ОУД.23 Основы культуры профессиональной деятельности
ОУД.24 Введение в профессию
ОУД.25 Химия в пищевой промышленности
ОУД. 26 Экономические и правовые основы в производственной деятельности
ОУД.27 Основы бережливого производства

Дисциплины изучаются в пределах соответствующей образовательной программы в течение 1,2,3 семестра.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебный план в раздел общеобразовательная подготовка включена учебная дисциплина ОУД 10 «Основы безопасности жизнедеятельности», в раздел общепрофессиональная подготовка - учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности». Программы по указанным учебным дисциплинам предусматривают изучение НВП в том числе и проведение учебных сборов, на которые выделена 1 неделя во втором семестре за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках норматива учебной нагрузки.

По итогу изучения данных дисциплин и проведения сборов, проводится комплексный зачет во втором семестре.

В группах, где обучаются только юноши, занятия пройдут в формате сборов, в группах, где обучаются только девушки занятия пройдут в формате медподготовки, а в группах, где обучаются одновременно юноши и девушки в формате сборов/медподготовки.

В учебном плане на дисциплину ОУД.09 «Физическая культура», отводится 2 часа в неделю, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект представлена в учебном плане в виде учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в виде самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершенного разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского. Выполнение работы по индивидуальному проекту проводится в соответствии с положением техникума об индивидуальном проекте.

Экзамены по общеобразовательной подготовке проводятся в традиционной форме на 2 курсе в третьем семестре по дисциплинам:

-ОУД.01 Русский язык

-ОУД.07 Математика.

Согласно учебному плану общеобразовательная подготовка заканчивается на 2 курсе в третьем семестре, включая промежуточную аттестацию.

5.4. Профессиональная подготовка

Раздел учебного плана «Профессиональная подготовка» формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям и состоит из профессиональных модулей в составе: междисциплинарных курсов (включающих в себя теоретические и лабораторно-практические занятия), учебной и производственной практик.

Практикоориентированность ППКРС составляет **80%.**

Согласно ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер общий объем профессиональной подготовки составляет 2952 часа, в том числе вариативная часть образовательной программы - 576 часов.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Форма организации практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанны с будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по профилю профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Раздел ПП.00 Профессиональная подготовка состоит из подразделов ОП.00 Общепрофессиональный цикл и ПМ.00 Профессиональные модули.

Подраздел общепрофессиональный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин (в объеме 324 часа):

- ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров;
- ОП.03 Технологическое оснащение и организация рабочего места;
- ОП.04 Основы калькуляции и учета;
- ОП.05 Охрана труда;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.07 Физическая культура

Подраздел профессиональные модули (2556 часов) предусматривает изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебную и производственную практику.

На изучение профессиональных модулей в учебном плане отведено -2556 часов, из них на учебную и производственную практику-1653 часа, на предмет Физическая культура-90 часов и 72 часа на государственную итоговую аттестацию, которая проводится в форме демонстрационного экзамена.

Практики проводятся в рамках соответствующих профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом.

Учебная практика проводится процессе изучения каждого профессионального модуля чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено в мастерской техникума, производственная практика проводится концентрированно в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику.

5.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

-общеобразовательная (оценка уровня освоения базовых дисциплин);

-профессиональная подготовка (оценка уровня освоения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей).

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в следующих формах: текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация – формы аттестации определенны в учебном плане.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос, проверка выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий, подготовка сообщений, презентаций, тестирование по темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

-экзамен по дисциплине, МДК;

-комплексный экзамен;

-экзамен (квалификационный);

-зачёт;

- дифференцированный зачёт;

- комплексный зачет.

Экзамены и зачёты (дифференцированные зачёты) проводятся по окончанию изучения дисциплин, междисциплинарных курсов или курса.

После освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения проводится экзамен.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является выставление оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Все экзамены проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля, дисциплины, практики и включаются в рабочую программу и календарно-тематический план в объеме от 2до 6 часов, в зависимости от формы аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), 1 («неудовлетворительно»). Оценка освоения профессионального модуля формируется как ВПД «освоен/не освоен на оценку…».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена в период с 15 по 29 июня (3-4-я неделя июня). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 2 недели (72 часа).

5.6. Формирование вариативной части программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на вариативную часть ППКРС отведено 576 часов.

Данный объем часов направлен на углубление и расширение профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника.

В учебном плане 576 часов вариативной части распределены на учебную и производственную практику в равном соотношении между ними.

5.7. Организация самостоятельной работы

В учебном плане предусмотрена самостоятельная работа: в переделах 358 часов учебной нагрузки (графа 9).

Самостоятельная работа в учебном плане включена в дисциплины циклов: «Общепрофессионального цикла», и в междисциплинарные курсы раздела «Профессиональные модули», а также в общеобразовательной подготовке, как дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект

Самостоятельная работа соответствует ФГОС СПО по профессии и составляет около 17 % от теоретической части от обязательной учебной нагрузки, сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

Выполнение самостоятельной работы способствует расширению и углублению знаний обучающихся по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Самостоятельная работа в рабочих учебных программах сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

Сводные данные по бюджету времени
(в неделях на 2023-2027 уч.год)
для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

срок обучения 3года 10 месяцев

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсами	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	Общеобразовательная подготовка-21,2 нед. Профессиональная подготовка – 9,1 нед.	1,2 нед	-	-	9,3 нед	-	11 нед.	52 нед
II курс	Общеобразовательная подготовка-14,2 нед. Профессиональная подготовка –11,0 нед.	3,1 нед	10 нед	1,2 нед	1,5 нед	-	11 нед	52 нед
III курс	Общеобразовательная подготовка-25,2 нед. Профессиональная подготовка – 3,11 нед.	2 нед	6 нед	0,9 нед	3,9 нед	-	11 нед	52 нед
IV курс	Общеобразовательная подготовка-5,5 нед. Профессиональная подготовка – 9.6 нед.	5,8 нед	15,2 нед	0,9 нед	2 нед	2 нед	2 нед	43 нед
Всего	98,9 нед	12,1 нед	31,2 нед	3,0 нед	16, 9 нед	2 нед	35 нед	199нед

Заместитель директора по УПР О.И. Лисовская

Утверждаю
Директор ОГПОБУ "Технологический техникум"
_____О.Н.Семчук
"___" _____2023г.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (1 курс)

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей практик	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель									июнь					Сводные данные по бюджету времени
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
		7	14	21	28	4	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	30	
																				НЕДЕЛИ																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
																			К	К																											
ОУД.01	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	К	34
ОУД.02	Литература	4	4	4	5	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	3	К	72
ОУД.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	1	0	3	0	0	К	82
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	3	3	3	К	100
ОУД.05	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	К	36
ОУД.06	Биология	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	К	72
ОУД.07	Химия	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	К	93
ОУД.08	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2			2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	2	2	К	72
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	0	0	0	К	103
ОУД.10	Математика	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5			3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	5	0	К	142
ОУД.11	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	3	3	К	96
ОУД.12	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	0	0	0	0	К	44
ОУД.13	Физика	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	3	2	2	К	64
ОУД.14	Индивидуальный проект	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	К	32
ОУД.24	Введение в профессию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	3	3	3	К	49
ОУД.27	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1	1	К	44
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	К	47

индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей практик	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
		7	14	21	28	4	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	30	
																				НЕДЕЛИ																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
																			К	К																											
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	47
ОП.03	Технологическое оснащение и организация рабочего места	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.04	Основы калькуляции и учета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	4	0	32
ОП.05	Охрана труда	3	3	2	2	4	2	2	3	1	3	2	2	1	1	1	1	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	36
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			5	5	5	5	5	5	6	4	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
МДК.01.02	Процессы приготовления и подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	1	3	6	1	0	0	0	0	0	16
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	К	К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	6	0	9	12	15	К	42
Всего		36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	36	36	36	36	36	36	35	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	36	36	36	36	34	36	36	35	36	36	36	К	1476

Условные обозначения:

К-каникулы

УП-учебная практика

П - производственная практика

Зам директора по УПР О. И. Лисовская

5.3.Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

679014 Еврейская автономная область
г. Биробиджан, ул. Набережная,12

Тел./факс 8(42622)3-06-52
E-mail: ogpobu.teh@post.eao.ru

ОБСУЖДЕНО
на заседании педагогического совета ОГПОБУ
«Технологический техникум»
Протокол № 7
от 30.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГПОБУ
«Технологический техникум»
_____О.Н. Семчук
Приказ № _____
от 30.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификации выпускника: повар, кондитер

Набор 2023-2027 г.

Биробиджан 2023

Рабочая программа воспитания ОГПОБУ «Технологический техникум» разработана на основании примерной программы воспитания от 24 июня 2021 г., примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00. «Сервис и туризм» 43.01.09 Повар, кондитер, примерного календарного плана воспитательной работы, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569 (регистрационный № 1569 Минюста России 22 декабря 2016 г.) (в редакции приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747); примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре под номером 43.01.09- 170331 31.03.2017, с использованием методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

Авторы- составители:

Бородулина Г.Н.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Евстигнеева Л.Г.- заместитель директора по научно-методической работе

Чистякова Е.П.- председатель МК общеобразовательных дисциплин

Барышникова Н.В. – старший мастер

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
АННОТАЦИЯ		4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	7-12
1.1.	Область применения рабочей программы воспитания	7
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	7
1.3.	Цель реализации рабочей программы воспитания	10
1.4.	Задачи воспитания обучающихся техникума	11
1.5.	Сроки реализации Программы	12
1.6.	Исполнители Программы	12
1.7.	Приобретение обучающимися техникума личностных результатов	12-15
2	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	16-19
2.1.	Модули программы воспитательной работы	16
2.1.1	Гражданственность и патриотизм	18
2.1.2	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	18
2.1.3	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	20
2.1.4	Добровольческая (волонтерская) деятельность	20
2.1.5	Культурная и творческая деятельность	21
2.1.6	Спорт и здоровый образ жизни	21
2.1.7	Профессиональная карьера	22
2.1.8	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	22
2.1.9	Студенческое самоуправление	23
2.2.	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	24
2.2.1	Виды воспитательной деятельности	25
2.2.2	Формы организации воспитательной работы	25
2.2.3	Методы воспитательной работы	26
2.2.4	Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	27
3	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	29-
3.1.	Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания	29
3.2.	Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы	29
3.3.	Кадровое обеспечение воспитательной работы	29
3.4.	Материально- техническое обеспечение воспитательной работы	29
3.5.	Информационное обеспечение воспитательной работы	30
3.6	Особенности реализации рабочей программы. SWOT-анализ	31
4	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	32
4.1.	Направления оценки результатов реализации рабочей программы воспитания	32
4.2.	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся	32
4.3.	Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы	33
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы		

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), на основании примерной программы воспитания от 24 июня 2021 г., примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00.«Сервис и туризм», примерного календарного плана воспитательной работы, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 (регистрационный № 44898 Минюста России 22 декабря 2016 года) (в действующей редакции); с использованием методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях и является составной частью основной профессиональной образовательной программы ОГПОБУ «Технологический техникум» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное; гражданско-патриотическое; добровольческая (волонтерская) деятельность, духовно-нравственное и культурно-эстетическое; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, ученическое самоуправление, профессиональная карьера.

Каждое направление представлено отдельным модулем.

Целью воспитания рабочей программы является формирование личности гражданина и патриота России, его взглядов, установок, мотивов деятельности и поведения, компетентного, ответственного, владеющего своей профессией, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе воспитания представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности ее реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной)

среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, на формирование

квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Воспитание обучающихся техникума должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих профессионалов.

Программа воспитания обучающихся нацелена на воспитательный процесс в техникуме как неотъемлемая часть всей системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач – формирование выпускника по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-

ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

В то же время рабочая программа воспитания рассчитана на самостоятельную позицию преподавателей и сотрудников техникума в выборе конкретных форм и методов воспитательной деятельности.

Программа содержит общие положения и подходы, сложившиеся к настоящему времени к организации воспитательной работы, и предполагает ее дальнейшее совершенствование и коррекцию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, ОГПОБУ «Технологический техникум» (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Программа представляет собой модульную систему воспитания обучающихся ОГПОБУ «Технологический техникум», которая предполагает использование научных и практических достижений в области воспитания студенческой молодежи, а также положений действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания.

Перспективным направлением реализации Программы воспитания должны станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется ежегодно на заседаниях педагогического совета и корректируется по необходимости.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, ОГПОБУ «Технологический техникум».

3 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

Национальный проект «Образование».
Национальный проект «Культура».
Национальный проект «Экология».

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об ограничении курения табака».

12. Федеральный закон от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции).

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020).

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции).

Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 №520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Срок действия 01.012021 – 31.12.2024 г.

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413(в действующей редакции).

Постановление правительства Еврейской автономной области от 14.03.2018 г. № 82-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2018 - 2024 годы» (в действующей редакции).

Постановление правительства Еврейской автономной области от 29.10.2019г. №381-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Содействие занятости населения и обеспечение безопасности труда» на 2020 - 2025 годы» (в действующей редакции).

Постановление правительства Еврейской автономной области от 11.02.2019 г. № 25-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 - 2024 годы» (в действующей редакции).

Постановление правительства ЕАО от 15.11.2018 № 419-пп (ред. от 16.12.2021) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года».

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Сайт Института воспитанияhttps://институтвоспитания.рф/).

Примерная рабочая программа воспитания СПО. Институт воспитания (https://институтвоспитания.рф/).

Примерная программа воспитания (ОО), разработанная Институтом воспитания https://edu-eao.ru/wp-content/uploads/2022/04/11 Primernaya_programma_vospitaniya_utverzhdennaya_na_FUMO.pdf.

Электронный ресурс ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» «Навигатор воспитательной работы в образовательных организациях» https://edu-eao.ru/navigator-vospitatelnoj-raboty-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah/, в том числе общая информация о воспитании https://edu-eao.ru/wp-content/uploads/2022/04/5-vospitanie-normativka-Obshhaya-informatsiya.pdf

Локальные акты ОГПОБУ «Технологический техникум».

1.3. Цель реализации рабочей программы воспитания

Цель - воспитание обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, формирование гражданских качеств личности и индивидуальности обучающихся, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, что достигается сочетанием усилий педагога по развитию воспитанников и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающегося, позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования.

Приоритет в воспитательной деятельности педагогов, связанный с особенностями юношеского возраста обучающихся – первокурсников, начинающих взрослую жизнь, состоит в создании благоприятных условий для гармоничного вхождения в образовательную среду и профессиональное становление, приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

В воспитании обучающихся старших курсов таким приоритетом является создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально значимых отношений обучающихся и личностного развития будущего специалиста, выбора дальнейшего жизненного пути и профессионального самоопределения, что поможет ему в стремлении утвердить себя как личность в системе социума, укрепить собственную жизненную позицию и ценностные ориентации.

Эффективная работа педагогов, направленная на достижение поставленных Программой целей и задач, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, активнее выстраивать коммуникацию с окружающими, увереннее себя

чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей

1.4. Задачи воспитания обучающихся техникума

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Декомпозиция цели и задач.

Реализация требований ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, ОГПОБУ «Технологический техникум» в части общих компетенций (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельностиа поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Сроки реализации Программы:
2023-2027 гг.

1.6. Исполнители Программы

Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей.

1.7. Приобретение обучающимися техникума личностных результатов

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	**ЛР 4**

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере кондитерского и поварского сервиса	**ЛР13**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий интерес к экономической и финансовой культуре, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	**ЛР 14**
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	**ЛР 15**
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа, готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные техникумом	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	**ЛР 17**
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	**ЛР 18**
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону, сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	**ЛР 19**

1.8. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД	Базовые дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-12, 11, 13, 18,16
ОУД.02	Литература	ЛР 1-8, 11, 12, 18,16
ОУД.03	История	ЛР 1-12, 13, 14
ОУД.04	Обществознание	ЛР 1-12, 16, 14,18,19
ОУД.05	География	ЛР 1-12, 13, 16, 18
ОУД.06	Иностранный язык	ЛР 1-12, 11, 13, 18,16
ОУД.07	Математика	ЛР 1-12, 18
ОУД.08	Информатика	ЛР 10, 13,16, 18
ОУД.09	Физическая культура	ЛР 9-10, 18
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6,7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 19
ОУД.11	Физика	ЛР 13-17, 13, 18
ОУД.12	Химия	ЛР 1-12, 13, 16, 18
ОУД.13	Биология	ЛР 1-12, 13, 18
ОУД.14	Индивидуальный проект	ЛР 4,9,
1.2	**Дополнительные учебные дисциплины**	
ОУД.15	Право	ЛР 2, 3, 8, 9, 12, 13, 14, 19
ОУД.16	Экономика	ЛР 13-16, 13, 14, 19
ОУД.17	Основы финансовой грамотности	ЛР 13-16, 13, 14, 19
ОУД.18	История России	ЛР 1-12, 13, 14
ОУД.19	Дизайн	ЛР 11, 17,18 13-16, 13, 14,
ОУД.20	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 11, 13, 18,16
ОУД.21	Поведение на рынке труда	ЛР 13-16, 13, 14, 19
ОУД.22	Психология общения	13-16, 13, 14, 19
ОУД.23	Основы культуры профессиональной деятельности	13-16, 13, 14, 19

ОУД.24	Введение в профессию	ЛР 4,9, 13-16, 13, 14, 19
ОУД.25	Химия в пищевой промышленности	ЛР 1-12, 13, 16, 18
ОУД.26	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 4, 13-16, 14, 18
ОУД.27	Основы бережливого производства	13-16, 13, 14, 19
ПП	**Профессиональная подготовка**	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены	ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 15, 17, 18
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13, 18, 16, 17, 18
ОП.03	Технологическое оснащение и организация рабочего места	ЛР 4, 13-16, 17, 18
ОП.04	Основы калькуляции и учета	ЛР 9, 10, 12, 14, 18
ОП.05	Охрана труда	ЛР 4, 13-16, 19
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10, 13, 18, 19
ОП.07	Физическая культура	ЛР 9-10, 13, 18, 19
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий различного ассортимента	ЛР 4,7, 10, 11, 13-16, 18
ПМ.02	Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий различного ассортимента	ЛР 4, ЛР 7, 10,11,13-16, 18
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 4, 7, 10,11,13-16
ПМ.04	Приготовление оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 4, 7, 10,11,13-16, 18
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 4, 7, 10,11,13-16, 18

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ППКРС, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности, профилактики правонарушений и преступлений, употребления ПАВ.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы представлена в календарном плане воспитательной работы (Приложение 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.2. Модули программы воспитания

Таблица 1

	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, и клиентами.
3. Окружающая среда.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

Культурное наследие и народные традиции	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 04. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, и клиентами.
5. Культурная и творческая деятельность	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
6. Спорт и здоровый образ жизни	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, и клиентами.
7. Профессиональная карьера	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интепретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
9.Студенческое самоуправление	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2.2.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля:

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждения- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями

- формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

2.2.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля*:*

- самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста ,взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной

- позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

2.2.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля:

- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов н а состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации и творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

2.2.4. Модуль «Добровольческая(волонтерская)деятельность»

Цель модуля:

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской деятельности), вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

2.2.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля:

- становление и развитие высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющих с творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

2.2.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни

Цель модуля:

- всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
-вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
-развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности ; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов , а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

2.2.7. Модуль «Профессиональная карьера»

Цель модуля:

- *формирование* потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться,
- добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
-формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.2.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля:

- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения и толерантности
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- организациясотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

2.2.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Программа развития ОГПОБУ «Технологический техникум до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Виды воспитательной деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

- ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении учебного материала способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное

социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне района, области, образовательной организации;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а также приобретение опыта адаптации обучающимся к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важным и значимым.

2.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния (повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.) применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель /куратор) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему. Поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение является наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния (убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения) предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В процессе воспитательной работы в техникуме используются технологии гуманистического воспитания, направленные на развитие индивидуализации и оптимизации воспитательного процесса:

- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, традиционные мероприятия, недели профессионального мастерства, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском и наставническом движении, в конкурсах, в трудовых десантах и субботниках);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, наставничества (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);
- методы взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей (родительские собрания, интернет сообщества родителей и педагогов в группе «Диалог», психолого – педагогические консультации, совместные тематические мероприятия, работа родительского совета др.);
- методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, встречи со специалистами различных предприятий и выпускниками разных лет);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, флешмобы, форумы, патриотические митинги и шествия и др.);
- методы нравственного воспитания, формирования культуры поведения и общения, здорового образа жизни, вовлечения в творческую жизнь (учебные занятия, беседы, творческие мастерские, кружки, секции, проекты, конкурсы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии, волонтерская деятельность, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания, воплощается в календарном плане воспитательной работы техникума, утверждаемом ежегодно.

2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (студенческий совет, совет общежития, совет профилактики, Студенческий спортивный клуб, волонтерский корпус «Вектор добра»);
- родители (законные представители) обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками техникума и педагогами техникума;
- обучающимися и руководящими работниками техникума;
- родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели). Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации (см. п. 1.2 настоящей программы).

3.3.. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития, заведующего библиотекой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания наряду с преподавателями и сотрудниками техникума могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

Для методического сопровождения рабочей программы воспитания в ОГПОБУ «Технологический техникум» создана и работает методическая комиссия воспитательной службы.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
-актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- стадион;

- специальные помещения для работы кружков, клубов (общежитие, танцевальный зал, музыкальная комната, комната для учебных занятий в общежитии);
- кабинет педагога-психолога;
- музей техникума.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Система воспитательной деятельности представлена на сайте техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- на ресурсное обеспечение планирования воспитательной работы;
- информационно-методическую поддержку и мониторинг воспитательной работы;
- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

3.6. Особенности реализации рабочей программы. SWOT-анализ

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице SWOT- анализ воспитательной работы:

Возможности (O)	**Сильные стороны (S)**
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания	Использование активных форм и методов Педагогических кадров в области воспитания
Расширение связей с общественностью, здоровье сберегающих технологий. социальными партнерами техникума	Использование традиционных здоровье сберегающих технологий
Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе	Возможность рефлексии
Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами
Возможность самоуправления и коррекции средствами активизации работы студенческого самоуправления	Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.
Диагностика воспитанности обучающихся	Наличие библиотеки, читального зала с доступом к Интернет-ресурсам
	Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

Угрозы (T)	**Слабые стороны (W)**
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания	Низкая степень социальной активности обучающихся
Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам	Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся
	Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся

Для преодоления слабых сторон и угроз воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- развивать студенческое самоуправление;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

4.2. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- *положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

-участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4.3. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся(тестирование, анкетирование, психолого-педагогические исследования, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности. Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ-выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

	Критерии	**а личности по каждому критерию**
1.	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине; -правовая культура; -чувство долга; -отношение к труду
2.	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	-потребность в самопознании; -потребность в красоте; -потребность в общении; -милосердие и доброта; -способность к состраданию и доброте; -терпимость и доброжелательность; -скромность; -готовность оказать помощь близким и окружающим; -стремление к миру и добрососедству; -понимание ценности человеческой жизни
3.	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.

4.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
5.	Добровольческая (волонтерская) деятельность	-сознательное отношение к добровольческой(волонтерской)деятельности; -осознание собственной полезности , инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
6.	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
7.	Профессиональная карьера	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; -добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills -навыки и профессиональные компетенции; -формирование социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
8.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивное отношение к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
9	Студенческое самоуправление	-интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

Мониторинг качества личности по каждому критерию оценивается по шкале: 5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий, 2-1 балла - нулевой уровень.

Показатель результативности выполнения мероприятий программы вычисляется как средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГПОБУ «Технологический техникум»
О.Н.Семчук

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСИИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2022 г. Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2023 г. Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1	Всероссийский День знаний: торжественная линейка, классные часы	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
2	День окончания Второй мировой войны	Члены волонтерского корпуса	Сквер Победы, патриотическая акция «Свеча Памяти»	Руководитель волонтерского корпуса	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
3	День солидарности в борьбе с терроризмом « Россия без террора»	Все группы	техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
4	Организация работы по успешной адаптации первокурсников в	Преподавателя,	техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12	Профессиональная карьера

	учебно-воспитательном процессе	руководители групп, педагог-психолог		Студенческий совет		
5	Проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств обучающихся	Обучающиеся 1 курса. Руководители групп, педагог-психолог	техникум	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
6	Месячник «Введение в профессию/специальность»	Руководители групп, первокурсники	техникум	Руководители групп Старший мастер	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
7	Участие в легкоатлетической эстафете «Кросс нации -2023»	Обучающиеся, студенты	Г. Биробиджан	Зам.директора по УВР кураторы руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	Спорт и здоровый образ жизни
8	Организация работы органов самоуправления	Члены студенческого совета, совета общежития, совета физкультуры, волонтерского корпуса	техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
9	Конкурс на лучший слоган, фотографию, эмблему и литературное творчество «Мой техникум - моя гордость!»	Обучающиеся	техникум	классные руководители, кураторы групп	ЛР 1-12	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
10	Библиотечно-информационные уроки	Обучающиеся первого курс**а**	Библиотека техникума	Заведующий библиотекой	ЛР 1-12	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
11	Организация межведомственного взаимодействия по предупреждению правонарушений и безнадзорности	Классные руководители, кураторы,	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	Профилактика негативных явлений в молодежной среде

		социальный педагог сотрудники межведомственных организаций и служб				
12	Международный день распространения грамотности : проведение литературного конкурса	Библиотекарь Классные руководители, кураторы	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
13	Организация работы волонтерского корпуса «Вектор добра»	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	Добровольческая (волонтерская) деятельность
14	Организация работы спортивных секций, кружков художественной самодеятельности и прикладного творчества	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	Спорт и здоровый образ жизни Культурная и творческая деятельность
15	Создание банка данных обучающихся, социальных паспортов, состоящих на профилактическим учете	Все группы Классные руководители	техникум	Зам. директора по УВР Инспекторы ОДН	ЛР 1-12	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
ОКТЯБРЬ						
1	Международный день пожилых людей. Акция «Дорога добра» (оказание помощи пожилым людям)	Волонтеры	Социальный дом для проживающих пожилых людей	Руководитель волонтерского корпуса	ЛР 1-12	Социализация. Студенческое самоуправление
2	День Учителя: концерт-поздравление для преподавателей участников художественной самодеятельности	Все группы	техникум	Зам.директора по УВР Студенческий совет Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	Социализация
3	Встреча обучающихся с Уполномоченным по правам ребенка ЕАО	Обучающиеся-сироты и дети, оставшиеся без	техникум	Социальный педагог	ЛР 1-12	Социализация

		попечения родителей				
4	Встреча со специалистами Центра Занятости ЕАО	Выпускные группы	техникум	Кураторы, классные руководители	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
5	Студенческая молодежная программа «Посвящение в студенты»	Группы первого курса	техникум	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования Руководители групп	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
6	Большой экономический диктант	Все группы		Классные руководители кураторы Преподаватели	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
7	Организация проведения родительских собраний «Подросток и семья»	Все группы	техникум	Классные руководители кураторы	ЛР 1-12	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
8	Встреча сотрудниками УМВД по профилактике экстремизма в молодежной среде	Группы 1,2 курса	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
9	Участие во Всероссийской акции «Зеленая Россия»	Все группы	Территория техникума	Классные руководители кураторы	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
10	День памяти жертв политических репрессий: участие в митинге	Обучающиеся	Биробиджанская епархия	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
11	Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу»	Волонтеры техникума	Техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
12	Конкурс для обучающихся групп первых курсов «Я-Студент!»	Обучающиеся 1 –ых курсов	техникум	Классные руководители кураторы	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
13	Уроки финансовой грамотности. Риски в мире денег. Банки, чем они	Обучающиеся	техникум	Классные руководители	ЛР 1-12	Профессиональная карьера

	могут быть полезны			Кураторы Специалисты банка		
14	Конкурс на лучшую спортивную группу	Обучающиеся	техникум	Классные руководители Кураторы, руководитель по физической культуре Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-12	Спорт и здоровый образ жизни
15	Участие во всероссийском географическом диктанте	Обучающиеся	ДВО РАН «ИКАРП»	Классные руководители Кураторы Преподаватель географии	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	Все группы	техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
2	День матери: концерт-поздравление	Все группы	Социальный дом для пожилых людей	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	Социализация
3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: Уроки Мужества	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Руководители групп	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
4	День правовой помощи детям: встреча со специалистами социальных служб, Уполномоченным по правам ребенка, специалистами юридического бюро	Обучающиеся сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	техникум	Зам. директора по УВР Социальный педагог	ЛР 1-12	Социализация
5	День студенческого самоуправления	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	Студенческое

				Кураторы групп, преподаватели истории и ОБЖ		самоуправление Социализация
6	День государственного герба Российской Федерации	Все группы	техникум	Классные руководители, кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
7	Волонтерская акция «Молодежь против наркотиков»	Волонтерский корпус «Вектор добра»	техникум	Руководитель волонтерского корпуса	ЛР 1-12	Добровольческая (волонтерская) деятельность
8	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Все группы	техникум	Зам. директора по УР Преподаватели	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
9	Участие обучающихся в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся и преподаватели	ОГБУ ДО «Центр «Мост»	Зам.директора поУВР	ЛР 1-12	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
10	Конкурс на лучшую комнату в общежитии «Уют»	Обучающиеся и воспитатели	общенжитие	Зам.директора по УВР Заведующий общежитием	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление Социализация
11	Социальная акция «Добро без границ» для воспитанников детских домов	Волонтеры парикмахерского отделения	Детские дома	Руководитель группы 3 курса	ЛР 1-12	Добровольческая (волонтерская) деятельность
12	Международной день отказа от курения	Обучающиеся и преподаватели	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	Спорт и здоровый образ жизни
13	Правовые и антикоррупционные уроки финансовой грамотности «Как защититься от финансового мошенничества»	Все группы	техникум	Зам. директора по УР Преподаватели	ЛР 1-12	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
ДЕКАБРЬ						
1	Патриотические мероприятия в День Героев Отечества и День неизвестного солдата	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Классные руководители, кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
2	День Конституции: информационно-патриотические мероприятия	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Классные	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм

				руководители, кураторы		
3	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Классные руководители, кураторы	ЛР 1-12	Спорт и здоровый образ жизни Добровольческая (волонтерская) деятельность
4	День добровольца в России. Волонтерская акция «Добрые руки»	Все группы	техникум	Руководитель волонтерского корпуса	ЛР 1-12	Добровольческая (волонтерская) деятельность
5	Международный день борьбы с коррупцией Акция «Мы за чистую сессию»	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Классные руководители, кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
6	Международный день прав человека. Единый урок «Права человека» Викторина «Знаешь ли ты свои права»?	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Классные руководители, кураторы	ЛР 1-12	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
7	День Спасателя. Экскурсия в МЧС и встреча с сотрудниками МЧС	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Классные руководители, кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
8	Проведение круглого стола «Молодежь, работа и предпринимательство».	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Классные руководители, кураторы Старший мастер представители предпринимателей	ЛР 1-12	Социализация
9	Новогоднее представление: студенческая шоу-программа	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Классные руководители, кураторы преподаватели дополнительного	ЛР 1-12	Культурная и творческая деятельность

				образования		
10	Организация зимнего отдыха обучающихся	Обучающиеся сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	техникум	Зам. директора по УВР Социальный педагог	ЛР 1-12	Культурная и творческая деятельность Социализация
11	Итоги образовательной акции «100 пятерок»	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление Социализация
ЯНВАРЬ						
1	День Памяти жертв Холокоста	Все группы	техникум	Зам.директора по УВР Воспитатели	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
2	День Российского студенчества Вручение Премии губернатора ЕАО лучшим студентам техникума	Все группы	техникум	Зам.директора по УВР Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление Гражданственность и патриотизм
3	Встреча с сотрудниками отдела полиции по профилактике правонарушений	Группы 1 курса	техникум	Зам.директора по УВР	ЛР 1-12	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
4	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Уроки Памяти	Все группы	техникум	Руководители групп	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
5	Волонтерская акция «Добрые руки»	Все группы	Приют для бездомных животных	Волонтерский корпус	ЛР 1-12	Добровольческая (волонтерская) деятельность
6	Неделя науки и техники для детей и юношества	Все группы	техникум	Руководители групп	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
7	Организация экскурсий для студентов на предприятия города	Все группы	техникум	Руководители групп Классные руководители Мастера производственного обучения	ЛР 1-12	Профессиональная карьера

ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Группы 1,2 курса	техникум	Классные руководители, кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
2	День российской науки: заседание научного сообщества «Стимул»	Члены научного сообщества	техникум	Руководитель научного сообщества	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
3	Проведение цикла патриотических мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. Уроки мужества	Все группы	техникум	Классные руководители, кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Проведение Недели Героев Отечества и Уроков воинской славы России	Все группы	техникум	Кураторы,	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
5	Участие в областном заочном конкурсе «Студент СПО»	Все группы	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
6	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений «Героями своими мы гордимся»	Все группы	техникум	Кураторы, преподаватели русского языка и литературы библиотекарь	ЛР 1	Духовно-нравственная и эстетическая деятельность
7	Урок финансовой грамотности. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Все группы	техникум	Классные руководители, кураторы	ЛР 1	Профессиональная карьера
8	Мониторинг профессионального становления обучающихся по профессиям/специальностям	Все группы	техникум	Классные руководители, кураторы Мастера профессионального	ЛР 1	Профессиональная карьера

				обучения		
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	Добровольческая (волонтерская) деятельность
2	Международный женский день: благотворительный концерт. Творческая программа	Участники кружков	Социальный дом	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	Добровольческая (волонтерская) деятельность
3	День открытых дверей для школьников 8-9 классов	Все группы	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
4	День воссоединения Крыма с Россией: участие в городском митинге	Все группы	городская площадь	Кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
5	Участие в молодежном квесте «День здоровья по-волонтерски»	Все группы	Биробиджанский медицинский колледж	Руководитель волонтерского корпуса	ЛР 1-12	Спорт и здоровый образ жизни Добровольческая (волонтерская) деятельность
6	Участие в областном конкурсе компьютерных работ	Все группы	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Социализация
7	Всероссийские уроки финансовой грамотности	Все группы	техникум	Преподаватели	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
8	Всемирный день ГО. Уроки ОБЖ	Все группы	техникум	Кураторы Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
9	Участие во Всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Все группы	техникум	Преподаватели	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
10	Всемирный день театра. Участие в фестивале театров.	Все группы	техникум	Кураторы Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	Духовно-нравственная и эстетическая деятельность
11	Всемирный день поэзии. Акция «Проба пера»	Все группы	техникум	Кураторы Преподаватели	ЛР 1-12	Духовно-нравственная и эстетическая деятельность

				русского языка и литературы		
12	Неделя детской и юношеской книги. День книги в техникуме.			Кураторы Библиотекарь	ЛР 1-12	Духовно-нравственная и эстетическая деятельность
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики: классные часы	Все группы	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
2	Встреча со специалистами Департамента занятости населения ЕАО	Группы 4 курса	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
3	Участие волонтеров в патриотической акции «Достойная память о ветеранах ВОВ»	Члены волонтерского корпуса	Уборка захоронений ветеранов ВОВ	Руководитель волонтерского корпуса	ЛР 1-12	Добровольческая (волонтерская) деятельность
4	Участие в Дне прикладного творчества	Все группы	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Социализация
5	Участие в областном конкурсе «Человеческий фактор»	Все группы	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Социалиация
6	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Все группы	техникум	Кураторы преподаватели	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
7	Всемирный День Земли	Все группы	техникум	Кураторы преподаватели	ЛР 1-12	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции
8	Всемирный день здоровья. Волонтерская акция	Все группы	техникум	Кураторы Преподаватели физической культуры и ОБЖ	ЛР 1-12 ЛР 1-12	Спорт и здоровый образ жизни
9	Проведение семинаров по предпринимательству по темам дисциплины «Экономика»: «Организация предпринимательской деятельности», «Разработка бизнес-плана», «Система	Все группы	техникум	Классные руководители, кураторы Мастера профессионального обучения	ЛР 1-12	Профессиональная карьера

	налогообложения», «Виды государственной поддержки малого и среднего бизнеса» Проведение психологических ролевых игр,тренингов, мастер-классов по технологиям поиска работы.					
МАЙ						
1	Праздник весны и труда: участие в праздничном шествии	Все группы	город	Кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
2	День Победы: встречи, классные часы, участие в митинге	Все группы	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
3	Участие во Всероссийских патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Гвардейская ленточка»	Все группы	Сквер Победы техникум	Зам. директора по УВР Кураторы	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
4	День славянской письменности и культуры: книжные выставки, литературные конкурсы, классные часы, творческие конкурсы	Все группы	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1-12	Социализация. Духовно-нравственная и эстетическая деятельность
5	Уроки Мужества: встречи с тружениками тыла в годы ВОВ	Все группы	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
6	День российского предпринимательства: встречи с работодателями, экскурсии на предприятия	Группы 4 курса	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Профессиональная карьера
7	Международный день семьи	Все группы	техникум	Кураторы	ЛР 1-12	Социализация. Духовно-нравственная и эстетическая деятельность
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: участие в творческих мероприятиях и концертах, классные часы	Все группы	Концертные площадки города	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	Социализация. Духовно-нравственная и эстетическая деятельность

			техникум			
2	День эколога: классные часы, викторина, конкурс рефератов	Все группы	техникум	Преподаватели	ЛР 1-12 ЛР 1-12	Социализация. Духовно-нравственная и эстетическая деятельность
3	День русского языка. Пушкинский день России: театрализованный литературный вечер, литературные встречи	Все группы	техникум	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12	Культурная и творческая деятельность
4	День России: классные часы	Все группы	техникум	Кураторы Преподаватели	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
5	День памяти и скорби: Уроки Памяти	Все группы	техникум	Кураторы Преподаватели	ЛР 1-12	Гражданственность и патриотизм
6	День молодежи	Все группы	техникум	Кураторы Преподаватели	ЛР 1-12	Социализация.
7	Всемирный день окружающей среды	Все группы	техникум	Кураторы Преподаватели	ЛР 1-12	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции
8	Международный олимпийский день	Все группы	техникум	Кураторы Преподаватели	ЛР 1-12	Спорт и здоровый образ жизни
9	Итоги образовательной акции «!00 пятерок»	Все группы	техникум	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление Социализация
10	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума	Выпускные группы	техникум	Кураторы Преподаватели	ЛР 1-12	Профессиональная карьера