

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по русскому языку

для поступающих в ОГПОБУ «Технологический техникум» по специальностям: 44.01.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Пояснительная записка

Вступительное испытание по русскому языку проводится в соответствии с Правилами приема в ОГПОБУ «Технологический техникум» в 2024 году с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования 44.01.01 Дошкольное образование на базе полного среднего образования (11 классов); 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (9 классов).

Абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил. Форма испытания (диктант)

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию по русскому языку

Орфография

- 1. Правописание гласных в корнях слов
- 2. Правописание согласных в корнях слов
- 3. Правописание приставок
- 4. Правописание Ъ и Ь
- 5. Правописание сложных слов
- 6. Правописание частей речи
- 7. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных

- 8. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных
- 9. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов
- 0. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных
- 11. Правописание числительных
- 12. Правописание местоимений
- 13. Правописание наречий
- 14. Правописание предлогов
- 15. Правописание союзов
- 16. Частицы НЕ и НИ

Пунктуация

- 1. Простое предложение
- 2. Тире в простом предложении
- 3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
- 4. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
- 5. Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 6. Знаки препинания при пояснительных членах предложения
- 7. Знаки препинания в предложениях с вводными словами
- 8. Знаки препинания при обращении
- 9. Сложное предложение
- 10. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 11. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 12. Знаки препинания при сравнительном обороте
- 13. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении
- 14. Знаки препинания при прямой речи

15. Знаки препинания при диалоге и цитатах

Диктант — одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам <u>современного литературного</u> языка, быть доступными по содержанию абитуриентам.

Диктант оценивается одной отметкой.

Объем диктанта -150-170 слов (при подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова).

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 не грубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «З» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «З» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибках, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» — 4 орфографические ошибки, для оценки «2» — 7 орфографических ошибок.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются две оценки (за каждый вид работы).